



**Crna Gora  
Zavod za školstvo**

**KATALOG PROGRAMA STRUČNOG  
USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA/NASTAVNICA  
za 2026. i 2027. godinu**

Odlukom o izboru programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2026. i 2027. godinu br. **08/2-119/25-13070/10** od 29. decembra 2025. godine, Nacionalni savjet za obrazovanje potvrdio je izbor programa stručnog usavršavanja koji slijedi.

Svi programi su tehnički prilagođeni objavljivanju sadržaja u Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika/nastavnica.

# SADRŽAJ

<b>I PRIORITETNE OBLASTI.....</b>	<b>15</b>
<b>PRIORITETNA OBLAST 1 – OCJENJIVANJE .....</b>	<b>15</b>
<b>1.a Ocjenjivanje – opšti pristup.....</b>	<b>16</b>
1. Evaluacija učenja: Kreativne i alternativne metode ocjenjivanja.....	16
2. Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica.....	17
3. Ocjenjivanje u funkciji razvoja i učenja.....	18
4. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole.....	19
<b>1.b Ocjenjivanje u nastavi pojedinih predmeta .....</b>	<b>20</b>
5. Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti.....	20
6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost – razredna nastava.....	21
7. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica, unapređenja nastave i učenja u školi .....	22
8. Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti .....	23
9. Od ideje do ocjene – priprema, analiza i vrednovanje pismenih zadataka .....	24
10. Priprema, vrednovanje i ocjenjivanje pisanih zadataka u nastavi književnosti.....	25
11. Testiranje i eksterne provjere znanja, maturalni i stručni ispit u nastavi maternjeg jezika i književnosti.....	26
<b>1.c Ocjenjivanje – konstrukcija testova .....</b>	<b>27</b>
12. Elektronski testovi u nastavnom procesu.....	27
13. Implementacija PIRLS i PISA zadataka čitalačke pismenosti na Predmetni program iz Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti.....	28
14. Testiraj i saznaj: Ocjenjivanje u digitalnom okruženju .....	29
15. Vodič za izradu testova znanja .....	30
<b>PRIORITETNA OBLAST 2 – METODE UČENJA.....</b>	<b>31</b>
<b>2.a Metode učenja - opšti pristup .....</b>	<b>32</b>
16. Diferencirani zadaci i podsticajne metode – nastava prilagođena svakom učeniku .....	32
17. Tehnike učenja u nastavi - kako naučiti učenike/učenice da uče .....	33
18. Aktivno učenje u 21. vijeku – metode i prakse za sve uzraste.....	34
19. Efektivna komunikacija u učionici .....	35
20. Individualizacija nastave i učenja u školi .....	36
21. Inovativne metode i tehnike u vaspitno-obrazovnom procesu i tipovi časova .....	37
22. Interaktivna nastava kroz primjenu različitih metoda.....	39
23. Izokrenuta učionica - novi pristup učenju .....	40
24. Ka demokratskoj školi, modeli i izazovi .....	41
25. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi .....	42

26. Korak više – osnaživanje dodatne i dopunske nastave.....	43
27. Mape uma u obrazovno-vaspitnom procesu.....	45
28. Održivo znanje – Učimo da mijenjamo! .....	46
29. Planiranje i realizacija izbornog predmeta Zdravi stilovi života – radionice i primjeri iz prakse	47
30. Pokret, igra i razvoj – fizičke i kognitivno-motoričke aktivnosti za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta .....	48
31. Primjena interaktivnih metoda u nastavi .....	49
32. Primjena naučnog metoda u nastavi .....	50
33. Problemska i integrativna nastava .....	51
34. Projektna nastava kao metod podučavanja u savremenim uslovima obrazovanja i vaspitanja	52
35. Put ka inspirativnoj nastavi .....	53
36. Savremene nastavne metode.....	54
37. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – I – III razred osnovne škole“ .....	55
39. Upravljanje razredom i disciplina bez kažnjavanja – pozitivna disciplina i motivacija učenika/učenica .....	59
40. Uticaj savremenih obrazovnih metoda na uspjeh učenika/učenica .....	60
42. Učenje usmjereno na učenika/učenica .....	62
43. Vannastavne aktivnosti u funkciji jačanja vaspitne uloge škole .....	63
44. Zajednice učenja.....	64
45. Dizajniraj promjenu: inovativne metode za aktivno učenje .....	66
46. Lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima	67
<b>2.b Metode učenja u nastavi pojedinih predmeta .....</b>	<b>69</b>
47. CLIL metodologija u predmetnoj nastavi - predmeti prirodnih i društvenih nauka .....	69
48. ChatGPT u nastavi stranih jezika .....	70
49. Dani ELTAM-a: Inspirativna nastava, osnaženi učenici/učenice .....	71
50. Diferencirana nastava engleskog i drugih stranih jezika: put ka uspješnijem učenju i aktivnom učeniku/učenici .....	73
51. Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe.....	74
52. Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi .....	75
53. Implementacija slobodnog kurikuluma u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja.....	76
54. Interaktivne metode učenja Istorije i Geografije, inovativni pristupi praksi .....	77
55. Izučavanje stranih jezika kroz umjetnost.....	78
56. Književne radionice .....	79
57. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike.....	80
58. Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole .....	81
59. Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole .....	82

60. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika.....	83
61. Matematička pismenost.....	84
62. Medijska pismenost i upotreba vještačke inteligencije (AI) u nastavi engleskog jezika.....	85
63. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 1 .....	86
64. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 2 .....	87
65. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole .....	88
66. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole .....	89
67. Oblici i metode rada u nastavi biologije .....	90
68. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja .....	91
69. Planiranje u nastavi stranih jezika u osnovnim školama .....	92
70. Ritam u funkciji muzike .....	93
71. Učionica kao prostor kreativnosti: kontekst, metafora, riječ i igra .....	94
72. Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike .....	95
<b>PRIORITETNA OBLAST 3 – RAD SA DAROVITIM UČENICIMA/UČENICAMA .....</b>	<b>96</b>
73. Identifikacija darovitih učenika/učenica, nastavne metode rada i evaluacija.....	97
74. Identifikacija i rad sa darovitom djecom .....	98
75. Muzika & poezija u osnovnoj školi .....	99
76. Podsticanje darovite djece u vaspitno-obrazovnim ustanovama.....	100
77. Rad sa darovitim učenicima/učenicama u nastavi maternjeg jezika i književnosti .....	101
78. Muzička bajka – spoj muzike, riječi i slike u buđenju stvaralačkog talenta .....	102
<b>PRIORITETNA OBLAST 4 – PREVENCIJA SVIH OBLIKA NASILJA I UZNEMIRAVANJA .....</b>	<b>103</b>
79. Prevencija vršnjačkog nasilja .....	104
80. Zaštita djece od nasilja: prevencija, prepoznavanje i reagovanje .....	105
81. <i>Budi kul online</i> – podrška stručnim saradnicama i saradnicima u prevenciji i intervenciji kod sajber nasilja.....	106
82. Bezbjedan klik – zaštita djece u digitalnom svijetu .....	107
83. Brižne porodice I (obuka za facilitatore/facilitatorke).....	108
84. Cyberbullying – zaštitimo djecu na internetu.....	110
85. Elektronsko nasilje među vršnjacima/vršnjakinjama i njegova prevencija .....	111
86. Komunikacija sa učenicima/učenicama i rješavanje konfliktnih situacija .....	112
87. Obrazovanjem protiv predrasuda .....	113
88. Prepoznavanje i prevencija nasilja u školi: od reakcije do kulture nenasilja .....	114
89. Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama .....	115
90. Prevencija nasilja upotrebom forum teatra .....	116

91. Prevencija trgovine djecom kroz obrazovni sistem, sa fokusom na ugovorene brakove i ekonomsku eksploataciju djece .....	117
92. Prvi znak – prvi korak: Nastavnik/nastavnica kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja.....	118
93. Razvoj socioemocionalnih kompetencija u učionici kao alat za prevenciju nasilja .....	120
94. Samokontrola kao ključna vještina za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama .....	121
95. Stručni razvoj za podršku transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/učenicama, žrtvama nasilja.....	122
96. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu .....	124
97. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji seksualnog nasilja i eksploatacije .....	125
98. Uloga Đačkog parlamenta u prevenciji nasilja.....	126
99. Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma .....	127
100. Škole za rodnu ravnopravnost i nenasilje – od prosvetnih radnika/radnica do đaka.....	128
101. Školska medijacija – bazični trening .....	129
102. Školska medijacija – trening za trenere/Treneri/cece .....	131
103. Primjena Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školi: prevencija rodno zasnovanog nasilja sa fokusom na djecu .....	133
104. Zaštita djece od seksualnog zlostavljanja – prepoznavanje, reagovanje i prevencija u školskom okruženju.....	134
<b>PRIORITETNA OBLAST 5 – RANI RAZVOJ I PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE.....</b>	<b>135</b>
106. „Pomozi mi da uradim sam” Unapređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala .....	137
107. Digitalne tehnologije kao podrška dokumentovanju u vrtiću .....	138
108. Efekti plesa u holističkom razvoju djece.....	139
109. Fraktali: kreativnost, mir i razvoj kroz crtež .....	140
110. Igram se i stvaram .....	141
111. Integrisani procesi vizuelno-likovnog izražavanja, eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta.....	142
112. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova .....	143
113. Likovna kultura i likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama .....	144
114. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta.....	145
115. Neverbalna komunikacija u radu sa roditeljima i djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta .....	146
116. Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta .....	147
117. Primjena matematičko manipulativnih materijala u vrtiću .....	148
118. Persona Doll – Persona lutka.....	149

119. Porodično orijentisana rana intervencija - PORI.....	150
120. Primjena projektnog planiranja u predškolskoj ustanovi kroz elemente integrisanog učenja .....	151
121. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju u predškolskim ustanovama .....	152
122. Projektni pristup i integrisano učenje u funkciji podsticanja dečjeg razvoja i napredovanja. 153	
123. Projektni pristup učenju u predškolskom vaspitanju i obrazovanju.....	154
124. Prostor koji govori dječijim jezikom – participativni pristup u oblikovanju radne sobe predškolske ustanove (Projektno planiranje).....	155
125. Prostor vrtića u funkciji istraživanja i učenja .....	156
127. Razvoj kognitivnih struktura kroz matematičko-logičke aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta.....	158
128. Saradnja vrtića i porodice kroz podršku roditeljstvu .....	159
129. Spremni za školske avanture .....	160
130. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni i predškolski uzrast“ .....	161
131. Upotreba obrazovno-igrolikih digitalnih alata u radu vaspitača/vaspitačica .....	164
132. Značaj održivog razvoja u predškolskim ustanovama .....	165
<b>PRIORITETNE OBLASTE 6 – PRIMJENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA U NASTAVI .....</b>	<b>166</b>
133. Izrada i upotreba muzičkih instrumenata (LEGO Education SPIKE/micro:bit).....	167
134. 3D modelovanje i 3D štampa .....	168
135. AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja .....	169
136. Digitalni alati u naprednom CLIL-u .....	170
137. Digitalni alati u obrazovanju.....	171
138. Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija.....	172
139. Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa.....	173
140. Digitalna evaluacija učenika/učenica pomoću tehnologija .....	174
141. Digitalna inkluzija i pristupačnost u nastavi .....	175
142. Digitalna pismenost i nastava maternjeg jezika i književnosti .....	176
143. Digitalna učionica – vrata za budućnost.....	177
144. Digitalni alati i kvizovi u nastavi biologije .....	178
145. Digitalni alati u funkciji nastave: PowerPoint kao sredstvo angažovanja učenika/učenica....	179
146. Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja .....	180
147. Digitalni ugledni čas.....	181
148. Educaplay za aktivnu nastavu.....	182
149. Elektronska pedagoška dokumentacija .....	184

150. Građanske kompetencije kroz eTwinning projekte: škola kao zajednica aktivnih građana/građanki .....	185
151. Interaktivna nastava kroz digitalne alate: Padlet, Mentimeter i Canva u praksi .....	186
152. Kreativni nastavnik/nastavnica: Canva kao alat za izradu modernih nastavnih materijala....	187
153. Kreativno i saradničko učenje pomoću alata Canva .....	188
154. LMS Moodle za e-učenje .....	189
155. Microsoft 365 servisi u školi / predškolskoj ustanovi .....	190
156. Multimedijalne tehnologije u nastavi.....	192
157. Obrazovni reset uz vještačku inteligenciju .....	193
158. Office 365 u nastavi – Digitalna organizacija korak po korak .....	194
159. Office365 - Clipchamp .....	196
160. Office365 - Copilot.....	197
161. Office365 - Excel .....	198
162. Office365 - Forms .....	199
163. Office365 - OneDrive .....	200
164. Office365 - OneNote .....	201
165. Office365 - People, Calendar, Outlook .....	202
166. Office365 - PowerPoint .....	203
167. Office365 - SharePoint .....	204
168. Office365 - Stream.....	205
169. Office365 - Sway.....	206
170. Office365 - Teams.....	207
171. Office365 - Visio .....	208
172. Office365 - Word .....	209
173. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija .....	210
174. Osnaživanje učenika/učenica kroz primjenu digitalnih tehnologija u nastavi.....	211
175. Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces .....	212
176. Pedagoška primjena digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije (AI) u školi / predškolskoj ustanovi .....	213
177. Primjena inovacija u nastavi: uloga vještačke inteligencije i savremenih alata u unapređenju obrazovanja .....	215
178. Primjena koncepta Digitalna škola .....	217
179. SELFIE.....	218
180. Sajber bezbjednost - ICT .....	219
181. Sajber bezbjednost - opšti .....	220
182. Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika .....	221

183. Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave.....	222
184. Upotreba vještačke inteligencije i podataka u nastavi – etički izazovi .....	223
185. Učenje u multimedijalnom 360° virtuelnom okruženju – didaktički i tehnički aspekt .....	224
186. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije.....	225
187. Veštačka inteligencija u nastavi: alati za bržu pripremu i jednostavnije ocenjivanje.....	226
188. Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo .....	227
189. Vještačka inteligencija (AI) u službi nastave i škole .....	228
190. Vještačka inteligencija u službi inkluzije .....	229
191. Vještačka inteligencija za nastavnike/nastavnice.....	230
<b>PRIORITETNA OBLAST 7 – SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE, FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE.....</b>	<b>231</b>
192. Digitalna higijena – izazov i rešenje za nastavnike/nastavnice, roditelje/staratelje i učenike/učenice .....	232
193. Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije .....	233
194. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu.....	234
195. Kreativnost: socio-emocionalna snaga i kompetencija za 21.vijek.....	235
196. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata .....	236
197. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata; obuka trenera/Treneri/ceca.....	237
198. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Obuka nastavnika/ca za rad sa vršnjačkim edukatorima/ama .....	238
199. Muzika kao ogledalo ličnosti – doživljajno slušanje muzike u radu sa učenicima .....	239
200. Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa.....	240
201. Osmijeh i vedar duh nastavnika/nastavnica – put ka zadovoljnim i uspješnim generacijama mladih ljudi.....	241
202. Plesna učionica .....	242
203. Prevencija stresa kod nastavnika/nastavnica.....	243
204. Profesionalno sagorijevanje kod nastavnika/nastavnica: uzroci, prevencija, podrška.....	244
205. Razvoj preventivnih programa u školi – zaštita učenika/učenica od rizičnih ponašanja (alkohol, droge, pušenje, zavisnosti) .....	245
206. Sagorjevanja na poslu je manje ako imaš volju i znanje.....	246
207. Tolerancija i međusobno poštovanje – gradimo odnose razumijevanja .....	247
208. Uloga nastavnika i nastavnica u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotreba .....	248
209. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih.....	249
210. Uloge odjeljenskog starješine i starješinke.....	250
211. Upravljanje stresom na radnom mestu.....	251
212. Vještine komunikacije .....	252

213. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi .....	253
214. Zdravstvena kultura i prevencija konzumacije alkohola među učenicima i učenicama .....	254
215. Škola bez rizika: prevencija i rano prepoznavanje korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima i učenicama .....	255
216. Kako da se bolje osjećam i da bolje osjećam? ili: Značaj emocionalne pismenosti za rad u školi .....	256
217. Škola kao sigurno mjesto: principi rada sa učenicima i učenicama koji su prošli kroz traumatska iskustva .....	257
<b>PRIORITETNA OBLAST – INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I RAD S RANJIVIM GRUPAMA.....</b>	<b>259</b>
218. Obrazovanje za prihvatanje: strategija osnaživanja nastavnog kadra u radu sa LGBTIQ+ mladima.....	260
219. U ravnoteži sa sobom – podrška nastavniku i nastavnicu u inkluzivnoj praksi.....	261
220. Interkulturalna škola .....	262
221. Indeks za inkluziju - od samoprocjene do promjene .....	263
222. Inkluzija u obrazovanju, praksa, izazovi i mogućnosti .....	264
223. Instrumenti procjene djece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije.....	265
224. Intenzivno opismenjavanje i jačanje socijalne inkluzije učenika/učenica romske i egipćanske (RE) zajednice .....	266
225. Jačanje kapaciteta i vještina nastavnog kadra za rad sa roditeljima i/ili starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica .....	267
226. Jezik kao most ili barijera – teškoće u učenju kod djece kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost nije maternji.....	269
227. Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama .....	270
228. Korišćenje udžbenika u DAISY (DEJZI) formatu.....	271
229. Kultura, inkluzija i podrška – Efikasan rad sa učenicima i učenicama romske i egipćanske (RE) populacije .....	272
230. Metodčki modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja	274
231. Obuka nastavnog osoblja za prepoznavanje razlike između ranih znakova hiperaktivnosti (eng. Attention Deficit Hiperaktivity Disorder-ADHD) i problemskog ponašanja djece .....	275
232. Osnaživanje inkluzivnih kompetencija nastavnika i nastavnica.....	276
233. Primjena principa nediskriminacije učenika i učenica sa posebnim obrazovnim potrebama	277
234. Partnerstvo škole i porodice.....	278
235. Razvoj govora kroz ritmičke brojalice i pjevanje (u nastavi muzičke kulture/prilikom realizacije muzičkih aktivnosti).....	279
236. Slova u ekranu-čitanje i pisanje u vremenu digitalizacije .....	280
237. Snaga podrške-inkluzija, razvoj i IROP kao put ka uspjehu djece sa posebnim obrazovnim potrebama.....	281

238. Timski rad nastavnika/nastavnice i asistenta/asistentkinje u nastavi .....	282
<b>PRIORITETNA OBLAST 9 – MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U NASTAVI/UČENJU (STEM, TRANSVERZALNE VJEŠTINE, MEDIJSKA, FILMSKA I FINANSIJSKA PISMENOST, PISA ISTRAŽIVANJA)</b>	
.....	<b>283</b>
239. Digitalne igre i escape room kao alat za razvoj kritičkog mišljenja .....	284
240. ESEP i eTwinning u službi unapređenja nastave.....	285
241. Escape Room u nastavi - interaktivno učenje kroz igre i zagonetke.....	286
242. Film kao resurs u nastavi .....	287
243. Finansijska pismenost u vaspitno-obrazovnom procesu .....	288
244. Informatička i medijska pismenost.....	289
245. Kartično kodiranje uz pomoć Aikiro .....	290
246. Kodiranje robota Diygo Walker i RS Logic Softvera .....	291
247. Korišćenje robota Botley u vrtićima i osnovnoj školi.....	292
248. Korišćenje robota Lego Spike i pravljenje koda u softveru.....	293
249. Korišćenje robota Robo Kit i principi STEM učenja.....	294
250. Kreativni pristupi u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija.....	295
251. Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava - obrada i kreiranje video materijala .....	297
252. Logika i digitalna stvarnost - kritičko mišljenje u doba algoritama.....	298
253. Matematička i naučna pismenost u praksi iz TIMSS perspektive .....	299
254. Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju .....	300
255. Micro:bit kao savremeni alat u nastavi koji podstiče razvoj digitalnih kompetencija, logičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika i učenica .....	301
256. Multidisciplinarni STEM pristup u nastavi .....	302
257. Nauka kao podsticaj kognitivnih struktura kod djece predškolskog uzrasta – STEAM u vrtićima .....	303
258. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema.....	304
259. Od korisnika do stvaraoca – digitalne i medijske kompetencije učenika i učenica .....	305
260. Planiranje i priprema u nastavi medijske pismenosti („Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju" – drugi modul) .....	306
261. Primjena 3D tehnologija u obrazovanju kroz modelovanje i 3D štampu .....	307
262. Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika i učenica .....	308
263. Programiranje u Scratch-u.....	309
264. STEAM i AI – Učionica budućnosti .....	310
265. STEAM nastava 21. vijeka – inovacija, interakcija, inspiracija .....	311
266. Sticanje kompetencija za XXI vijek kroz obrazovni sistem sa fokusom na medijsko opismenjavanje generacije zumera i Alfa.....	312

267. Učenje za preduzetništvo .....	313
268. Vještačka inteligencija MagicSchool – saradnik u nastavi .....	314
269. Vještine 21. vijeka.....	315
270. Zelena ekonomija – izazovi i mogućnosti za nastavnike i nastavnice.....	317
271. eTwinning i projektno orijentisana nastava .....	318
272. Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta .....	319

## II

### **DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – KARIJERNA ORIJENTACIJA..... 321**

273. Digitalni marketing u obrazovno-vaspitnoj ustanovi.....	322
274. Finansijska pismenost - neophodna veština nastavnika i učenika/učenica za 21. vijek .....	323
275. Karijerna orijentacija kroz međupredmetni pristup - izazovi i mogućnosti za nastavnike/nastavnice.....	324
276. Karijerna orijentacija u vrtiću, školi i zajednici .....	325
277. Karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim i srednjim školama .....	326
278. Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu .....	328

### **DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – DRUGI PROGRAMI ..... 329**

279. Kreativni um – snaga budućnosti.....	330
280. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove .....	331
281. Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti .....	332
282. "Primjena kvizova u nastavi - od motivacije do evaluacije" .....	333
283. Davanje doprinosa razvoju crnogorskog društva širenjem znanja o rodnoj ravnopravnosti: Obuka za nastavnike i nastavnice i PP službe u srednjim školama.....	334
284. Dnevna priprema – od pisanja do realizacije .....	335
285. Dvosmerna komunikacija zaposlenih u obrazovanju i roditelja .....	336
286. Efikasna saradnja vaspitno-obrazovnih institucija i centara za socijalni rad u pružanju podrške djeci i porodicama u riziku.....	337
287. Efikasni roditeljski sastanci.....	339
288. Eko-škola .....	340
289. Ekološka pismenost i održivi razvoj .....	341
290. Europass digitalni alati za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama .....	342
291. Građanske kompetencije kod učenika i učenica – kako ih razvijati.....	343
292. Interkulturalno obrazovanje.....	344
293. Istraživanje humanitarnog prava.....	345
294. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti.....	346

295. Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika i učenica u nastavi engleskog i drugih stranih jezika.....	347
297. Klimatske promjene kroz zaštitu životne sredine.....	349
298. Kolektivni duh škole – energija koja mijenja i pokreće.....	350
299. Komunikacija i javni nastup .....	351
300. Komunikacijske vještine nastavnika i nastavnica – ključ pozitivne atmosfere u učionici.....	352
301. Komunikacione vještine nastavnika – od riječi do povjerenja.....	353
302. Kultura dijaloga i restorativne prakse u školi .....	354
305. Medijska pismenost nastavnika: od informacije do kritičkog mišljenja .....	357
306. Most povjerenja - vodič za saradnju sa roditeljima i starateljima .....	358
307. Obuka prve pomoći .....	359
308. Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta .....	361
309. Obrazovanje za društvenu pravdu: Načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa .....	362
310. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva-Protiv predrasuda i stereotipa – Program za djecu.....	364
311. Obuka za izradu projekata u obrazovanju – osnovni nivo.....	365
312. Od ideje do realizacije-kako osmisliti i organizovati svečani događaj u obrazovnoj ustanovi.....	366
313. Od nereda do reda - strategije za harmoničan rad u učionici i vrtiću .....	367
314. Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove .....	368
315. Organizacija vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti .....	369
316. Osnove dobre komunikacije – pozitivni efekti na učenike/djecu i zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama.....	370
317. Planiranje i realizacija uspješnog časa – ključni faktori i pedagoške strategije .....	371
318. Planiranje u nastavi .....	372
319. Podsticanje demokratske kulture u školama.....	373
320. Primjena tehnike Forum teatar u radu sa učenicima i učenicama sa problemima u ponašanju .....	374
321. Problemska nastava i faze rješavanja problema u problemskoj nastavi .....	375
322. Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti.....	376
323. Roditelji utiču na pozitivne promjene .....	377
324. Razvijanje preduzetničkih kompetencija kod učenika i učenica – preduzetništvo u osnovnoj i srednjoj školi .....	378
325. Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje.....	379
326. Razvoj kritičkog mišljenja – kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta - RWCT .....	380
327. Razvoj preduzetničkog duha – kompetencije za 21. vijek .....	381

328. Rodna ravnopravnost i građanske vrijednosti u školi – razvoj kulture jednakosti i poštovanja .....	382
329. Saradnja roditelja i škole .....	383
330. Saradnja roditelja i škole Modul 1 .....	384
331. Saradnja roditelja i škole Modul 2 .....	385
332. Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik - učenik - roditelj unutar ustanova .....	386
333. Srce odjeljenja – odjeljenjske starješine i starješinke koje mijenjaju klimu u školi .....	387
334. Strategije za uspješno upravljanje učionicom .....	388
335. Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi.....	389
336. Timska nastava .....	390
337. Timski rad i saradničko učenje .....	391
338. Timski rad i saradnja – ključ uspješnog kolektiva .....	392
339. Utvrđivanja i unapređivanje kvaliteta rada škole i nastavnika i nastavnica .....	393
340. Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada.....	394
341. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu .....	395
342. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja.....	396
343. Učiti živjeti zajedno – Program etičkog obrazovanja za djecu.....	397
345. Volonterski rad u zajednici .....	399
346. Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice .....	400
347. Vodič za čas odeljenjskog starešine/ke .....	401
348. Zelene vještine za održivu budućnost .....	402
349. Zeleni čas – održivi razvoj kroz sve nastavne predmete.....	403
350. Školski projekti .....	404
351. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu).....	405

# **I PRIORITETNE OBLASTI**

## **PRIORITETNA OBLAST 1 – OCJENJIVANJE**

## 1.a Ocjenjivanje – opšti pristup

### 1. Evaluacija učenja: Kreativne i alternativne metode ocjenjivanja

**Autor/ka:** Marica Ognjenović

**Treneri/ce:** Jelena Bojović, Marica Ognjenović

**Kontakt osoba:** Marica Ognjenović

**E-mail:** pedagog@gim-nk.edu.me

**Broj telefona:** +38269700155

**Opšti cilj programa:** osnažiti nastavnike i nastavnice da primjenom savremenih metoda i alata za evaluaciju učenja unaprijede objektivnost ocjenjivanja, podstaknu aktivno učešće učenika i učenica i doprinesu kvalitetu nastave.

**Specifični ciljevi programa:** razlikovanje formativnog i sumativnog ocjenjivanja i razumijevanje njihove primjene u nastavi; upoznavanje sa alternativnim metodama ocjenjivanja: portfolio, samoprocjena i peer evaluacija; osposobljavanje nastavnika i nastavnica za izradu i korišćenje rubrici i drugih alata za objektivno ocjenjivanje; korišćenje digitalnih alata za evaluaciju i praćenje napretka učenika i učenica.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici i saradnice, direktori i direktorice i pomoćnici/ce direktora i direktorice.

**Metode i tehnike rada:** interaktivna predavanja, radionice, grupni i individualni rad, analiza primjera iz prakse, diskusije i razmjena iskustava, simulacije procesa ocjenjivanja, izrada i prezentacija rubrici i portfolija, kao i praktična primjena digitalnih alata za evaluaciju učenja.

**Teme:**

1. Vodič kroz evaluaciju: Formativno vs. sumativno ocjenjivanje
2. Alternativne metode ocjenjivanja: Portfolio, samoprocjena i peer evaluacija
3. Rubrike – alat za objektivnu i transparentnu procjenu
4. Digitalni alati za praćenje i evaluaciju napretka učenika/učenica

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika/učesnica u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera i Treneri/ceca.

## 2. Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Radoje Novović, Zoran Lalović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 527 085

**Opšti cilj programa:** implementacija u nastavi formativnog praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica, kao i usklađivanje prakse ocjenjivanja sa ciljevima kurikuluma zasnovanog na ishodima.

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje značaja različitih funkcija ocjenjivanja: ocjenjivanje naučenog, ocjenjivanje za učenje, ocjenjivanje kao učenje, i uloge ocjenjivanja zasnovanog na ishodima; razumijevanje predmeta ocjenjivanja i osposobljavanje za izradu kriterijuma ocjenjivanja zasnovanog na ishodima; upoznavanje različitih oblika i postupaka praćenja i provjeravanja znanja učenika i učenica, i izrada zadataka usklađenih sa kriterijumima praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica; razvijanje vještina korišćenja informacija prikupljenih tokom praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica u cilju unapređenja učenja i podsticanja razvoja učenika i učenica, kao i za unapređenje sopstvene nastavne prakse.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici i saradnice (pedagog/pedagoškinja i psiholog/psihološkinja), direktori i direktorice.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika i učesnica uz mentorstvo.

### **Teme:**

1. Šta je formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica?
2. Predmet ocjenjivanja – šta treba pratiti, provjeravati i ocjenjivati u nastavi određenog predmeta?
3. Kriterijumi ocjenjivanja – kako se utvrđuju kriterijumi ocjenjivanja i kako izgleda očekivano ponašanje učenika i učenica na različitim nivoima usvojenosti programa?
4. Oblici praćenja i provjeravanja znanja učenika i učenica – kako i kojim sredstvima se prate i provjeravaju učenici/ce?
5. Povratne informacije – kako se koriste informacije koje se dobiju tokom praćenja i provjeravanja učenika i učenica?

**Način realizacije programa:** uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijal za seminar, honorari voditelja seminara.

### 3. Ocjenjivanje u funkciji razvoja i učenja

**Autor/ka:** Nataša Džaković, Brankica Mihajlović Ilić, Jelena Zeljković

**Treneri/ce:** Brankica Mihajlović Ilić, Nataša Džaković, Jelena Zeljković

**Kontakt osoba:** Zoran Milojević

**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com

**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** kroz upoznavanje pravne regulative i psihološke osnove procesa praćenja i vrednovanja postignuća učenika i učenica, ojačati kompetencije nastavnika i nastavnica za kontinuirano ocjenjivanje raznovrsnim metodama uz obezbjeđivanje objektivnosti, valjanosti i podsticanje procesa učenja.

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje predmeta i funkcije procesa ocjenjivanja znanja; upoznavanje sa oblicima, postupkom i načinom ocjenjivanja; upoznavanje sa metrijskim karakteristikama ocjene; sticanje znanja o karakteristikama pojedinih metoda praćenja i procenjivanja postignuća i njihovom značaju za razvoj i poučavanje učenika i učenica; razvijanje vještina efikasne primjene raznovrsnih oblika i metoda ocjenjivanja uz usmjeravanje na poučavanje učenika i učenica; razumijevanje uticaja opažanja, osjećanja i stavova nastavnika i nastavnica na vrednovanje postignuća učenika i učenica; osposobljavanje za formulisanje objektivnih kriterijuma ocjenjivanja upotrebom taksonomija obrazovno-vaspitnih ciljeva; razumijevanje značaja kontinuiteta u praćenju i vrednovanju postignuća, za podsticanje daljeg učenja.

**Ciljna grupa:** nastavnik nastavnica razredne nastave, nastavnik/nastavnica predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/nastavnica predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/nastavnica opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/saradnica u školi.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici/učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke

**Teme:**

1. Pravne i psihološke osnove ocjenjivanja. Metode praćenja i procenjivanja obrazovnih postignuća.
2. Objektivnost i valjanost ocjenjivanja orijentisanog na ishode i kriterijume. Kontinuitet u ocjenjivanju.

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (ostaje učesnicima/učesnicama i nakon završetka seminara), učesnik/učesnica nema dodatne troškove.

## 4. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole

**Autor/ka:** Dijana Laković, Ljubica Bulatović  
**Treneri/ce:** Dijana Laković, Ljubica Bulatović  
**Kontakt osoba:** Dijana Laković  
**E-mail:** dijana72@t-com.me  
**Broj telefona:** +382 67 507 057

**Opšti cilj programa:** ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i učenica i unapređivanja nastave u školi.

**Specifični ciljevi programa:** primjena opisnog ocjenjivanja u prva tri razreda osnovne škole u kontekstu kontinuiranog formativnog praćenja.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice razredne nastave i vaspitači/vaspitačice.

**Metode i tehnike rada:** interaktivna obuka.

**Teme:**

1. Ocjenjivanje – globalno i analitičko; karakteristike opisne ocjene.
2. Opisna ocjena tokom učenja i na kraju godine.
3. Elementi i kriterijumi u godišnjem planiranju ocjenjivanja.
4. Planiranje ocjenjivanja u pripremi za čas.

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za voditelje/voditeljke seminara i cijena didaktičkog materijala.

## 1.b Ocjenjivanje u nastavi pojedinih predmeta

### 5. Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Dragan Marković, Karmen Trivundža

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** unaprijediti izradu i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti.

**Specifični ciljevi programa:** razviti razumijevanje uloge eseja kao nastavnog i evaluacijskog oblika u nastavi jezika i književnosti; osposobiti nastavnike i nastavnice za planiranje i vođenje procesa izrade eseja – od izbora teme do završne verzije rada; podstaći primjenu različitih metoda i tehnika za razvoj pisanog izraza i kritičkog mišljenja učenika i učenica; razviti sposobnost davanja konstruktivne povratne informacije učenicima i učenicama radi poboljšanja njihovih pisanih radova.

**Ciljna grupa:** profesori/profesorce crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama, profesori i profesorice albanskog jezika i književnosti.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Esej, njegovo mjesto u nastavi jezika i književnosti, zahtjevi za esej.
2. Postavljanje zahtjeva za sadržaj, zahtjevi i Blumova taksonomija obrazovnih ciljeva za kognitivno područje; zahtjevi za jezičku pravilnost.
3. Odabir tema, izrada zahtjeva za esej (praktični rad).
4. Ocjenjivanje eseja, komentari, sugestije, prijedlozi, razmjena iskustava, evaluacija programa obuke.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/trenerice, osvježenje.

## **6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost – razredna nastava**

**Autor/ka:** Dijana Laković

**Treneri/ce:** Dijana Laković, Aleksandra Jelić

**Kontakt osoba:** Dijana Laković

**E-mail:** dijana72@t-com.me

**Broj telefona:** +382 67 507 057

**Opšti cilj programa:** uvođenje nastavne prakse prema kojoj je ocjenjivanje sastavni dio procesa planiranja nastave i sastavni dio procesa učenja što podrazumijeva: planiranje ocjenjivanja u sklopu planiranja i pripremanja nastave i učenja u školi, stalno praćenje aktivnosti učenika i učenica na času, kao i nastave u cjelini, stalno registrovanje zapažanja o napredovanju učenika i učenica i efikasnosti nastave, saopštavanje, davanje povratnih informacija učenicima i učenicama i roditeljima/starateljima sa ciljem podsticanja razvoja učenika i učenica (ocjenjivanje kao učenje), vrednovanje sopstvene nastavne prakse sa ciljem njenog prilagođavanja i unapređenja (ocjenjivanje za učenje).

**Specifični ciljevi programa:** planiranje ocjenjivanja u konkretnim nastavnim predmetima u svrhu razvoja učeničkih znanja, vještina i kompetencija i unapređenja procesa nastave i učenja.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice svih predmeta osnovne škole.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa; samostalan praktični rad učesnika i učesnica uz mentorstvo.

### **Teme:**

1. Ciljevi ocjenjivanja učenika/učenica u školi – nastavni predmet C-SBH jezik i književnost, razredna nastava.
2. Elementi ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava.
3. Kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava.
4. Oblici praćenja i ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava.
5. Prezentacija neposrednih priprema iz nastavnog predmeta C-SBH jezik i književnost, razredna nastava sa diskusijom i doradom.
6. Prezentacija neposrednih priprema sa diskusijom i doradom.
7. Korišćenje podataka dobijenih u procesu praćenja učenika/učenica.
8. Uslovi u kojima se ocjenjivanje odvija.

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za voditelje/voditeljke seminara i cijena didaktičkog materijala.

## 7. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica, unapređenja nastave i učenja u školi

**Autor/ka:** Branka Vujičić

**Treneri/ce:** Bojana Nenezić, Branka Vujičić

**Kontakt osoba:** Bojana Nenezić

**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com

**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** osposobiti nastavnika i nastavnicu za razumijevanje cilja, kriterijuma i standarda ocjenjivanja jer precizno definisani standardi znanja omogućavaju da su relevantni i obrazovni i vaspitni jer je ocjenjivanje izuzetno značajno i korisno za unapređivanje ukupnog kvaliteta nastave i učenja.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika i nastavnica za postavljanje jasnih i preciznih ciljeva radi efikasnog ocjenjivanja; razvijanje vještine nastavnika/ce da čita indikatore na osnovu kojih daje ocjenu; osposobljavanje nastavnika/ce da koristi alatke i tehnike u ocjenjivanju učenika i učenica; osposobiti nastavnike i nastavnice da nauče učenike i učenice strategijama i tehnikama samoocjenjivanja i samoevaluacije; osposobiti nastavnika/cu da ocjenjivanje bude most, a ne prepreka ka obrazovnim mogućnostima.

**Ciljna grupa:** profesori i profesorice muzičke kulture u osnovnim školama i profesori i profesorice razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** strukturisano predstavljanje, diskusija na podijumu, grozd, grupna diskusija, metoda demonstracije radi usvajanja vještina, metoda ilustrovanih radova, debata.

### **Teme:**

1. Ocjenjivanje – ključna profesionalna vještina nastavnika/ce.
2. Usklađivanje ishoda učenja na različitim nivoima.
3. Komponente ocjenjivanja.
4. Pedagogija uspjeha – didaktički ugovor nastavnika/ce i učenika/ce.

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 40€, materijal, literatura i fono-resursi, osvježenje.

## 8. Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** unapređenje kvaliteta i isticanje značaja kontinuiteta ocjenjivanja u skladu sa principima savremene nastave

**Specifični ciljevi programa:** razviti razumijevanje savremenog koncepta ocjenjivanja kao kontinuiranog, formativnog i sumativnog procesa koji podržava učenje; unaprijediti sposobnost nastavnika i nastavnica da primjenjuju različite oblike i metode ocjenjivanja (usmeno, pismeno, praktično, samoprocjena, vršnjačko ocjenjivanje); promovisati transparentnost, objektivnost i pravičnost u procesu ocjenjivanja.

**Ciljna grupa:** profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Teorijski aspekti ocjenjivanja, vrste školskog ocjenjivanja, zakonski okvir
2. Ocjenjivanje putem portfolija
3. Ocjenjivanje pismenih zadataka
4. Ocjenjivanje govornih nastupa i svih usmenih odgovora

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje itd.

## 9. Od ideje do ocjene – priprema, analiza i vrednovanje pismenih zadataka

**Autor/ka:** Slađana Albijanić

**Treneri/ce:** Natalija Lakić, Dragana Nenadović

**Kontakt osoba:** Slađana Albijanić

**E-mail:** sladjana.albijanic@eus-nk.edu.me

**Broj telefona:** +38269239752

**Opšti cilj programa:** jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika i nastavnica u oblasti formativnog i sumativnog ocjenjivanja; unapređivanje kompetencija nastavnika/ca za planiranje, vođenje i vrednovanje procesa pisanog izražavanja učenika i učenica; podsticanje refleksivne i razvojne prakse u radu s pismenim zadacima – od osmišljavanja teme, preko analize, vrednovanja do pružanja kvalitetne povratne informacije; povezivanje teorijskih znanja o pismenosti s praktičnim metodama rada u učionici.

**Specifični ciljevi programa:** osposobiti nastavnike i nastavnice da kreiraju pismene zadatke koji podstiču kritičko mišljenje i kreativno pisanje; razviti kod nastavnika/ce sposobnost da analiziraju pismene zadatke prema jasno definisanim elementima i kriterijumima; podstaći primjenu formativnog ocjenjivanja u praksi – komentarisanje, samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje; obezbijediti primjere dobre prakse u ispravljanju, komentarisanju i bodovanju pismenih zadataka.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice CSBH jezika i književnosti u osnovnoj i srednjoj školi.

**Metode i tehnike rada:** kooperativno u grupi, saradničko učenje, demonstracije.

**Teme:**

1. Uslovi u kojima se razvija pismenost
2. Pregledanje i analiza pismenih zadataka
3. Element i kriterijumi ocjenjivanja pismenih zadataka - primjer iz prakse
4. Vrednovanje pismenih zadataka – primjeri s eksternih ispita

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 25€, honorar za trenere/ice, radni materijal.

## 10. Priprema, vrednovanje i ocjenjivanje pisanih zadataka u nastavi književnosti

**Autor/ka:** Svetlana Jovetić-Koprivica, Miroslav Minić  
**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica  
**Kontakt osoba:** Miroslav Minić  
**E-mail:** miroslav.minic@gim-dg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267513555

**Opšti cilj programa:** unaprijediti pristup kreiranja i vrednovanja pisanih zadataka u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi.

**Specifični ciljevi programa:** osnažiti nastavnike i nastavnice za osmišljavanje kreativnih i jasno strukturiranih tema i zahtjeva za pisane zadatke koji podstiču učenikovo/učenicino kritičko i stvaralačko mišljenje; razviti kompetencije za primjenu jasnih i objektivnih kriterijuma pri ocjenjivanju pisanih zadataka, uz uvažavanje različitih nivoa izražajnih i interpretativnih sposobnosti učenika/ca; unaprijediti vještine davanja povratne informacije, kako bi ispravke i komentari nastavnika/ca djelovali motivišuće i vodili učenike/ce ka samostalnom preispitivanju i unapređenju vlastitog izraza; podstaći razmjenu primjera dobre prakse među nastavnicima/cama književnosti i izgradnju zajedničkih standarda za kreiranje i vrednovanje pisanih radova; povezati proces pisanja i čitanja, jačajući svijest o učeniku/ci kao stvaralačkom subjektu i o nastavniku/ci kao podršci u njegovom razvoju izražavanja i interpretacije.

**Ciljna grupa:** nastavnice i nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti.

**Metode i tehnike rada:** usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje.

### Teme:

1. Principi funkcionalnog opismenjavanja učenika i učenica.
2. Važnost adekvatne pripreme za izradu pisanih zadataka.
3. Funkcionalno kreiranje teme pisanih zadataka.
4. Značaj adekvatno kreiranih zahtjeva.
5. Najvažniji oblikovni postupi pisanja zadatka.
6. Vrednovanje pravopisnih, gramatičkih i stilskih aspekata pisanog zadatka.
7. Tehnički savjeti (grupisanje sadržaja, vizuelni izgled zadatka, citiranje).
8. Kriterijumi ocjenjivanja zadataka i elementi ocjenjivanja, načini i postupci vrednovanja zadataka.
9. Ujednačenost kriterijuma ocjenjivanja.
10. Ispravka pisanih zadataka.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, prisustvo radionicama i potreban materijal za rad.

## 11. Testiranje i eksterne provjere znanja, maturalni i stručni ispit u nastavi maternjeg jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** unaprijediti kompetencije nastavnika i nastavnica na planu pripreme učenika i učenica za testiranja i provjere znanja u osnovnoj školi, maturalni i stručni ispit u srednjoj školi.

**Specifični ciljevi programa:** razviti razumijevanje različitih tipova testiranja i eksternih provjera znanja (formativne, sumativne, standardizovane, maturalne i stručne ispite); unaprijediti sposobnost nastavnika i nastavnica za planiranje i pripremu učenika/ca za testove i ispite u skladu sa standardima i ishodom učenja; osposobiti nastavnike/ce za izradu kvalitetnih test zadataka koji odražavaju nivo znanja i kompetencija učenika/ca; razviti sposobnost individualizovanog pristupa učenicima/cama u pripremi za testove i eksterno vrednovanje znanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama; nastavnici i nastavnice albanskog jezika i književnosti.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

### **Teme:**

1. Testiranja i eksterne provjere znanja, maturalni i stručni ispit Crne Gore, PISA testiranje.
2. Vrste pitanja na testiranjima u osnovnoj i srednjoj školi.
3. Analiza testova i rezultati, prilagođenost testova učenicima, predmetni programi i testovi.
4. Analiza primjera iz prakse, komentari, sugestije, prijedlozi, evaluacija programa obuke.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje itd.

## 1.c Ocjenjivanje – konstrukcija testova

### 12. Elektronski testovi u nastavnom procesu

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević  
**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Biljana Krivokapić, Dijana Milošević  
**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić  
**E-mail:** dudavujcic@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** osposobiti nastavnike i nastavnice za korišćenje digitalnih alata i edukativnih platformi u kreiranju i primjeni elektronskih testova, u cilju unapređenja kvaliteta praćenja, ocjenjivanja i motivisanja učenika i učenica u savremenom nastavnom procesu.

**Specifični ciljevi programa:** upoznati nastavnike i nastavnice sa savremenim pristupima ocjenjivanju učenika i učenica u online okruženju; osposobiti učesnike i učesnice za kreiranje elektronskih testova i interaktivnih vježbi pomoću besplatnih alata i platformi; razviti kompetencije nastavnika/ca za primjenu alata Hot Potatoes, LearningApps.org i BookWidgets u nastavnoj praksi; podstaći nastavnika/cu na digitalnu transformaciju procesa vrednovanja znanja kroz korišćenje ICT tehnologija; promovisati razmjenu resursa i iskustava između nastavnika/ca putem digitalnih alata i platformi.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice, stručni saradnici i saradnice, direktori i direktorice i pomoćnici/ce direktora/ca u osnovnim i srednjim školama i predškolskim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, praktične vježbe, diskusije i radionice.

**Teme:**

1. Ocjenjivanje učenika/učenica u online okruženju.
2. Online i offline alati za kreiranje elektronskih interaktivnih testova.
3. Program Hot Potatoes.
4. Edukativna platforma LearningApps.org.
5. Edukativna platforma BookWidgets.
6. Analiza radova polaznika/polaznica seminara.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, edukativni materijal – e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje/ke seminara.

### **13. Implementacija PIRLS i PISA zadataka čitalačke pismenosti na Predmetni program iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti**

**Autor/ka:** Biljana Durković

**Treneri/ce:** Dragana Nenadović, Biljana Durković

**Kontakt osoba:** Dragana Nenadović

**E-mail:** nenadovicdragana@yahoo.com

**Broj telefona:** 069/493-002

**Opšti cilj programa:** unaprijediti kompetencije nastavnika i nastavnica radi konstrukcije zadataka i shema za njihovo kodiranje po ugledu na zadatke iz čitalačke pismenosti u PIRLS i PISA istraživanjima.

**Specifični ciljevi programa:** stvaranje okvira za konkretno djelovanje u svim razredima osnovne škole radi razvoja čitalačke pismenosti od najranijeg doba; usklađivanje primjera zadataka zasnovanih na književnoumjetničkim tekstovima iz predmetnog programa sa zadacima zasnovanim na književnoumjetničkim tekstovima u PIRLS i PISA istraživanjima; razumijevanje neumjetničkih tekstova kao osnove za uspjeh u svim drugim predmetnim područjima i kao podsticaja za razvijanje i unapređivanje vještine pronalaženja, analize, tumačenja, vrednovanja i kritičkog promišljanja informacija kojima smo izloženi u svakodnevnom životu, preko različitih medija i u različitim sadržajnim oblicima.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama i nastavnici i nastavnice razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa – radionice, rad po grupama.

#### **Teme:**

1. Čitalačka pismenost (značaj, situacije zbog kojih se čita, oblik teksta, vrsta teksta, ciljevi, procesi...).
2. Prezentacija zadataka i njihovog kodiranja po ugledu na zadatke PIRLS i PISA istraživanja – odabrani književnoumjetnički tekstovi iz Predmetnog programa od 2. do 9. razreda.
3. Prezentacija zadataka i njihovog kodiranja po ugledu na zadatke PIRLS i PISA istraživanja – neumjetnički tekstovi (oglasi, reklame, vijest i drugi novinski članci, tabele, grafikoni, mape, tekstovi iz udžbenika geografije, biologije...)
4. Konstrukcija zadataka i shema za kodiranje iz čitalačke pismenosti na osnovu književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova.

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 25€, uključuje honorar za voditelje/ke seminara i cijenu potrošnog materijala.

## 14. Testiraj i saznaj: Ocjenjivanje u digitalnom okruženju

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** ljucovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** osnažiti nastavnike i nastavnice, stručne saradnike i saradnice, direktore i direktorice škola za promišljenu i pedagoški utemeljenu primjenu digitalnih alata u procesu praćenja i procjenjivanje učeničkih postignuća, uz razumijevanje savremenih principa, funkcija i etičkih aspekata ocjenjivanja u digitalnom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** da poveže pedagošku dimenziju ocjenjivanja sa savremenim digitalnim pristupima, omogućavajući nastavnicima i nastavnicama da koriste tehnologiju kao podršku kvalitetnijem i objektivnijem praćenju napretka učenika i učenica; osnaži prosvjetne radnike i radnice za kritičko promišljanje o svrsi, funkcijama i oblicima vrednovanja, s posebnim naglaskom na formativni pristup; unaprijedi digitalne i profesionalne kompetencije nastavnika i nastavnica kroz praktičan rad sa interaktivnim alatima za kreiranje i analizu testova i kvizova; promoviše kulturu formativnog praćenja i davanja povratne informacije kao sastavnog dijela procesa učenja; podstakne integraciju digitalnog vrednovanja u nastavni proces, uz poštovanje pedagoških, etičkih i tehničkih principa; doprinese razvoju refleksivne prakse nastavnika/ca kroz zajedničko promišljanje, saradnju i evaluaciju efekata primjene digitalnih alata u nastavi.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice svih obrazovnih profila koji žele unaprijediti digitalne kompetencije i osposobiti se za savremene načine vrednovanja učeničkih postignuća; stručnim saradnicima i saradnicama; rukovodstvu škola; svim prosvjetnim radnicima i radnicama zainteresovanim za primjenu digitalnih alata i formativnih pristupa ocjenjivanju u cilju modernizacije nastavne prakse.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno predavanje, radionice i praktični rad, analiza primjera iz prakse, simulacija i demonstracija, grupni i timski rad, peer learning i razmjena iskustava, refleksivni razgovor.

### Teme:

1. Pedagoški okvir ocjenjivanja i vrednovanja
2. Digitalni alati za procjenjivanje učeničkog znanja
3. Praktična primjena alata
4. Integracija digitalnog vrednovanja u nastavni proces
5. Pedagoški dizajn pitanja i kreiranje kvalitetnih kvizova
6. Analiza rezultata i povratna informacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, naknada za trenere / predavače; putni troškovi i smještaj (ako je primjenjivo) za trenere/ice; logistička podrška i organizacija seminara (materijali za rad); pristup digitalnim materijalima i priručnicima nakon završetka seminara, za dalju upotrebu i primjenu u nastavi.

## 15. Vodič za izradu testova znanja

**Autor/ka:** Elena Spasić Mitranović, Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Vojnović

**Treneri/ce:** Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović Ilić, Elena Spasić Mitranović, Milena Vojnović

**Kontakt osoba:** Zoran Milojević

**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com

**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** razvijanje kompetencija nastavnika i nastavnica za sprovođenje procesa ocjenjivanja putem testova znanja; osposobljavanje polaznika i polaznica da kroz primjenu testova znanja ostvare objektivno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća uz provjeru različitih kognitivnih nivoa znanja.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje sa pravnim propisima u vezi sa primjenom testova u ocenjivanju; upućivanje na značaj i karakteristike testiranja kao jednog od načina ocenjivanja; ukazivanje na značaj Blumove taksonomije prilikom kreiranja zadataka; upoznavanje sa svim fazama u postupku kreiranja testa; osposobljavanje za izradu različitih oblika i tipova zadataka u skladu sa preporukama za formulisanje; osposobljavanje za sastavljanje jasnog i preciznog ključa testa i bodovne skale; upućivanje na značaj analize rezultata testiranja u procesu praćenja i podsticanja razvoja učenika i učenica.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne); nastavnik/ca izbornih i fakultativnih programa/predmeta

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici i učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Zadatak kao osnova za test
2. Kreiranje i realizacija testova

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i provjera znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara). Učesnik/ca nema dodatne troškove.

## **PRIORITETNA OBLAST 2 – METODE UČENJA**

## 2.a Metode učenja - opšti pristup

### 16. Diferencirani zadaci i podsticajne metode – nastava prilagođena svakom učeniku i učenici

**Autor/ka:** Marija Jeveričić, Olgica Spasojević, Vanja Jeremić, Nataša Džaković  
**Treneri/ce:** Marija Jeveričić, Olgica Spasojević, Nataša Džaković, Vanja Jeremić  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kompetencija nastavnika i nastavnica za organizovanje nastavnih aktivnosti koje obezbeđuju aktivno angažovanje svih učenika i učenica, u skladu sa njihovim individualnim potrebama.

**Specifični ciljevi programa:** razvijanje pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika i nastavnica za primjenu različitih metoda i tehnika kojima se podstiče motivacija i angažovanost učenika i učenica; osposobljavanje nastavnika/ca za planiranje i organizovanje aktivnosti uz primjenu diferenciranog pristupa; unapređenje kompetencija za korišćenje digitalnih alata koji će unaprijediti pripremanje i organizovanje nastave zasnovane na diferenciranom pristupu.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne); stručni saradnik/ca u školi.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada), Učesnici i učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

#### **Teme:**

1. Diferenciranim zadacima do angažovanosti svakog učenika/učenice.
2. Metode za podsticanje motivacije i angažovanosti učenika/učenica.

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara). Učesnik/ca nema dodatne troškove.

## 17. Tehnike učenja u nastavi – kako naučiti učenike i učenice da uče

**Autor/ka:** Snežana Đorđević, Ivica Županjac, Marija Jeveričić  
**Treneri/ce:** Ivica Županjac, Marija Jeveričić, Snežana Đorđević  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika i nastavnica za primjenu tehnika učenja u nastavi i obučavanje učenika i učenica za samoučenje.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika i nastavnica sa pojmom, značajem, vrstama, metodama, stilovima i strategijama učenja; osposobljavanje nastavnika/ca za podučavanje učenika i učenica da organizuju vrijeme i upravljaju vremenom; upoznavanje nastavnika/ca sa tehnikama učenja; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu tehnika učenja u nastavi; osposobljavanje nastavnika/ca za podučavanje učenika/ca da vrše samoevaluaciju uspješnosti u učenju primjenom tehnika učenja.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) i nastavnik/ca izbornih i fakultativnih predmeta.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici i učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Putevi i stranputice u učenju
2. Učenje učenja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara). Učesnik/ca nema dodatne troškove.

## 18. Aktivno učenje u 21. vijeku – metode i prakse za sve uzraste

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** osnažiti nastavnike i nastavnice za planiranje, realizaciju i refleksiju nastavnog procesa zasnovanog na principima aktivnog učenja, uz naglasak na motivaciju, participaciju učenika i učenica i primjenu prilagodljivih metodičkih pristupa u savremenoj učionici 21. vijeka.

**Specifični ciljevi programa:** učesnici i učesnice će do kraja programa biti osposobljeni da jasno razumiju koncept, pedagošku vrijednost i principe aktivnog učenja, razlikuju i biraju metode aktivnog učenja prema uzrastu, predmetu i cilju časa, kreativno kombinuju više aktivnih metoda radi povećanja angažmana i motivacije učenika i učenica, primijene realne strategije za podsticanje motivacije i odgovornosti učenika/ca za vlastito učenje, reflektuju i unaprijede sopstvenu nastavnu praksu na osnovu primjene aktivnog učenja.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce, učitelji/ce, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice.

**Metode i tehnike rada:** diskusija, demonstracija, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad.

**Teme:**

1. Aktivno učenje i njegova uloga u savremenoj nastavi
2. Metode aktivnog učenja u različitim nastavnim predmetima
3. Kombinovanje metoda aktivnog učenja u savremenoj učionici
4. Podsticanje učenika/učenica na aktivno učenje

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak, materijali potrebni za rad.

## 19. Efektivna komunikacija u učionici

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Rajko Kosović, Dragutin Šćekić, Ekaterina Shmeleva

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** razvijanje i unapređivanje kompetencija nastavnika i nastavnica za primjenu tehnika efektivne komunikacije u radu sa učenicima i učenicama.

**Specifični ciljevi programa:** razviti sposobnost nastavnika i nastavnica da prepoznaju i prevazilaze prepreke učenju kroz primjenu odgovarajućih komunikacionih strategija koje doprinose stvaranju podsticajne učioničke atmosfere; unaprijediti znanja i vještine nastavnika/ca o vrstama komunikacije u učionici (verbalnoj i neverbalnoj) i njihovoj ulozi u motivisanju učenika i učenica, podsticanju saradnje i osnaživanju osjećaja odgovornosti; osposobiti nastavnike/ce za pružanje konstruktivne povratne informacije, zasnovane na teorijskim osnovama i praktičnom uvježbavanju, u cilju podsticanja učenja i angažmana učenika/ca; podstaći nastavnike/ce da koriste komunikaciju kao sredstvo razvoja ključnih kompetencija učenika/ca, uključujući kritičko mišljenje, kreativnost, preduzetničke vještine i demokratsko ponašanje, povezujući tako obrazovni proces sa potrebama savremenog društva i tržišta rada.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa, što podrazumijeva interaktivna izlaganja i diskusije (kratka predavanja, plenumske diskusije, debate, brainstorming), rad u grupama i saradničko učenje (rad u malim grupama, studije slučaja), praktične vježbe i simulacije (igre uloga, demonstracije, analiza video-situacija, uvježbavanje davanja i primanja povratne informacije), refleksiju i povratne informacije (samorefleksija, evaluacija sopstvenih i tuđih pristupa).

**Teme:**

1. Prepreke učenju u učionici
2. Vještine koje će učenicima biti potrebne na radnom mjestu
3. Šta je komunikacija; vrste komunikacije u učionici
4. Teorija konstruktivne povratne informacije
5. Pružanje konstruktivne povratne informacije u učionici

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za voditelje/ke seminara i troškovi didaktičkog materijala.

## 20. Individualizacija nastave i učenja u školi

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Radoje Novović, Danka Novović, Zoran Lalović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.gov.me

**Broj telefona:** +38267527085

**Opšti cilj programa:** razvijanje kompetencija nastavnika i nastavnica da omoguće svakom učeniku i učenici da, u skladu sa svojim sposobnostima, tempom i interesima, postigne maksimalan napredak i ostvari predviđene ishode učenja.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje individualnih razlika među učenicima i učenicama koje su od značaja za nastavu i učenje; osposobljavanje učesnika i učesnica da ishode učenja prilagode različitim sposobnostima, tempu, osobinama i interesovanju učenika i učenica; osposobljavanje učesnika i učesnica da nastavu i učenje prilagode različitim kategorijama učenika/ca; osposobljavanje učesnika/ca da stečena znanja o individualnim razlikama, načinu učenja i podučavanja različitih kategorija učenika/ca primjene u pripremi za čas.

**Ciljna grupa:** nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici i saradnice, direktori i direktorice obrazovnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika i učesnica uz mentorstvo.

**Teme:**

1. Individualne razlike od značaja za nastavu i učenje.
2. Nivoi znanja i prilagođavanje ishoda učenja različitim sposobnostima, tempu i interesima učenika i učenica.
3. Prilagođavanje nastave i učenja različitim grupama učenika i učenica.
4. Primjena individualizacije u praksi – izrada scenarija časa.

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijali za seminar, honorari trenera/ica.

## 21. Inovativne metode i tehnike u vaspitno-obrazovnom procesu i tipovi časova

**Autor/ka:** Anka Mićović, Milica Jelić  
**Treneri/ce:** Anka Mićović, Milica Jelić  
**Kontakt osoba:** Milica Jelić  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** podizanje kvaliteta rada nastavnika i nastavnica za realizaciju inovativnih časova sa nastavnim metodama i tehnikama zasnovanim na aktivnom radu, sa fokusom na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, timske saradnje i aktivnog učenja kod učenika i učenica.

**Specifični ciljevi programa:** stvaranje drugačije opšte klime u učionici; promjena položaja učenika i učenica u procesu nastave tako da se bolje osjeća, aktivnije učestvuje u procesu učenja, praktično isprobava različite uloge i raznovrsne aktivnosti; pomjeranje uloge nastavnika/ce sa predavačko – ocjenjivačko – disciplinske ka ulogama dizajnera/ke, organizatora/ke i voditelja/ke nastave i partnera/ke u pedagoškoj interakciji sa učenikom/com; promjena sistema vrednovanja i ocjenjivanja, koji treba da bude kompatibilan sa promijenjenim vidovima nastave.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, vaspitači/ce i stručni saradnici/ce u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/ce u školama (pedagozi, psiholozi, defektolozi, bibliotekari), direktori/ce i članovi/ce stručnih organa i timova koji se bave unapređivanjem nastave i profesionalnim razvojem zaposlenih.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno predavanje, radionice, grupni i timski rad – učesnici i učesnice zajednički analiziraju primjere dobre prakse i kreiraju modele inovativnih časova; diskusija i razmjena iskustava – učesnici/ce aktivno učestvuju u dijalogu o izazovima i mogućnostima primjene inovacija u praksi; demonstracija i analiza; brainstorming (oluje ideja), studija slučaja (case study), „mala istraživanja“ i problemske situacije.

### Teme:

1. Organizacija nastavnih časova – recept za dobar čas
2. Osnovne i inovativne metode
3. Kreativne metode i tehnike u nastavi
4. Kreativne metode i tehnike u nastavi - nastavak rada
5. Organizacija - podjela nastavnih časova
6. Realizacija uglednih časova
7. Realizacija oglednih časova
8. Realizacija uglednih i oglednih časova – nastavak rada

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 40€, svi materijali za radionice – priručnici, vodiči, digitalni materijali i primjeri inovativnih časova; praktične vežbe i modeli časova koje učesnici/ce mogu odmah primijeniti u svojoj nastavi;

konsultacije i podrška instruktora i instruktorki tokom seminara i do određenog perioda nakon završetka, u vezi sa primjenom inovativnih metoda u praksi; osvježenje i kafa/čaj (ukoliko seminar traje uživo); putni troškovi trenera.

## 22. Interaktivna nastava kroz primjenu različitih metoda

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** unaprijediti kompetencije nastavnika i nastavnica za primjenu kreativnih i interaktivnih nastavnih metoda i tehnika, sa ciljem stvaranja stimulativne nastavne klime koja podstiče kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo kod učenika i učenica.

**Specifični ciljevi programa:** osnažiti kompetencije nastavnika i nastavnica za primjenu kreativnih nastavnih metoda koje su od izuzetne važnosti za efekte nastave i može uticati na djelovanje drugih faktora koji su u nastavnom procesu neizostavni; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca u primjeni različitih nastavnih metoda/tehnika učenja i podučavanja koje su u funkciji kreativne i interaktivne nastave; stvoriti nastavnu atmosferu na času koja budi interes i stvaralaštvo kod svih učesnika i učesnica; primijeniti adekvatne metode/tehnike u odgovarajućim nastavnim situacijama kojima se podstiče kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo učenika i učenica.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/ce.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, šest šešira, tehnika kocka, umne mape, PowerPoint prezentacije, studije slučaja, izrada projekta, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, grupni rad, rad u paru, timski rad, metoda demonstracije, radionice, brainstorming.

**Teme:**

1. Nastavnik/ca i učenik/ca – kreativni medijatori/ke nastavnog procesa; metode/tehnike i njihova uloga u podsticanju kreativnosti i interaktivne nastave
2. Tehnika kocka, šest šešira
3. Umne mape; Studija slučaja
4. Projekt metoda – Razvoj projekta

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak, materijali i sredstva za rad.

## 23. Izokrenuta učionica - novi pristup učenju

**Autor/ka:** Jugoslava Lulić, Vera Isailović  
**Treneri/ce:** Jugoslava Lulić, Vera Isailović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika i nastavnica za upotrebu modela izokrenute učionice u nastavnoj praksi.

**Specifični ciljevi programa:** proširivanje postojećih znanja učesnika i učesnica o savremenim metodama nastave i učenja; upoznavanje učesnika/ca sa konceptom i metodologijom izokrenute učionice; osnaživanje učesnika/ca za implementaciju metode izokrenute učionice u nastavnoj praksi. Osposobljavanje učesnika zakorišćenje i kreiranje digitalnih nastavnih materijala; razvijanje motivacije učenika/ca za učenje, pospješivanje samoregulacije i preuzimanja odgovornosti za sopstveni napredak; razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca i učenika/ca.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/ca u školi.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada); učesnici i učesnice na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Šta je izokrenuta učionica?
2. Scenario za izokrenutu učionicu

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, obezbijeden pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara); učesnik/ca nema dodatne troškove.

## 24. Ka demokratskoj školi, modeli i izazovi

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** unaprijediti znanja i kompetencije nastavnika i nastavnica u oblasti obrazovanja za demokratiju i ljudska prava, kroz razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih vještina, timskog rada i aktivnog sudjelovanja u školskoj zajednici.

**Specifični ciljevi programa:** da nastavnici i nastavnice razviju sposobnost preuzimanja odgovornosti za svoje postupke i odluke; povećaju kritičko mišljenje kroz analizu informacija i postavljanje pitanja; osnaže komunikacijske vještine, saradnju i timski rad među učenicima i učenicama; razvijaju empatiju i međusobno uvažavanje u školskoj zajednici; usvoje ključne pojmove i principe obrazovanja za demokratiju i ljudska prava.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručna služba, direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** metoda diskusije, demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad.

**Teme:**

1. Pojam kulture, kultura škole
2. Vještine komunikacije
3. Demokratsko obrazovanje, ljudska i dječja prava
4. Izrada projekata koji se bave relevantnim društvenim pitanjima

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak i materijali potrebni za rad.

## 25. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi

**Autor/ka:** Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

**Treneri/ce:** Dijana Vučković, Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

**Kontakt osoba:** Vidosava Kaščelan

**E-mail:** vidosavakascelan@gmail.com

**Broj telefona:** +38267325154

**Opšti cilj programa:** razumijevanje pojma kontroverzne teme i osposobljavanje nastavnika i nastavnica da ih na adekvatan način realizuju u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** prepoznavanje kontroverznih tema u nastavi i njihovog potencijala za razvoj kritičkog mišljenja učenika i učenica; osposobljavanje nastavnika i nastavnica za metodičku obradu kontroverznih tema; upoznavanje sa specifičnim tehnikama i strategijama poučavanja i učenja u okviru kontroverznih tema, te sa mogućnostima transfera metodičkih postupaka na druge nastavne oblasti/predmete.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce osnovnih i srednjih skola, predstavnici/ce uprave škola i predstavnici/ce pedagoško-psihološke službe u školi.

**Metode i tehnike rada:** interaktivne metode rada.

**Teme:**

1. Što su kontroverzne teme?
2. Zašto treba izučavati kontroverzne teme u nastavi?
3. Metode i tehnike izučavanja kontroverznih temi u nastavi
4. Strategije za izučavanje kontroverznih tema u nastavi

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, priprema materijala za rad (štampanje materijala za svakog učesnika/cu), osvježenje za učesnike/ce, nadoknade za trenere/ice, potrošni materijal i putni troškovi.

## 26. Korak više – osnaživanje dodatne i dopunske nastave

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Dženisa Mujević  
**Treneri/ce:** Dženisa Mujević, Marija Draganić Vulcanović  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** unapređivanje profesionalnih kompetencija nastavnika i nastavnica osnovnih i srednjih škola u oblasti planiranja, organizovanja i realizacije dodatne i dopunske nastave, u skladu sa savremenim obrazovno-vaspitnim standardima; cilj programa je osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu savremenih metodičkih pristupa, različitih oblika rada i pristupa učenicima i učenicama, te načina motivisanja učenika/ca, sa ciljem efikasnijeg procesa usvajanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** osposobiti nastavnike i nastavnice da razumiju svrhu i ciljeve dodatne i dopunske nastave, u odnosu na ciljeve redovne nastave, istaći mogućnosti koje pruža ova vrsta nastave u skladu sa ishodima i sadržajima datim nastavnim planovima i programima; osposobiti nastavnike/ce za procjenu obrazovnih potreba učenika i učenica prema procjenama i rezultatima praćenja njihovih sposobnosti, te napredovanja, unapređenje formativne i sumativne procjene, vrednovanje mogućnosti motivisanja učenika/ca na aktivno učešće u nastavi kroz različite aktivnosti; ukazati na mogućnosti primjene savremenih nastavnih metoda i oblika rada, digitalnih alata i ostalih resursa kroz diferencijaciju dodatne i dopunske nastave; osposobiti nastavnike/ce za saradnju sa roditeljima, kolegama/koleginicama i stručnim saradnicima i saradnicama sa ciljem obuhvatnijeg praćenja učenika/ca koji pohađaju dodatnu/dopunsku nastavu, što će rezultirati zajedničkim radom na razvoju inkluzije.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola svih obrazovnih profila, koji realizuju ili će realizovati dodatnu i dopunsku nastavu u okviru obrazovno-vaspitnog rada. Program je namijenjen: nastavnicima/cama razredne i predmetne nastave, profesorima/cama opšteobrazovnih i stručnih predmeta u srednjim školama, stručnim saradnicima/cama (pedagozima, psiholozima, logopedima, defektolozima) koji učestvuju u planiranju i praćenju napretka učenika/ca, rukovodiocima škola.

**Metode i tehnike rada:** program će biti realizovan primjenom aktivnih metoda, uz pružanje mogućnosti razmjene iskustava, primjene stečenih znanja i razvoja profesionalnih kompetencija nastavnika/ca; u ovom programu biće kombinovan teorijski i praktični pristup, te će sve metode i tehnike biti usmjerene na to; biće zastupljeno interaktivno predavanje i diskusija, radionice i praktične vježbe (individualni i grupni rad), uz analizu primjera uzorne prakse...

### Teme:

1. Metodika dopunske nastave – rad sa učenicima sa teškoćama u učenju
2. Metodika dodatne nastave – rad sa darovitim učenicima
3. Korištenje digitalnih alata u dodatnoj i dopunskoj nastavi
4. Formativno praćenje i vrednovanje u dodatnoj i dopunskoj nastavi
5. Motivacija učenika/učenica i podsticanje samostalnog učenja
6. Inkluzivni pristup u dodatnoj i dopunskoj nastavi
7. Evaluacija i planiranje dodatne i dopunske nastave
8. Razvoj čitalačkih i jezičkih kompetencija kroz dodatnu nastavu

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorari za trenere/ice, osvježenje, materijali za rad.

## 27. Mape uma u obrazovno-vaspitnom procesu

**Autor/ka:** Milan Jovanović, Zlatica Gerov  
**Treneri/ce:** Zlatica Gerov, Milan Jovanović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** primjena mape uma u cilju uvođenja inovacija u obrazovno-vaspitni proces na principima aktivnog učenja i kreativnog rada, jačanja stručnih kompetencija nastavnika-ca/vaspitača-ica, osnaživanja kompetencija učenika-ca/djece i njihovog osposobljavanja za samostalni rad.

**Specifični ciljevi programa:** planiranje nastave na osnovu tehnika koje podstiču učenike-ce/djecu na aktivnost, razumijevanje teksta i razvijanje motivacije u procesu učenja; osposobljavanje učesnika i učesnica da u nastavnom procesu koriste metodu brejnstorming i podučavaju učenike-ce/djecu njenom korišćenju; osposobljavanje učesnika/ca da u nastavnom procesu koriste metodu mentalne mape u digitalnoj formi i podučavaju učenike-ce/djecu njenom korišćenju; osposobljavanje učesnika/ca da koriste metodu mentalne mape u svakodnevnom životu; osposobljavanje učesnika/ca da podučavaju učenike-ce/djecu kako da metodu mentalne mape primjenjuju u svakodnevnom životu.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada); učesnici i učesnice na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Šta je mapa uma, čemu služi i kako je napraviti?
2. Primena mape uma u scenariju za čas

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 35€, obezbijeden pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara); učesnik/ca nema dodatne troškove.

## 28. Održivo znanje – Učimo da mijenjamo!

**Autor/ka:** Zorka Radonjić, Ivana Radulović  
**Treneri/ce:** Zorka Radonjić, Ivana Radulović  
**Kontakt osoba:** Zorka Radonjić  
**E-mail:** zorka.radonjic@os-kekec.edu.me  
**Broj telefona:** +38269096723

**Opšti cilj programa:** podsticanje profesionalnog razvoja nastavnika i nastavnica osnovnih i srednjih škola kroz otkrivanje kreativnih i inovativnih načina prezentovanja i povezivanja nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve održivog razvoja koje oblikuju sadašnjost i budućnost.

**Specifični ciljevi programa:** da učesnici i učesnice uvide značaj ciljeva održivog razvoja u redovnoj nastavi i otvorenom dijelu programa; uvide načine povezivanja sadržaja kroz interdisciplinarni pristup; ocijene značaj i potrebu povezivanja različitih predmeta; razviju povezani sadržaj u okviru predmeta; istraže mogućnosti povezivanja sadržaja između predmeta; kreiraju scenario za čas u kome povezuju međupredmetne sadržaje; uvide kako probuditi kreativnost i kritičko mišljenje u podučavanju učenika i učenica; razvijaju lične i stručne kompetencije.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama (obuka na zvaničnom jeziku); nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

### **Teme:**

1. Značaj ciljeva održivog razvoja
2. Korelacija sadržaja u okviru predmeta (obavezni dio programa)
3. Korelacija sadržaja u okviru predmeta (otvoreni dio programa)
4. Kreiranje sadržaja

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 40€, uključuje nadoknadu za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

Za članove/ice Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€.

## 29. Planiranje i realizacija izbornog predmeta Zdravi stilovi života – radionice i primjeri iz prakse

**Autor/ka:** dr Novica Gardašević  
**Treneri/ce:** Mr Boris Janjić, dr Novica Gardašević  
**Kontakt osoba:** dr Novica Gardašević  
**E-mail:** novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38267829745

**Opšti cilj programa:** osposobiti nastavnike i nastavnice za kvalitetno planiranje, realizaciju i evaluaciju izbornog predmeta Zdravi stilovi života kroz primjenu savremenih metoda rada, praktičnih radionica i primjera iz školske prakse koje podstiču razvoj zdravih životnih navika učenika i učenica.

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje koncepta zdravih stilova života i njihov značaj u obrazovanju; ovladati principima planiranja nastavnih sadržaja i godišnjih planova za izborni predmet; primjena aktivnih metode i participativnih oblika rada (radionice, projektno učenje, timski rad). Razvijanje vještina za vođenje radionica o ishrani, fizičkoj aktivnosti, digitalnom balansu, prevenciji rizika... Kreiranje sopstvenih primjera dobre prakse i modela radionica primjenjivih u svojoj školi.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce fizičkog vaspitanja, nastavnici/ce biologije, stručni saradnici/ce.

**Metode i tehnike rada:** radionice i grupni rad; analiza slučaja i primjeri dobre prakse; diskusija i refleksija; mini-projekti i praktični rad; digitalne prezentacije i interaktivne vježbe.

**Teme:**

1. Upoznavanje sa izbornim predmetom „Zdravi stilovi života“
2. Planiranje nastave – godišnje, mjesečno i neposredno planiranje
3. Primjeri radionica iz prakse
4. Kreiranje novih radionica na zadatu temu

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za realizatore/ke (trenerski par), priprema i realizacija radionica, štampani i digitalni radni materijali za učesnike/ce, evaluacioni i refleksivni obrasci, sertifikat o pohađanju programa, tehnička podrška i logistika tokom realizacije obuke.

### 30. Pokret, igra i razvoj – fizičke i kognitivno-motoričke aktivnosti za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta

**Autor/ka:** dr Novica Gardašević  
**Treneri/ce:** dr Novica Gardašević, Mr Boris Janjić  
**Kontakt osoba:** dr Novica Gardašević  
**E-mail:** novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38267829745

**Opšti cilj programa:** unaprijediti kompetencije vaspitača i vaspitačica, učitelja i učiteljica, nastavnika i nastavnica razredne nastave za planiranje i realizaciju fizičkih i kognitivno-motoričkih aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, kroz primjenu igre i pokreta kao osnovnih sredstava razvoja. Program ima za cilj da osnaži prosvjetne radnike i radnice za kreativno korišćenje prirodnih oblika kretanja i elementarnih igara, uz razumijevanje njihove uloge u razvoju koordinacije, pažnje, mišljenja, emocionalne stabilnosti i socijalnih vještina djece.

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje značaja igre i pokreta kao osnovnih činilaca u razvoju fizičkih, kognitivnih i socijalno-emocionalnih sposobnosti djece ranog i mlađeg školskog uzrasta; razvijanje kompetencija za planiranje, organizaciju i realizaciju fizičkih aktivnosti i razvojnih igara prilagođenih uzrastu, mogućnostima i interesovanjima djece; podsticanje kreativnosti i primjene inovativnih metoda kroz povezivanje fizičkih i kognitivno-motoričkih aktivnosti u svakodnevnom radu sa djecom.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce fizičkog vaspitanja, nastavnici/ce razredne nastave, vaspitači/ce u predškolskim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno predavanje – kratka teorijska izlaganja uz dijalog i povezivanje sa ličnim iskustvima učesnika i učesnica; radionice i praktične vježbe – izvođenje razvojnih, elementarnih i kognitivno-motoričkih igara kroz demonstraciju i zajednički rad; demonstracija i analiza pokreta – prikaz pravilne izvedbe prirodnih oblika kretanja i motoričkih zadataka, uz komentarisanje i korekciju; rad u malim grupama – kreiranje sopstvenih igara i aktivnosti uz razmjenu ideja i iskustava; diskusija i refleksija.

#### **Teme:**

1. Pokret kao osnov razvoja – fizička aktivnost u funkciji zdravog rasta i razvoja djece
2. Igra kao sredstvo učenja – razvoj motoričkih, kognitivnih i socijalnih vještina kroz pokret
3. Planiranje i organizacija fizičkih i razvojnih aktivnosti u radu sa djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
4. Primjeri iz prakse – kreiranje i izvođenje razvojnih i kognitivno-motoričkih sadržaja kroz igru i pokret

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, organizacija i realizacija programa – stručno vođenje radionica, predavanja i demonstracija od strane autora/ki i trenera/ica sa višegodišnjim iskustvom u radu sa djecom; nastavni, radni i istraživački materijal – prezentacije, radni listići, instrumenti za praćenje motoričkog razvoja (test listovi, upitnici, tabele), didaktički i sportski rekviziti; sertifikati; prostor za rad, kafa, čaj...

## 31. Primjena interaktivnih metoda u nastavi

**Autor/ka:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić  
**Treneri/ce:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić  
**Kontakt osoba:** Vesna Krivčević  
**E-mail:** vekemit@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 69 065 852

**Opšti cilj programa:** razvijanje kompetencija za primjenu interaktivnih metoda u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** jačanje kompetencija nastavnika i nastavnica za realizovanje interaktivne nastave kroz primjenu različitih metoda i tehnika; razumijevanje prednosti i karakteristika interaktivne nastave, pojma nastave/učenja i njene glavne karakteristike, veze između postavljenih ciljeva časa i izbora metoda rada; upoznavanje savremene koncepcije nastave, uloge nastavnika/ca, najčešćih klasifikacija metoda, mogućnosti njihove primjene i prepoznavanje njihovih prednosti i nedostataka; prepoznavanje uloge nastavnika/ca u interaktivnoj nastavi.

**Ciljna grupa:** profesori/ice predmetne nastave osnovnih i srednjih škola, profesori/ice razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice, pedagog/pedagoškinja škole.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa – interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming.

**Teme:**

1. Polazišta interaktivne nastave - učenje-nastava-nastavnik
2. Upoznavanje sa metodama interaktivne nastave
3. Praktična primjena i odabir metoda
4. Primjena i planiranje metode DEBATA u interaktivnoj nastavi

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, prostor i materijali.

## 32. Primjena naučnog metoda u nastavi

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrovic  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +38267640005

**Opšti cilj programa:** učesnici i učesnice će se na ovom seminaru bliže upoznati generalno sa primjenom naučnog metoda kao i specifičnostima tog metoda u predmetnoj i razrednoj nastavi; kroz interesantne, dinamične i kreativne radionice usvojiće nova znanja, steći će nova iskustva, a razmjenjujući mišljenje sa svojim kolegama i koleginicama unaprijediti sposobnost komunikacije, slušanja i razumijevanja.

**Specifični ciljevi programa:** učesnici/ce će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o aktivnom učenju analizirajući upotrebu naučnog metoda kao aktivne metode nastave; kroz konkretne nastavne primjere bliže će se upoznati sa mogućnostima koje aktivno učenje samo po sebi donosi.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ica.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Principi naučnog saznanja
2. Opšte naučne metode
3. Nacrt naučne zamisli
4. Naučni metod-praktični nastavnički primjeri

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 25€, uživo – materijali za grupni i samostalni rad, honorari za trenere/ice; online – prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice.

### 33. Problemska i integrativna nastava

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović

**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** učesnici i učesnice će se na ovom seminaru bliže upoznati sa radom sa primjenom problemske i integrativne nastave, konceptom problemske i integrativne nastave i njihovom realizacijom u školi; kroz praktične primjere problemske i integrativne nastave produbiće svoja znanja o mogućnostima ovih metoda nastave; na ovom seminaru će razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja, unaprijediti svoje nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja.

**Specifični ciljevi programa:** učesnici/ce će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o kreiranju problemske i integrativne nastave u svakodnevnoj nastavi; kroz konkretne primjere analiziraće korake u realizaciji problemske i istraživačke nastave kao i sadržaj, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodne za njihovu realizaciju.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ica škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Osnovi problemske nastave
2. Praktični primjeri problemske nastave
3. Osnovi integrativne nastave
4. Praktični primjeri integrativne nastave

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, uživo – materijali za grupni i samostalni rad, honorari za trenere/ice; online – prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice.

## **34. Projektna nastava kao metod podučavanja u savremenim uslovima obrazovanja i vaspitanja**

**Autor/ka:** Zlatica Gerov, Nataša Jankuloski, Jasmina Momčilović  
**Treneri/ce:** Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov, Jasmina Momčilović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** unapređenje didaktičko-metodičkih znanja i razvijanje profesionalnih kompetencija polaznika i polaznica za primjenu metode projekta u nastavi, definisanje ciljeva projekta, planiranje, realizaciju i ocenjivanje projekta, u uslovima rada na daljinu ili neposredno.

**Specifični ciljevi programa:** podsticanje polaznika/ca na samoprocjenu, vrednovanje i usavršavanje didaktičko-metodičkih znanja; razvijanje kompetencija polaznika/ca za tematsko planiranje i interdisciplinarno povezivanje cjelina; razvijanje kompetencija polaznika/ca za timski rad; razvijanje kompetencija polaznika/ca za planiranje, prilagođavanje i primjenu odgovarajućih nastavnih sadržaja i materijala za učenje; razvijanje kompetencija polaznika/ca za planiranje i primjenu raznovrsnih i efikasnih nastavnih metoda, usklađenih sa postavljenim ciljevima i ishodima, uzrasnim karakteristikama i individualnim mogućnostima i potrebama učenika-ca/djece; unapređivanje kompetencija za vrednovanje postignuća učenika-ca/djece za realizovani projekat.

**Ciljna grupa:** nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/ca u školi; direktor-ica / pomoćnik-ca direktora/ce.

**Metode i tehnike rada:** na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada); učesnici/ce na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Zašto baš projektna nastava
2. Od ideje do projekta

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, obezbijeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara); učesnik/ca nema dodatne troškove.

## 35. Put ka inspirativnoj nastavi

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mllatovic-edu.me  
**Broj telefona:** 068033830

**Opšti cilj programa:** osnažiti nastavnike i nastavnice da kreiraju inspirativne i kvalitetne časove kroz primjenu savremenih nastavnih metoda, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, te povećanje angažovanosti i zadovoljstva učenika i učenica u učionici XXI vijeka.

**Specifični ciljevi programa:** prepoznati i primijeniti savremene nastavne metode u skladu sa potrebama učenika i učenica; identifikovati vlastite snage i oblasti za profesionalni razvoj; planirati i realizovati kvalitetan, motivišući i strukturiran čas; primijeniti kreativno i kritičko mišljenje u nastavnim aktivnostima; uvesti digitalne i interaktivne alate za povećanje angažovanja učenika i učenica; primijeniti kooperativne strategije u inkluzivnom učenju; samostalno evaluirati i reflektovati nastavne aktivnosti radi unapređenja časa.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/ce (pedagozi, psiholozi, defektolozi), kao i predstavnici/ce uprave škole.

**Metode i tehnike rada:** diskusija i refleksija – okrugli sto, akvarijum, Caffe-caffe; analiza iskustava i samoprocjena; aktivno učenje i saradnja – snježna grudva, dijamant vrijednosti, grupni rad; razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja; igre uloga i simulacije – prikaz različitih nastavničkih pristupa; eksperimentisanje sa metodama; prezentacije i demonstracije – PPT i digitalni primjeri; samostalni rad i mini-projekti; praktičan rad – digitalni alati.

### **Teme:**

1. Suština inspirativne nastave – karakteristike, principi i ciljevi savremene nastave.
2. Uloga nastavnika/ca u stvaranju iskustva učenja – profesionalne i pedagoške kompetencije nastavnika XXI vijeka.
3. Metode koje aktiviraju učenike i učenice – izbor i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi.
4. Priprema časa koji inspiriše – planiranje i organizacija časa u skladu sa ishodima učenja.
5. Razvoj samostalnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika/ca.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za trenere/ice, potrošni materijal i putni troškovi.

## 36. Savremene nastavne metode

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrovic  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +38267640005

**Opšti cilj programa:** učesnici i učesnice će se na ovom seminaru upoznati sa primjenom savremenih nastavnih metoda koja podstiču aktivno učenje, razvoj kritičkog mišljenja i funkcionalno znanje učenika i učenica; kroz razumijevanje savremenih nastavnih metoda produbiće svoju praksu i upoznati se sa benefitima koje donose ove metode u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** učesnici i učesnice će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o upotrebi savremenih nastavnih metoda; kroz konkretne primjere analiziraće korake u realizaciji savremenih metoda nastave, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodne za njihovu realizaciju.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Aktivno učenje
2. Timsko učenje i digitalni pristup
3. Razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja
4. Praktični primjeri savremenih metoda nastave

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 25€, uživo – materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice; online: prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice.

### **37. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – I – III razred osnovne škole“**

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić  
**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Milica Jelić  
**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić  
**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** stručno osposobljavanje nastavnika i nastavnica i stručnih saradnika i saradnica u školama za primjenu metodologije rada u programu usmjerenom na dijete; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i interesovanja; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči, po principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima, kao i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u učenju, u cilju autentičnog procjenjivanja; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave, kao i za samoevaluaciju nastavnika/ca; ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih i pojedinačnih znanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači/ce, pedagozi, psiholozi, defektolozi, te visokoškolski nastavnici/ce.

**Metode i tehnike rada:** interaktivni seminari intenzivnog tipa /radionice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga i sl./; supervizijske posjete na terenu/ u učionici sa instruktivno-pedagoškim radom.

#### **Teme:**

1. Modul I (I razred): Filozofija programa – Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu.
2. Specifičnosti razvoja učenika/učenica u prvom ciklusu osnovne škole.
3. INDIVIDUALIZACIJA 1.
4. INDIVIDUALIZACIJA 2.
5. Jutarnji (popodnevi) sastanci.
6. Organizacija nastave u učionici u kojoj dijete ima centralnu ulogu – Centri aktivnosti.
7. Centri učenja – centar za čitanje/biblioteka; centar za nauku; centar za matematiku, centar za umjetnost; centar za građenje/istraživanje.
8. Centar za nauku-istraživanje.
9. Centar za matematiku.
10. Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala.
11. Donošenje pravila.
12. Planiranje i izbor aktivnosti i domaći zadaci.
13. Modul II (I razred): Filozofija programa – Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu.
14. Učešće porodice – Značajne karakteristike.
15. Planiranje i izrada smjernica za rad sa roditeljima.

16. Individualizovani pristup u podučavanju-„Tihi kutak“.
17. Tematsko planiranje/integrirano učenje.
18. Tematsko planiranje- Koraci.
19. Tematsko planiranje u centrima aktivnosti.
20. Tematsko planiranje i Centar za nauku-istraživanje.
21. Tematsko planiranje - Centar za matematiku.
22. Tematsko planiranje - Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala.
23. Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka.
24. Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira.
25. Modul III (I razred): Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu.
26. Programske oblasti-kurikulum, formativno praćenje i vannastavne aktivnosti.
27. Metode i strategije poučavanja-inovativni pristupi u radu sa djecom na razvoju ključnih kompetencija.
28. Stalno ocjenjivanje:posmatranje i bilježenje.
29. Kontinuirano ocjenjivanje i formativno praćenje.
30. Samoprocjenjivanje učenika/učenica.
31. Integrirani sadržaj potfolija iz oblasti jezika/umjetnosti.
32. Kontrolne liste, popisnici i bodovanje.
33. Razvoj govornih sposobnosti i pismenosti kod djece.
34. Principi integriranog pristupa čitanju i pisanju.
35. Faze u razvoju sposobnosti pisanja.
36. Strategije u nastavi čitanja i pisanja.
37. Modul I (II razred): Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu-Smjernice razvoja djece uzrasta 7 godina.
38. Centri aktivnosti-Matematika i manipulativne igre I.
39. Centri aktivnosti- Matematika i manipulativne igre II.
40. Matematika i manipulativne igre III.
41. Centri aktivnosti – Priroda i manipulativne igre I.
42. Centri aktivnosti – Priroda i manipulativne igre II.
43. Centri aktivnosti – Porodična i dramska igra I.
44. Centri aktivnosti – Porodična i dramska igra II.
45. Centri aktivnosti – Čitanje i pisanje.
46. Tematsko planiranje – Centar za umjetnost – dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala.
47. Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka.
48. Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira.
49. Modul I (III razred): Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu-Smjernice razvoja djece uzrasta 8 godina.
50. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre I.
51. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre II.
52. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre III- aktivnosti kod kuće.
53. Centri aktivnosti – Elementi za građenje.
54. Centri aktivnosti –Muzika.
55. Centri aktivnosti – Muzika i Jezik.

56. Centri aktivnosti-Jezik.
57. Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru) I.
58. Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru)II.
59. Istraživački projekat- Projektni pristup u nastavi 1.
60. Istraživački projekat- Projektni pristup u nastavi 2.

**Način realizacije programa:** uživo, online, hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera/ica; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima.

## 38. Upotreba savremenog udžbenika u nastavi

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Zoran Lalović, Radoje Novović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.gov.me

**Broj telefona:** +38267527085

**Opšti cilj programa:** razvijanje kompetencija nastavnika i nastavnica za korišćenje, u svrhu organizovanja nastave i učenja, didaktičkih elemenata savremenog udžbenika.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje uloge i različitih mogućnosti upotrebe savremenog udžbenika u nastavi; upoznavanje didaktičkih sredstava u savremenom udžbeniku koja se koriste sa ciljem vođenja učenja učenika/ca; upoznavanje mogućnosti korišćenja didaktičkih sredstava udžbenika za organizovanje nastave i učenja u školi; razvijanje kompetencija nastavnika/ca za korišćenje didaktičkih sredstava savremenog udžbenika za organizovanje nastave i učenja u školi.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce osnovne i srednje škole; stručni saradnici/ce.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika/ca uz mentorstvo.

**Teme:**

1. Uloga i mogućnosti korišćenja savremenog udžbenika u nastavi.
2. Didaktička sredstva savremenog udžbenika
3. Različite mogućnosti korišćenja didaktičkih sredstava udžbenika u cilju organizovanja nastave i učenja u školi
4. Izdarada scenarija, pripreme za čas, na kom se koriste didaktički elementi savremenog udžbenika u cilju organizovanja nastave i učenja u školi.

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 8 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijali za seminar, honorari trenera/ica.

### **39. Upravljanje razredom i disciplina bez kažnjavanja – pozitivna disciplina i motivacija učenika/učenica**

**Autor/ka:** Nena Mitrović, Danka Medunjanin  
**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nena Mitrović  
**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin  
**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com  
**Broj telefona:** +382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da razviju vještine pozitivne discipline i motivacije učenika/učenica kroz efikasne metode upravljanja razredom, bez primjene kažnjavanja

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti osnovne principe pozitivne discipline. Prepoznati razliku između kontrole i vođenja razreda. Upoznati psihološke faktore motivacije učenika/učenica. Razviti vještine za postavljanje jasnih granica i pravila u učionici. Primijeniti komunikacijske tehnike koje jačaju saradnju i odgovornost učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Grupne diskusije Analiza slučajeva Radionice i rad u malim grupama Igranje uloga / simulacije Refleksija i individualni rad

**Teme:**

1. Pozitivna disciplina u školi – osnovni principi, razlika u odnosu na tradicionalne pristupe i značaj za razvoj učenika/učenica.
2. Motivacija učenika/učenica – unutrašnja i spoljašnja motivacija, tehnike podsticanja angažovanosti i odgovornosti učenika/učenica.
3. Strategije upravljanja razredom bez kažnjavanja – postavljanje pravila i granica, prevencija konflikata i razvoj pozitivne učioničke klime.
4. Komunikacijske vještine nastavnika – kako izgraditi partnerski odnos sa učenicima, aktivno slušanje, konstruktivna povratna informacija i nenasilno rješavanje sukoba.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježenje za učesnike/učesnice

## 40. Uticaj savremenih obrazovnih metoda na uspjeh učenika/učenica

**Autor/ka:** Stanislavka Tomašević, Olivera Lučić  
**Treneri/ce:** Stanislavka Tomašević, Olivera Lučić  
**Kontakt osoba:** Stanislavka Tomašević  
**E-mail:** tanjatomasevic@os-blabudovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38268803532

**Opšti cilj programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice sa savremenim obrazovnim metodama, načinom organizacije savremene nastave koja mora da pripremiti učenika/učenica za aktivan život. Usavršiti znanja nastavnika u području savremenih metoda i oblika rada. Podizanje kvaliteta rada nastavnika za realizaciju časova sa savremenim nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Identifikovati ključne elemente savremenog didaktičkog oblikovanja vaspitno-obrazovnog procesa. Razlikovati tradicionalne i aktivne oblike nastave kroz praktične primjere. Kreirati nastavne situacije koje podstiču interesovanje, stvaralaštvo i angažman svih učesnika. Primijeniti različite motivacione metode i tehnike u skladu sa konkretnim nastavnim situacijama. Analizirati karakteristike ambijenta koji omogućava kompleksno, napredno i aktivno učenje. Razviti strategije za unapređenje uspjeha učenika/učenica kroz aktivno uključivanje u nastavni proces. Unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika u primjeni savremenih metoda i tehnika nastave. Implementirati interdisciplinarni pristup u planiranju i realizaciji nastavnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice u osnovnim i srednjim školama, saradnici u nastavi; pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice i organizatori nastave

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna obuka, radionice, kombinacija deduktivnog i induktivnog metoda rada, grupne diskusije, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja, audio i video zapisi.

### **Teme:**

1. Savremene obrazovne metode
2. Kreiranje i upotreba igre kao nastavne metode
3. Kako planirati i realizovati projekat
4. Primjena web alata

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa.

## **41. Učenje za preduzetništvo – razvoj preduzetničkih kompetencija u nastavi pojedinih predmeta**

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Zoran Lalović, Radoje Novović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.gov.me

**Broj telefona:** +38267527085

**Opšti cilj programa:** Razvijanje kompetencija učesnika za integraciju EntreComp alata u nastavi različitih predmeta. \*EntreComp, ili European Entrepreneurship Competence Framework, je okvir koji je razvila Evropska komisija kako bi definisala šta znači imati preduzetničke veštine i kako ih razvijati kroz obrazovanje, obuku i praksu.

**Specifični ciljevi programa:** Razumijevanje značaja i ciljeva preduzetnikog učenja (sadržaj EntreComp kompetencije). Povezivanje određenih ciljeva i metoda učenja preduzetničkih kompetencija. Osposobljavanje učesnika da prate i podstiču razvoj pojedinih preduzetničkih kompetencija. Osposobljavanje učesnika za implementacija preduzetničkih kompetencija u obrazovni kurikulum Crne Gore.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih predmeta, osnovne ili sredne škole; stručni saradnici/saradnice; direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** - Radionice interaktivnog tipa - Samostalan praktični rad učesnika uz mentorstvo

### **Teme:**

1. Šta su EntreComp kompetencije (ciljevi preduzetničkog učenja)?
2. Metode učenja koje obezbjeđuju ostvarivanje preduzetničkih kompetencija.
3. Kako da pratimo i podstičemo napredovanje preduzetničkih kompetencija kod učenika/učenica?
4. Izrada scenarija časa na kom se realizuju ciljevi i ishodi svog predmeta i ciljevi i ishodi međupredmetne teme – preduzetničko učenje.

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijali za seminar, honorar za trenere

## 42. Učenje usmjereno na učenika/učenica

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Ekaterina Shmeleva

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osnajiti nastavnike/nastavnice da razumiju i primjenjuju principe nastave usmjerene na učenika/učenica (SCL – Student-Centred Learning) kroz aktivno učenje, projektni pristup i facilitaciju, radi unapređenja kvaliteta nastave i razvoja ključnih kompetencija učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Prepoznavanje i pravilno vrednovanje različitih stilova učenja; integrisanje koncepta ključnih kompetencija u proces učenja 2. Podsticanje kreativnosti u planiranju nastavnog procesa i facilitiranju nastave 3. Osposobljavanje za pružanje konstruktivnih povratnih informacija i kreiranje podržavajućeg okruženja za učenje

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Prezentacija, vođena diskusija, analiza primjera, rad u paru i malim grupama, igra uloga, facilitacija, projektni rad, samoprocjena i refleksija, analiza scenarija časa, praktične vježbe sa upotrebom digitalnih alata, prezentacija i evaluacija simuliranih učeničkih projekata.

### **Teme:**

1. Stilovi učenja i motivacija za učenje
2. Teorijske osnove učenja usmjerenog na učenika/učenica
3. Konstruktivna povratna informacija i facilitacija procesa učenja
4. Učenički projekti - priprema i realizacija
5. Uloga nastavnika kao facilitatora u SCL pristupu
6. Aktivno učenje i metode koje podstiču angažovanost učenika/učenica; stvaranje podsticajnog okruženja za učenje
7. potreba digitalnih tehnologija u nastavi usmjerenoj na učenika/učenica
8. valuacija postignuća učenika/učenica u odnosu na ciljeve i ishode učenja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički i potročni materijal

### 43. Vannastavne aktivnosti u funkciji jačanja vaspitne uloge škole

**Autor/ka:** Tanja Jovičić, Marinko Petković, Jelena Zeljković, Ivica Županjac

**Treneri/ce:** Tanja Jovičić, Marinko Petković, Ivica Županjac

**Kontakt osoba:** Zoran Milojević

**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com

**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje kompetencija polaznika za ostvarivanje vaspitne uloge obrazovno-vaspitne ustanove kroz vannastavne aktivnosti.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje svesti o značaju vaspitne uloge obrazovno-vaspitnih ustanova. Prepoznavanje vannastavnih aktivnosti kao alata za razvijanje pozitivnih osobina ličnosti učenika/učenica. Upoznavanje učesnika sa zakonskom podlogom i teorijskim osnovama za realizaciju vannastavnih aktivnosti. Osposobljavanje učesnika za izbor, planiranje, promociju, realizaciju i procenu efekata vannastavnih aktivnosti. Razvijanje kod učesnika veština potrebnih za organizovanje i koordinaciju realizacije vannastavnih aktivnosti. Unapređivanje kompetencija učesnika za saradnju sa zaposlenima, roditeljima i lokalnom zajednicom u realizaciji vannastavnih aktivnosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik izbornih i fakultativnih programa/predmeta Stručni saradnik u školi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Planiranje vannastavnih aktivnosti
2. Promocija, praćenje i procena efekata vannastavnih aktivnosti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 44. Zajednice učenja

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić

**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Milica Jelić

**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić

**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com

**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** Jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici u radu sa učenicima i ukupno podizanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa.

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje znanja i vještina kako primijeniti koncept zajednice učenja (ili podršku kritičkih timova za razvoj i-ili kolegijalni trening/eng.peer coaching) koja ima kapacitet za promovisanje i održavanje procesa učenja svih profesionalaca u školskoj zajednici sa zajedničkim ciljem poboljšanja vlastitih kao i učeničkih znanja i vrijednosti Razvijanje spremnosti za saradnju, kritički promišljati o vlastitom poučavanju Promovisanje i razvijanje ideja o refleksivnom praktičaru (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse) Razvijanje svijesti o jakim stranama i postojećim kompetencijama ali i onima koje to još uvijek nijesu Razumijevanje i razvijanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada Motivisanje nastavnika na neophodne promjene u poučavanju, njihovo veće zadovoljstvo i entuzijizam za rad u školi/učionici.

**Ciljna grupa:** Učitelji, nastavnici/nastavnice predmetne nastave, profesori i stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi) predškolskih ustanova i osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** Seminari se organizuju kroz interaktivne i radioničarske načine rada. Specifičnost metoda rada na seminaru se sastoji od tri faze: procjene nastavnikovih vještina, uvježbavanju specifičnih strategija/metoda poučavanja koje nastavnik treba da primijeni u razredu i opažanja u razredu kojim bi se trebalo potvrditi u kojoj mjeri nastavnik primjenjuje ono što je naučio na seminaru. Učesnici seminara postaju ujedno i „voditelji zajednice učenja“ u svojoj školi/vrtiću.

### Teme:

1. Filozofija programa, Nastavnici/nastavnice-kao ključ uspjeha.
2. Pokretanje zajednice učenja.
3. Elementi koji čine zajednicu učenja (saradnja-vizija-refleksija).
4. Kako uče odrasli/djeca i kako uče nastavnici/nastavnice/djeca (stilovi učenja).
5. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti - Interakcije.
6. Samoprocjena oblasti interakcije.
7. Koraci prema kvalitetnoj praksi –Porodica i zajednica.
8. Samoprocjena oblasti porodica i zajednica.
9. 1. Radionica: Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Inkluzija, različitosti i demokratskih vrijednosti.
10. Samoprocjena oblasti inkluzije, različitosti i demokratskih vrijednosti.
11. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Praćenje, procjenjivanje i planiranje.
12. Samoprocjena oblasti praćenja, procjenjivanja i planiranja.
13. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Strategije poučavanja.
14. Samoprocjena oblasti strategija podučavanja.
15. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Okruženje za učenje i Profesionalni razvoj.
16. Samoprocjena oblasti okruženje za učenje i profesionalni razvoj.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, - 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; - 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; - 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i - 10% za putne troškove trenerskog tima (u slučaju kada se trening realizuje vanu Podgorice) donosno za kafe-pauze i osvježenje (jer će se treninzi u Podgorici organizovati u učionicama PCMNE.

## 45. Dizajniraj promjenu: inovativne metode za aktivno učenje

**Autor/ka:** Edita Šahman

**Treneri/ce:** Edita Šahman, Selma Dautović

**Kontakt osoba:** Edita Sahman

**E-mail:** edita.sahman@sss-ro.edu.me

**Broj telefona:** 067811505

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj da osnaži nastavnike/nastavnice za primjenu savremenih, aktivnih i motivacionih pristupa u nastavi kroz praktične radionice zasnovane na principima dizajnerskog razmišljanja (Design Thinking), flipped classroom metode i učenikovog izbora. Učesnici razvijaju sposobnost da planiraju nastavu u kojoj učenik postaje aktivni učesnik, kreator znanja i odgovoran za vlastito učenje.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike sa modelima aktivnog, kolaborativnog i reflektivnog učenja. Osposobiti nastavnike/nastavnice da primijene principe flipped classroom pristupa bez nužne upotrebe tehnologije. Razviti vještine vođenja učenika/učenica kroz strukturisanu slobodu i izbor kao izvor unutrašnje motivacije. Povezati teorijske osnove učenja (aktivacija mozga, duboko učenje, iluzija znanja) sa konkretnim nastavnim strategijama. Podstaci razmjenu iskustava i zajedničko kreiranje malih, izvodljivih inovacija u učionici.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola svih predmeta, stručni saradnici/saradnice i pedagozi zainteresovani za inovativne metode nastave i motivaciju učenika/učenica. Program je posebno koristan za one koji žele da pređu sa tradicionalnog na aktivni, kreativni i reflektivni model učenja.

**Metode i tehnike rada:** Radionice i simulacije (učesnici doživljavaju metode iz perspektive učenika/učenica) Grupni rad i kolaborativno učenje Diskusija i refleksija Storytelling i vizualizacija Metoda Think–Pair–Share Flipped learning simulacija Mape uma, brainstorming i Design Thinking koraci (empatija–ideja–prototip–testiranje) Fokus je na iskustvenom učenju, prenosivosti i praktičnoj primjeni bez potrebe za dodatnom tehnologijom.

### **Teme:**

1. Inovacije u nastavi
2. Inovativna metoda rada: Think–Pair–Share
3. Flipped Classroom-Izokrenuta učionica
4. Slika i priča – kombinacija koja ostaju u pamćenju
5. Učenikov izbor – povećana motivacija
6. Mala promjena sa velikim efektom

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, osvježenje, sendvič i materijal za seminar

## 46. Lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima

**Autor/ka:** Natalija Đaletić, Nada Šćepanović  
**Treneri/ce:** Natalija Đaletić, Nada Šćepanović  
**Kontakt osoba:** Natalija Đaletić  
**E-mail:** natalija.djaletic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268309193

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa „Lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima“ jeste unapređenje profesionalnih kompetencija vaspitača i nastavnika kroz razvijanje sposobnosti primjene lutke i dramske igre kao pedagoških alata u obrazovno-vaspitnom radu. Program teži da doprinese razvoju emocionalne pismenosti, empatije, saradnje i zajedništva među djecom, kao i jačanju kreativnosti, komunikacije i socijalnih vještina u učionici.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti kompetencije vaspitača i nastavnika za primjenu lutke i dramske igre kao pedagoških metoda u radu sa djecom i učenicima. Podstaci emocionalni razvoj, empatiju i saradnju među učenicima kroz kreativne i interaktivne aktivnosti. Osnažiti učesnike da prepoznaju i njeguju kulturu dijaloga, nenasilne komunikacije i vršnjačke podrške. Povezati teorijska znanja sa praktičnom primjenom – kroz planiranje i realizaciju kratkih lutkarskih i dramskih scena u vaspitno-obrazovnom kontekstu. Podstaci profesionalni razvoj kroz refleksiju o sopstvenoj praksi, razmjenu iskustava i razvoj inovativnih pristupa radu s djecom. Doprinijeti stvaranju inkluzivnog i podržavajućeg okruženja u učionici i vrtiću kroz zajedničko stvaralaštvo i igru.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen: vaspitačima u predškolskim ustanovama, učiteljima i nastavnicima/nastavnicama razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, stručnim saradnicima (pedagozima, psiholozima, defektolozima) koji žele da unaprijede svoj rad primjenom kreativnih i dramskih metoda

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: interaktivno predavanje i vođena diskusija, radionice i praktične vježbe, grupni i timski rad, demonstracija i zajednička analiza primjera iz prakse, refleksija i samoevaluacija učesnika, iskustveno učenje kroz dramsku i lutkarsku igru. Tehnike rada: improvizacija i scenska igra, animacija i izrada lutaka, tehnike pokreta i izraza tijela, kreativno pisanje i osmišljavanje likova i dijaloga, refleksivni krug i peer feedback (vršnjačko davanje povratne informacije).

### Teme:

1. Lutka kao pedagoški alat – simbolika, emocija i kreativni potencijal lutke u obrazovno-vaspitnom procesu
2. Dramska igra i improvizacija – razvijanje empatije, saradnje i komunikacijskih vještina kroz dramske tehnike
3. Izrada i animacija lutke – praktične metode za primjenu lutke u radu s djecom različitog uzrasta
4. Lutkarska scena u učionici – od ideje do izvedbe, planiranje i realizacija kratkih lutkarskih predstava
5. Kultura dijaloga i vršnjačka podrška – kako kroz dramsku igru i zajedničko stvaralaštvo graditi odnose povjerenja i solidarnosti među učenicima
6. Refleksija i primjena naučenog u praksi – evaluacija iskustva i planiranje integracije lutkarskih i dramskih metoda u nastavu i vaspitni rad

**Način realizacije programa:** Uživo, Hibridno

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorari realizatora programa troškovi pripreme i realizacije radionica (materijali za izradu lutaka, papir, tkanina, rekviziti, pribor za kreativni rad); tehnička podrška (upotreba prostora, projektor i neophodne opreme); štampani i digitalni radni materijali za učesnike/učesnice (priručnici, prezentacije, obrasci za refleksiju i evaluaciju); troškovi evaluacije i praćenja efekata obuke.

## 2.b Metode učenja u nastavi pojedinih predmeta

### 47. CLIL metodologija u predmetnoj nastavi - predmeti prirodnih i društvenih nauka

**Autor/ka:** Milena B. Šćekić

**Treneri/ce:** Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković, Ivana Milačić

**Kontakt osoba:** Milena B. Šćekić

**E-mail:** generalmanager@doublel.co.me

**Broj telefona:** +38269138138

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika prirodnih i društvenih nauka za implementaciju CLIL metodologije u predmetnoj nastavi kroz integraciju praktičnog eksperimentalnog rada, terenske nastave, analitičkog mišljenja i jezičke podrške u skladu sa CLIL 4C Framework-om, TIMSS standardima i nacionalnim kurikulumom.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti predmetno-specifične CLIL strategije za prirodne nauke (biologija, hemija, fizika) i društvene nauke (historija, geografija) Implementirati jezičku podršku za naučno i društveno-naučno rezonovanje (hypothesizing, analyzing, evaluating, interpreting) Dizajnirati CLIL pristup za laboratorijske eksperimente, demonstracije i terenske vježbe sa L2 instrukcijama Kreirati scaffolding strategije za akademski jezik struke (subject-specific terminology + academic language functions) Primijeniti hands-on i inquiry-based metodologiju u CLIL kontekstu Razviti interdisciplinarne CLIL projekte koji povezuju prirodne i društvene nauke Implementirati sigurnosne protokole i lab izvještaje na L2

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice prirodne i društvene grupe predmeta osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** PREDMETNO-SPECIFIČNE STRATEGIJE: Hands-on Learning Inquiry-Based Learning Scientific Method aplikacija Demonstration + Think-Aloud Data Analysis, Source-Based Learning, Historical Thinking Skills, Multiperspectivity, Spatial Reasoning, ocument-Based Questions, collaborative learning

**Teme:**

1. CLIL TEORIJSKI OKVIRI I PREDMETNA METODOLOGIJA
2. CLIL U PRIRODNIM NAUKAMA - HANDS-ON I INQUIRY-BASED PRISTUP
3. CLIL U DRUŠTVENIM NAUKAMA - ANALITIČKO I PROSTORNO MIŠLJENJE
4. INTERDISCIPLINARNOST, INTEGRACIJA I PRAKTIČNA IMPLEMENTACIJA

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80

**Broj učesnika u grupi:** 12 - 24

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 350€, ✓ 80h programa ✓ CLIL certificirani instruktor sa predmetnom ekspertizom ✓ Co-facilitator za predmetno-specifične sesije ✓ Guest speakers (nastavnici/nastavnice iz bilingvalnih škola, CLIL eksperti) ✓ Digitalna radna sveska - predmetno prilagođena ✓ Lab protocols i safety instructions templates na L2 ✓ Subject-specific word walls i glossary templates ✓ Graphic organizers za naučni i društveni reasoning ✓ Primjeri best practice CLIL lekcija iz 5 predme

## 48. ChatGPT u nastavi stranih jezika

**Autor/ka:** Marija Bojić, Ljubica Miljanić-Janjušević  
**Treneri/ce:** Marija Bojić, Ljubica Miljanić-Janjušević  
**Kontakt osoba:** Marija Bojić  
**E-mail:** marija.bojic@eltam.me  
**Broj telefona:** +382 67 860 913

**Opšti cilj programa:** Unaprijeđivanje kompetencija nastavnika za primjenu ChatGPT-a i srodnih AI alata u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave stranih jezika, sa posebnim naglaskom na kreativnu, etičku i pedagoški opravdanu upotrebu.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti osnovne principe rada ChatGpt-a i njegove mogućnosti u obrazovanju 2. Prepoznati potencijal i ograničenja upotrebe ChatGpt-a u nastavi stranih jezika 3. Primijeniti ChatGPT za izradu nastavnih materijala i aktivnosti u skladu s nivoima jezičke kompetencije učenika/učenica 4. Formulirati efikasne prompte za različite jezičke veštine (razumijevanje, pisanje, govor) 5. Procijeniti pedagoške i etičke aspekte upotrebe vještačke inteligencije u nastavi 6. Formulirati lični plan primjene ChatGPT-a u svom nastavnom kontekstu

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo ili online su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati.

**Teme:**

1. Uloga i značaj vještačke inteligencije u obrazovanju
2. Efikasna komunikacija sa ChatGPT-om – kreiranje dobrih promptova
3. ChatGPT kao alat za nastavnika
4. Etika i odgovorna upotreba AI u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 32

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 49. Dani ELTAM-a: Inspirativna nastava, osnaženi učenici/učenice

**Autor/ka:** Dragana Radoman, Zorka Radonjić, Milka Cerović, Marija Bojić, Elida Crnovršanin, Nikolina Bečanović

**Treneri/ce:** Milka Cerović, Zorka Radonjić, Elida Crnovršanin, Nikolina Bečanović, Dragana Radoman, Marija Bojić

**Kontakt osoba:** Dragana Radoman

**E-mail:** dragana.radoman@eltam.me

**Broj telefona:** +382 67 638 863

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika i drugih stranih jezika kroz proširivanje znanja o inovacijama, kreativnim metodama i tehnikama rada, kao i upotrebi savremene tehnologije i vještačke inteligencije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika.

**Specifični ciljevi programa:** Proširiti znanja o inovacijama u nastavi stranih jezika, i njihovu povezanost sa međupredmetnim temama. Unaprijediti znanja o kompetenciji višejezičnosti sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika. Unaprijediti generičke vještine sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika. Razmijeniti primjere dobre prakse i umrežiti se sa nastavnicima/nastavnicama stranih jezika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Unaprijediti znanja o savremenim tehnikama i metodama rada. Unaprijediti lingvističke i diskursne kompetencije sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika. Unaprijediti znanje o upotrebi savremene tehnologije i vještačke inteligencije u nastavi stranih jezika. Prepoznati važnost razvijanja interkulturalne kompetencije sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika. Razviti vještine saradnje i timskog rada, kao i sposobnost konstruktivnog rješavanja problema u učionici. Definirati faktore koji utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi. Prijavljeni učesnici će imati priliku da sa učesnicima podijele svoje demo časove, radionice i prezentacije.

### Teme:

1. Modul 1, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
2. Modul 1, radionica 2: Kompetencija višejezičnosti
3. Modul 1, radionica 3: Generičke vještine
4. Modul 1, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou
5. Modul 2, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
6. Modul 2, radionica 2: Lingvistička i diskursna kompetencija
7. Modul 2, radionica 3: Informaciono-komunikacione vještine i vještačka inteligencija
8. Modul 2, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou
9. Modul 3, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
10. Modul 3, radionica 2: Interkulturalna kompetencija
11. Modul 3, radionica 3: Vještine saradnje i timskog rada, rješavanje problema

12. Modul 3, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou
13. modul 4, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
14. Modul 4, radionica 2: Interkulturalna kompetencija
15. Modul 4, radionica 3: Motivacija i aktivno učešće učenika/učenica
16. Modul 4, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 60 - 180

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 160€, Svaki od 4 modula traje po 1 dan (8 sati). Moduli se mogu pohađati individualno. Radionice se održavaju uporedo, a učesnici se rotiraju sa radionice na radionicu. Plenarne sesije su planirane za sve učesnike zajedno. Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ dnevno, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€ dnevno. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju konferencije.

## 50. Diferencirana nastava engleskog i drugih stranih jezika: put ka uspješnijem učenju i aktivnom učeniku/učenici

**Autor/ka:** Marija Mijušković

**Treneri/ce:** Marija Mijušković, Nikolina Bečanović, Dragana Radoman, Tamara Janjušević, Gordana Roćenović, Mirjana Đukanović, Marina Sbia, Miloš Marović

**Kontakt osoba:** Marija Mijušković

**E-mail:** marijami@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38267210939

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje nastavne prakse i osposobljavanje nastavnika engleskog i drugih stranih jezika za primjenu principa diferencirane nastave u kontekstu razvoja jezičkih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorna vještina) kod učenika/učenica različitih nivoa znanja stranog jezika.

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti osnovne principe diferencirane nastave i njihovu primjenu u nastavi engleskog i drugih stranih jezika; Analizirati i planirati diferencirane aktivnosti za razvoj svake od četiri jezičke vještine; Kreirati i primijeniti materijale i zadatke prilagođene različitim nivoima učenika/učenica; Unaprijediti kompetencije za planiranje, realizaciju i evaluaciju diferencirane nastave engleskog i drugih stranih jezika. Razumjeti osnovne principe diferencirane nastave i njihovu primjenu u nastavi engleskog i drugih stranih jezika; Analizirati i planirati diferencirane aktivnosti za razvoj svake od četiri jezičke vještine; Kreirati i primijeniti materijale i zadatke prilagođene različitim nivoima učenika/učenica; Unaprijediti kompetencije za planiranje, realizaciju i evaluaciju diferencirane nastave engleskog i drugih stranih jezika.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, igre po ulogama, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

### **Teme:**

1. Diferencirani pristupi u razvoju vještine čitanja
2. Diferencirani pristupi u razvoju vještine pisanja
3. Diferencirani pristupi u razvoju vještine slušanja
4. Diferencirani pristupi u razvoju govorne vještine (saradničko učenje i projektni rad)

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 51. Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe

**Autor/ka:** Marijana Blečić

**Treneri/ce:** Marijana Blečić, Veselin Mićanović

**Kontakt osoba:** Marijana Blečić

**E-mail:** marijana-b@t-com.me

**Broj telefona:** +38269816861

**Opšti cilj programa:** Motivisanje vaspitača i učitelja za sticanje različitih znanja i vještina vezanih za važnost upotrebe eksperimenata u prirodnim uslovima, tako i podsticanje vaspitača i učitelja za sveobuhvatnije prezentovanje sadržaja iz oblasti upoznavanja okoline. Na ovaj način postići će se i veća zainteresovanost i aktivnije učešće djece/učenika/učenica u samom procesu razumijevanja i učenja iz oblasti upoznavanja okoline.

**Specifični ciljevi programa:** – Diskutovati o temama vezanim za vodu kao uslov života. Praktično sprovesti eksperimente koji u svojoj upotrebi imaju vodu kao osnov za razumijevanje navedenog; – Diskutovati o temama vezanim za vazduh kao jednim od uslova života. Potom praktično sprovesti eksperimente koji u svojoj upotrebi imaju vazduh kao osnov za razumijevanje navedenog; – Diskutovati o temama vezanim za biljke i prirodne pojave u prirodi. Praktično sprovesti eksperimente kojima se mogu razumijeti osobine biljaka, kao i prirodne pojave u prirodi.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema, sa akcentom na upotrebu eksperimentalne metode kroz individualni i grupni rad polaznika seminara.

**Teme:**

1. Eksperiment – metoda rada sa djecom predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta.
2. Esperimenti sa vodom.
3. Eksperimenti sa vazduhom.
4. Ostali eksperimenti koji podstiču upoznavanje sa živom prirodom/biljke i prirodnim pojavama u prirodi (sa akcentom na eksperimente koji uključuju upotrebu osnovnih elemenata.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 52. Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi

**Autor/ka:** Jasminka Milošević, Teodora Radulović  
**Treneri/ce:** Jasminka Milošević, Teodora Radulović  
**Kontakt osoba:** Jasminka Milošević  
**E-mail:** jasminkamilosevic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269302059

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa „Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi“ jeste da osnaži nastavnike/nastavnice filozofije za savremeno izvođenje nastave koja povezuje filozofske koncepte i teorije sa iskustvima učenika/učenica i savremenim društvenim izazovima. Program podstiče razvoj kritičkog, reflektivnog i kreativnog mišljenja kod učenika/učenica i doprinosi jačanju profesionalnih kompetencija nastavnika u skladu sa Okvirom kompetencija i ciljevima crnogorskog programa za filozofiju (Zavod za školstvo, 2020).

**Specifični ciljevi programa:** Specifični ciljevi programa su: CILJEVI PROGRAMA • unaprijediti didaktičko-metodičke kompetencije nastavnika filozofije u skladu sa savremenim pristupima nastavi; • razviti sposobnost nastavnika da povezuju filozofske ideje sa životnim iskustvima i moralnim dilemama učenika/učenica; • osposobiti nastavnike/nastavnice za primjenu interaktivnih metoda (filozofski dijalog, studija slučaja, problemska nastava); • podstaći reflektivnu praksu i kontinuirano profesionalno usavršavanje nastavnika filozofije.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice filozofije u gimnazijama i srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** Program kombinuje teorijski, praktični i reflektivni pristup. Aktivne metode uključuju filozofski dijalog, problemsko učenje, analizu slučaja, moralnu dilemu, kreativno pisanje i reflektivni razgovor. Treneri/ce imaju facilitatorsku ulogu, dok učesnici aktivno učestvuju kroz grupni i individualni rad, diskusije i prezentacije.

### Teme:

1. Analiza slučaja – „Etički problemi savremenog društva“
2. Filozofska debata kao alat za građansko obrazovanje
3. Grupna diskusija: Filozofija i odgovornost mišljenja
4. Refleksija: Kako filozofija pomaže učenicima da razumiju svijet?
5. Dizajniranje angažovanog časa filozofije
6. Interdisciplinarni pristup – filozofija, umjetnost i društvo
7. Grupni rad: Planiranje školskih filozofskih projekata
8. Evaluacija i završna refleksija: Kako misao postaje društvena akcija?

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, dva ručka, osvježenje i honorari trenera

### 53. Implementacija slobodnog kurikuluma u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja

**Autor/ka:** Vesna Šarac, Maja Antić Kalezić  
**Treneri/ce:** Maja Antić Kalezić, Vesna Šarac  
**Kontakt osoba:** Vesna Šarac  
**E-mail:** vesnasarac83@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269811719

**Opšti cilj programa:** Upoznavanje sa upotrebom slobodnog kurikuluma u nastavi instrumenta/grupna nastava. Osposobiti učesnike da razumiju principe, strukturu i primjenu slojevitog kurikuluma radi unapređenja individualizovanog pristupa učenju i efikasnijeg planiranja nastave prema različitim nivoima sposobnosti, interesovanja i potreba učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** -Razvijanje tehničkih i izvođačkih sposobnosti kroz planiranje kurikularnih aktivnosti. -Unapređenje muzičke interpretacije i izražajnosti. -Razvijanje individualnog muzičkog izraza kod učenika/učenica u svrhu podsticanja i stvaranja individualnog interpretiranja i kreativnog izraza izvođača. -Podsticanje kreativnosti i improvizacije. - Uvažavanje individualnih razlika među učenicima. -Razvijanje motivacije i unutrašnje potrebe za muziciranjem. -Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja (intergradacija) kroz kreativne zadatke. -Razvijanje saradnje i zajedničke interpretacije. -Podsticanje estetskih i kulturnih vrijednosti

**Ciljna grupa:** Profesori individualne nastave instrumenata, profesori grupne nastave teoretskih predmeta, nastavnici/nastavnice muzičke kulture u osnovnoj i srednjoj školi.

**Metode i tehnike rada:** 1. Predavanja 2. Radionice 3. Diskusije 4. Interaktivni procesi 5. Individualna aktivnost 6. Presentacija rada po grupama 7. Metoda razgovora 8. Praktični rad 9. Mape uma 10. Krićka refleksija 11. Evaluacija obuke.

**Teme:**

1. Značaj i važnost slobodnog kurikuluma u nastavi
2. Primjena slobodnog kurikuluma u individualnoj nastavi
3. Planiranje slobodnog kurikuluma u predmetnoj nastavi ( solfedjo sa teorijom muzike, orkestar, horsko pjevanje, kamerna muzika i muzićka kultura)
4. Analiza i primjena dobre prakse

**Naćin realizacije programa:** Uživno

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Honorar za voditelje seminara i troškovi potrošnog materijala.

## 54. Interaktivne metode učenja Istorije i Geografije, inovativni pristupi praksi

**Autor/ka:** Snježana Bošković  
**Treneri/ce:** Snježana Bošković, Biljana Mićković  
**Kontakt osoba:** Snježana Bošković  
**E-mail:** sneki1361@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268808164

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje kompetencija nastavnika za primjenu metoda učenja i poučavanja u nastavi istorije i geografije. Poboljšanje nastave, razvijanjem učeničkih analitičkih i interpretativnih vještina; osposobljavanje učenika/učenica da stečene vještine prenese na druge oblasti i da stiče sposobnost kritičkog mišljenja. Aktivno učenje oba predmeta uspješno pomaže u razvoju velikog broja važnih sposobnosti učenja potrebnih za proces organizacije aktivnosti, te interakcijskih i komunikacijskih sposobnosti u saradničkim aktivnostima. Uskladiti vrstu učenja sa interesima, sposobnostima i potrebama učenika u razredu.

**Specifični ciljevi programa:** Ovakav pristup nastavi može značajno obogatiti nastavu i pomoći učenicima da postanu aktivni učesnici u procesu učenja. 1. Razvijanje kritičkog mišljenja: Učenici će naučiti kako da analiziraju izvore informacija i kritički pristupaju različitim narativima u istoriji i geografiji. 2. Povezivanje saznanja sa stvarnim svijetom kroz praktične projekte i aktivnosti. 3. Unapređenje komunikacionih veština 4. Razvijanje timskog rada i saradničkog učenja, kroz grupne projekte i aktivnosti 5. Interdisciplinarni pristup nastavi

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola Istorije i Geografije, učitelji, stručna služba, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** Metoda demonstracije, metoda razgovora, didaktičke igre, digitalni alati, moždana oluja, projektna metoda.

### **Teme:**

1. Interaktivne metode učenja i poučavanja u nastavi Istorije i Geografije, inovativni pristup praksi
2. Korišćenje tehnologije-Integracija digitalnih alata kao što su interaktivne mape, virtuelne ture koje mogu učiniti učenje dinamičnijim i privlačnijim. Didaktičke igre u nastavi
3. Istraživanje istorijskih događaja kroz geografsku prizmu
4. Istraživačka nastava/Projektno učenje Učesnici rade na projektima koji se odnose na istorijske događaje ili geografske fenomene.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari za Treneri/cece, osvježenje, ručak, materijali potrebni za rad.

## 55. Izučavanje stranih jezika kroz umjetnost

**Autor/ka:** Marija Bojić, Ivana Dašić  
**Treneri/ce:** Marija Bojić, Ivana Dašić  
**Kontakt osoba:** Marija Bojić  
**E-mail:** marija.bojic@eltam.me  
**Broj telefona:** +382 67 860 913

**Opšti cilj programa:** Unaprijeđivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika u oblasti vještine govora, slušanja, pisanja i procjenjivanja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Analizirati važnost integrisanja pisanja i kritičkog razumijevanja pisanog teksta 2. Kritički analizirati i komentarisati primjenjivost muzike u nastavi 3. Interpretirati shvatanje datih slika i upotrebe sličnih aktivnosti na času 4. Analizirati i komentarisati upotrebu nekonvencionanih vidova umjetnosti

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo ili online su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati.

**Teme:**

1. Podsticanje komunikacije i izražavanja kroz kreativne jezičke aktivnosti
2. Umjetnost kao sredstvo za podsticanje kritičkog mišljenja
3. Primjena savremenih vizuelnih umjetnosti u nastavi stranih jezika

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 32

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 56. Književne radionice

**Autor/ka:** Marija Jeveričić, Marina Maleš  
**Treneri/ce:** Marina Maleš, Marija Jeveričić  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika i bibliotekara za kreiranje i realizaciju književnih radionica i unapređivanje rada kroz upotrebu veb-alata kao nastavnog sredstva

**Specifični ciljevi programa:** Osposobljavanje učesnika za izradu strukture književne radionice. Unapređivanje kompetencija učesnika za korišćenje različitih metoda i veb-alata za istraživanje interesovanja i motivaciju učenika/učenica za čitanje književnih dela. Osposobljavanje učesnika za samostalno kreiranje i realizaciju književne radionice uz upotrebu veb-alata. Upoznavanje učesnika sa načinima vrednovanja i samovrednovanja književne radionice sa i bez upotrebe veb-alata.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Pojam i izrada scenarija književne radionice
2. Književne radionice sa i bez upotrebe veb-alata

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 57. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike

**Autor/ka:** Milka Cerović, Dragana Radoman, Milena Danilović

**Treneri/ce:** Milka Cerović, Nikolina Bečanović, Milena Danilović, Dragana Radoman

**Kontakt osoba:** Dragana Radoman

**E-mail:** dragana.radoman@eltam.me

**Broj telefona:** +382 67 638 863

**Opšti cilj programa:** Razumijevanje značaja i elemenata komunikativnog pristupa u podučavanju gramatike engleskog jezika.

**Specifični ciljevi programa:** tbc

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru/breakout rooms, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, samorefleksija, power point prezentacija, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, audio i video zapisi, kooperativno učenje, bujica ideja).

**Teme:**

1. Pristupi u podučavanju gramatike
2. Efektivna prezentacija gramatičkih struktura
3. Tehnike uvježbavanja gramatičkih struktura, Ispravljanje grešaka u komunikativnom pristupu u podučavanju gramatike
4. Integrisanje gramatike i jezičkih vještina kroz komunikativni pristup

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 32

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 58. Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole

**Autor/ka:** Vesko Gagović

**Treneri/ce:** Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

**Kontakt osoba:** Vesko Gagović

**E-mail:** veskog@t-com.me

**Broj telefona:** +38267202036

**Opšti cilj programa:** Unapređenje nastave Likovne kulture i rada nastavnika/ice u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole.

**Specifični ciljevi programa:** Primjena novih metoda od značaja za realizaciju nastave likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole.

**Ciljna grupa:** Nastavnik/ica likovne kulture, šestog, sedmog, osmog i devetog razreda u osnovnoj devetogodišnjoj školi.

**Metode i tehnike rada:** Edukativne radionice, prezentovanje ponuđenih tema - verbalno i uz pomoć vizuelnih sredstava, nakon toga praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija.

**Teme:**

1. Metode i principi u nastavi likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole
2. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja i likovni tipovi djece - individualne razlike.
3. Likovno umjetničko djelo u nastavi likovne kulture.
4. Uloga muzejske pedagogije od značaja za nastavu likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole.

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Tehnička oprema, materijal za rad u radionicama, osveženje za učesnike/učesnice, kafa, ručak (sendvič)

## 59. Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole

**Autor/ka:** Vesko Gagović

**Treneri/ce:** Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

**Kontakt osoba:** Vesko Gagović

**E-mail:** veskog@t-com.me

**Broj telefona:** +38267202036

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti i obogatiti likovno-pedagoški rad nastavnika/ica koji izvode nastavu likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati se sa novim metodama i pogledima od značaja za realizaciju nastave likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole. Upoznati se sa muzejskom pedagogijom koja uvodi nove metode rada značajne za nastavu likovne kulture. Unaprijediti znanja o likovnom jeziku i likovnim tehnikama. Unaprijediti znanja o dječijem likovnom razvoju i likovnim tipovima djece.

**Ciljna grupa:** Nastavnik/ica likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje škole

**Metode i tehnike rada:** Edukativne radionice, prezentovanje (ponuđenih tema)-verbalno i uz pomoć vizuelnih sredstava ( nakon toga) praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija.

**Teme:**

1. Metode i principi u nastavi likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
2. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja, stadijumi i likovni tipovi djece - individualne razlike.
3. Uloga muzejske pedagogije od značaja za nastavu likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole.
4. Likovno umjetničko djelo u nastavi likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole.

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Tehnička oprema, materijal za radionice, osveženje za učesnike/učesnice, kafa i ručak (sendvič)

## 60. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika

**Autor/ka:** Katrina Vujačić, Milica Zvicer Vujković  
**Treneri/ce:** Milica Zvicer Vujković, Katrina Vujačić  
**Kontakt osoba:** Katrina Vujačić  
**E-mail:** katrina.berisaj@gimt-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38269092239

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje znanja i kontinuirano usavršavanje nastavnika stranih jezika kroz interaktivne radionice, razmjene iskustava i primjera iz prakse

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika seminara sa pojmom i značajem aktivnih metoda učenja i nastave, sa pojmom "igra" i pojmom "ludička aktivnost" uz definisane uloge nastavnika i učenika/učenica kroz upotrebu istih u nastavi stranih jezika; Upoznavanje učesnika seminara sa izradom scenarija za izvođenje aktivne nastave i evaluacijom ishoda

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice stranih jezika u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna metoda i radionice

**Teme:**

1. Pojam i značaj metoda aktivnog učenja/nastave
2. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika
3. Uloga nastavnika i učenika/učenica kroz ludičke aktivnosti
4. Izrada scenarija za izvođenje aktivne nastave i evaluacija ishoda

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, organizacija, materijal za seminar

## 61. Matematička pismenost

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Dijana Vučković, Milica Drašković

**Kontakt osoba:** Milica Drašković

**E-mail:** milicadraskovic2207@gmail.com

**Broj telefona:** +38269149393

**Opšti cilj programa:** Cilj programa je upoznati učitelje, vaspitače i nastavnike/nastavnice matematike sa savremenom koncepcijom matematičke pismenosti u konceptu predmetnog programa u školi i istraživanja TIMSS i PISA.

**Specifični ciljevi programa:**

- Razviti razumijevanje pojma matematičke pismenosti u kontekstu savremenih kurikuluma i međunarodnih istraživanja (TIMSS i PISA).
- Osposobiti učitelje, vaspitače i nastavnike/nastavnice za prepoznavanje i primjenu elemenata matematičke pismenosti u nastavnim sadržajima i aktivnostima.
- Upoznati učesnike s karakteristikama i razlikama između istraživanja usmjerenih na programe (TIMSS) i onih usmjerenih na vještine i kompetencije (PISA).
- Razviti vještine planiranja i realizacije nastave koja podstiče matematičko mišljenje, rješavanje problema i primjenu znanja u novim situacijama.
- Podstaci refleksiju i profesionalni razvoj nastavnika kroz analizu primjera dobre prakse i razmjenu iskustava u radu s učenicima različitih sposobnosti.
- Osposobiti nastavnike/nastavnice za korišćenje različitih metodičkih pristupa koji podržavaju razvoj proceduralnog i konceptualnog razumijevanja matematike.
- Unaprijediti sposobnost praćenja i evaluacije napretka učenika/učenica u oblasti matematičke pismenosti, u skladu s

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne nastave (učitelji), vaspitači i nastavnici/nastavnice matematike

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije, kratke prezentacije osnovnih pojmova matematičke pismenosti

**Teme:**

1. Pojam, značaj i specifičnosti matematičke pismenosti
2. Matematička pismenost u predmetnom programu i pratećim udžbenicima, priručnicima, zbirkama zadataka i drugim nastavnim materijalima.
3. Oblasti matematičke pismenosti i nivoi znanja i vještina (konkretizovanje kroz primjere zadataka)
4. Izrada praktičnih modela (aktivnosti i zadataka) za podsticanje matematičke pismenosti, Evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Troškovi fotokopiranja i radnog materijala, troškovi prevoza i honorari za voditelje

## 62. Medijska pismenost i upotreba vještačke inteligencije (AI) u nastavi engleskog jezika

**Autor/ka:** Milka Cerović, Dragana Radoman

**Treneri/ce:** Elida Crnovršanin, Dragana Radoman, Milka Cerović

**Kontakt osoba:** Milka Cerović

**E-mail:** m.cerovic@os-mllalatovic.edu.me

**Broj telefona:** +38263201682

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika/ca da razvijaju medijsku i digitalnu pismenost kod učenika/učenica kroz kritičku, etičku i kreativnu upotrebu vještačke inteligencije u nastavi engleskog jezika, kako bi unaprijedili jezičke kompetencije, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema digitalnim sadržajima.

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti pojam medijske pismenosti i njenog značaja u nastavi engleskog jezika; Unaprijediti vještine učesnika da kroz praktične aktivnosti primjenjuju DAR model (Describe-Analyze-Relate) za analizu medijskih sadržaja u nastavi engleskog jezika; Osposobiti učesnike da prepoznaju i kritički analiziraju AI-generisane medijske sadržaje i razumiju osnovne pojmove i alate vještačke inteligencije primjenjive u nastavi engleskog jezika; Proširiti znanje i vještine učesnika o integraciji AI alata i medijske pismenosti u nastavu engleskog jezika.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije obuke: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, digitalni alati.

### **Teme:**

1. Važnost medijske pismenosti u nastavi engleskog jezika
2. Medijska pismenost kroz fotografiju
3. Osnove vještačke inteligencije i primjeri AI alata za nastavu engleskog jezika
4. AI u kreativnoj nastavi engleskog jezika

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ dnevno i uključuje honorar za trenere, sertifikate, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€ dnevno.

## 63. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 1

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Usavršiti znanja nastavnika u području savremenih metoda i oblika rada u nastavi jezika i književnosti, s ciljem da se kod učenika/učenica podstakne „duboko učenje“, razvije kritičko mišljenje te stvore primjenljiva i trajna znanja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razvije svijest kod nastavnika o značaju upotrebe aktivne nastave, metoda kritičkog mišljenja, savremenih nastavnih sredstava i grupnog oblika rada (uključujući rad u paru); 2. Podstakne kreativnost i inicijativnost nastavnika, njihovu spremnost za istraživanje i inoviranje nastave; 3. Omogući nastavnici/nastavnicima da eksperimentišu sa savremenim metodama i oblicima rada u cilju poboljšanja nastavnog procesa; 4. Ojača kompetencije nastavnika za planiranje, realizaciju i evaluaciju savremene, interaktivne i učeniku usmjerene nastave.

**Ciljna grupa:** Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, profesori albanskog jezika i književnosti

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Savremena nastava jezika i književnosti – metode i oblici rada (rad u paru, grupni rad, nastavna sredstva)
2. Analiza i evaluacija primjera iz prakse (primjeri uspješnih časova)
3. Ideje za osmišljavanje savremene nastave
4. Razmjena iskustava, komentari, sugestije, evaluacija programa obuke

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 64. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 2

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Usavršiti znanja nastavnika u području savremenih metoda rada, a samim tim pokranuti kod učenika/učenica "duboko učenje" i razviti kritičko mišljenje i primjenljiva i trajna znanja.

**Specifični ciljevi programa:** - Unaprijediti znanja nastavnika o savremenim metodama i oblicima rada u nastavi jezika i književnosti (istraživački pristup, problemska nastava, projektno učenje, radionički rad, debatne i interaktivne metode). - Razviti kompetencije za primjenu metoda koje razvijaju duboko učenje – analizu, sintezu, procjenu i stvaralačku primjenu znanja. - Promovisati primjenu digitalnih alata i interaktivnih resursa u savremenoj nastavi jezika i književnosti.

**Ciljna grupa:** Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, profesori albanskog jezika i književnosti

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijski okvir – savremene metode i oblici rada u nastavi jezika i književnosti
2. Stvaranje podsticajnog ambijenta za učenje (praktični rad)
3. Problemska nastava i savremene metode učenja (praktični rad)
4. Kreiranje časova pomoću savremenih metoda i oblika rada, diskusije, sugestije, preporuke, evaluacija obuke

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 65. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole

**Autor/ka:** Milena Danilović, Đultena Bećirović  
**Treneri/ce:** Đultena Bećirović, Milena Danilović  
**Kontakt osoba:** Milena Danilović  
**E-mail:** danilovicmilena4@gmail.com  
**Broj telefona:** 067211544

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti nastavu engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole

**Specifični ciljevi programa:** Identifikovati karakteristike učenja djece u ranom uzrastu  
Izdvojiti kriterijume za izbor aktivnosti za učenje engleskog jezika u ranom uzrastu  
Iznijeti ideje o različitim ulogama brojalica/pjesmica u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu  
Istražiti različite primjere korišćenja brojalica/pjesmica u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu  
Analizirati različite aspekte krišćenja igre i dramatizacije u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu  
Primijeniti naučeno u kreiranju igrica na različite teme  
Analizirati ulogu mini projekata u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu  
Izdvojiti kriterijume za izbor projekata i upoznati se sa primjerima projekata realizovanih u praksi

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice engleskog jezika

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja).

**Teme:**

1. Učenje engleskog jezika u ranom uzrastu- osnovne karakteristike
2. Brojalice i pjesmice u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu
3. Igre i dramatizacija u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu
4. Podučavanje engleskog jezika u ranom uzrastu kroz mini projekte

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 66. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole

**Autor/ka:** Dijana Laković, Ljubica Bulatović  
**Treneri/ce:** Dijana Laković, Ljubica Bulatović  
**Kontakt osoba:** Dijana Laković  
**E-mail:** dijana72@t-com.me  
**Broj telefona:** +382 67 507 057

**Opšti cilj programa:** Razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i način njihove realizacije.

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti teorijska polazišta za realizaciju nastave jezika i književnosti u prvom ciklusu, na najmlađem osnovnoškolskom uzrastu.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice/ce razredne nastave, vaspitači/ce u I razredu osnovne škole

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice: - razmjena iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja obuke i učesnika i među učesnicima, - povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustava, analiza iskustava i prakse, primjena i promjena prakse), saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

### **Teme:**

1. Karakteristike nastave jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole
2. Planiranje obrazovno-vaspitnih ishoda i ishoda učenja na godišnjem nivou
3. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup obradi neumjetničkog teksta
4. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup provjeri neumjetničkog teksta

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar za trenere i potrošni materijal.

## 67. Oblici i metode rada u nastavi biologije

**Autor/ka:** Jelena Lučić, Marijana Laković, Jasna Đaković  
**Treneri/ce:** Jelena Lučić, Marijana Laković, Jasna Đaković  
**Kontakt osoba:** Jelena Lučić  
**E-mail:** jelena.lucic@gim-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267645727

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice biologije za planiranje i realizaciju nastave korišćenjem savremenih oblika i metoda rada koje podstiču aktivno učenje, saradnju među učenicima i razvoj kritičkog mišljenja, kroz iskustveno učenje i razmjenu dobre prakse.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznati nastavnike/nastavnice biologije sa savremenim oblicima rada (individualni, rad u paru, grupni, timski, projektni) i uslovima za njihovu efikasnu primjenu u nastavi. - Razviti kompetencije nastavnika za primjenu metoda aktivnog učenja, poput metode slagalice, INSERT metode i metode kocke, u nastavi biologije. - Podstaci refleksiju i razmjenu iskustava među učesnicima kroz praktične aktivnosti, simulacije i grupni rad. - Osnažiti nastavnike/nastavnice za kreiranje interaktivnih i učeniku prilagođenih nastavnih aktivnosti koje doprinose razvoju funkcionalnog znanja i kritičkog mišljenja. - Pružiti praktične alate i primjere dobre prakse za unapređenje nastavnog procesa u skladu sa savremenim obrazovnim pristupima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce biologije osnovnih i srednjih škola, koji žele da unaprijede svoje kompetencije kroz primjenu savremenih oblika i metoda rada u nastavi, s fokusom na aktivno učenje, saradnju i razvoj kritičkog mišljenja kod učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo su: - Interaktivna predavanja i prezentacije (PowerPoint, diskusija) - Rad u malim grupama i parovima (grupni rad, razmjena iskustava) - Praktične radionice i simulacije metoda (metoda slagalice, INSERT, kocka) - Rad na konkretnim zadacima i izrada nastavnih materijala (plakati, skice, poster) - Prezentacije učesnika sa povratnom informacijom - Brainstorming i diskusije uživo - Korištenje flipchart-a, tabla, fizičkih

### **Teme:**

1. Oblici rada – individualni, rad u paru, grupni rad, projektni rad, timski rad
2. Metoda slagalice u nastavi biologije
3. INSERT metoda u nastavi biologije - strategija čitanja sa razumijevanjem
4. Metoda kocke u nastavi biologije – razvoj funkcionalnog znanja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijal, honorari za trenere, kafa za učesnike/učesnice

## 68. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja

**Autor/ka:** Dr Novica Gardašević

**Treneri/ce:** Dr Novica Gardašević, Mr Boris Janjić

**Kontakt osoba:** dr Novica Gardašević

**E-mail:** novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me

**Broj telefona:** +38267829745

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice fizičkog vaspitanja za efikasno i savremeno planiranje nastave na svim nivoima (godišnjem, mjesečnom i dnevnom), u skladu s ishodima učenja, kurikulumom i realnim uslovima rada.

**Specifični ciljevi programa:** Podsticaj nastavnika fizičkog vaspitanja da sagledaju značaj planiranja kao temeljnog dijela nastavnog procesa i osnove kvalitetne realizacije časova. Omogućavanje razumijevanja različitih nivoa planiranja – godišnjeg, mjesečnog i neposrednog (časovnog) – u kontekstu savremenog kurikuluma i ishoda učenja. Osnaživanje nastavnika za korišćenje digitalnih i inovativnih alata (npr. ChatGPT, Excel, digitalni kalendar) u procesu planiranja i samoevaluacije. Dopinos razmjeni prakse i međusobno učenje kroz primjere planova, diskusiju o izazovima i zajedničku refleksiju o efektima nastave.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice fizičkog vaspitanja (osnovne i srednje škole), nastavnici/nastavnice razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Radionice (workshop metode) Grupni i timski rad Analiza primjera iz prakse Praktičan rad uz digitalnu i AI podršku Refleksija i samoevaluacija

**Teme:**

1. Planiranje nastave fizičkog vaspitanja – opšti pristup i značaj
2. Godišnje planiranje nastave fizičkog vaspitanja
3. Mjesečno i neposredno planiranje nastave fizičkog vaspitanja
4. Primjena digitalnih alata i ChatGPT-a u planiranju nastave fizičkog vaspitanja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Rad trenerskog tima (voditelj programa, stručni saradnik i tehnička podrška). Priprema i štampa radnih materijala za učesnike/učesnice (primjeri planova, obrasci, evaluacioni listići, priručnik). Digitalni materijali – priručnik u PDF formatu, predlozi planova i linkovi ka AI/digitalnim alatima. Upotreba tehničke opreme i softverske podrške tokom programa, Troškovi organizacije i logistike (prostor, potrošni materijal, administracija i evaluacija programa). Sertifikati (štampa, poštanski troškovi)

## 69. Planiranje u nastavi stranih jezika u osnovnim školama

**Autor/ka:** Milka Cerović, Elida Crnovršanin  
**Treneri/ce:** Milka Cerović, Elida Crnovršanin  
**Kontakt osoba:** Elida Crnovršanin  
**E-mail:** elida@t-com.me  
**Broj telefona:** +38269511981

**Opšti cilj programa:** Razvijanje vještina nastavnika/ca za godišnje planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma, izradu godišnjih rasporeda ishoda učenja i svakodnevno planiranje za nastavu stranih jezika u osnovnim školama.

**Specifični ciljevi programa:** Definisati korake i elemente neophodne za planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma; Unaprijediti znanja o izradi godišnjih rasporeda ishoda učenja po razredima; Analizirati primjere godišnjih rasporeda ishoda učenja; Unaprijediti znanja o izradi priprema za nastavu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce stranih jezika u osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije obuke: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, digitalni alati.

**Teme:**

1. Godišnje planiranje i pripremanje nastavnika
2. Planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma
3. Primjeri izrade godišnjih rasporeda ishoda učenja
4. Pripreme za nastavu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ dnevno i uključuje honorar za trenere, sertifikati, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€ dnevno.

## 70. Ritam u funkciji muzike

**Autor/ka:** Milica Matanovic, Aleksandra Filipović  
**Treneri/ce:** Milica Matanovic, Aleksandra Filipović  
**Kontakt osoba:** Milica Matanović  
**E-mail:** milica.matanovic@os-nubovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38268047800

**Opšti cilj programa:** Razvijanje kompetencija za kreativno i svrsishodno korišćenje ritma kao osnovnog elementa muzičkog izražavanja, izvođenja i slušanja u nastavi muzičke kulture: značaj slušanja muzike, upotreba muzikograma i ritmograma, sviranje na Orfovim instrumentima

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razumjeti funkciju ritma u oblikovanju muzičkog djela i povezivanju ritma sa melodijom, harmonijom i dinamikom 2. Unaprijediti različite oblike ritmičkih aktivnosti: ritmičke igre, body percussion, sviranje na Orfovim instrumentima i improvizaciju 3. Razviti kreativne metode rada koje povezuju ritam sa pokretom, plesom... 4. Osmisliti i realizovati nastavne jedinice u kojima ritam ima ključnu ulogu u procesu muzičkog učenja i stvaranja

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice razredne nastave, vaspitači

**Metode i tehnike rada:** metoda demonstracije, metoda rada sa tekstom, metoda razgovora, metoda aktivnog slušanja muzike, metoda učenja pjesme po sluhu, metode za podsticanje dječijeg muzičkog stvaralaštva

**Teme:**

1. Ritam kroz tijelo i pokret – muzičko-ritmičke igre i brojalice
2. Izvođenje ritma – Orfov instrumentarijum i ritmogram
3. Ritam u savremenim žanrovima – tradicionalna, narodna i popularna muzika
4. Završna radionica – Kreirajmo zajedno

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Cijena po učesniku uključuje honorar predavača, štampani, audio i video materijal za dalji samostalni rad.

## 71. Učionica kao prostor kreativnosti: kontekst, metafora, riječ i igra

**Autor/ka:** Milka Cerović, Dragana Radoman  
**Treneri/ce:** Dragana Radoman, Milka Cerović  
**Kontakt osoba:** Milka Cerović  
**E-mail:** m.cerovic@os-mllalatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38263201682

**Opšti cilj programa:** Razvijanje jezičkih kompetencija učenika/učenica, kao i njihovih generičkih vještina na engleskom jeziku u cilju stvaranja obrazovanih mislilaca koji su spremni da odgovore na zahtjeve današnjeg društva.

**Specifični ciljevi programa:** Definisati kontekst i njegov značaj u nastavi engleskog jezika.; Unaprijediti znanja o primjeni metafore u nastavi engleskog jezika, uz mogućnost korišćenja digitalnih alata.; Unaprijediti znanja o tehnikama i aktivnostima koje se odnose na obradu vokabulara i rad sa tekstom, uz mogućnost korišćenja digitalnih alata.; Primijeniti aktivnosti koje podstiču razvoj vještina učenika/učenica i njihovu kreativnost.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati.

**Teme:**

1. Kontekst je ključan
2. Metafora – tehnika za razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika/učenica
3. Tehnike rada sa vokabularom i tekstom
4. Igra – izvor kreativnosti i kritičkog mišljenja u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ dnevno i uključuje honorar za trenere, sertifikati, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€ dnevno.

## 72. Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike

**Autor/ka:** Ana Jovanović, Ana Lalović  
**Treneri/ce:** Ana Jovanović, Ana Lalović  
**Kontakt osoba:** Ana Lalović  
**E-mail:** pedagog@os-lsimonovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269508815

**Opšti cilj programa:** Ukazati na značaj igre u nastavi matematike i da organizacija nastave matematike uz primjenu igre oduševljava dijete, mobilišu se njegove stvaralačke snage, doprinose formiranju navike bavljenja matematikom, utiču na razvoj logičkog mišljenja, razvijaju takmičarski duh, snalažljivost, čime se prevazilazi odbojnost, strah i inferiornost prema predmetu matematike.

**Specifični ciljevi programa:** - Ukazivanje učesnicima na moguće načine učenja matematike - Motivacija u nastavi matematike - Kako zavoljeti matematiku? - igra i intelektualni procesi - Primjena didaktičkih igara u nastavi matematike

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Motivacija u nastavi matematike
2. Igra i intelektualni procesi
3. Uloga, značaj i funkcija didaktičkih igara u nastavi matematike
4. Primjena didaktičkih igara u nastavi matematike

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Uključen je honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala

**PRIORITETNA OBLAST 3 – RAD SA DAROVITIM  
UČENICIMA/UČENICAMA**

### **73. Identifikacija darovitih učenika/učenica, nastavne metode rada i evaluacija**

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Marina Petrović, Vladimir Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati sa pružanjem odgovarajuće vaspitno-obrazovne podrške darovitim učenicima. Kroz praktične primjere osposobiće se da laše prepoznaju darovite učenike uz bolje razumijevanje značaja, specifičnosti i pravila savremene pedagoške prakse.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o greškama pri identifikaciji darovitosti. Kroz konkretne primjere analiziraće korake u radu sa darovitim djecom. Takođe će se upoznati sa nastavnim metodama rada sa darovitim djecom kao i sa evaluacijom.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Identifikacija darovitih učenika/učenica
2. Motivisanost nastavnika i darovitih učenika/učenica
3. Evaluacija rada sa darovitim učenicima
4. Praktični primjeri rada sa darovitim učenicima

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 74. Identifikacija i rad sa darovitom djecom

**Autor/ka:** Branka Grahovac

**Treneri/ce:** Branka Grahovac, Boris Savić

**Kontakt osoba:** Boris Savić

**E-mail:** borsavic@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 69 221 425

**Opšti cilj programa:** Ojačati sposobnost prosvetnih radnika za prepoznavanje ponašanja darovite dece/učenika/učenica u skladu sa Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija i u skladu sa njima realizacija IOPa

**Specifični ciljevi programa:** Sagledavanje potrebe ranog dijagnostikovanja darovitosti · Uočavanje prednosti i nedostataka faktora koji utiču na razvoj darovitosti · Razlikovanje različitih oblika ponašanja kao načina ispoljavanja darovitosti ( jedan od elemenata IOPa) · Prepoznavanje aktivnosti kojima se stimulišu različiti oblici darovitosti( jedan od elemenata IOPa) · Unapređivanje saradnje sa roditeljima darovitog deteta( jedan od elemenata IOPa)

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice u osnovim i srednjim školama, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi), direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Verbalne (izlaganje, razgovor, rad na tekstu), vizuelne (video prezentacija i power point prezentacija )

**Teme:**

1. Pojam darovitog deteta
2. Lingvistička, logička, muzička i prostorna inetligencija
3. Telesna, prirodnjačka, socijalna i lična inteligencija
4. Izrada IOPa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Autorski honorar i materijal za učesnike/učesnice

## 75. Muzika & poezija u osnovnoj školi

**Autor/ka:** BOJANA NENEZIC, Andrijana Vučetić-Obadović, Biljana Durković, Marina Šestović

**Treneri/ce:** BOJANA NENEZIC, Biljana Durković, Andrijana Vučetić-Obadović, Marina Šestović

**Kontakt osoba:** Bojana Nenezic

**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com

**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** Razvijanje kompetencija nastavnika za povezivanje muzičke i jezičke umjetnosti kroz stvaranje pjesama, brojalica i muzičkih aranžmana.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Prepoznati zajedničke elemente muzike i poezije. 2. Razviti vještine kreiranja pjesama, brojalica i priča. 3. Primijeniti Orfove instrumente i melodične cijevi. 4. Razvijati integrisani pristup učenju. 5. Kreirati mini izvedbu kroz muzičko-poetsku radionicu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice muzičke kulture i profesori razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: Interaktivna radionica – učesnici aktivno učestvuju u svim fazama (čitanje, pisanje, komponovanje, izvođenje). Iskustveno učenje – znanje se gradi kroz lično iskustvo i zajedničku refleksiju. Kreativno–izražajne metode – povezivanje poezije, pokreta i muzike u cjelovit umjetnički izraz. Kooperativno učenje – rad u manjim grupama, zajednička izrada pjesme i aranžmana. Demonstraciono–praktična metoda – prikaz načina rada sa djecom uz Orfove instrumente i melodične cijevi. Analitičko

**Teme:**

1. Ritam i rima
2. Osmišljavanje i pisanje pjesme
3. Pretvaranje pjesme u brojalicu
4. Izrada aranžmana

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Osvježenje, materijali za rad, honorari za trenere/voditelje

## 76. Podsticanje darovite djece u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Danka Medunjanin

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Danka Medunjanin

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti znanja i vještine nastavnika za podsticanje darovite djece.

**Specifični ciljevi programa:** - Podstaci nastavnike/nastavnice na veće interesovanje za rad sa darovitima. -Razviti vještine prepoznavanja darovite djece. -Upoznati se sa adekvatnim oblicima podsticanja darovite djece. - Prepoznati osobine nastavnika uspješnog u radu sa darovitom djecom. -Pronaći načine prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/saradnice, vaspitači u domovima, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3.Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Identifikacija darovite djece.
2. Oblici rada sa darovitom djecom.
3. Osobine nastavnika uspješnog u radu sa darovitom djecom.
4. Načini prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari za Treneri/cece, prevoz, osvježenje i ručak za učesnike/učesnice.

## **77. Rad sa darovitim učenicima/učenicama u nastavi maternjeg jezika i književnosti**

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Poboljšati identifikovanje darovitih učenika/učenica i razvijati darovitost kroz nastavu maternjeg jezika i književnosti

**Specifični ciljevi programa:** - Unaprijediti znanja nastavnika o metodama i kriterijumima identifikovanja darovitih učenika/učenica, uz prepoznavanje njihovih potreba i specifičnosti. - Razviti kompetencije za kreiranje aktivnosti i zadataka koji podstiču kreativno, kritičko i stvaralačko mišljenje učenika/učenica. - Podstaci korišćenje projektne, istraživačke i problemske nastave kao oblika rada pogodnih za razvoj darovitosti. - Promovisati individualizovani pristup i prilagođavanje nastavnih sadržaja interesovanjima i sposobnostima darovitih učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama; nastavnici/nastavnice razredne nastave; nastavnici/nastavnice albanskog jezika i književnosti.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojam darovitosti i identifikacija darovitih
2. Strategije rada sa darovitima
3. Daroviti učenici i nastava maternjeg jezika
4. Predmetni program i daroviti

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 78. Muzička bajka – spoj muzike, riječi i slike u buđenju stvaralačkog talenta

**Autor/ka:** BOJANA NENEZIC, Miroslav Minić, Milica Raičević  
**Treneri/ce:** Miroslav Minić, BOJANA NENEZIC, Milica Raičević  
**Kontakt osoba:** Bojana NENEZIC  
**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i vaspitače da kroz spoj riječi, muzike i slike podstiču kod djece stvaralački izraz, maštu i emociju. Seminar uvodi učesnike u koncept „muzičke bajke“, kao kreativne metode koja povezuje književnost, muziku i likovni izraz u jedinstveno pedagoško iskustvo.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razviti sposobnost nastavnika da prepoznaju karakter muzike i njen potencijal za izražavanje teksta. 2. Osposobiti učesnike da povežu književni tekst s muzičkom i vizuelnom interpretacijom. 3. Podstaci stvaranje mini scenskih formi (muzičkih bajki) u nastavnom i vannastavnom radu. 4. Unaprijediti estetski doživljaj i međupredmetnu povezanost učenja. 5. Ohrabriti nastavnike/nastavnice na istraživački pristup u otkrivanju i njegovanju talenata kod djece.

**Ciljna grupa:** • Ciljna grupa: Nastavnici/nastavnice muzičke kulture, razredne nastave, vaspitači.

**Metode i tehnike rada:** o Doživljajno slušanje muzike o Analiza teksta i asocijacija o Izbor muzičke podloge o Grupni rad i improvizacija o Kombinovanje likovnih, muzičkih i scenskih elemenata o Refleksija i zajednička diskusija

**Teme:**

1. Doživljajno slušanje muzike
2. Ritam riječi
3. Muzička slika
4. Naša muzička bajka

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, materijale, sertifikat, honorare predavača, tehničku podršku, osvježenje

**PRIORITETNA OBLAST 4 – PREVENCIJA SVIH  
OBLIKA NASILJA I UZNEMIRAVANJA**

## 79. Prevencija vršnjačkog nasilja

**Autor/ka:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

**Treneri/ce:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

**Kontakt osoba:** Vesna Krivčević

**E-mail:** vekemit@gmail.com

**Broj telefona:** '+382 69 065 852

**Opšti cilj programa:** Sprovođenje programa obuke za nastavnike/nastavnice ima za cilj da unaprijedi njihove kompetencije za efikasno reagovanje u situacijama nasilja, kao i za stvaranje sigurnog školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje relevantnih znanja o karakteristikama adolescenata  
Prepoznavanje i procjena nasilnog ponašanja – vršnjačkog nasilja  
Usvajanje i unapređivanje znanja o pojavnim oblicima vršnjačkog nasilja  
Učestalost i faktori rizika u nastanku i ispoljavanju vršnjačkog nasilja u vaspitno – obrazovnim ustanovama  
Upoznavanje sa programima prevencija i usvajanje specifičnih vještina za rad na prevenciji vršnjačkog nasilja  
Usvajanje metoda i tehnika za kreiranje rada sa učenicima u cilju nenasilnog rješavanja konflikata u situacijama vršnjačkog nasilja

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice stručnih modula/predmeta iz opšteobrazovnih i stručnih predmeta osnovnih i srednjih škola, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, saradnici u nastavi, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, instruktori praktičnog obrazovanja.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming.

**Teme:**

1. Adolescenti
2. Prepoznavanje vršnjačkog nasilja
3. Preventivne mjere - vježba restitucije
4. Nenasilno rješavanje konflikta - izrada programa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Prostor i potrebni materijali

## 80. Zaštita djece od nasilja: prevencija, prepoznavanje i reagovanje

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnog i stručnog osoblja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i domovima učenika/učenica/ca za prevenciju, prepoznavanje i adekvatno reagovanje na nasilje, u skladu sa važećim propisima i protokolima, sa ciljem stvaranja sigurnog i podsticajnog okruženja za razvoj i učenje djece.

**Specifični ciljevi programa:** • Jačanje znanja nastavnika i stručnih saradnika o vrstama i oblicima nasilja nad i među djecom i njihovim posljedicama. • Razvijanje vještina za razlikovanje konflikta od nasilja i primjenu odgovarajućih metoda reagovanja. • Unapređenje komunikacionih i socijalnih vještina u cilju prevencije nasilja. • Osposobljavanje nastavnika i stručnih službi za dosljednu primjenu Protokola o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja nad ženama i nasilja u porodici i Uputstvo školama „Podjela odgovornosti i postupanje u cilju prevencije i u slučajevima pojave nasilja i vandalizma” • Razvijanje kompetencija za izradu i primjenu planova podrške djeci :žrtvama,svjedocima i počiniocima nasilja. • Jačanje saradnje škole sa porodicom i zajednicom u kreiranju sigurnog okruženja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi, socijalni radnici), kao i članovi školskih i vaspitnih timova za prevenciju nasilja u svim nivoima obrazovanja i vaspitanja.

**Metode i tehnike rada:** Radionice, interaktivne vježbe i igre, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, prezentacije, praktičan rad, refleksija i evaluacija.

### **Teme:**

1. Vrste i oblici nasilja nad i među djecom
2. Razlikovanje konflikta i nasilja
3. Toksični stres i njegovi efekti na djecu
4. Protokoli i procedure postupanja u slučajevima nasilja
5. Pravila škole i tehnika restitucije
6. Plan podrške za djecu – žrtve, svjedoke i počinioce nasilja
7. Saradnja škole, porodice i zajednice u prevenciji nasilja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje

## **81. Budi kul online – podrška stručnim saradnicama i saradnicima u prevenciji i intervenciji kod sajber nasilja**

**Autor/ka:** Nada Mitrović

**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz

**Kontakt osoba:** Nada Mitrović

**E-mail:** pedagogica@os-mlalatovic.edu.me

**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Osnažiti stručne saradnice i saradnike da prepoznaju, preveniraju i intervišu u slučajevima sajber vršnjačkog nasilja, uz uvažavanje rodne perspektive i različitih iskustava djece i mladih u digitalnom prostoru.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnice i učesnici će: Razumjeti kako rod utiče na oblike, dinamiku i posljedice sajber nasilja. Prepoznati različite manifestacije digitalnog nasilja prema djevojčicama, dječacima i rodno nekonformnim učenicima. Razviti rodno senzitivne pristupe u pružanju psihološke i pedagoške podrške. Ovladati tehnikama komunikacije koje afirmišu poštovanje, empatiju i ravnopravnost. Osmisliti preventivne aktivnosti koje promovišu digitalnu kulturu utemeljenu na jednakosti i nenasilju.

**Ciljna grupa:** Stručni saradnici/saradnice i saradnice u školama i vrtićima u Crnoj Gori.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja i diskusije Grupni rad i razmjena iskustava Studije slučaja iz prakse Igranje uloga (role play) Refleksivne vježbe Kreativni zadaci i izrada planova aktivnosti

### **Teme:**

1. Rod, digitalni prostor i sajber nasilje
2. Prepoznavanje i analiza sajber nasilja
3. Rodno senzitivna podrška i komunikacija
4. Prevencija i digitalna kultura poštovanja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu programa uključeni su honorar i putni troškovi trenera, kao i digitalni i štampani materijali za rad učesnika.

## 82. Bezbjedan klik – zaštita djece u digitalnom svijetu

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** ljuccovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Ohrabriti i osposobiti učesnike/učesnice seminara (nastavnike/nastavnice/ce i stručne saradnike/ce) za aktivnu podršku djeci pri bezbjednom i odgovornom korišćenju interneta, razvijajući pritom njihovu digitalnu i informatičku pismenost.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike/učesnice sa potencijalnim online prijetnjama za djecu (cyberbullying, grooming, neprimjereni sadržaji, online prevare). Razviti praktične vještine u upotrebi digitalnih alata za zaštitu djece i praćenje online aktivnosti u obrazovnom okruženju. Osnažiti učesnike/učesnice da promovišu etičko i odgovorno korišćenje interneta među učenicima/ama. Pružiti strategije za komunikaciju s djecom i roditeljima/ama o bezbjednom internetu. Podstaci kritičko razmišljanje i samostalno rješavanje problema u vezi sa digitalnom bezbjednošću u školi. Pružiti podršku roditeljima/ama u primjeni digitalnih alata za zaštitu djece kod kuće.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen nastavnici/nastavnicama i nastavnicama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagogima/kinjama, psiholozima/kinjama, defektolozima/kinjama), kao i predstavnicima/ama Uprave škole.

**Metode i tehnike rada:** Frontalna metoda Rad u grupama Diskusije Studije slučaja Radioničarski tip rada Simulacije i role-play Brainstorming Demonstracija

### **Teme:**

1. Uvod u digitalnu bezbjednost – prijetnje, rizici i odgovorno korišćenje interneta.
2. Digitalna pismenost i etika – razvoj kompetencija i etičko ponašanje online.
3. Digitalni alati u školi – praktična primjena sigurnosnih softvera i roditeljskih kontrola.
4. Podrška roditeljima – savjeti i uputstva za bezbjednu upotrebu interneta kod kuće.
5. Prevencija i reakcija na prijetnje – studije slučaja i strategije intervencije.
6. Planiranje i aktivnosti – kreiranje edukativnih materijala i praktičnih planova.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar za Treneri/cece. Putni troškovi – prevoz trenera/ki do mjesta održavanja seminara. Troškovi logistike – tehnička oprema i materijali za realizaciju radionica i praktičnih vježbi. Pristup materijalima – učesnici/učesnice nakon obuke dobijaju pristup svim prezentacijama i materijalima korišćenim tokom seminara.

## 83. Brižne porodice I (obuka za facilitatore/facilitatorke)

**Autor/ka:** Judy Hutchings, Jamie Lachman  
**Treneri/ce:** Dijana Jović, Darija Petović Bambur  
**Kontakt osoba:** Dijana Jović  
**E-mail:** dijana.raden@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269313441

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa "Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za roditelje male djece" jeste da se smanji rizik od lošeg postupanja prema maloj djeci i da se unaprijedi ponašanje djece u porodicama tako što će se pomoći roditeljima da razviju vještine za uspostavljanje pozitivnog odnosa sa djecom. Program je namijenjen roditeljima djece od 2 do 9 godina.

**Specifični ciljevi programa:** Osnažiti roditelje da prepoznaju i definišu sopstvene ciljeve roditeljstva kao osnovu za izgradnju zdravog i podržavajućeg porodičnog okruženja. Podstaci razvoj pozitivnih interakcija roditelja i djece kroz kvalitetno zajedničko vrijeme, aktivno slušanje, izražavanje osjećanja i afirmaciju poželjnog ponašanja. Unaprijediti vještine roditelja u postavljanju jasnih, realnih i pozitivno formuliranih očekivanja i uputstava u svakodnevnom životu djece. Razviti kompetencije roditelja za uspostavljanje strukture, pravila i rutine koje doprinose stabilnom i sigurnom porodičnom okruženju. Pružiti roditeljima efikasne strategije za preusmjeravanje i upravljanje negativnim ponašanjem djece, uključujući ignorisanje nepoželjnog ponašanja, primjenu posljedica i tehnike smirivanja. Jačati kapacitete roditelja za prevenciju, izbjegavanje i konstruktivno rješavanje konflikata u porodici. Podržati roditelje u održivom primjenjivanju stečenih vještina.

**Ciljna grupa:** Profesionalci iz oblasti obrazovanja, zdravstva ili socijalne zaštite. U oblasti obrazovanja to su vaspitači, nastavnici/nastavnice razredne nastave, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi, defektolozi, socijalni radnici).

**Metode i tehnike rada:** Obuka se izvodi u grupama do 25 učesnika, u ukupnom trajanju od 30 sati efektivnog rada tokom četiri dana obuke. Program obuke prati strukturu, putem koje učesnici prvi put doživljavaju dijelove programa roditeljstva kao roditelji, a nakon toga se obučavaju da sprovedu program jedni na drugima. Tehnike podrazumijevaju rad u velikim i malim grupama, gradivo se prelazi kroz ilustrirane priče i uvježbava kroz uloga (role play).

### Teme:

1. Vrijeme nasamo s djetetom
2. Kaži šta vidiš
3. Govoriti o osjećanjima
4. Pohvaljivanje i nagrađivanje djece
5. Davanje konkretnih, pozitivnih i realnih uputstava
6. Kućna pravila i ustaljene rutine
7. Preusmjeravanje negativnog ponašanja
8. Ignorisanje negativnog traženja pažnje i zahtjevnog ponašanja
9. Korišćenje posljedica za agresivno ponašanje i nepoštivanje
10. Primirivanje
11. Izbjegavanje i rješavanje sukoba
12. Refleksija, proslava, dalji koraci

**Način realizacije programa:** Uživo, Hibridno

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, Cijena obuke po učenisku, dnevno, je oko 50 EUR ne uključujući troškove smještaja i ishrane.

## 84. Cyberbullying – zaštitimo djecu na internetu

**Autor/ka:** Nada Orbović

**Treneri/ce:** Vesna Radulović, Bešida Tiganj

**Kontakt osoba:** Nada Orbović

**E-mail:** nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

**Broj telefona:** 068723535, 069993591

**Opšti cilj programa:** Jačanje kapaciteta nastavnog kadra za široku primjenu digitalnih uređaja i interneta, kao i upoznavanje nastavnika sa postojanjem i stepenom zastupljenosti sajber nasilja među učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. Glavni cilj je da se učenicima, nastavnicima/nastavnicama i roditeljima poveća svijest o novim oblicima nasilja i rizicima koji nastaju usljed porasta upotrebe digitalnih uređaja i Interneta, kao i prenošenje znanja i vještina pomoću kojih će se nasilje spriječiti.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika sa:  izloženošću djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije i učestalošću uznemiravanja;  učestalošću povredjivanja psihičkog integriteta djece usled sajber nasilja;  potrebom i stvarnim stepenom uključenosti roditelja i nastavnika u aktivnosti djece na Internetu;  preporukama za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta.

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Predavanje i demonstracija uz korištenje prezentacija i video materijala; Samostalni rad na zadacima i projektima; Grupni rad - saradnja i timsko učenje; Radionice s praktičnim aktivnostima; Interaktivno učenje kroz diskusije i digitalne alate.

### **Teme:**

1. Razlike između sajber nasilja i tradicionalnih oblika vršnjačkog nasilja
2. Sajber nasilje nad djecom u Crnoj Gori
3. Posjedovanje digitalnih uređaja i pristup Internetu
4. Aktivnosti djece na Internetu
5. Aktivnosti djece na društvenim mrežama
6. Izloženost djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije
7. Uznemiravanje putem SMS poruka
8. Bezbjednost na društvenim mrežama
9. Snimanje mobilnim telefonom
10. Uključenost roditelja i nastavnika u aktivnosti djece na Internetu
11. Razlike u odgovorima učenika/učenica koji pohađaju osnovnu i srednju školu
12. Preporuke za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorare za trenere, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/učesnice u vidu sendviča ili sličnog posluženja tokom ručka.

## 85. Elektronsko nasilje među vršnjacima/vršnjakinjama i njegova prevencija

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti znanja i vještine za prevenciju elektronskog vršnjačkog nasilja.

**Specifični ciljevi programa:** -Upoznati se sa pojmom i vrstama elektronskog nasilja među vršnjacima - Shvatiti koji su to najčešći uzroci elektronskog nasilja među vršnjacima -Uvidjeti koje su to posljedice elektronskog nasilja među vršnjacima - Razumjeti ulogu svih zaposlenih u vaspitno obrazovnoj ustanovi u prevenciji elektronskog nasilja među vršnjacima - Identifikovati i objasniti koji su to načini prevencije elektronskog vršnjačkog nasilja

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3.Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

### **Teme:**

1. Pojmovno određenje nasilja i elektronskog nasilja
2. Vrste elektronskog nasilja među vršnjacima
3. Najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
4. Posljedice nasilnog ponašanja na internetu
5. Uloge svih zaposlenih u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u prevenciji elektronskog vršnjačkog nasilja
6. Načini prevencije elektronskog nasilja među vršnjacima

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 86. Komunikacija sa učenicima/učenicama i rješavanje konfliktnih situacija

**Autor/ka:** Anka Mićović, Milica Jelić  
**Treneri/ce:** Milica Jelić, Anka Mićović  
**Kontakt osoba:** Milica Jelić  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Unapređenje vještina i znanja nastavnika/ca za uspješniju komunikaciju sa učenicima postizanje pozitivne klime u razredu, rješavanje konflikata uz korišćenje resursa.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti komunikacione vještine nastavnika u radu sa učenicima. Unaprijediti sposobnost aktivnog slušanja i empatijskog pristupa u svakodnevnim situacijama sa učenicima. Osnažiti učesnike za prepoznavanje i razumijevanje izvora konflikata. Razviti strategije nenasilne komunikacije i asertivnog izražavanja potreba i stavova, uz poštovanje različitosti i individualnih granica učenika/učenica. Podstaci refleksiju o sopstvenom komunikacionom stilu. Ojačati profesionalne kompetencije nastavnika u domenu emocionalne pismenosti, samoregulacije i prevencije eskalacije konflikata. Podstaci razvoj pozitivne klime u učionici zasnovane na poverenju, uzajamnom poštovanju i konstruktivnoj komunikaciji.

**Ciljna grupa:** - nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitači) - nastavnici/nastavnice razredne nastave (učitelji) - nastavnici/nastavnice predmetne nastave - stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa; Metode rada: verbalno - tekstualna, ilustrativno-demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, diskusije, METODA "THINK-PAIR-SHARE" ili "MISLI - SPARI - PODIJELI" Tehnike: Mapa uma, Drvo rješavanja problema.

### Teme:

1. Pojam i značaj komunikacije sa učenicima
2. Pozitivna i negativna komunikacija sa učenicima
3. Rješavanje sukoba u školi
4. Razrada aktivnosti – pozitivno rješavanje problema. Evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, U cijenu je uračunat potrošni materijal, putni troškovi i honorari realizatora programa.

## 87. Obrazovanjem protiv predrasuda

**Autor/ka:** Sabra Decević, Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović  
**Treneri/ce:** Vanja Rakočević, Katarina Vučinić Marković, Olivera Lekić  
**Kontakt osoba:** Sabra Decević  
**E-mail:** sabra.decevic@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 67 828 746

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa je podupiranje i jačanje temelja uzajamnih odnosa između različitih društava i različitih većinskih ili manjinskih kulturoloških grupa

**Specifični ciljevi programa:** SpClj 1: Povećati nivo svijesti o predrasudama i stereotipima u obrazovanju i svakodnevnom životu (Učesnici seminara prepoznaju i razumiju različite oblike predrasuda, njihove uzroke i posljedice po društvene odnose); SpClj2: Razviti kompetencije nastavnog osoblja za prepoznavanje i suzbijanje predrasuda (Seminar pruža praktične alate, metode i pedagoške pristupe za rad s djecom i mladima na promociji tolerancije i interkulturnog dijaloga); SpClj3: Stvoriti mrežu edukatora i multiplikatora koji će prenositi stečena znanja i iskustva u svojim zajednicama (Nakon seminara, polaznici razvijaju mini-projekte, radionice ili predavanja u svojim školama).

**Ciljna grupa:** Nastavno osoblje (učitelji/ce, nastavnici/nastavnice/ce, profesori/ce), vaspitači, psihološko- pedagoška služba, uprava škole i učenici

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama, rad u velikoj grupi.

### **Teme:**

1. Percepcija i predrasude; različitost i grupna pripadnost
2. Kultura
3. Predrasude kao barijera
4. Iskustvo sa predrasudama; Multikultura - Interkultura
5. Raspodjela moći
6. Etiketiranje i diskriminacija
7. Planiranje aktivnosti na nivou škole – analiza okruženja, prepoznavanje problema
8. Planiranje aktivnosti na nivou škole – akcioni plan

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Honorar trenera, materijal za rad, osvježenje i hrana za ucesnike, smjestaj i putni troškovi za trenere

## 88. Prepoznavanje i prevencija nasilja u školi: od reakcije do kulture nenasilja

**Autor/ka:** Danka Medunjanin

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin

**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com

**Broj telefona:** \*382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za efikasno prepoznavanje, reagovanje i prevenciju različitih oblika nasilja u školskom okruženju, te za izgradnju i njegovanje kulture nenasilja i stvaranje bezbjednog okruženja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi.

**Specifični ciljevi programa:** Povećati nivo znanja nastavnika o vrstama, uzrocima i manifestacijama nasilja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi. Razviti vještine pravovremenog prepoznavanja ranih znakova nasilja i rizika kod učenika/učenica. Osposobiti nastavnike/nastavnice za primjenu efikasnih strategija intervencije i saradnju sa relevantnim institucijama, u skladu sa protokolom. Promovisati pristup – od reakcije na incidente do stvaranja kulture nenasilja i zajedništva.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, zamjenici direktora, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Prezentacije, diskusija, radionice, studije slučaja, igra uloga, brainstorming, praktičan rad, grupni rad, individualni rad

**Teme:**

1. Pojmovno određenje i razumijevanje fenomena nasilja
2. Uzroci i faktori rizika za pojavu nasilja u školi
3. Mehanizmi prepoznavanja i reagovanja na nasilje
4. Prevencija nasilja i izgradnja bezbjedne školske klime i kulture nenasilja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, materijali za rad.

## 89. Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti znanja i vještine za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama.

**Specifični ciljevi programa:** -Upoznati se sa pojmom i vrstama nasilja u školi - Shvatiti koji su to najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece -Uvidjeti koje su to posljedice nasilnog ponašanja kod djece - Razumjeti ulogu svih zaposlenih u vaspitno obrazovnoj ustanovi u prevenciji nasilja - Identifikovati i objasniti koji su to načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, vaspitači u domovima učenika/učenica, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3.Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Pojmovno određenje nasilja i oblici nasilja
2. Najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
3. Posljedice nasilnog ponašanja kod djece
4. Uloge svih zaposlenih u školi u prevenciji nasilja
5. Načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i potreban materijal.

## 90. Prevencija nasilja upotrebom forum teatra

**Autor/ka:** Vanja Rakočević

**Treneri/ce:** Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

**Kontakt osoba:** Vanja Rakočević

**E-mail:** vanjamik@gmail.com

**Broj telefona:** 069351680

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za rad sa učenicima na promociji nenasilnog ponašanja, nenasilnog rješavanja konflikata i borbu protiv nasilničkog ponašanja izvođenjem Forum teatra.

**Specifični ciljevi programa:** -Podizanje nivoa znanja nastavnika o pojmu, uzroku i vrstama nasilja, -Sticanje vještina za prepoznavanje i postupanje u situacijama nasilničkog oblika ponašanja, -Osposobljavanje nastavnika za primjenu nenasilnih oblika rješavanja konflikata, - Sticanje osnovnih znanja o forum teatru i načinima njegovog korišćenja u prevenciji nasilja, -Osposobljavanje nastavnika za primjenu forum teatra u borbi protiv nasilnog ponašanja i za promociju nenasilnog rješavanja konflikata

**Ciljna grupa:** Programu mogu prisustvovati nastavnici/nastavnice jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici/nastavnice iz više različitih škola. Program obuke je osmišljen za nastavnike/nastavnice/ce u osnovnim i srednjim školama, stručne sardnike, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (rad u radionicama)-teorijska razmatranja uvodnog karaktera, brainstorming, diskusija, debata, pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom primjeru-realni susreti, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija itd.

### **Teme:**

1. Konstruktivna komunikacija
2. Uvod u Teatar potlačenih – komunikacija kroz pokret i sliku
3. Od slike ka sceni – uvod u Forum teatar
4. Mapiranje problema vršnjačkog nasilja i definisanje obrazovnog cilja djelovanja
5. Od problema do priče
6. Kreiranje i proba forum scene
7. Uloga Džokera – facilitacija i vođenje refleksije
8. Izvođenje, refleksija i primjena u školi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, radni material, osveženje i nadoknade za trenere.

## **91. Prevencija trgovine djecom kroz obrazovni sistem, sa fokusom na ugovorene brakove i ekonomsku eksploataciju djece**

**Autor/ka:** mr Marijana Radunović, Sonja Perišić Bigović

**Treneri/ce:** mr Marijana Radunović, Sonja Perišić Bigović

**Kontakt osoba:** Marijana Radunović

**E-mail:** fima@t-com.me

**Broj telefona:** +382 67 300 111

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj ovog programa je jačanje kapaciteta predstavnika obrazovnih institucija u borbi protiv trgovine djecom, sa fokusom na ugovorene dječje brakove i ekonomsku eksploataciju djece

**Specifični ciljevi programa:** Unapređenje stručnih kapaciteta predstavnika obrazovnih institucija u Crnoj Gori u cilju pravovremenog prepoznavanja oblika trgovine djecom, kroz upoznavanje sa relevantnim zakonskim okvirom, institucionalnim mehanizmima i procedurama za identifikaciju, zbrinjavanje i upućivanje žrtava. Podsticanje razvoja svijesti i profesionalne odgovornosti nastavnog i stručnog kadra o značaju multisektorske saradnje kao ključnog faktora u prevenciji i suzbijanju trgovine djecom, prisilnih brakova i ekonomskog iskorišćavanja maloljetnika. Osnaživanje učenika/učenica i učenica kroz razvijanje znanja, vještina i stavova koji doprinose prepoznavanju i prevenciji situacija rizika povezanih sa prisilnim radom i sklapanjem nedozvoljenih brakova.

**Ciljna grupa:** Profesionalci u sistemu obrazovanja koji se bave nastavom: vaspitači, nastavnici/nastavnice u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi), direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** 1. Interaktivna predavanja 2. Radionice u manjim grupama 3. Studije slučaja (case study) 4. Diskusije i refleksivne sesije 5. Brainstorming 6. Video materijali i multimedijalne prezentacije 7. Evaluacija i samoprocjena

### **Teme:**

1. Fenomenologija trgovine ljudima - djecom
2. Proces identifikacije žrtava trgovine ljudima / trgovine djecom
3. Pravni i institucionalni okvir u borbi protiv trgovine ljudima - djecom
4. Mehanizmi borbe protiv trgovine djecom u Crnoj Gori i značaj multiagencijske saradnje u identifikaciji i rješavanju slučajeva
5. Ekonomska eksploatacija djece u Crnoj Gori sa fokusom na dječje prosjačenje – ključni izazovi i mogućnosti djelovanja
6. Sklapanje nedozvoljenih brakova – izazovi i mogućnosti djelovanja

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, Sala, osvježanje, transport, honorari realizatorima obuke

## 92. Prvi znak – prvi korak: Nastavnik/nastavnica kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mllatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i nastavnice da postanu ključni zaštitni i pokretački faktor u stvaranju bezbjednog i podržavajućeg školskog okruženja – kroz razvoj sposobnosti za pravovremeno prepoznavanje ranih znakova vršnjačkog nasilja, efikasno i nenasilno reagovanje u kriznim situacijama, te izgradnju kulture povjerenja, emocionalne sigurnosti i empatije među učenicima. Program ujedno osposobljava nastavnike/nastavnice da prepoznaju, motivišu i vode vršnjačke edukatore, čime se jača kontinuitet preventivnog djelovanja i razvija školska zajednica u kojoj djeca postaju dio rješenja, a ne problema.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti kompetencije nastavnika i nastavnica za pravovremeno prepoznavanje ranih znakova svih oblika vršnjačkog nasilja, uz uvažavanje rodne perspektive i individualnih razlika među učenicima i učenicama. Osposobiti učesnike i učesnice za efikasno, nenasilno i empatično reagovanje u kriznim situacijama, na način koji štiti dostojanstvo svakog učenika/učenica i učesnice. Unaprijediti vještine nastavnog osoblja u izgradnji razredne kulture povjerenja, saradnje i emocionalne sigurnosti, koja podstiče rodnu ravnopravnost i međusobno poštovanje. Podstaci učesnike i učesnice da razviju lične i profesionalne strategije prevencije nasilja, zasnovane na kritičkoj refleksiji, etičkoj odgovornosti i primjerima dobre prakse. Osnažiti nastavnike/nastavnice i nastavnice da prepoznaju, osposobe i mentoriraju vršnjačke edukatore i edukatorke, kako bi zajednički djelovali u stvaranju škole bez nasilja. Povećati svijest o kontinuiranoj ulozi nastavnika i nastavnice kao zaštitnih faktora, koji svojim stavovima, ponašan

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i članovima i članicama stručnih timova za zaštitu djece od nasilja i razvoj inkluzivne prakse, kao i predstavnicima uprava škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno izlaganje i vođena diskusija radioničarski pristup sa refleksivnim elementima metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing) metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija metoda igre uloga i dramatizacije (empatičko razumijevanje) metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema metoda samorefleksije i peer feedback-a brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

### Teme:

1. Cyber & Reality: Digitalno nasilje i njegova realna posljedica
2. Empatija u akciji: Nenasilna komunikacija koja mijenja igru
3. Rodna perspektiva i stereotipi: Razbijanje nevidljivih barijera
4. Vršnjački heroji: Mentorstvo i snaga mladih lidera i liderki
5. Kultura sigurnosti: Kreiranje škole bez straha

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove .

### 93. Razvoj socioemocionalnih kompetencija u učionici kao alat za prevenciju nasilja

**Autor/ka:** Danka Medunjanin

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nena Mitrović

**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin

**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osnažiti kompetencija nastavnika za primjenu pristupa i metoda za razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika/učenica u cilju prevencije nasilja i stvaranja sigurnog školskog okruženja

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice sa značajem razvoja socioemocionalnih vještina kod djece i mladih Objasniti povezanost između socioemocionalnih vještina i pojave nasilnog ponašanja kod učenika/učenica Osnažiti nastavnike/nastavnice za primjenu metoda i tehnika za razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih Osnažiti nastavnike/nastavnice da grade kulturu povjerenja i podržavanja u školskom okruženju Ojačati sposobnost nastavnika da podučavaju učenike vještinama asertivne komunikacije, aktivnog slušanja i konstruktivnog rješavanja konflikata

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, vaspitači u domovima, zamjenici direktora, direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Učenje socioemocionalnih vještina u učionici i prevencija nasilja
2. Metode i tehnike za razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih
3. Asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje konflikata u učionici
4. Kreiranje pozitivne klime u odjeljenju i školi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježenje za učesnike/učesnice

## 94. Samokontrola kao ključna vještina za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Mirjana Šušakčević

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti sposobnosti nastavnika za prepoznavanje, razvijanje i primjenu samokontrole kod učenika/učenica i sebe, kao sredstva za prevenciju nasilničkog ponašanja i izgradnju pozitivnog i podržavajućeg okruženja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti kod učesnika znanje o povezanosti samokontrole i nasilničkog ponašanja. Upoznati učesnike sa tehnikama emocionalne regulacije i kontrolisanja impulsa. Osposobiti učesnike za primjenu praktičnih metoda za jačanje samokontrole kod učenika/učenica. Promovisati strategije za efikasno rješavanje konflikata i izgradnju empatičnih odnosa u učionici. Podstaci učesnike na refleksiju sopstvenog ponašanja i reakcija u konfliktima.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, vaspitači u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa. Uključuje kombinaciju različitih metoda i tehnika rada (studija slučaja, moždana oluja, igre uloga, metoda demonstracije, metoda diskusije, tekst metoda i sl.).

**Teme:**

1. Razumijevanje samokontrole i nasilničkog ponašanja
2. Tehnike samokontrole i emocionalne regulacije
3. Prevencija nasilja kroz samokontrolu
4. Razvijanje empatičnih odnosa i rješavanje konflikata

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari za Treneri/cece, osvježenje, ručak, materijali za rad.

## 95. Stručni razvoj za podršku transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/učenicama, žrtvama nasilja

**Autor/ka:** Marija Radović, Jelena Čolaković

**Treneri/ce:** Tea Dakić, Jovan Ulićević, Marija Jovanović, Jelena Čolaković

**Kontakt osoba:** Danijela Nikić

**E-mail:** danijela.nikic@asocijaciaspektra.org

**Broj telefona:** +38269619611

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj ovog programa obuke je unapređenje kapaciteta, znanja i kompetencija nastavnog kadra za pružanje direktne, poštujuće i efikasne podrške transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama-žrtvama nasilja, kroz usvajanje savremenih pristupa, intervencija i stavova.

**Specifični ciljevi programa:** Specifični ciljevi programa obuke su sledeći: - Upoznavanje nastavnog kadra sa temama transrodnosti i interpolnosti sa ciljem jačanja njihovih kompetencija i vještina za rad i saradnju sa transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama-žrtvama nasilja. - Pružanje smjernica za adekvatan, poštujući i inkluzivan tretman učenika/učenica/ca (žrtava nasilja) koje su rodno/polno različite od društvenih normi, zasnovanih na naučnim činjenicama, smjernicama dobre prakse i relevantnoj literaturi. - Podizanje svijesti, empatije i kritičkog razmišljanja nastavnog kadra o uticaju stereotipa, predrasuda, društvene isključenosti/in-klu-zije i izazova sa kojima se suočavaju transrodne, interpolne i rodno varijantne osobe odnosno učenici/e. - Unapređenje kapaciteta nastavnog kadra da sami budu donosioci promjene i unaprijede poštovanje ljudskih prava transrodnih, rodno varijantnih i interpolnih učenika/učenica/ca i da jačanje multidisciplinarno i multisektorsko umrežavanje.

**Ciljna grupa:** Nastavno i stručno osoblje u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori.

**Metode i tehnike rada:** Za obuku biće korišćene metode i tehnike koje omogućavaju aktivno učenje, refleksiju, razvoj socijalnih veština i promjenu stavova, sa posebnim fokusom na inkluzivnost i poštovanje ljudskih prava. Primjenjivaće se usvajanje teorije kroz power point prezentacije, diskusiju, brainstorming, rad u malim grupama, role play, primjenu multimedijalnih materijala i studije slučaja. Korišćiće se i radionica Živa biblioteka kao efektivna metoda za promjenu stavova i jačanje ljudskopravaškog pristupa u radu.

### **Teme:**

1. Ljudska raznolikost u rodu i polnim karakteristikama, stereotipi i predrasude koji su u korijenu nasilja nad transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama
2. Predstavljanje istraživanja u TIRV zajednici i pregled slučajeva diskriminacije i nasilja nad transrodnom, interpolnom i rodno varijantnom zajednicom u Crnoj Gori
3. Šta je trauma i koje su osobine dobrog/e pomagača/ice sa fokusom na specifičnosti rada sa TIRV učenicima/cama
4. Dostupne usluge i intervencije u Crnoj Gori, pozitivne prakse zemalja okruženja, Evrope i svijeta u pružanju direktne podrške TIRV osobama i kako znamo da je podrška koju pružamo pozitivno učinkovita?

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 120€, Ova cijena se odnosi na sprovođenje obuke u drugoj opštini i obuhvata smještaj sa dva noćenja na bazi punog pansiona uz obezbjeđenu salu sa svim potrebnim tehničkim uslovima i osvježenje tokom pauza u skladu sa agendom obuke.

## 96. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu

**Autor/ka:** Vanja Rakočević

**Treneri/ce:** Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

**Kontakt osoba:** Vanja Rakočević

**E-mail:** vanjamik@gmail.com

**Broj telefona:** +38269351680

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju, spriječe i adekvatno reaguju u slučajevima vršnjačkog nasilja na internetu, uz razvijanje timskog pristupa i saradnje u školi.

**Specifični ciljevi programa:** Podići kompetencije nastavnika za prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja na internetu. Osvijestiti rizike i zloupotrebe digitalnog prostora po djecu i mlade. Unaprijediti saradnju između nastavnika, učenika/učenica i roditelja u prevenciji sukoba i nasilja. Osnajiti nastavnike/nastavnice da primjenjuju postojeće protokole i resurse za zaštitu djece na internetu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitači u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, grupni rad, analiza slučajeva, diskusije, prezentacije i refleksije.

### **Teme:**

1. Vrijednosti i principi ljudskih prava i internet
2. Nasilje i zloupotreba djece i mladih na internetu
3. Oblici rizičnog ponašanja na internetu – uzroci i posljedice
4. Vršnjačko nasilje i zaštita djece i mladih na internetu – servisi i procedure
5. Uloga nastavnika u prevenciji i intervenciji u situacijama vršnjačkog nasilja na internetu
6. Timski pristup u školi u prevenciji i intervenciji u situacijama vršnjačkog nasilja na internetu
7. Školski akcioni plan za implementaciju aktivnosti u prevenciji i intervenciji nasilja na internetu
8. Praktični primjeri preventivnih aktivnosti protiv nasilja na internetu – prezentacija i diskusija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, U cijenu su uključeni honorari za voditelje programa, elektronski edukativni i potrošni materijali, evaluacioni upitnici i administrativna podrška tokom realizacije obuke.

## 97. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji seksualnog nasilja i eksploatacije

**Autor/ka:** Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović  
**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju, preveniraju i adekvatno reaguju na seksualno nasilje i eksploataciju učenika/učenica stvarajući bezbjedno i podržavajuće školsko okruženje

**Specifični ciljevi programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju različite oblike seksualnog nasilja; Podstaci nastavnike/nastavnice da identifikuju rane znakove i indikatore da učenik može biti žrtva nasilja ili eksploatacije; Implementirati strategije prevencije u školskom kontekstu; Razviti vještine blagovremenog i adekvatnog reagovanja u slučaju sumnje ili prijave seksualnog nasilja; Osnažiti nastavnike/nastavnice da kreiraju atmosferu empatije, povjerenja i povjerenja u odnosu sa učenicima; Upoznati nastavnike/nastavnice sa podjelom odgovornosti i postupanjem u cilju prevencije i uslučajevima pojave nasilja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, vaspitači u domovima, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice.

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Razumijevanje seksualnog nasilja i eksploatacije
2. Prepoznavanje znakova seksualnog nasilja i zaštita učenika/učenica u školi i online okruženju
3. Uloga nastavnika u prevenciji i zaštiti djece od seksualnog nasilja
4. Etika, povjerenje i profesionalne granice u radu sa učenicima

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

## 98. Uloga Đačkog parlamenta u prevenciji nasilja

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović

**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će na ovom seminaru bolje razumjeti značaj, specifičnosti i pravila Đačkog parlamenta. Usvršiće se na ličnom i profesionalnom planu uz praktične primjere i osposobiti se za lakše prepoznavanje svih oblika nasilja. - Pružanje odgovarajuće vaspitno-obrazovne podrške u podizanju svijesti o trgovini ljudima; - Razvijanje kriterijuma za procjenu kvaliteta nastavnčkog rada povezane sa predloženim temama.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o prevenciji nasiljei. Kroz konkretne primjere analiziraće korake neophodne za formiranje Đačkog palamenta. Takođe će se upoznati sa nastavnim metodama rada sa djecom koja su pasivni ili aktivni akteri nasilja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Đački parlament: osnivanje, plan i program rada, kutija povjerenja
2. Oblici nasilja
3. Identifikacija nasilja
4. Praktični primjeri aktivnosti u prevenciji nasilja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 99. Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

**Autor/ka:** Vanja Rakočević

**Treneri/ce:** Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

**Kontakt osoba:** Vanja Rakočević

**E-mail:** vanjamik@gmail.com

**Broj telefona:** 069351680

**Opšti cilj programa:** Obuka nastavnika kako bi stekli kompetencije potrebne da kreiraju sveobuhvatne i održive programe u školama u cilju prevencije i suzbijanja govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

**Specifični ciljevi programa:** - Podići kompetencije nastavnika da pomognu učenicima da prepoznaju i razumiju različite forme govora mržnje i njihove posljedice po žrtve i društvo; - Podići nivo svijesti i unaprijediti kapacitete nastavnika da efikasno djeluju u slučajevima govora mržnje i prepoznaju indikatore koji učenike vodi u nasilni ekstremizam, s posebnim osvrtom na regrutovanje putem interneta i mogućnostima kako da ih zaštite; - Motivisati nastavnike/nastavnice da prepoznaju značaj škole kao resursa u prevenciji i borbi protiv govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

**Ciljna grupa:** Programu mogu prisustvovati nastavnici/nastavnice jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici/nastavnice iz više različitih škola. Program obuke je osmišljen za nastavnike/nastavnice/ce u osnovnim i srednjim školama, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

### **Teme:**

1. Kontroverzne teme u školi
2. Obrazovanje za ljudska prava
3. Sloboda govora kao dio identiteta čovjeka i uslov demokratskog društva
4. Govor mržnje
5. Piramida mržnje - uzroci i posljedice
6. Ekstremizam i njegove glavne karakteristike
7. Radikalizacija koja vodi nasilnom ekstremizmu
8. Analiza školskog okruženja i praktični primjeri aktivnosti za prevenciju govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, dnevnice Treneri/cema, osvježenje, materijal

## 100. Škole za rodnu ravnopravnost i nenasilje – od prosvetnih radnika/radnica do đaka

**Autor/ka:** Jovana Mirkovic

**Treneri/ce:** Tamara Milić, Verica Mirović

**Kontakt osoba:** Budislavka Mira Saveljic

**E-mail:** mirasaveljic@gmail.com

**Broj telefona:** +38269454149

**Opšti cilj programa:** Cilj je edukacija za zaposlene u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori o mehanizmima i načinu prepoznavanja, prijavljivanja i reagovanja na nasilje u porodici i nasilje u mladalačkim vezama (uz ono rodno zasnovano).

**Specifični ciljevi programa:** - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama prepoznaju i reaguju na nasilje u porodici i nasilje u mladalačkim-partnerskim vezama (rodno zasnovano) - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama poznaju razvojni i normativni okvir i budu u stanju da pravovremeno postupaju - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama identifikuju izazove razvoja koji prate period adolescencije, identifikuju pokazatelje aktuelne razvojne krize i znaju koji su načini za pružanje podrške za njeno prevazilaženje - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama odgovorno, utemeljeno i pravovremeno reaguju na stereotipe i zablude o nasilju - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama sagledaju varijacije digitalnog nasilja i primijene mjere zaštite - Da zaposleni u osnovnim i srednjim školama odgovorno postupaju, cjelovito djeluju

**Ciljna grupa:** Stručni saradnici/saradnice/ce, nastavnici/nastavnice/ce osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna obuka, radionice, uživo, video zapisi, analiza supervizije

**Teme:**

1. • O nasilju i oblicima kroz zakon
2. Karakteristike adolescencije - Faze, izazovi i krize razvoja
3. Stereotipi i predrasude, zablude o nasilju
4. Ja i odgovornost, moje zone komfora
5. Digitalno nasilje – prepoznaj, reaguj, zaštiti se
6. Što uraditi u odnosu na porodično ili „mladalačko“ nasilje

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uračunati su materijali za učesnike/učesnice, radni materijal, honorari za voditelje seminara, putni troškovi, osvježenje

## 101. Školska medijacija – bazični trening

**Autor/ka:** Rajka Perović

**Treneri/ce:** Branka Kankaraš, Marijana Bulatović Medenica

**Kontakt osoba:** Rajka Perović

**E-mail:** umedijatoracg@yahoo.com

**Broj telefona:** 067 071 339

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti školski ambijent kroz primjenu medijacije i mirnih metoda rješavanja sukoba, jačajući komunikaciju, saradnju i vaspitnu ulogu škole, radi postizanja boljih obrazovnih i društvenih rezultata.

**Specifični ciljevi programa:** Unapređenje tehnika mirnog rješavanja sukoba u školama. Prevencija i smanjenje konflikata primjenom medijacije. Podsticanje konstruktivnog rješavanja sukoba od strane samih učesnika. Jačanje vaspitne funkcije škole Poboljšanje učeničkih postignuća kroz sveukupan razvoj škole

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne i razredne nastave, stručne službe (pedagozi i psiholozi škola), pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka se realizuje kroz interaktivne radionice uz aktivno učešće učesnika kroz individualni i grupni rad, igru uloga, prezentacije, debate i diskusije. Obuhvata osnovna teorijska znanja o medijaciji i njoj primjeni u školi, razmjenu iskustava i uvjerenja između voditelja i učesnika, povezivanje sa ličnom praksom i analizom iskustava, kao i saradnju zasnovanu na ravnopravnosti, poštovanju i kooperativnom učenju.

### Teme:

1. • Konflikt, priroda konflikta, pristupi konfliktu, ishodi konflikta)
2. Razumijevanje besa
3. Uvod u medijaciju/pojam i značaj medijacije u školi
4. Jezik pozitivne akcije
5. Osnove komunikacije-decentracija
6. Osnove komunikacije - razlikovanje potreba i želja; prepoznavanje interesa; načini razumijevanja poruka drugih; prepoznavanje verbalnih/neverbalnih znakova
7. Empatija
8. Aktivno slušanje
9. Postavljanje otvorenih i zatvorenih pitanja
10. Usvajanje tehnika: Sumiranje, parafraziranje i preoblikovanje
11. Faze u medijaciji
12. Uloga medijatora
13. Vještine medijatora
14. Definisane probleme
15. Razmatranje mogućih rješenja
16. Pisanje sporazuma/načini sprovođenja rješenja
17. Vježbe/simulacije kroz različite faze medijacije
18. Prepreke i izazovi
19. Supervizija
20. Akcioni plan rada medijatorskog kutka

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 18

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 390€, Cijena obuhvata troškove organizacije obuke (pauze, obroci, smještaj, materijal, zakup sale) i honorare predavača.

## 102. Školska medijacija – trening za trenere/Treneri/cece

**Autor/ka:** Rajka Perović

**Treneri/ce:** Rajka Perović, Branka Kankaraš, Marijana Bulatović Medenica

**Kontakt osoba:** Rajka Perović

**E-mail:** perovic.r@t-com.me

**Broj telefona:** 069 071 339

**Opšti cilj programa:** Sticanje trenerskih vješina za obuku novih medijatora; Unapređenje tehnika i modela mirnog rješavanja sporova u školi; Smanjenje sukoba kroz primjenu medijacije kao sredstva preventivnog djelovanja na sukobe u školi.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razviti razumijevanje značaja medijacije u školskim sporovima s ciljem unapređenja školske atmosfere, poboljšanja međuljudske komunikacije i smanjenja nivoa konfliktности, čime se omogućava aktivna primjena vrijednosti obrazovanja i vaspitanja. 2. Osigurati kvalitetnije međuljudske odnose u školama tako da se konflikti rješavaju na konstruktivan način, uz samostalno donošenje rješenja od strane strana u konfliktu. 3. Razviti trenerske vještine za vođenje obuka polaznika s specifičnim znanjima iz medijacije, omogućujući Treneri/cema da efikasno prenesu tehnike medijacije i razvijaju potrebne vještine za rad u obrazovnim institucijama. 4. Prilagoditi plan obuke za nove grupe medijatora s ciljem osiguravanja da obuka bude relevantna i efikasna, uzimajući u obzir specifične potrebe i izazove novih medijatora u kontekstu školskih sporova.

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne i razredne nastave, stručne službe (pedagog i psiholog škole), pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice škola, koji su prethodno prošli bazični trening za školsku medijaciju

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa i sprovodi se u vidu radionica sa učešćem učesnika kroz individualni i grupni rad, igru uloga, prezentovanje, debate i diskusiju. Obuka podrazumijeva: razmjenu iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima, predstavljanje teorijskih znanja o medijaciji i njenoj primjeni u školi, saradnju i partnerstvo. Na kraju obuke, učesnici polažu ispit, praktičnim zadatkom koji će pripremiti i prezentovati.

### **Teme:**

1. Predstavljanje i načini upoznavanja u grupi
2. Zakonitosti učenja odraslih i otpori promjenama
3. Identitet
4. Rad sa intenzivnim osjećanjima-tuga, strah, bijes. Konflikt
5. Medijacija i pražnjenje emocija
6. Faze medijatorskog postupka, učenje po fazama
7. Različite metode edukacija kroz tehnike u medijaciji
8. Intervencije trenera: vrste, kada i kako, davanje feedback-a, kritika, pohvala
9. Tehnike za ujednačavanje moći (balans moći) strana u sukobu
10. Traženje izlaza iz slijepe ulice
11. Preoblikovanje, parafraziranje i sažimanje. Postavljanje pitanja.
12. Najčešće greške, opasnosti i izazovi
13. Kontrola vremena, ograničenja i mogućnosti
14. Pisanje sporazuma
15. Etička pitanja
16. Intervizija i supervizija

**Način realizacije programa:** uživo.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 390€, Cijena obuhvata troškove organizacije obuke (pauze, obroci, smještaj, materijal, zakup sale) i honorare predavača.

### **103. Primjena Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školi: prevencija rodno zasnovanog nasilja sa fokusom na djecu**

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih saradnika za rano prepoznavanje, prevenciju i adekvatno postupanje u slučajevima rodno zasnovanog nasilja i nasilja nad djecom, uz dosljednu primjenu Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školskom kontekstu, radi očuvanja dobrobiti učenika/učenica i stvaranja sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** • Povećati znanje o Konvenciji o pravima djeteta i principima iste (nediskriminacija, najbolji interes djeteta, život/opstanak/razvoj, participacija) i 4P okviru Istanbulske konvencije (prevencija, zaštita, procesuiranje, integrisane politike) u školi. • Osnažiti nastavnike/nastavnice za ranu identifikaciju rizika i indikatora rodno zasnovanog nasilja i nasilja nad djecom, te adekvatno upućivanje i aktiviranje školskog lanca postupanja. • Razviti vještine trauma-informisane, rodno osjetljive i nenasilne komunikacije sa djecom i roditeljima. • Uspostaviti modele saradnje škole sa stručnim službama, CSR, policijom, zdravstvom i NVO. • Podstaći planiranje i sprovođenje preventivnih aktivnosti na nivou odjeljenja/škole koje jačaju socijalnu koheziju.

**Ciljna grupa:** Program stručnog usavršavanja namijenjen je nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i vaspitačima i vaspitačicama u domovima učenika/učenica i učenica.

**Metode i tehnike rada:** Radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad na šablonima, refleksija i evaluacija.

**Teme:**

1. Konvencija o pravima djeteta i Istanbulska konvencija u školskom kontekstu
2. Rani znaci nasilja i faktori rizika kod učenika/učenica
3. Rodno zasnovano nasilje uzroci i posledice
4. trauma-informisana i rodno osjetljiva komunikacija sa djecom i roditeljima, izrada individualnog plana podrške

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Materijale za učesnike/učesnice (štampani i digitalni), sertifikat, honorare za trenere, organizacionu logistiku i osvježenje.

## 104. Zaštita djece od seksualnog zlostavljanja – prepoznavanje, reagovanje i prevencija u školskom okruženju

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika, stručnih saradnika i vaspitača za prepoznavanje i adekvatno reagovanje u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece i mladih, kao i za razvijanje preventivnih aktivnosti u školi, u skladu sa međunarodnim standardima, nacionalnim zakonodavstvom i protokolima zaštite.

**Specifični ciljevi programa:** • Povećati znanja učesnika o oblicima seksualnog zlostavljanja djece i mladih (vršnjačko i od strane odraslih). • Osposobiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju rane znakove i faktore rizika. • Upoznati učesnike sa obavezama škole i procedurama postupanja u slučajevima seksualnog zlostavljanja. • Razviti vještine sigurne i trauma-informisane komunikacije sa učenicima u riziku i njihovim roditeljima. • Podstaci učesnike da planiraju preventivne aktivnosti u školskoj zajednici. • Jačati saradnju škole sa roditeljima, centrima za socijalni rad, zdravstvom, policijom i NVO sektorom.

**Ciljna grupa:** Program stručnog usavršavanja namijenjen je nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i vaspitačima i vaspitačicama u domovima učenika/učenica i učenica.

**Metode i tehnike rada:** • Radionice i mini-predavanja • Grupne diskusije • Studije slučaja iz prakse • Igranje uloga (role-play) • Interaktivne vježbe • Rad u malim grupama • Analiza protokola i lanaca postupanja

### **Teme:**

1. Razumijevanje seksualnog zlostavljanja djece
2. Rani znaci i procjena rizika
3. Postupanje u školi i saradnja sa institucijama
4. Komunikacija sa djetetom u riziku i plan podrške
5. Izrada individualnog plana podrške i preventivnih aktivnosti.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, materijale za učesnike/učesnice, sertifikate, honorare trenera i osvježanje.

**PRIORITETNA OBLAST 5 – RANI RAZVOJ I  
PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE**

## 105. „Od tačke do linije“ Integrirano učenje u inspirativnim prostornim cjelinama

**Autor/ka:** Ljiljana Reljić, Jasmina Mujković  
**Treneri/ce:** Jasmina Mujković, Ljiljana Reljić  
**Kontakt osoba:** Dragica Tvrdišić  
**E-mail:** teonik@t-com.me  
**Broj telefona:** +38269151605

**Opšti cilj programa:** sticanje znanja o cjelovitom razvoju i dobrobiti deteta kroz integriran pristup učenju u prostoru koji je inspirativan

**Specifični ciljevi programa:** Osnaživanje učesnika za stvaranje inspirativnih prostornih celina bogaćenjem materijalima i sredstavima. Obuka učesnika aktivnim učešćem na radionicama za upotrebu tradicionalnih tehnika i metode pokreta u razvijanju integriranog učenja kroz upotrebu prirodnih i nestruktuiranih materijala. Usvajanje znanja o povezivanju igre i aktivnosti kroz odnose sa vršnjacima i odraslima kroz prostore koji su inspirativni.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja(Vaspitači), medicinski radnici u predškolskoj ustanovi, stručni saradnici/saradnice u vrtiću

**Metode i tehnike rada:** Power point rezentacije, usmena izlaganja-prezentovanje, radionice, rad u malim grupama, praktičan rad

### **Teme:**

1. Prvi dan- Integrirano učenje kroz prostore u vrtiću
2. Prostori u vrtiću –kako ih zajednički gradimo i menjamo
3. Metod pokreta u inspirativnoj sredini kroz integrirano učenje
4. Senzorni i estetski osećaj kroz delanje u inspirativnom prostoru –prikaz repertoara igara iz prakse
5. Drugi dan -Estetski osećaj kroz delanje u inspirativnom prostoru (praktičan rad)
6. Inspirativna sredina kroz prirodne i nestruktuirane materijale
7. Inspirativna sredina kroz pokret-učenje i zabava
8. Izrada modela od prirodnih materijala u inspirativnom prostoru

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, Honorar za trenere, troškovi puta i smeštaja, materijal za učesnike/učesnice

**106. „Pomozi mi da uradim sam“ Unapređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala**

**Autor/ka:** Ljiljana Reljić

**Treneri/ce:** Samra Bihorac, Ljiljana Reljić

**Kontakt osoba:** Dragica Tvrdišić

**E-mail:** teonik@t-com.me

**Broj telefona:** +38269151605

**Opšti cilj programa:** Sticanje znanja o unapređenju kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala.

**Specifični ciljevi programa:** Usvajanje znanja o značaju izrade i primene didaktičkih igračaka u dječjem razvoju i napredovanju kroz aktuelne projekte. Osnaživanje učesnika da stvaraju sredinu u kojoj će podsticati decu da osmišljavaju i izrađuju igračke.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitači), medicinski radnici u vrtiću, stručni saradnici/saradnice u vrtiću

**Metode i tehnike rada:** Power point rezentacije, usmena izlaganja-prezentovanje, radionice, rad u malim grupama, praktičan rad, individualan rad, diskusija

**Teme:**

1. Prvi dan- Ručno izradjene didaktičke igračke
2. Ručno izradjene igračke -refleksivni pristup praksi
3. Vrednost ručno izradjene didaktičke igračke
4. Ručno izradjene didaktičke igračke kroz projekte-primeri iz prakse
5. Drugi dan -Praktičan rad- Ručno izradjene didaktičke igračke i materijali-podrška razvoju preduzetništva
6. Ručno izradjene didaktičke igračke u planiranim situacijama učenja
7. Ručno izradjene didaktičke igračke i materijali kao most između razvoja fine motorike i dobrobiti
8. Ručno izrađene didaktičke igračke i materijali – podrška personalnoj dobrobiti deteta

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, radni materijal, honorar za trenere, putni troškovi i smeštaj

## 107. Digitalne tehnologije kao podrška dokumentovanju u vrtiću

**Autor/ka:** Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki  
**Treneri/ce:** Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Jačanje profesionalnih kompetencija prosvetnih radnika u predškolskim ustanovama za istraživanje vaspitne prakse i osposobljavanje za kreiranje smislene pedagoške dokumentacije tokom razvijanja realnog programa uz pomoć digitalne tehnologije.

**Specifični ciljevi programa:** Razumevanje svrhe dokumentovanja. Razumevanje dokumentovanja kao timskog procesa i zajedničke aktivnosti svih učesnika (vaspitača, dece, roditelja). Unapređivanje digitalne i komunikacione kompetentnosti i međusobne saradnje svih aktera u razvijanju i dokumentaciji realnog programa, a koju podržava program, kroz primenu digitalnih tehnologija. Osmišljavanje i korišćenje različitih oblika dokumentovanja kao podrške svakom koraku razvijanja programa i donošenja odluka. Osposobljavanje vaspitača za dokumentovanje realnog programa uz podršku digitalne tehnologije.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskoj ustanovi  
Stručni saradnici/saradnice u predškolskoj ustanovi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Mogućnosti elektronskog dokumentovanja u vrtiću
2. Upotreba Gugl alata u svrhu praćenja, dokumentovanja, razvijanja i vrednovanja programa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 108. Efekti plesa u holističkom razvoju djece

**Autor/ka:** Radomir Krsmanović, Dragoslav Tanackov

**Treneri/ce:** Radomir Krsmanović, Dragoslav Tanackov, Gordana Krsmanović, Zlatka Mekić

**Kontakt osoba:** Ivana Durutović

**E-mail:** svetionikbar@t-com.me

**Broj telefona:** + 382 67 628 668

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje kompetencija polaznika u domenu višestruko podsticajnih elemenata plesa važnih za holistički pristup razvoja deteta.

**Specifični ciljevi programa:** Usvajanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti plesa. Osnaživanje polaznika u primeni plesnih elemenata i tehnika u interakciji sa detetom kao aktivnim učesnikom.

**Ciljna grupa:** vaspitači u PU, medicinska sestra vaspitač u PU, pedagog u PU, logoped u PU, defektolog u PU

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja, demonstrativan prikaz, simulacija, diskusija, igrovne aktivnosti, prezentacija

**Teme:**

1. Pokret, igra i ples u integrisanom pristupu učenju
2. Unutrašnje i spoljašnje strukture plesa
3. Metodska znanja o plesnim strukturama / društveni plesovi i igrački obrasci u tradicionalnoj igri/
4. Ples i muzika kao sredstvo za razvijanje kreativnosti kod dece
5. Efekti plesa na socijano-emocionalni razvoj dece

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cenu su uključeni honorari realizatora i materijal za učesnike/učesnice

## 109. Fraktali: kreativnost, mir i razvoj kroz crtež

**Autor/ka:** Milica Jelic

**Treneri/ce:** Milica Jelic, Ana Radoičić

**Kontakt osoba:** Milica Jelić

**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Upoznati vaspitače i nastavnike/nastavnice sa pojmom fraktala; razviti praktične vještine kroz tehniku fraktalnog crtanja; prikazati primjenu fraktala u radu sa djecom (kreativnost, koncentracija, emocije) i pružiti učesnicima antistres metod za lični i profesionalni razvoj.

**Specifični ciljevi programa:** Nakon obuke učesnici će moći da: - Razumiju osnovne principe fraktalne umjetnosti i njen uticaj na kreativnost i emocionalno stanje. - Razviti praktične vještine kroz tehniku fraktalnog crtanja, primjenjivu u radu sa djecom. - Istražiti kako fraktalno crtanje utiče na koncentraciju, smirenost i izražavanje emocija kod djece. - Osposobe učesnike za korišćenje fraktalnog crtanja kao metode relaksacije i antistres alata u profesionalnom i ličnom kontekstu. - Primijeniti stečena znanja i vještine u kreiranju kreativnih radionica za djecu predškolskog i školskog uzrasta.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i svi koji rade sa djecom predškolskog i školskog uzrasta, zainteresovani za kreativne metode i tehniku relaksacije u obrazovno-vaspitnom procesu.

**Metode i tehnike rada:** Demonstracija i instrukcija tehnike fraktalnog crtanja, praktični rad učesnika (individualno i u grupama), analiza i diskusija primjera iz prakse, refleksija i evaluacija kroz krug razmjene utisaka.

**Teme:**

1. Uvod u fraktale
2. Fraktalno crtanje – tehnika
3. Primjena u vrtiću i školi
4. Praktična radionica, refleksija i zaključci

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu je uključen : materijali za učesnike/učesnice (papir, bojice, flomasteri, alati za modelovanje i crtanje), troškovi trenera i pripreme radionica, pristup online materijalima i priručnicima (ako se realizuje online ili hibridno), sertifikat o učešću.

## 110. Igram se i stvaram

**Autor/ka:** Milica Jelic, Milena Danilović

**Treneri/ce:** Milica Jelic, Anka Mićović, Milena Danilović

**Kontakt osoba:** Milica Jelić

**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje znanja o značaju upotrebe igara kao vaspitno-obrazovnog sredstva u cilju razvoja različitih aspekata ličnosti djeteta.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje sa osnovnim aspektima igre; razmjena iskustva o prednostima i eventualnim nedostacima korišćenja igre kao nastavnog sredstva; osvrt na karakteristike različitih kategorija igara; razmjena iskustava o različitim tehnikama upotrebe igara dramatizacije i uloga; upoznavanje sa različitim primjerima matematičko-didaktičkih igara; povezivanje primjera sa sopstvenom praksom; ideje o načinu upotrebe muzičkih igara; muzičke igre u cilju unapređivanja različitih aspekata razvoja djeteta

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitači), nastavnici/nastavnice razredne nastave (učitelji), nastavnici/nastavnice predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice, vaspitači u Dnevnim centrima.

**Metode i tehnike rada:** Radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacija, simulacija, grupne diskusije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja

**Teme:**

1. Pojam igre-vrste, prednosti i nedostaci
2. Vrste igara
3. Matematičko-didaktičke igre
4. Muzičke igre

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu programa uključeni su: honorar i troškovi trenera, radni i didaktički materijali za učesnike/učesnice, priprema i organizacija realizacije programa, izdavanje sertifikata o pohađanju obuke.

**111. Integrirani procesi vizuelno-likovnog izražavanja,  
eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog  
uzrasta**

**Autor/ka:** Milica Jelic, Sofija Jegarski  
**Treneri/ce:** Milica Jelic, Sofija Jegarski  
**Kontakt osoba:** Milica Jelic  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija učesnika za primenu inovativnih metoda i tehnika vizuelno-likovnog rada koja će za cilj imati kognitivnu i odgovarajuću razvojnu dobrobit djece, kroz integrirani pristup u okviru projektnog planiranja.

**Specifični ciljevi programa:** Podsticanje i razvijanje potrebe učesnika za mogućnostima usvajanja raznolikih postupaka eksperimentalnog vizuelno-likovnog oblikovanja i izražavanja dostupnim savremenim materijalima, u skladu sa principima i ciljevima aktuelnog programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.. Upoznati polaznike sa različitim metodičkim pristupima i uvođenje efikasnijih načina povezivanja kognitivnih i praktičnih vizuelno-likovnih aktivnosti. Osnaživanje uloge učesnika kao profesionalaca i praktičara.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, medicinske sestre vaspitači, vaspitači u dnevnim centrima.

**Metode i tehnike rada:** Predavanje, diskusija, demonstracija dijaloška, tekst-metoda, deskriptivno-analitička. Prezentovanje, eksperimentisanje, rekapitulacija

**Teme:**

1. Kreativna pozicija; Kreativno modelovanje otvaranja i planiranja teme/projekta
2. Kreativna pozicija; dijete – vaspitač; provokacija i pretraga u razvijanju projekta
3. Kreativna pozicija; dijete – vaspitač; produkt – alat za rešavanje problema projekta

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Uverenja, štampani radni materijal, likovni materijal (pasteli, četke, alternativni alati – sredstava, podloge – papiri raznih struktura i tekstura .....), honorar za realizatore; putni troškovi.

## 112. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Podsticanje nastavnika na proširivanje znanja o raznovrsnim mogućnostima razvijanja predmatematičkih vještina, tako i primjenu različitih kreativnih tehnika, igri, materijala i sredstava za rad u razvijanju početnih matematičkih pojmova.

**Specifični ciljevi programa:** – Nastavnici/nastavnice će uvidjeti značaj pedagoških (metodičkih) implikacija i smjernica za razvoj početnih matematičkih pojmova kod djece predškolskog uzrasta. – Proširiti znanja i praktično primjeniti različite načine razvijanja predmatematičkih vještina na konkretnim primjerima. – Proširiti znanja o domenima i konkretnim djelovanjima vaspitača u razvijanju predmatematičkih vještina kod djece predškolskog uzrasta. – Uvidjeti mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja. – Proširiti znanja o mogućnostima upotrebe različitih vrsta igara u razvijanju početnih matematičkih pojmova.

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja. Tehnike/oblici rada su: frontalni oblik rada, individualni i rad u manjim grupama.

**Teme:**

1. Metodičke implikacije i smjernice u procesu razvijanja početnih matematičkih pojmova.
2. Polja i konkretna djelovanja vaspitača u razvijanju predmatematičkih vještina.
3. Mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja.
4. Igre namjenjene usvajanju početnih matematičkih pojmova.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 113. Likovna kultura i likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama

**Autor/ka:** Vesko Gagović

**Treneri/ce:** Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

**Kontakt osoba:** Vesko Gagović Gagović

**E-mail:** veskog@t-com.me

**Broj telefona:** +38267202036

**Opšti cilj programa:** Unaprijeđenje kvaliteta rada vaspitača/ice i obogaćivanje likovnih aktivnosti u predškolskim ustanovama.

**Specifični ciljevi programa:** Unapređenje saradnje sa institucijama kulture koje mogu da utiču na vaspitni rad i likovne aktivnosti u vrtiću.

**Ciljna grupa:** Vaspitač/ica u predškolskim ustanovama i vaspitač/ica u prvom razredu osnovne škole.

**Metode i tehnike rada:** Edukativne radionice, prezentovanje (ponuđenih tema) - verbalno i uz pomoć vizuelnih sredstava, (nakon toga) praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija.

**Teme:**

1. Metode i principi u likovnim aktivnostima u radu sa djecom predškolskog uzrasta
2. Likovne tehnike i materijali u likovnim aktivnostima u radu sa djecom predškolskog uzrasta
3. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja i likovni tipovi djece
4. Muzejska pedagogija u likovnim aktivnostima - dijete i muzej

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Oprema za rada, materijal za radionice, osvježanje, kafa i sendvič.

## 114. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta

**Autor/ka:** Senka Živković, Ana Šćekić  
**Treneri/ce:** Senka Živković, Tamara Đorojević  
**Kontakt osoba:** Senka Živković  
**E-mail:** senka20cg@yahoo.com  
**Broj telefona:** 069602848

**Opšti cilj programa:** Sticanje kompetencija vaspitača i stručnih saradnika za podsticanje pravilnog- govornojezičkog razvoja.

**Specifični ciljevi programa:** Prepoznavanje kašnjenja u govorno-jezičkom razvoju; upoznavanje sa miljokazima govorno-jezičkog razvoja; izrada materijala za podsticanje govorno- jezičkog razvoja.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, stručni saradnici/saradnice, logopedi, defektolozi

**Metode i tehnike rada:** Interaktivni rad putem pripremljenog materijala, rad u grupama, razmjena iskustva i ideja za rad

**Teme:**

1. Karakteristike psihomotornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 4 godine.
2. Karakteristike psihomotornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 5 godina.
3. Karakteristike psihomotornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 6 godina.
4. Predstavljanje metoda rada koje podstiču govorno-jezički razvoj.
5. Izrada plana podrške za predškolce koji imaju teškoće u usvajanju jezika i govora

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorar trenera, osvježenje za učesnike/učesnice, radni materijal

## 115. Neverbalna komunikacija u radu sa roditeljima i djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta

**Autor/ka:** Ana Petrušić

**Treneri/ce:** Ana Petrušić, Vesna Vasović, Stana Mareš

**Kontakt osoba:** Ana Petrušić

**E-mail:** ana.vrtichn@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 609 164

**Opšti cilj programa:** Podsticanje nastavnika na svjesno i adekvatno korištenje neverbalnih znakova u komunikaciji sa djecom, roditeljima i kolegama kao preduslov uspješne cjelokupne komunikacije u radu.

**Specifični ciljevi programa:** Diskutovati o neverbalnoj komunikaciji, šta je čini (elementi), koliki je njen udio i značaj u okviru komunikacije uopšte, Diskutovati o učesnicima, pravcima, i rezultatima različitih načina korištenja/nekorštenja neverbalnih znakova, Diskutovati o načinima unapređivanja neverbalne komunikacije kod nastavnika a sve u cilju razvoja djece predškolskog i ranog školskog uzrasta, Diskutovati o izazovima i značaju adekvatnog prenošenja poruka u radu sa vulnerabilnim grupama, Diskutovati o izazovima prenošenja poruka u toku eventualne epidemiološke situacije (npr.kao COVID) i nalaziti načine za njihovo prevazilaženje

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja i obrazovanja (u daljem tekstu nastavnik), profesori razredne nastave (u daljem tekstu nastavnik), medicinske sestre zaposlene u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/saradnice, asistenti u nastavi, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa-metoda razgovora, praktičnog rada, simulacije situacija i rješavanja problema

### **Teme:**

1. Neverbalna komunikacija-osnove
2. Neverbalna komunikacija nastavnik/dijete
3. Neverbalna komunikacija nastavnik/roditelj
4. Neverbalna komunikacija nastavnik/nastavnik (koordinator nastavnik, stručni saradnik, pomoćnik direktora, direktor, vođa tima, član stručne službe)

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar za trenera, putne troškove i potrošni materijal

## **116. Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta**

**Autor/ka:** Milena Krivokapić

**Treneri/ce:** Milena Krivokapić, Veselin Mićanović

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Podsticanje nastavnika-vaspitača na razumijevanja značaja vajarskih i grafičkih materijala i postupaka i razumijevanje razloga zbog kojih tim materijalima treba dati isti značaj na predškolskom uzrastu kao crtačkim i slikarskim.

**Specifični ciljevi programa:** Nastavnici/nastavnice će uvidjeti značaj upotrebe: - materijala za plastično oblikovanje u razvoju imaginacije, prostornog mišljenja, kreativnosti i sitne motorike kod djece predškolskog uzrasta, - gline kao mekog vajarskog materijala, - pijeska za plastično oblikovanje i jednostavnog livenja reljefa u gipsu, - jednostavnih svakodnevnih predmeta kao uvoda u svijet grafike kao vrste Likovne umjetnosti, - štampe na gotovim i oslikanim ton papirima, - grafičkih materijala i tehnika djeci predškolskog izrasta.

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije

**Teme:**

1. Materijali za plastično oblikovanje: plejdo i meka žica.
2. Materijali za plastično oblikovanje: glina.
3. Materijali za jednostavno otiskivanje, štampanje, grafički postupci: gotovi šabloni i karton-rez.
4. Materijali za plastično oblikovanje: pijesak i gips.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 117. Primjena matematičko manipulativnih materijala u vrtiću

**Autor/ka:** Marijana Blečić

**Treneri/ce:** Marijana Blečić, Veselin Mićanović

**Kontakt osoba:** Marijana Blečić

**E-mail:** marijana-b@t-com.me

**Broj telefona:** +38269816861

**Opšti cilj programa:** Podsticanje nastavnika-vaspitača na razumijevanja značaja, tako i veću i kreativniju upotrebu komercijalnih i pravljenih matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću.

**Specifični ciljevi programa:** Nastavnici/nastavnice će uvidjeti značaj i mogućnosti: - upotrebe različitih manipulativnih materijala za razvoj matematičkog mišljenja - izrade matematičkih manipulativnih materijala - praktične primjene u različitim matematičkim oblastima, matematičkih manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče, Matematičke gusjenice, Brojevnih štapića, Jedinične kocke, Tangrama, Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka, za podsticanje razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta.

**Ciljna grupa:** Vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije.

**Teme:**

1. Manipulativni materijal u službi razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta.
2. Praktična primjena manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče i Matematičke gusjenice.
3. Praktična primjena manipulativnih materijala: Brojevnih štapića, Jedinične kocke i Tangrama.
4. Praktična primjena manipulativnih materijala: Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, materijal za rad, honorari za trenere

## 118. Persona Doll – Persona lutka

**Autor/ka:** Marijana Blečić

**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Marijana Blečić

**E-mail:** marijana-b@t-com.me

**Broj telefona:** +38269816861

**Opšti cilj programa:** Uviđanje značaja blagovremenog identifikovanja, suočavanja i primjene specifičnog oblika rada u suzbijanju različitih oblika predrasuda i stereotipa, bolja saradnja i upoznavanje porodičnog i vaninstitucionalnog konteksta u kome dijete boravi, kao i kontinuiranog promovisanja različitosti.

**Specifični ciljevi programa:** · Razumjeti važnost otvorenog razgovora u kontekstu borbe protiv predrasuda i stereotipa sa djecom od najranijeg uzrasta; · Razumjeti važnost promovisanja različitih vidova različitosti od najranijeg uzrasta u cilju kreiranja socijalne kohezije; · Podsjećanje na značaj podsticanja razvoja empatije, tolerancije i otvorene komunikacije o različitim temama kod djece ranog uzrasta, a kroz primjenu specifičnih metoda rada; · Podsticanje na specifičan oblik saradnje među djecom, ali vaspitačima/vaspitačicama, kao i nastavnicima/nastavnicama unutar kolektiva; · Promovisanje važnosti podsticanja grupnog rada djece na zajedničkom rasvjetljavanju i rješavanju problema unutar ili van kolektiva; · Promovisanje važnosti razumijevanja porodičnog i drugog vaninstitucionalnog konteksta iz koga dijete dolazi, što doprinosi potpunijoj saradnji sa porodicama i promovisanju interkulturalnosti i različitih vidova različitosti.

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Ovakva obuka podrazumijeva: - razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba programa između voditelja i učesnika i među učesnicima), predstavljanje osnovnih teorijskih znanja; - povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom koja uključuje upotrebu Persona Dolls (položenje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse uz upotrebu inovativne metode).

**Teme:**

1. Persona Doll – istorijat, značaj upotrebe u različitim grupnim situacijama.
2. Mogućnosti primjene Persona Doll – teme za razgovor sa djecom.
3. Primjena – kreiranje karakterističnih situacija usljed konkretne upotrebe Persona Doll u različitim kontekstima.
4. Praktična upotreba.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala.

## 119. Porodično orijentisana rana intervencija - PORI

**Autor/ka:** Tamara Milić, Snežana Ilić

**Treneri/ce:** Tamara Milić, Snežana Ilić

**Kontakt osoba:** Tamara Milić

**E-mail:** milic.tamara@gmail.com

**Broj telefona:** +38269058583

**Opšti cilj programa:** Da se porodicama i deci u Crnoj Gori omogući pravovremena i kvalitetna podrška optimalnom ranom razvoju unapređenjem PORI prakse u Crnoj Gori u skladu sa međunarodnim standardima i najboljom praksom.

**Specifični ciljevi programa:** - Da Stručnjak poboljša razumijevanje podrške u prirodnom okruženju za dijete kroz realizacije kućnih posjeta i tmskog, transdisciplinarnog i intersektorskog pristupa - Da se Stručnjak prilagođava porodici u sveobuhvatnom sagledavanju detetovih sposobnosti, rade zajedno kako bi kreirali ishode i ciljeve, razvili individualne planove podrške, fleksibilne aktivnosti na osnovu porodičnih sklonosti

**Ciljna grupa:** Profesionalci koji rade u oblasti rane intervencije

**Metode i tehnike rada:** interaktivne metode i tehnike, praktični zadaci, alati procjene

**Teme:**

1. Filozofija PORI kroz komponente sistemske podrške, 4 dana
2. Eko mapa i dubinski intervju sa porodicom, 2 dana
3. Individualni plan podrške porodici, posete i tranzicija, 2 dana

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 64

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, honorari, materijal

## 120. Primjena projektnog planiranja u predškolskoj ustanovi kroz elemente integrisanog učenja

**Autor/ka:** Ivanka Gurinović Rokvić, Kornelija Jovanović  
**Treneri/ce:** Ivanka Gurinović Rokvić, Kornelija Jovanović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Jačanje kompetencija učesnika za primenu projektnog planiranja kroz integrisano učenje u vaspitno-obrazovnom radu. Osposobljavanje učesnika za uvođenje projektnog planiranja i učenja u vaspitno-obrazovni rad.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobljavanje učesnika za primenu integrisanog učenja u svom radu Jačanje kompetencija učesnika za moguće načine organizovanja prostora vrtiću. Osnaživanje učesnika za uključivanje porodice i lokalne zajednice u vaspitno-obrazovni rad i život u vrtiću. Podsticanje učesnika za primenu različitih stilova dečijeg učenja u svom vaspitno-obrazovnom radu.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Integrisano učenje u vrtiću
2. Projektno planiranje u vrtiću

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 121. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju u predškolskim ustanovama

**Autor/ka:** Dragana Stojadinović - Rudnjanin, Vesna Josipović  
**Treneri/ce:** Dragana Stojadinović - Rudnjanin, Vesna Josipović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Jačanje kompetencija polaznika za korišćenje prirodne sredine i prirodnih resursa i materijala kroz aktivnosti sa decom, značajnih za dobrobit dece, u realnom prirodnom okruženju i integrisanje sadržaja značajnih za ekologiju i održivi razvoj.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje sa odabranim materijalom i aktivnostima u prirodnom okruženju koji će doprineti razvoju interesovanja za boravak u prirodi. Korišćenje podsticajnih prirodnih resursa za razvijanje realnog programa i prevazilaženje straha od rizika. Podsticanje polaznika da boravak u prirodi i korišćenje prirodnih resursa integrišu u svakodnevne aktivnosti u vrtiću kao sastavni deo realnog programa. Podsticanje kreativnosti polaznika u planiranju i realizovanju aktivnosti u prirodnom okruženju. Proširivanje znanja i iskustva o upotrebi digitalnih alata u vaspitno-obrazovnom radu i prirodnom okruženju. Podsticanje dece na slobodu izražavanja i aktivno učešće u kreiranju vaspitno-obrazovnog rada. Podsticanje uključivanja roditelja u prirodnu riznicu igara i aktivnosti.

**Ciljna grupa:** Vaspitač u predškolskoj ustanovi. Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi.

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju
2. Organizacija i priprema za odlazak u prirodni vrtić

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 122. Projektni pristup i integrisano učenje u funkciji podsticanja dečjeg razvoja i napredovanja

**Autor/ka:** Ljiljana Reljić, Dragica Tvrdišić  
**Treneri/ce:** Dragica Tvrdišić, Ljiljana Reljić  
**Kontakt osoba:** Dragica Tvrdišić  
**E-mail:** teonik@t-com.me  
**Broj telefona:** +38269151605

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje i osposobljavanje učesnika i jačanje kompetencija za razumevanje, planiranje i primenu projektnog pristupa učenju kroz integrisan i istraživački model rada koji povezuje decu porodicu i zajednicu kroz vaspitno obrazovni rad.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobljavanje učesnika za primenu projektnog planiranja kroz integrisan pristup u učenju; Kreiranje okruženja kao i razumevanje različitih strategija vaspitača kao podrške procesu u razvijanja projekata sa decom; Razumevanje svrhe i upoznavanje sa mogućim načinima dokumentovanja. Osnaživanje učesnika za uključivanje porodice i lokalne zajednice u razvijanje realnog programa.

**Ciljna grupa:** vaspitač, medicinski radnik u vrtiću, stručni saradnik u vrtiću, direktor predškolske ustanove

**Metode i tehnike rada:** Power point rezentacije, usmena izlaganja-prezentovanje, radionice, rad u grupama, individualnan praktičan rad, diskusija, rad na konkretnom primeru, timski rad

### **Teme:**

1. Prvi dan- Projektni pristup učenju
2. Potencijali projektnog pristupa učenju
3. Integrisano učenje kroz projekte u vrtiću
4. Igra kao proširivanje iskustva u projektu sa decom
5. Drugi dan- Principi razvijanja realnog programa u integrisanom učenju
6. Planiranje u projektnom pristupu učenju
7. Partnerstvo sa porodicom u projektnom pristupu
8. Dokumentovanje u projektnom pristupu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, radni materijal, troškovi puta i smeštaja, honorar za trenere, sertifikati

## 123. Projektni pristup učenju u predškolskom vaspitanju i obrazovanju

**Autor/ka:** Katarina Todorović, Vesna Nikolić  
**Treneri/ce:** Katarina Todorović, Saša Milić, Vesna Nikolić  
**Kontakt osoba:** Katarina Todorović  
**E-mail:** katarinat@t-com.me  
**Broj telefona:** 0038267769769

**Opšti cilj programa:** Unapređenje prakse u primjeni inoviranog Programa predškolskog vaspitanja kroz projektni pristup učenju.

**Specifični ciljevi programa:** -Uticati na promjenu svijesti učesnika kada je paradigma projektnog pristupa u pitanju -Unaprijediti stav o značaju vještine slušanja djece u vaspitnoj grupi -Unaprijediti znanja učesnika o mogućnostima primjene projektnog pristupa učenju -Sprovesti uporednu analizu između tematskog i projektnog pristupa - Proširiti kod učesnika sliku mogućih partnera u radu -Unaprijediti stav o značaju vještine slušanja djece u vaspitnoj grupi -Sagledati dokumentovanje iz ugla projektnog pristupa učenju

**Ciljna grupa:** Vaspitači/ce, stručni/e saradnici/ce u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** Seminari se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju. Specifičnost rada na ovom seminaru se ogleda u tome što će učesnici/ce seminara biti u situaciji da kroz konkretne, praktične primjere paralelno sticati znanja i primjenjivati ista, jer iskustveno učenje doprinosi neuporedivo većem razumijevanju problema i primjeni naučenog. Poslije seminara učesnici koriste nadograđena znanja i vještine u procesu rada.

### **Teme:**

1. Teorijske osnove projektnog pristupa učenju
2. Promjena paradigme kada je vaspitno-obrazovni rad u pitanju-učenje kroz istraživanje
3. Sredina za učenje
4. Uloga vaspitača u kreiranju sredine za učenje
5. Ko nam je i zašto potreban na putu uspješnog projekta?
6. Uloga i značaj dokumentovanja u projektnom pristupu učenju
7. Kako da prepoznam dobar primjer - prezentacija modela projekta
8. Pogled preko ramena - šta smo naučili?

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 25 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, \*50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera; \*25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; \*15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i \*10% za putne troškove trenerskog tima.

## 124. Prostor koji govori dječijim jezikom – participativni pristup u oblikovanju radne sobe predškolske ustanove (Projektno planiranje)

**Autor/ka:** Milica Jelic

**Treneri/ce:** Milica Jelic, Nermina Nikezić - Pašanbegović, Anka Mićović

**Kontakt osoba:** Milica Jelić

**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Podsticanje vaspitača da razvijaju participativni pristup u planiranju i oblikovanju prostora za djecu, u kojem djeca aktivno učestvuju u kreiranju svog okruženja, čime se jača njihova autonomija, kreativnost i osjećaj pripadnosti vrtiću.

**Specifični ciljevi programa:** Osnajžiti vaspitače za primjenu participativnih metoda u svakodnevnom radu s djecom. Razviti svijest o značaju dječijeg učešća u oblikovanju prostora i donošenju odluka. Upoznati učesnike sa primjerima dobre prakse u organizaciji podsticajnog prostora u predškolskim ustanovama. Podstaci saradnju između djece, vaspitača i roditelja u procesu zajedničkog planiranja prostora. Razviti kreativne i refleksivne pristupe dizajnu prostora koji podržava istraživanje, igru i učenje.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice predškolskih ustanova i drugi profesionalci u oblasti ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji žele unaprijediti kvalitet prostora i primijeniti participativni pristup u radu sa djecom.

**Metode i tehnike rada:** Radioničarski i interaktivni pristup, diskusija, studije slučaja, analiza dječijih radova, brainstorming, grupni i timski rad, modelovanje, praktičan rad u centrima aktivnosti, refleksivni razgovori i prezentacije učesnika. Naglasak je na aktivnom učenju kroz iskustvo i saradnju.

### **Teme:**

1. Dječija perspektiva prostora – kako djeca doživljavaju svoju sobu (analiza dječijih crteža, razgovora, modelovanja)
2. Participacija djece u praksi – kako uključiti djecu u proces odlučivanja (igre i aktivnosti kroz koje djeca izražavaju ideje)
3. Kreativno oblikovanje prostora – od ideje do realizacije (izrada modela prostora, panoa, zajedničkih planova)
4. Prostor kao treći vaspitač – refleksija i evaluacija promjena (promišljanje o ulozi prostora u razvoju i učenju djece)

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, U cijenu programa uključeni su, honorari i troškovi trenera, radni i didaktički materijali za učesnike/učesnice, priprema i organizacija realizacije programa, izdavanje sertifikata o pohađanju obuke.

## 125. Prostor vrtića u funkciji istraživanja i učenja

**Autor/ka:** Snežana Jocić, Ivanka Gurinović Rokvić  
**Treneri/ce:** Snežana Jocić, Ivanka Gurinović Rokvić  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Jačanje profesionalnih kompetencija vaspitača i upućivanje praktičara u značaj podsticajnog prostora koji je u funkciji učenja.

**Specifični ciljevi programa:** Podsticanje učesnika na promišljanje o značaju stvaranja sredine u kojoj se deca osećaju dobro. Upoznavanje učesnika sa postulatima i načelima formiranja i opremanja prostora. Jačanje kompetencija učesnika u stvaranju dobro promišljenog i smislenog prostora. Osposobljavanje učesnika za stvaranje prostora vrtića koji je sigurno mesto zajedničkog življenja, istraživanja i učenja.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama Stručni saradnici/saradnice u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Teorijska polazišta i osnove funkcionalno organizovanog prostora
2. Prostor u ulozi trećeg vaspitača

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 126. Razvoj i učenje u prirodi

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +3824-69453936

**Opšti cilj programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitače na predškolskom i jaslenom uzrastu), medicinsko osoblje, stručne saradnike u vrtiću (pedagoge, psihologe, logopede) i direktore i pomoćnike direktora sa: mogućnostima i prednostima realizacije programskih aktivnosti u prirodi, načinom planiranja i realizacije programskih ishoda u prirodi.

**Specifični ciljevi programa:** - Razvijanje metodologije učenja djece ranog i predškolskog uzrasta u prirodi. - Prepoznavanje prirodnih resursa u funkciji realizacije propisanog i planiranog, - Prepoznavanje propisanih i planiranih ciljeva/ishoda koji se mogu realizovati u prirodi. - Izrada plana realizacije programskih ciljeva/ishoda u prirodi - Razrada aktivnosti učenja u prirodi

**Ciljna grupa:** - nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitači) - medicinski radnici, - stručni saradnici/saradnice u vrtiću (pedagozi, psiholozi, pomoćnici i direktori/direktorice vrtića)

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

**Teme:**

1. Pojam, značaj i specifičnosti ranog i predškolskog razvoja i učenja u prirodi.
2. Metodologija planiranja i realizacije učenja u prirodi.
3. Prepoznavanje propisanih i planiranih ciljeva/ishoda koji se mogu realizovati u prirodi.
4. Razrada aktivnosti praktičnog modela učenja u prirodi, Evaluacija.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa.

## 127. Razvoj kognitivnih struktura kroz matematičko-logičke aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta

**Autor/ka:** Maja Todorović

**Treneri/ce:** Jovana Papić, Maja Todorović

**Kontakt osoba:** Maja Todorović

**E-mail:** t.maja.t@gmail.com

**Broj telefona:** +38268014496

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje vaspitača i učitelja za planiranje i realizaciju matematičko-logičkih aktivnosti kojima se podstiče razvoj kognitivnih struktura, logičkog mišljenja, pažnje, pamćenja i sposobnosti rješavanja problema kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta, kroz igru, istraživanje i praktično iskustvo.

**Specifični ciljevi programa:** Unaprijediti razumijevanje značaja ranog razvoja kognitivnih funkcija i misaonih procesa kod djece. \* Osposobiti učesnike za planiranje i realizaciju matematičko-logičkih aktivnosti kroz igru, istraživanje i svakodnevne situacije. \* Razviti sposobnost prepoznavanja i podsticanja individualnih potencijala djece u oblasti logičkog i divergentnog mišljenja. \* Podstaci korišćenje didaktičkih materijala i praktičnih zadataka za razvoj pažnje, pamćenja, klasifikacije, serijacije i zaključivanja. \* Povezati teorijska znanja iz oblasti kognitivnog razvoja sa konkretnom pedagoškom praksom. \* Ojačati profesionalne kompetencije vaspitača i učitelja u planiranju aktivnosti koje podstiču misaonu aktivnost i funkcionalno znanje.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji razredne nastave, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi) i svi profesionalci koji rade sa djecom predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta, a žele da unaprijede kompetencije u oblasti razvoja kognitivnih sposobnosti, logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz igru i istraživačke aktivnosti.

**Metode i tehnike rada:** Izlaganje, interaktivna radionica, grupni i individualni rad, diskusija, analiza primjera iz prakse, studije slučaja, praktične vježbe, brainstorming, demonstracija aktivnosti, refleksivni razgovor, evaluacija i samoevaluacija.

### **Teme:**

1. Kognitivni razvoj djece – teorijski i praktični aspekti.
2. Matematičko-logičke aktivnosti u funkciji razvoja mišljenja.
3. Razvoj pojmova: količina, red, prostor, vrijeme, uzrok i posljedica.
4. Igre i zadaci za podsticanje misaonih procesa i rješavanje problema.
5. Veza između percepcije, pažnje, pamćenja i logičkog zaključivanja.
6. Primjena konkretnih materijala i didaktičkih sredstava u radu s djecom.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Cijena od 15 eura po učesniku obuhvata honorar za predavače, troškove pripreme i realizacije radionica, štampane i digitalne materijale za učesnike/učesnice, sertifikat o pohađanju programa, kao i troškove potrošnog materijala i tehničke podrške tokom realizacije.

## 128. Saradnja vrtića i porodice kroz podršku roditeljstvu

**Autor/ka:** Ana Petrušić

**Treneri/ce:** Ana Petrušić, Dragana Koprivica

**Kontakt osoba:** Ana Petrušić

**E-mail:** ana.vrtichn@gmail.com

**Broj telefona:** 069 609 164

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje i usmjeravanje zaposlenih u predškolskim ustanovama za prepoznavanje i upotrebu ličnih resursa i resursa Ustanove za bolju saradnju i jačanje roditeljskih kompetencija

**Specifični ciljevi programa:** Mapiranje oblasti i tema u kojima je roditeljima potrebna pomoć i podrška Bolje razumijevanje karakteristika savremene porodice i izazova sa kojima se ona suočava Podsticanje saradnje i timskog rada u realizaciji programa Ustanove Jačanje kompetencija za podršku porodici kroz usmjeravanje roditelja na lične potrebe, rad sa djecom i saradnju vrtića sa porodicom Povećanje sposobnosti za animiranje i motivisanje roditelja za čvršću i kontinuiranu saradnju sa vrtićem

**Ciljna grupa:** Vapitači, stručni saradnici/saradnice zaposleni u predškolskim ustanovama, asistenti u nastavi, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice, medicinske sestre zaposlene u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa-metoda razgovora, metoda praktičnog rada i metoda rešavanja problema

**Teme:**

1. Međusobna očekivanja porodice i vrtića
2. Načini animiranja roditelja za uključivanje u rad vrtića
3. Učešće roditelja u redovnim aktivnostima i kreativne radionice u skladu sa resursima kojima raspolazu roditelji
4. Pomoć roditeljima u prevazilaženju stresnih situacija

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Troškovi prevoza i honorar trenera, potrošni materijal

## 129. Spremní za školske avanture

**Autor/ka:** Ana Petrušić

**Treneri/ce:** Ana Petrušić, Vesna Vasović

**Kontakt osoba:** Ana Petrušić

**E-mail:** ana.vrtichn@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 609 164

**Opšti cilj programa:** Usmjeravanje i osposobljavanje zaposlenih za autonomno kreiranje predškolske prakse usklađene sa autentičnim potrebama djece, vaspitno-obrazovnim ciljevima u prvom ciklusu osnovne škole, vodeći računa o aktuelnom kontekstu i uz pristup pozitivne discipline

**Specifični ciljevi programa:** Podizanje partnerskog odnosa nastavnika i roditelja na viši nivo kao ključnih nosioca procesa pripreme djece za školu kroz postavljanje usklađenih kriterijuma Osnaživanje nastavnika za podsticanje djece na jasno i pravilno usmeno saopštavanje svojih misli, osjećanja, doživljaja i iskustava Unapređivanje vještina zaposlenih u stvaranju istraživačkog okruženja u cilju razvijanja kritičkog mišljenja, argumentovanog zaključivanja i opšteg pristupa rešavanju problema Postavljanje osnova rane pismenosti Osnaživanje zaposlenih za stvaranje podsticajne i sigurne sredine za tjelesnu angažovanost djeteta i spoznaju svojih mogućnosti Unapređivanje vještina praktičara za razvoj i stimulisanje matematičko-logičkog mišljenja Osposobljavati zaposlene da kod djece razvijaju unutrašnju motivaciju i samokontrolu- pozitivna disciplina Osnaživanje zaposlenih za njegovanje multikulturalizma, prihvatanje i poštovanje različitosti, podsticanje originalnosti. samoinicijativnosti i preduzetništva kod djece

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji, asistenti u nastavi, stručni saradnici/saradnice zaposleni u vrtićima i školama

**Metode i tehnike rada:** Metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda rešavanja problema

**Teme:**

1. Program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje
2. Područja: Jezik i komunikacija i Lični i društveni odnosi
3. Područje: Matematika i Priroda ekološka raznolikost svijeta
4. 2. Područja Rastem, krećem se... i Umjetnost i kreativno izražavanje

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar za trenere, putni troškovi i potrošni materijal

**130. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni i predškolski uzrast“**

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić  
**Treneri/ce:** Milica Jelić, Marijana Blečić  
**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić  
**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** Podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnim metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Obuka odraslih profesionalaca (medicinskih sestara, vaspitača i stručnih saradnika) za primjenu Korak po Korak metodologije u vaspitno-obrazovnoj praksi; 2. Sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine (organizovane po centrima interesovanja), koja podstiče razvoj djece i aktivan i istraživački odnos prema okruženju i saznavanju, 3. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u vaspitnoj grupi i vrtiću) zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici 4. Razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u razvoju 5. Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko/ planiranje i evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada kao, i za samoevaluaciju medicinskih sestara i vaspitača 6. Ovladavanje vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih znanja itd.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, medicinske sestre, direktori/direktorice i stručni saradnici/saradnice iz predškolske djelatnosti, roditelji, predavači i studenti predškolskog vaspitanja, nadzornici i savjetnici.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivni seminari intenzivnog tipa kao i supervizija na terenu u vrtiću, jaslama, praćena instruktivno pedagoškim radom sa vaspitačima i med. sestrama.

**Teme:**

1. Modul I (djeca od 0 do 3): Filozofija programa-Korak po korak–savremena metodologija.
2. Istraživanja kao potpora Programa.
3. Djeca ranog uzrasta u porodici i zajednici.
4. Orjentacija vaspitačkog tima.
5. Podsticanje razvoja djece.
6. Emocionalni razvoj.
7. Uloga odraslih i ponašanja koja podstiču emocionalni razvoj.
8. Razgovor kao uspješan mehanizam.
9. Socijalni razvoj.
10. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 1.
11. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 2,
12. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 3.
13. Modul II (djeca od 0 do 3): Saznajni razvoj.
14. Kako uče djeca?
15. Osobine i ponašanja vaspitača koja podstiču saznajni razvoj.
16. Još podsticaja.
17. Razvoj govora.

18. Ponašanja vaspitača koja podstiču razvoj govora.
19. Strategije za unaprjeđenje razvoja jezičke kulture.
20. Aktivnosti koje podstiču razvoj jezika i jezičke kulture.
21. Fizički razvoj.
22. Aktivnosti za razvoj krupne motorike.
23. Aktivnosti za razvoj sitne motorike 1.
24. Aktivnosti za razvoj sitne motorike 2.
25. Modul III (djeca od 0 do 3): Korišćenje svakodnevnih aktivnosti za učenje.
26. Tabele i matrice vaspitnog programa.
27. O čemu djecu učimo tokom rutinskih aktivnosti?
28. Nivoi podrške.
29. Posmatranje, bilježenje i informisanje o dječijem razvoju.
30. Šta posmatramo?
31. Kada posmatramo?
32. Tehnike posmatranja.
33. Porodica i vaspitači u zajedničkoj akciji podsticanja razvoja djece.
34. Komunikacija sa porodicom.
35. Oblici komunikacije sa porodicom.
36. Načini uključivanja porodica
37. Modul I (djeca od 3 do 5): Principi i filozofija Programa.
38. Tri glavna principa Programa orjentisanog na dijete.
39. Razvojno prilagođene aktivnosti-uzrast.
40. Razvojno prilagođene aktivnosti-individualna prilagođenost.
41. Promocija porodičnog učešća.
42. Strategije komunikacije sa porodicom.
43. Porodice u radnoj sobi.
44. Porodični sastanci i skupovi.
45. Stvaranje zajednice i podsticanje kulturne različitosti i kompetentnosti.
46. Pravila u radnoj sobi.
47. Fizička sredina, materijali i resursi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti.
48. Stilovi komunikacije i vrijednosni stavovi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti.
49. Modul II (djeca od 3 do 5): Planiranje integrisanog Programa.
50. Planiranje tematskih projekata.
51. Uređivanje sredine za učenje.
52. Upitnik za uređenje radne sobe.
53. Umjetnost.
54. Dramske igre.
55. Muzika.
56. Kuvanje.
57. Blokovi.
58. Matematika.
59. Naučne aktivnosti.
60. Senzorne aktivnosti.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Struktura cijene: · 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; · 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; · 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad)

## 131. Upotreba obrazovno-igrolikih digitalnih alata u radu vaspitača/vaspitačica

**Autor/ka:** Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki, Ivanka Gurinović Rokvić  
**Treneri/ce:** Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki, Ivanka Gurinović Rokvić  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje učesnika za upotrebu digitalne tehnologije i kreiranje obrazovno-igrolikih sadržaja za decu. Jačanje kompetencija vaspitača (prosvetnih radnika u PU) za smislenu primenu digitalnih tehnologija u radu.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti vaspitače za primenu digitalnih alata u predškolskoj praksi u cilju podrške učenju, igranju i podsticanju kreativnog izražavanja dece. Osnježivanje vaspitača za primenu digitalnih alata u svrhu dokumentovanja realnog programa. Unaprediti znanje vaspitača o integraciji digitalnih tehnologija u realni program. Osposobiti vaspitače za odgovorno i smisljeno modelovanje upotrebe digitalnih tehnologija. Razvijanje sposobnosti kod dece za praćenje i dokumentovanje sopstvenog učenja kroz jednostavne digitalne alate. Razvijanje rane digitalne pismenosti dece kroz igru i interaktivne aktivnosti.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama Stručni saradnici/saradnice u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Primena digitalnih alata za interaktivno učenje u praksi vaspitača
2. Digitalne knjige kao alat dokumentovanja

**Način realizacije programa:** Uživno, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 132. Značaj održivog razvoja u predškolskim ustanovama

**Autor/ka:** Vukica Anđelić

**Treneri/ce:** Marina Vraneš, Katarina Zečević

**Kontakt osoba:** Katarina Zečević

**E-mail:** katarinamitrovska@hotmail.com

**Broj telefona:** +38267633106

**Opšti cilj programa:** Shvatanje pojma održivog razvoja (sa ekonomske, ekološke i vaspitno - obrazovne strane) od ranog uzrasta djeteta

**Specifični ciljevi programa:** - Unaprijediti znanje polaznika o osnovama principa održivog razvoja; - Uticati na polaznike programa da temu "Održivi razvoj" uključe u svakodnevne vaspitno - obrazovne aktivnosti u svojoj ustanovi; - Osposobiti polaznike da samostalno izrađuju plan rada na temu "Održivi razvoj", kroz primjere dobre prakse, nedeljne i mjesečne planove povezujući sa metodikama vaspitno - obrazovnog rada.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** 1. Teoretska predavanja i diskusija Metoda: Kratka teoretska izlaganja uz vođenje diskusije Tehnika: Pitanja i odgovori, analiza primjera iz prakse 2. Rad u grupama Metoda: Podjela polaznika u grupe Tehnika: Analiza primjera iz prakse 3. Učenje kroz primjere iz prakse Metoda: Prikaz uspješnih primjera iz drugih ustanova Tehnika: Video zapisi, fotografije 4. Projektno učenje Metoda: Rad na razvoju projekta koji se može primjeniti u ustanovi Tehnika: Primjeri mini projekta, prezentacije

**Teme:**

1. "Značaj održivog razvoja, njegovi ciljevi i zadaci"
2. "Kompostiranje"
3. "Izrada mjesečnog plana rada za temu održivi razvoj"

**Način realizacije programa:** Uživo, Hibridno

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Izrađen mini priručnik za rad, štampani edukativni materijal

**PRIORITETNE OBLASTE 6 – PRIMJENA  
INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH  
TEHNOLOGIJA U NASTAVI**

### 133. Izrada i upotreba muzičkih instrumenata (LEGO Education SPIKE/micro:bit)

**Autor/ka:** Bojana Nenezić, Biljana Krivokapić

**Treneri/ce:** Biljana Krivokapić, Bojana Nenezić

**Kontakt osoba:** Bojana Nenezić

**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com

**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** Podstaci nastavnike/nastavnice da kroz inovativne oblike muzičkog izražavanja i igru uz izradu muzičkih instrumenata približe učenicima muzičku baštinu Crne Gore, razvijajući kod njih osjećaj za ritam, melodiju, nacionalni identitet i kreativno mišljenje.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati polaznike sa principom izrade muzičkog instrumenta koristeći se tehnologijom 2. Osposobiti nastavnike/nastavnice da izvode i interpretiraju pjesmu „Oj, Vrsuto“ pomoću izrađenog instrumenta. 3. Razviti sposobnost povezivanja boje, tona, emocije i pejzaža u kreativnom izrazu. 4. Osvijestiti značaj muzičke tradicije u savremenom obrazovnom kontekstu. 5. Podstaci interdisciplinarni pristup.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice muzičke kulture, razredne nastave, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi i drugi prosvjetni radnici zainteresovani za inovativne pristupe umjetničkom obrazovanju.

**Metode i tehnike rada:** • demonstracija i analiza primjera, • praktične radionice i grupni rad, • improvizacija i muzičko stvaranje, • zajedničko izvođenje.

**Teme:**

1. Pejzaž pjesme „Oj, Vrsuto“
2. Boje tonova
3. Boje pejzaža
4. Izvođenje pjesme

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, materijale za rad, sertifikat, honorar predavača, tehničku podršku i osvježenje.

## 134. 3D modelovanje i 3D štampa

**Autor/ka:** Aleksandar Bandović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Armin Rebronja, Sanja Račić, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj da osposobi nastavnike/nastavnice za korišćenje alata TinkerCad za osnovno 3D modelovanje i izvođenje procesa 3D štampe. Pored tehničkih znanja, cilj je razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i digitalnih kompetencija nastavnika kroz praktičan rad i primjenu inovativnih metoda u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike sa osnovnim principima 3D modelovanja i tehnologijom 3D štampe; Osposobiti učesnike za korišćenje alata TinkerCad u izradi jednostavnih 3D modela; Razviti sposobnost pripreme modela za 3D štampu korišćenjem slicer softvera i generisanjem G-koda; Omogućiti praktičan rad sa 3D štampačem i razumijevanje procesa štampe od modela do gotovog proizvoda; Podstaci kreativnost, prostorno razmišljanje i rješavanje problema kroz projektno učenje; Razviti digitalne kompetencije nastavnika i povećati njihovu spremnost za primjenu 3D tehnologije u nastavi; Obezbijediti osnove za dalji profesionalni razvoj u oblasti 3D dizajna i STEM obrazovanja.

**Ciljna grupa:** Zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** · Interaktivna demonstracija · Praktične vježbe · Grupni rad i projektno učenje · Diskusija i refleksija · Evaluacija

**Teme:**

1. Osnovni koncepti 3D modelovanja
2. Korišćenje alata TinkerCad
3. Praktične vježbe: izrada privjesaka, kockica, šah figura, saksija i pehara
4. Kreiranje 3D modela iz slika (SVG, JPG, PNG)
5. Priprema modela za 3D štampu (slicer softver, G-kod)
6. Rad sa 3D štampačem
7. Grupni projektni rad: dizajniranje prostorijske u 3D
8. Predstavljanje dizajniranog prostora u 3D drugim učesnicima

**Način realizacije programa:** uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Honorar za predavače i radni materijal

## 135. AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja

**Autor/ka:** Nađa Žarić

**Treneri/ce:** Goran Šuković, Nađa Žarić

**Kontakt osoba:** Nadja Zaric

**E-mail:** nadjazaric@gmail.com

**Broj telefona:** +38267252034

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za upotrebu savremenih AI i digitalnih alata u planiranju i pripremi nastave, izradi edukativnih materijala i instrumenata za provjeru znanja, radi unapređenja kvaliteta, efikasnosti i personalizacije učenja.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice sa osnovnim principima i mogućnostima upotrebe AI alata u obrazovanju. Osposobiti učesnike za kreiranje nastavnih i evaluacionih materijala uz pomoć alata poput ChatGPT, Canva, Gemini, Wordwall i sličnih. Razviti kompetencije nastavnika za prilagođavanje sadržaja različitim stilovima učenja i nivoima znanja učenika/učenica. Povećati digitalnu pismenost i samopouzdanje nastavnika u korišćenju novih tehnologija. Podstaci primjenu kreativnih i efikasnih metoda za provjeru znanja i samoevaluaciju učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice i pedagozi koji žele da unaprijede digitalne kompetencije i efikasnost pripreme nastave.

**Metode i tehnike rada:** Demonstracija, praktične radionice, individualni i grupni rad, peer-learning, brainstorming i refleksivna diskusija.

### **Teme:**

1. Uloga vještačke inteligencije u savremenom obrazovanju
2. AI alati za kreiranje nastavnih materijala
3. AI alati za izradu vizuelnih i multimedijalnih resursa
4. Kreiranje materijala za provjeru znanja i samoevaluaciju učenika/učenica

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Učešće u programu, priručnik sa vodičem kroz AI alate, radni materijali i sertifikat o završenom stručnom usavršavanju.

## 136. Digitalni alati u naprednom CLIL-u

**Autor/ka:** Milena B. Šćekić

**Treneri/ce:** Milena B. Šćekić, Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković

**Kontakt osoba:** Milena B. Šćekić

**E-mail:** generalmanager@doublel.co.me

**Broj telefona:** +38269138138

**Opšti cilj programa:** Razvoj naprednih CLIL kompetencija nastavnika kroz pedagoški utemeljenu integraciju digitalnih tehnologija, u skladu sa Coyle's 4C Framework, CEFR standardima i DigCompEdu okvirom.

**Specifični ciljevi programa:** Primijeniti Language Triptych model (Language of/for/through Learning) kroz digitalne alate Dizajnirati CLIL materijale sa naprednim multimedijским elementima Implementirati HOTS (Higher Order Thinking Skills) kroz digitalne platforme Razviti autentične zadatke za CEFR nivoe B1-C1 koristeći korpusne alate i AR/VR tehnologije Kreirati digitalne scaffolding strategije (input, process, output) Primijeniti e-portfolio sisteme i analitičke alate za CLIL ocjenjivanje Facilitirati interkulturalne digitalne projekte (eTwinning, global classroom, virtual exchanges)

**Ciljna grupa:** CLIL nastavnici/nastavnice sa minimum 1 godinom iskustva Predmetni nastavnici/nastavnice koji predaju na stranom jeziku (bilingvalni programi) Nastavnici/nastavnice jezika koji integrišu sadržajne komponente Koordinatori bilingvalnih programa i međunarodnih škola

**Metode i tehnike rada:** Task-Based Learning (TBL): Autentični CLIL zadaci kao osnova učenja Project-Based Learning (PBL): Dugoročni integrisani CLIL projekat kroz sve module Flipped Classroom: Teorija online (video, čitanje), kontakt za praktičnu primjenu Collaborative Learning: Međunarodni timski rad, peer learning mreže Tehnike: Hands-on digital workshops: Kreiranje u realnom vremenu sa ekspertom Micro-teaching: CLIL demo lekcije sa peer feedback-om Action research: Testiranje strategija u vlastitoj nastavi tokom p

### Teme:

1. TEORIJSKI OKVIRI NAPREDNOG CLIL-a U DIGITALNOM KONTEKSTU
2. NAPREDNI DIGITALNI SCAFFOLDING I JEZIČKA PODRŠKA
3. HOTS, KREATIVNOST I AUTENTIČNI MATERIJALI U DIGITALNOM CLIL-u
4. DIGITALNO OCJENJIVANJE I ANALITIKA ZA CLIL
5. INTERKULTURALNA SARADNJA I INTEGRISANA PRAKTIČNA IMPLEMENTACIJA

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80

**Broj učesnika u grupi:** 12 - 18

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 350€, ✓ 80h programa (kontakt + online + samostalno) ✓ CLIL certificirani instruktori ✓ Co-facilitator + guest CLIL eksperti ✓ Digitalna radna sveska ✓ Video tutoriali i demonstracije ✓ Template banka (CLIL lesson plans, scaffolding tools) ✓ Google Classroom / LMS pristup ✓ Sketch Engine trial (30 dana + training) ✓ Canva, Edpuzzle, Flipgrid, Miro licence dok traje obuka ✓ AR/VR demo pristup (u učionici) ✓ Individualni feedback na sve zadatke ✓ Potvrda, podrška i savjetovanje 3 mjeseca nakon završetka

## 137. Digitalni alati u obrazovanju

**Autor/ka:** Milena B. Šćekić

**Treneri/ce:** Đorđe Šćekić, Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković, Jelena Đurašković, Milena B. Šćekić

**Kontakt osoba:** Milena B. Šćekić

**E-mail:** generalmanager@doublel.co.me

**Broj telefona:** +38269138138

**Opšti cilj programa:** Razvoj digitalnih kompetencija nastavnika za efikasnu integraciju digitalnih alata u nastavni proces u skladu sa DigCompEdu okvirom i nacionalnim prioritetima digitalne transformacije obrazovanja u Crnoj Gori.

**Specifični ciljevi programa:** Ovladati TPACK modelom za integraciju tehnologije, pedagogije i sadržaja u nastavnoj praksi Razviti kompetencije za korišćenje LMS platformi u organizaciji, upravljanju i praćenju nastavnog procesa Kreirati interaktivne digitalne nastavne materijale korišćenjem naprednih alata Primijeniti digitalne alate za formativno i sumativno ocjenjivanje uz analitički pristup podacima o napretku učenika/učenica Implementirati principe digitalne sigurnosti i etike u radu sa učenicima u digitalnom okruženju Integrisati CLIL pristup sa digitalnim alatima za višejezičnu nastavu Dizajnirati kompletnu digitalnu nastavnu jedinicu koja demonstrira praktičnu primjenu stečenih kompetencija

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih škola (razredna nastava i predmetna nastava, razredi 1-9) Nastavnici/nastavnice srednjih škola (gimnazije, stručne škole, sve predmetne oblasti)

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, Demonstracije, Vršnjačko učenje, Mikro-teaching, Flipped classroom pristup: Learning by doing Projektno učenje

### Teme:

1. Teorijski okviri digitalne pedagogije
2. Platforme za upravljanje učenjem i organizaciju nastave
3. Kreiranje interaktivnih digitalnih nastavnih materijala
4. Digitalno ocjenjivanje i analiza podataka
5. Integracija, kolaboracija i praktična primjena

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 350€, ✓ 80 sati programa, kafa, osvježanje, ✓ Vođenje od strane sertifikovanih mentora ✓ Pristup svim online sesijama ✓ Individualna podrška i konsultacije tokom programa ✓ Tehnička podrška (IT help desk za tehničke probleme) ✓ Digitalna radna sveska (100+ stranica u PDF formatu) ✓ Pristup online resursima, pristup alumni mreži, ✓ Licence za premium features (gdje primjenjivo) ✓ Sample materijali i case studies, google classroom, cloud storage, peer review sesije, evaluacije

## 138. Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija

**Autor/ka:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Treneri/ce:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Kontakt osoba:** Dušan Stanković  
**E-mail:** dusan.stankovic@ucasoft.rs  
**Broj telefona:** +381644558411

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za izradu interaktivnih multimedijalnih lekcija i njihovu primenu u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** Razumevanje pojma i značaja udžbenika i lekcije. Razumevanje razvojno-formativne uloge udžbenika i lekcije. Razumevanje pojma digitalnih udžbenika i digitalnih lekcija. Razumevanje značaja standarda kvaliteta digitalnih udžbenika i digitalnih lekcija. Razumevanje multimedijalnosti i interaktivnosti digitalne lekcije. Izrada interaktivne multimedijalne lekcije u veb alatu Book Creator. Primena interaktivnih multimedijalnih lekcija u nastavi.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/nastavnice srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Program se realizuje onlajn, preko sistema za upravljanje učenjem. Koriste se: - metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; - metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; - metoda interakcije između voditelja i učesnika; - metoda analize sadržaja; - metoda praktičnih radova; - praktična istraživačka delatnost; - izrada onlajn testova znanja; - izrada zadataka; - onlajn anketiranje.

### Teme:

1. Pojam i značaj udžbenika
2. Strukturalne komponente udžbenika i lekcije
3. Standardi kvaliteta udžbenika
4. Standardi kvaliteta digitalnih udžbenika
5. Standardi kvaliteta tradicionalne i digitalne lekcije
6. Priprema slika
7. Priprema video snimaka
8. Priprema audio snimaka
9. Priprema interaktivnog materijala
10. Oblikovanje interaktivne multimedijalne lekcije - Book Creator
11. Završni zadatak: Izrada interaktivne multimedijalne lekcije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Cena uključuje parametre za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za moderatore i troškove potrošnog materijala.

## 139. Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa

**Autor/ka:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Treneri/ce:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Kontakt osoba:** Dušan Stanković  
**E-mail:** dusan.stankovic@ucasoft.rs  
**Broj telefona:** +381644558411

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za izradu digitalnih časova i njihovu primenu u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** Razumevanje pojma nastavnog časa. Razlikovanje osnovnih etapa nastavnog časa. Razumevanje obeležja i karakteristika etapa nastavnog časa. Razumevanje strukture i metodičkih specifičnosti nastavnih časova. Razumevanje pojma digitalnog časa. Razlikovanje vrsta digitalnih časova. Identifikovanje digitalnih alata za izradu digitalnog časa. Izbor digitalnih alata. Izrada digitalnih materijala. Planiranje, izrada i primena digitalnog časa.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/nastavnice srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** - metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; - metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; - metoda interakcije između voditelja i učesnika; - metoda analize sadržaja; - metoda praktičnih radova; - praktična istraživačka delatnost; - izrada onlajn testova znanja; - izrada zadataka; - onlajn anketiranje.

### **Teme:**

1. Osnovne odrednice nastavnog časa
2. Etape nastavnog časa
3. Vrste, struktura i metodičke specifičnosti nastavnog časa
4. Pojam i vrste digitalnih časova
5. Tehnička strana digitalnog časa
6. Predlog digitalnih alata za realizaciju digitalnog časa
7. Izrada digitalnog časa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 32

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Cena uključuje parametre za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za moderatore i troškove potrošnog materijala.

## 140. Digitalna evaluacija učenika/učenica pomoću tehnologija

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarević

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika u oblasti digitalnog praćenja, analize i evaluacije učenika/učenica kroz primjenu besplatnih i dostupnih digitalnih alata. Program je usklađen sa oblašću Praćenje i vrednovanje Okvira digitalne kompetencije nastavnika i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima/nastavnicama koji žele da dostignu nivo B2 digitalnih kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razviti strategije digitalnog praćenja i vrednovanja učenika/učenica. 2. Primijeniti digitalne alate za kreiranje formativnih i sumativnih testova. 3. Analizirati i tumačiti podatke o napretku učenika/učenica uz pomoć digitalnih tabela i vizuelizacija. 4. Organizovati davanje povratnih informacija i planiranje daljnjih aktivnosti učenika/učenica. 5. Upoznati nastavnika sa mogućnostima AI alata (Copilot, Quizizz AI - Wayground) u evaluaciji učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata. • Praktične vježbe i grupni rad. • Diskusija i promišljanje o naučenom. • Analiza primjera dobre prakse. • Online rad putem Microsoft Teams platforme.

**Teme:**

1. Strategije praćenja i digitalno vrednovanje učenika/učenica
2. Formativno vrednovanje i povratna informacija učeniku
3. Analiza rezultata i praćenje napretka učenika/učenica
4. Primjena digitalnih instrumenata u praksi
5. AI u evaluaciji – razumijevanje i praktična primjena
6. Analiza i interpretacija digitalnih rezultata
7. Povratna informacija i planiranje daljnjih aktivnosti
8. Evaluacija programa i profesionalno promišljanje

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 141. Digitalna inkluzija i pristupačnost u nastavi

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarević

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za kreiranje i primjenu pristupačnih digitalnih nastavnih materijala uz upotrebu jednostavnih, besplatnih i dostupnih alata, čime se omogućava inkluzivno i kvalitetno učenje za sve učenike. Program je usklađen sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika, obuhvata kompetencije iz oblasti Digitalni izvori i materijali i Osnaživanje učenika/učenica, i doprinosi unapređenju digitalnih kompetencija nastavnika na nivou B2.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati principe digitalne pristupačnosti i inkluzivnog obrazovanja. 2. Primijeniti Microsoft PowerPoint i Accessibility Checker za izradu pristupačnih sadržaja. 3. Upoznati Immersive Reader i Dictate kao podršku učenicima s različitim potrebama u učenju. 4. Koristiti Flip kao alat za izražavanje, refleksiju i glas učenika/učenica. 5. Razviti školske primjere primjene univerzalnog dizajna za učenje kroz dostupne alate.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata. • Grupni i individualni praktični rad. • Analiza primjera dobre prakse. • Diskusija i refleksija o mogućnostima primjene. • Online rad putem Microsoft Teams platforme.

**Teme:**

1. Osnove digitalne pristupačnosti u obrazovanju
2. Alati podrške učenju – čitanje i glasovni unos
3. Aktivno učešće učenika/učenica kroz Flip
4. Plan primjene inkluzivnih digitalnih materijala u školi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 142. Digitalna pismenost i nastava maternjeg jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69093338

**Opšti cilj programa:** Uvesti digitalne alate u nastavu maternjeg jezika i književnosti, radi unapređenja nastavnog procesa i razvoja digitalnih kompetencija nastavnika i učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će biti u stanju da prepoznaju značaj i mogućnosti primjene digitalnih alata u nastavi maternjeg jezika i književnosti. Učesnici će moći da koriste različite digitalne platforme i aplikacije u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastavnog procesa. Učesnici će razviti vještine za kreiranje digitalnih nastavnih materijala (prezentacija, kvizova, interaktivnih zadataka, e-časova). Učesnici će razviti kompetencije za praćenje i vrednovanje digitalnih aktivnosti učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice maternjeg jezika u osnovnim i srednjim školama; nastavnici/nastavnice razredne nastave; nastavnici/nastavnice albanskog jezika i književnosti

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, rad u paru i grupni rad, praktične vježbe, diskusija, demonstracija, analiza primjera dobre prakse, izrada digitalnih sadržaja.

### **Teme:**

1. Digitalna pismenost i kompetencije nastavnika
2. Platforme u nastavi jezika i književnosti
3. Digitalni kvizovi
4. Softveri za izradu stripova
5. Linoit
6. Storyjumer – kreiranje priča i knjiga
7. Google alati, igrice i izrada mapa uma
8. Izrada digitalnih časopisa

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 143. Digitalna učionica – vrata za budućnost

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Sava Kovačević, Dijana Milošević

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujcic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Poboljšati digitalnu pismenost nastavnika kroz osposobljavanje za kreiranje i realizaciju interaktivne nastave i korišćenje edukativnih digitalnih resursa.

**Specifični ciljevi programa:**  Osposobiti nastavnike/nastavnice za efikasnu upotrebu digitalnih alata i resursa u pripremi i realizaciji nastave.  Podstaci nastavnike/nastavnice na kreativno kreiranje interaktivnih sadržaja koji povećavaju motivaciju i angažovanost učenika/učenica.  Unaprijediti sposobnost nastavnika za saradnički rad i razmjenu znanja putem online platformi (Office 365, Teams, Moodle).  Razviti kompetencije za odabir i evaluaciju kvalitetnih edukativnih softvera i digitalnih resursa.  Jačati kreativnost i inovativnost nastavnika u planiranju i sprovođenju digitalno obogaćene nastave.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice srednje i osnovne škole i predškolskog vaspitanja/stručni saradnici/saradnice, članovi uprave - posjedovanje elementarnih ICT znanja

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa - metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle i Teams platforme

### **Teme:**

1. Uvod – digitalni resursi u službi kvalitetne nastave
2. Elektronsko vođenje i čuvanje nastavničke dokumentacije (Word, PDF, OneNote, Google Drive, OneDrive)
3. Primjena alata za online saradnički rad i učenje (Office 365) – nastavni čas na platformi Microsoft Teams
4. Internet resursi koji omogućavaju brzu povratnu informaciju (Kahoot, Linoit, AnswerGarden, Wordwall)
5. Internet resursi koji omogućavaju kreativno izražavanje učenika/učenica: Storyjumper, Jigsaw Planet, Wizer, Book creator
6. Završni radovi učesnika

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Uračunati su honorar za voditelje seminara, priručnici i cijena potrošnog materijala.

## 144. Digitalni alati i kvizovi u nastavi biologije

**Autor/ka:** Olivera Lučić, Mirjana Popović, Bojana Miranović  
**Treneri/ce:** Olivera Lučić, Mirjana Popović, Bojana Miranović  
**Kontakt osoba:** Olivera Lučić  
**E-mail:** olivera.lucic@eus-nk.edu.me  
**Broj telefona:** +38268835263

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika biologije i drugih predmeta za primjenu savremenih digitalnih alata i kvizova u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, radi povećanja motivacije učenika/učenica, razvijanja kritičkog mišljenja i podsticanja aktivnog učenja.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice biologije i drugih predmeta s različitim digitalnim alatima i platformama koje mogu koristiti u nastavi. Osposobiti nastavnike/nastavnice za samostalno kreiranje i primjenu interaktivnih kvizova i digitalnih nastavnih materijala. Razviti sposobnost integrisanja digitalnih alata u sve faze časa – od motivacije, preko izvođenja aktivnosti, do evaluacije. Unaprijediti kompetencije nastavnika u primjeni digitalnih alata za formativno i sumativno ocjenjivanje znanja učenika/učenica. Podstaci nastavničku refleksiju o prednostima i izazovima digitalne nastave. Obezbijediti razmjenu primjera dobre prakse i iskustava među nastavnicima/nastavnicama.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice biologije, ekologije i zaštite životne sredine u osnovnim i srednjim školama, kao i drugi nastavnici koji žele da unaprijede digitalne kompetencije i primjenu savremenih alata i kvizova u nastavi radi aktivnijeg učenja i razvoja kritičkog mišljenja kod učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** Predavanje i mini-prezentacije – upoznavanje sa digitalnim alatima i principima njihove primjene u nastavi biologije. Radionice i praktičan rad – kreiranje kvizova, digitalnih materijala i interaktivnih sadržaja. Demonstracija i vođeni rad – prikaz primjene alata u različitim fazama časa. Diskusija i razmjena iskustava – razmjena primjera dobre prakse među učesnicima. Analiza primjera časova – sagledavanje uspješnih digitalnih aktivnosti u nastavi. Refleksija i samoevaluacija – procjena

### **Teme:**

1. Digitalna transformacija nastave – mogućnosti i izazovi
2. Kvizovi znanja – digitalna motivacija u nastavi
3. Digitalni alati za interaktivno učenje biologije
4. Integracija digitalnih kvizova i alata u planiranje časa biologije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uračunati su honorari za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala i kafa

## 145. Digitalni alati u funkciji nastave: PowerPoint kao sredstvo angažovanja učenika/učenica

**Autor/ka:** Milica Jelic, Tijana Đoković, Anka Mićović

**Treneri/ce:** Milica Jelic, Anka Mićović, Tijana Đoković

**Kontakt osoba:** Milica Jelić

**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika kroz osposobljavanje za primjenu digitalnih alata i interaktivnih prezentacija u planiranju i evaluaciji nastavnog procesa.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osposobiti nastavnike/nastavnice za korišćenje PowerPointa kao interaktivnog nastavnog sredstva 2. Podstaci nastavnike/nastavnice na upotrebu digitalnih alata za formativno ocjenjivanje i angažovanje učenika/učenica 3. Razviti vještine dizajniranja zadataka u kojima učenici postaju aktivni kreatori sadržaja 4. Povećati nivo digitalnih i pedagoško-didaktičkih kompetencija nastavnika

**Ciljna grupa:** Učitelji i nastavnici/nastavnice stručnih i opšteobrazovnih predmeta u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/saradnice i vaspitači zainteresovani za unapređenje digitalnih kompetencija.

**Metode i tehnike rada:** Radionički pristup, grupni i timski rad, diskusija, analiza primjera iz prakse, demonstracija

### **Teme:**

1. PowerPoint kao interaktivno nastavno sredstvo
2. Uključivanje učenika/učenica kroz interaktivne PowerPoint elemente
3. PowerPoint u službi formativnog ocjenjivanja
4. Učenici kao kreatori sadržaja – zadaci u PowerPointu

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Cijena uključuje pokrivanje troškova potrošnog materijala, honorar za trenere i putne troškove za trenere.

## 146. Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja

**Autor/ka:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Treneri/ce:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Kontakt osoba:** Dušan Stanković  
**E-mail:** dusan.stankovic@ucasoft.rs  
**Broj telefona:** +381644558411

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za izradu digitalnih postera i njihovu primenu u sistematizaciji nastavnih sadržaja.

**Specifični ciljevi programa:** Razumevanje pojma, značaja i funkcija sistematizacije nastavnih sadržaja. Definisane pojmove tradicionalnog i digitalnog postera. Razumevanje značaja tradicionalnog i digitalnog postera u sistematizaciji nastavnih sadržaja. Upoznavanje sa vrstama digitalnih postera. Upoznavanje sa pravilima za izradu digitalnog postera. Izrada digitalnog postera u veb alatu Canva. Primena digitalnog postera u sistematizaciji nastavnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/nastavnice srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Program se realizuje onlajn, preko sistema za upravljanje učenjem. Koriste se: - metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; - metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; - metoda interakcije između voditelja i učesnika; - metoda analize sadržaja; - metoda praktičnih radova; - praktična istraživačka delatnost; - izrada onlajn testova znanja; - izrada zadataka; - onlajn anketiranje.

### Teme:

1. Pojam, značaj i funkcije sistematizacije nastavnih sadržaja
2. Vrste sistematizacije
3. Digitalni poster kao didaktičko sredstvo za sistematizaciju nastavnih sadržaja
4. Saveti za izradu digitalnog postera
5. Izrada digitalnog postera u veb alatu Canva
6. Završni zadatak: Izrada digitalnog postera

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 24

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Cena uključuje parametre za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za moderatore i troškove potrošnog materijala.

## 147. Digitalni ugledni čas

**Autor/ka:** Ivica Županjac, Marina Maleš  
**Treneri/ce:** Ivica Županjac, Marina Maleš  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za planiranje, kreiranje i izvođenje uglednog digitalnog časa.

**Specifični ciljevi programa:** Uočavanje važnosti digitalne pismenosti za unapređivanje nastave. Podsticanje kreativnosti nastavnika za primenu IKT-a na svojim časovima. Osposobljavanje nastavnika da računar i internet koriste kao alat za razvijanje kreativnosti i veština kod učenika/učenica i njihovo motivisanje. Razvijanje sposobnosti nastavnika za realizovanje nastave u kojoj će aktivnosti učenika/učenica biti u skladu sa principima savremene nastave, istraživačke i praktično usmerene. Ovladavanje tehnikama za kreiranje digitalnih materijala.

**Ciljna grupa:** nastavnik razredne nastave nastavnik predmetne nastave – osnovna škola nastavnik predmetne nastave – gimnazija nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola nastavnik u školi za obrazovanje učenika/učenica sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke

**Teme:**

1. Nastava u 21. veku
2. Kreiranje i upotreba digitalnog sadržaja na konkretnom času

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je uključen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara), rad moderatora i administratora sistema. Učesnik nema dodatne troškove.

## 148. Educaplay za aktivnu nastavu

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** ljuccovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za promišljenu i kreativnu primjenu digitalnog alata Educaplay u realizaciji aktivne nastave usmjerene na učenika/učenica. Program podstiče razvoj digitalnih i metodičkih kompetencija nastavnika kroz praktičan rad na kreiranju i primjeni edukativnih online igara u svim fazama nastavnog časa, sa ciljem unapređenja motivacije, interakcije i učeničkih postignuća.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike sa konceptom edukativnih digitalnih igara i njihovom ulogom u ostvarivanju aktivne i interaktivne nastave. Osposobiti nastavnike/nastavnice za samostalno korišćenje i kreiranje edukativnih igara u alatu Educaplay. Razviti sposobnost nastavnika da planiraju časove koji integrišu digitalne igre u različite faze nastavnog procesa – od motivacije do provjere znanja. Podstaci primjenu digitalnih igara kao sredstva za individualizaciju i diferencijaciju nastave, u skladu sa potrebama i stilovima učenja učenika/učenica. Osnažiti nastavnike/nastavnice za formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća putem Educaplay aktivnosti. Podstaci refleksiju o pedagoškoj vrijednosti digitalnih alata i razmjenu primjera dobre prakse među učesnicima. Unaprijediti digitalne i metodičke kompetencije nastavnika u skladu sa zahtjevima savremene škole i digitalnog društva.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen nastavnici/nastavnicima razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima (pedagozima, psiholozima) i vaspitačima koji žele da unaprijede kvalitet nastave primjenom digitalnih alata i edukativnih online igara.

**Metode i tehnike rada:** Program se zasniva na principima aktivnog učenja i iskustvenog pristupa. Tokom seminara primjenjuju se različite metode i tehnike koje podstiču angažovanost i saradnju učesnika: interaktivno izlaganje i vođena diskusija radioničarski i praktični rad u manjim grupama brainstorming i problemska metoda učenje kroz igru i eksperimentisanje sa digitalnim alatima demonstracija primjera dobre prakse i microteaching refleksija i analiza nastavnih situacija prezentacija grupnih radova i peer feedb

### **Teme:**

1. Savremene metode u nastavi
2. Strategije za misaonu aktivizaciju učenika/učenica
3. Didaktički principi u funkciji realizacije aktivne nastave
4. Primjena digitalnih alata u savremenoj nastavi
5. Provjera učeničkih postignuća primjenom Educaplay alata
6. Izrada pripreme za čas koja sadrži edukativne igre
7. Unapređenje ličnih digitalnih kompetencija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari za trenere. Putni troškovi za trenere – pokrivaju troškove prevoza i logistike predavača. Pristup video tutorijalima – učesnici nakon seminara dobijaju pristup snimljenim materijalima koji omogućavaju ponavljanje i dodatno učenje. Pristup svim prezentovanim materijalima – uključujući prezentacije, radne listove i dodatne resurse korišćene tokom seminara.

## 149. Elektronska pedagoška dokumentacija

**Autor/ka:** Milena Vojnović, Jelena Zeljković, Zoran Milojević  
**Treneri/ce:** Zoran Milojević, Milena Vojnović, Jelena Zeljković  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje učesnika za uspešno samostalno planiranje, organizovanje i vođenje elektronske pedagoške dokumentacije.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika s tim šta sve čini pedagošku dokumentaciju. Osposobljavanje učesnika da na osnovu pravilnika i zakonske regulative utvrde šta spada u obaveznu pedagošku dokumentaciju. Osnaživanje učesnika da uoče prednosti elektronskog vođenja pedagoške dokumentacije u odnosu na tradicionalno. Osposobljavanje učesnika za efikasno organizovanje pedagoške dokumentacije tako da bude jednostavna za unos, pregledna, potpuna, stalno dostupna i svrsishodna. Unapređivanje pravovremenog i redovnog vođenja pedagoške dokumentacije kao olakšice u radu. Ovladavanje veštinom samostalnog kreiranja elektronske pedagoške dokumentacije pomoću računara, tablet računara ili pametnog telefona.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Vaspitač u predškolskoj ustanovi Vaspitač u domu učenika/učenica Stručni saradnik u osnovnoj i srednjoj školi Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi Direktori/direktorice ustanova

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Pedagoška dokumentacija u oblaku
2. Elektronski obrasci i multimedijalna pedagoška dokumentacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 150. Građanske kompetencije kroz eTwinning projekte: škola kao zajednica aktivnih građana/građanki

**Autor/ka:** Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić  
**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić  
**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin  
**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com  
**Broj telefona:** +382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da kroz eTwinning projekte sistemski razvijaju građanske kompetencije učenika/učenica - aktivno građanstvo, saradnju, interkulturalni dijalog, digitalnu i medijsku pismenost, te demokratske vrijednosti u školskom i širem kontekstu.

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti koncept i značaj građanskih kompetencija u kontekstu savremenog obrazovanja Upoznati strukturu, mogućnosti i alate eTwinning platforme Upoznati i unaprijediti planiranje i realizaciju eTwinning projekata koji podstiču aktivno učešće učenika/učenica Razviti vještine integrisanja projektnih aktivnosti u redovnu nastavu i školski život Osmisliti i planirati sopstveni eTwinning projekat sa temom aktivnog građanstva

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, zamjenici direktora, direktori/direktorice, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja, radionice, rad u grupama, individualni rad, analiza slučaja, refleksija i diskusija, demonstracija, brainstorming, praktičan rad

### **Teme:**

1. Građanske kompetencije i škola kao zajednica
2. eTwinning kao alat za građansko obrazovanje
3. Od problema do projekta: Identifikacija tema za aktivno građanstvo
4. Evaluacija i održivost, kriterijumi za procjenu kvaliteta projekta

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, potrošni materijal.

## 151. Interaktivna nastava kroz digitalne alate: Padlet, Mentimeter i Canva u praksi

**Autor/ka:** Selma Dautović

**Treneri/ce:** Edita Šahman, Selma Dautović

**Kontakt osoba:** Selma Dautović

**E-mail:** selma.dautovic@sss-ro.edu.me

**Broj telefona:** +38268766225

**Opšti cilj programa:** Osnažiti prosvjetne radnike za korišćenje savremenih digitalnih alata koji omogućavaju interaktivnu, vizuelnu i saradničku nastavu, čime se podstiče kreativnost, motivacija i digitalna kompetencija učenika/učenica i nastavnika.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice sa funkcionalnostima digitalnih alata Padlet, Mentimeter i Canva i njihovom primjenom u različitim fazama nastavnog procesa. Razviti vještine kreiranja interaktivnih sadržaja koji podstiču aktivno učešće učenika/učenica i unapređuju kvalitet nastave. Omogućiti nastavnicima/nastavnicama da samostalno planiraju i realizuju časove koristeći digitalne alate za vizuelizaciju, evaluaciju i saradničko učenje. Podstaci refleksiju o prednostima i izazovima primjene digitalnih alata u savremenoj nastavi i razmjenu primjera dobre prakse među učesnicima. Povezati upotrebu digitalnih alata sa razvojem ključnih kompetencija učenika/učenica, posebno digitalne pismenosti, komunikacije i kreativnosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola svih obrazovnih profila koji žele da unaprijede svoju nastavu primjenom digitalnih alata za interaktivno učenje. Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, kao i stručni saradnici/saradnice koji žele da osnaže svoje digitalne kompetencije i obogate metode rada. Program je posebno koristan za nastavnike/nastavnice koji žele da unaprijede angažovanost učenika/učenica, razvijaju kreativnost i koriste savremene tehnologije u obrazovanju.

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: Interaktivna prezentacija Radionice (workshop pristup) Rad u malim grupama Studije slučaja Samostalni rad Tehnike rada: Demonstracija rada u alatima Vođene vježbe Brainstorming (npr. putem Mentimetra) Peer learning (učenje kroz saradnju) Refleksivne diskusije Formativna evaluacija (kroz kvizove i ankete)

### **Teme:**

1. Uvod u interaktivnu nastavu i digitalne alate u obrazovanju
2. Padlet – kreiranje i primjena digitalnih zidova za saradnički rad
3. Mentimeter – izrada kvizova, anketa i interaktivnih prezentacija
4. Canva – dizajniranje nastavnih materijala: poster, prezentacije, infografici
5. Integracija digitalnih alata u sve faze nastavnog procesa
6. Primjeri dobre prakse i izrada nastavnih materijala
7. Evaluacija i refleksija o primjeni alata u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 16

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Priprema i realizacija programa od strane ovlaštenog trenera Radni materijali za učesnike/učesnice (u digitalnom formatu) Pristup online alatima i resursima tokom trajanja obuke Tehnička podrška tokom realizacije programa Evaluacija i analiza rezultata obuke Izvještaj o realizaciji programa

## 152. Kreativni nastavnik/nastavnica: Canva kao alat za izradu modernih nastavnih materijala

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** ljuccovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Omogućiti nastavnicima/nastavnicama da savladaju i kreativno primjenjuju platformu Canva u izradi modernih, vizuelno atraktivnih i interaktivnih nastavnih materijala, unaprijede kvalitet pripreme i realizacije časova, te podstaknu angažovanje i motivaciju učenika/učenica kroz digitalno obogaćenu nastavu.

**Specifični ciljevi programa:** Savladavanje osnovnih i naprednih funkcija Canve. Kreiranje vizuelno atraktivnih nastavnih materijala. Primjena principa vizuelne komunikacije u nastavi. Integrisanje interaktivnih elemenata i multimedije. Korišćenje timskog rada i dijeljenja materijala.

**Ciljna grupa:** Seminar je namijenjen svim nastavnicima/nastavnicama osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitačima, stručnim saradnicima i članovima uprave škola, bez obzira na prethodno iskustvo u korišćenju digitalnih alata, koji žele unaprijediti vizuelnu i digitalnu pismenost u nastavi.

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: Aktivne radionice Grupni i timski rad Interaktivne aktivnosti Demonstracije i praktične vježbe Diskusija i razmjena iskustava

### **Teme:**

1. Uvod u Canvu
2. Vizuelni dizajn u nastavi
3. Kreiranje nastavnih materijala
4. Interaktivni i multimedijalni sadržaji
5. Tim i online saradnja
6. Primjena u realnom nastavnom kontekstu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari Treneri/cema za izvođenje radionica. Putni troškovi predavača/trenera. Pristup digitalnim materijalima i resursima nakon seminara. Logistička podrška (radni materijal).

## 153. Kreativno i saradničko učenje pomoću alata Canva

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarević

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za korišćenje alata Canva u svrhu kreiranja kreativnih, vizuelno privlačnih i pedagoški svrhovitih digitalnih materijala koji podstiču aktivno učešće, saradnju i izražavanje učenika/učenica. Program je usklađen sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika i obuhvata kompetencije iz oblasti Digitalni alati i materijali i Osnaživanje učenika/učenica, doprinosi razvoju vještina nastavnika na nivou B2.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati osnovne funkcije i mogućnosti alata Canva for Education. 2. Kreirati nastavne materijale (postere, infografike, prezentacije) koji doprinose jasnoći i pristupačnosti sadržaja. 3. Razvijati kreativnost učenika/učenica kroz zadatke dizajniranja i timskog rada. 4. Koristiti Canvu kao alat za saradničke projekte i refleksiju učenika/učenica. 5. Promovisati sigurno i etičko korišćenje digitalnih vizuelnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti Canve. • Grupni i individualni praktični rad. • Diskusija i analiza primjera dobre prakse. • Refleksija i planiranje primjene u sopstvenom radu.

**Teme:**

1. Uvod u kreativno učenje kroz digitalni dizajn
2. Izrada nastavnih materijala i infografika
3. Saradnički projekti i učeničko izražavanje
4. Plan primjene u školskoj praksi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 154. LMS Moodle za e-učenje

**Autor/ka:** Dijana Milošević, Dušanka Vujičić  
**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Sava Kovačević  
**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić  
**E-mail:** dudavujcic@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Unapređenje komunikacije i interakcije između nastavnika i učenika/učenica kroz primjenu LMS Moodle-a, uz implementaciju hibridnog modela učenja kao podrške tradicionalnoj nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** • Savladati osnovne i napredne funkcionalnosti LMS Moodle-a. • Kreirati i upravljati online kursevima u Moodle okruženju. • Primjenjivati digitalne alate za izradu nastavnih materijala, kvizova i testova. • Osposobiti se za planiranje i sprovođenje hibridne i online nastave. • Unaprijediti saradnju sa učenicima kroz komunikacione alate (forum, chat, poruke). • Podstaci samostalnost učenika/učenica i motivaciju za učenje kroz interaktivne sadržaje.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice/pomoćnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** -Obuka interaktivnog tipa- diskusije, radionice, rad na računaru -Online obuka - program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora na platformi Moodle

**Teme:**

1. Uvod u LMS Moodle i osnovne postavke okruženja
2. Kreiranje i strukturiranje kurseva
3. Rad sa blokovima i resursima (materijali, datoteke, linkovi, video lekcije)
4. Aktivnosti i alati za učenje (kvizovi, forumi, zadaci, lekcije)
5. Alati za praćenje napretka i vrednovanje znanja
6. Komunikacija i saradnja sa učenicima u online okruženju
7. Analiza i evaluacija demo kurseva – primjeri dobre prakse

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere.

## 155. Microsoft 365 servisi u školi / predškolskoj ustanovi

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Irena Tomović

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika i stručnih saradnika za pedagoški smisleno, bezbjedno i efikasno korišćenje Microsoft 365 servisa u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, komunikaciji i vođenju školske dokumentacije – uz razumijevanje potencijala i ograničenja vještačke inteligencije u obrazovnom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osposobiti nastavnike/nastavnice i stručne saradnike da koriste Microsoft 365 servise (Teams, OneDrive, SharePoint, Forms, Loop) za unapređenje nastave, saradnje i vođenja školske dokumentacije 2. Razviti kompetencije za pedagoški opravdanu i odgovornu primjenu alata vještačke inteligencije u okviru Microsoft 365 okruženja (Copilot i srodni servisi) radi povećanja efikasnosti, kreativnosti i kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači, stručni saradnici/saradnice i direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** Obuka je koncipirana kao interaktivni program. Tokom realizacije koriste se demonstracija i vođeno istraživanje, individualni i grupni rad učesnika, diskusija, analiza primjera iz prakse i rješavanje konkretnih zadataka u Microsoft 365 okruženju. Akcenat je na praktičnom radu i vršnjačkom učenju. U cilju aktivnog uključivanja svih učesnika, primjenjuju se i digitalne reflektivne ankete, kratki kvizovi znanja i praktični izazovi koji omogućavaju samoprocjenu stečenih kompetencija.

### **Teme:**

1. Osnovne karakteristike i prednosti Microsoft 365 za obrazovanje – pregled servisa i mogućnosti njihove primjene u školi i predškolskoj ustanovi
2. Prvi koraci u korišćenju Microsoft 365 naloga; prijava, podešavanje profila i orijentacija u korisničkom okruženju
3. Upotreba službenih školskih e-mail naloga na domenu edu.me i komunikacija putem Outlook i Teams servisa.
4. Microsoft Teams kao centralno okruženje za organizaciju nastave, saradnju i razmjenu resursa među učenicima i nastavnicima/nastavnicama
5. OneDrive i SharePoint servisi – sigurno čuvanje, dijeljenje i zajednički rad na dokumentima „u oblaku“
6. Microsoft Forms i Loop alati za prikupljanje podataka, evaluaciju, planiranje i refleksiju u radu nastavnika i učenika/učenica
7. Vještačka inteligencija u Microsoft 365 okruženju – Copilot i drugi AI servisi u funkciji podrške učenju, nastavnim pripremama i administrativnim zadacima
8. Odgovorna i bezbjedna upotreba digitalnih servisa i alata vještačke inteligencije u obrazovno-vaspitnom procesu

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički i potrošni materijal

## 156. Multimedijalne tehnologije u nastavi

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za kreiranje savremenih multimedijalnih nastavnih materijala koristeći PowerPoint kao alat za integraciju slike, zvuka, videa i interaktivnih elemenata, u cilju povećanja motivacije učenika/učenica i unapređenja kvaliteta nastave.

**Specifični ciljevi programa:** • Upoznati nastavnike/nastavnice sa mogućnostima PowerPointa u izradi multimedijalnih i interaktivnih nastavnih sadržaja. • Razviti sposobnost primjene vizuelnih, auditivnih i interaktivnih elemenata u prezentaciji. • Osposobiti nastavnike/nastavnice za izradu audio-naracije i video-lekcija u PowerPointu. • Podstaci kreativnost i samostalnost u kreiranju digitalnih nastavnih materijala. • Unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika u skladu sa savremenim obrazovnim trendovima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, predškolskih ustanova, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivna radionica sa praktičnim radom na računaru. • Demonstracija i analiza primjera dobre prakse. • Grupni i individualni rad na izradi zadataka. • Diskusija, refleksija i razmjena iskustava.

**Teme:**

1. Multimedija u nastavi i mogućnosti PowerPointa
2. Rad sa slikom, tekstem i grafikom
3. Audio i video u PowerPointu
4. Interaktivni elementi i kvizovi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere.

## 157. Obrazovni reset uz vještačku inteligenciju

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i nastavnice za promišljenu, etičnu i praktičnu primjenu vještačke inteligencije u obrazovanju. Program razvija znanja, vještine i stavove koji podstiču odgovorno korišćenje AI alata u nastavi, te razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i digitalne spremnosti učenika/učenica i učenica za budućnost u kojoj tehnologija ima ključnu ulogu u učenju i poučavanju.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice/ce s osnovama i praktičnom primjenom vještačke inteligencije u obrazovanju. Razbiti mitove i predrasude o AI te podstaći kritički i odgovoran pristup njenom korišćenju. Osvijestiti etičke dileme i principe odgovorne integracije AI u nastavi. Razviti konkretne strategije i alate za primjenu AI u učionici. Osnažiti nastavnike/nastavnice/ce da učenike/ce podučavaju kritičkom mišljenju i odgovornoj upotrebi AI. Inspirisati viziju buduće nastave u kojoj AI podržava dublje učenje i kreativnost.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnica razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i predstavnicima uprava škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno izlaganje i vođena diskusija radioničarski pristup sa refleksivnim elementima metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing) metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema metoda samorefleksije i peer feedback-a brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

### Teme:

1. Osnovni pojmovi o vještačkoj inteligenciji i njena uloga u svakodnevnom životu i obrazovanju
2. Uobičajeni mitovi i stvarnosti o AI – razbijanje predrasuda
3. SWOT analiza mogućnosti i izazova upotrebe AI u nastavi
4. Praktično upoznavanje i korišćenje AI alata: ChatGPT, QuillBot, Canva i drugi
5. Primjeri i strategije integracije AI alata u nastavni proces
6. Etika u korišćenju AI – dileme, odgovornost i profesionalni okvir
7. Načini na koje učenici koriste AI i kako ih podučavati odgovornoj upotrebi
8. Promjena perspektive – kako koristiti AI kao podršku učenju, a ne kao prepreku za vrednovanje učenikovog rada

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Obuhvata honorar za Treneri/cece, pokriće troškova potrošnog materijala i putnih troškova, te pristup autorskim materijalima koji podržavaju primjenu stečenih znanja u nastavnoj praksi.

## 158. Office 365 u nastavi – Digitalna organizacija korak po korak

**Autor/ka:** Selma Dautović, Edita Šahman

**Treneri/ce:** Edita Šahman, Selma Dautović

**Kontakt osoba:** Selma Dautović

**E-mail:** selma.dautovic@sss-ro.edu.me

**Broj telefona:** +38268766225

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj da osnaži nastavnike/nastavnice i vaspitače za efikasno korišćenje Office 365 alata, posebno Microsoft OneDrive-a, u organizaciji nastavnih i vaspitnih aktivnosti. Učesnici će naučiti kako da kreiraju i organizuju digitalne foldere, čuvaju fajlove na jednom mjestu, koriste Word za izradu nastavnih materijala i instaliraju aplikacije na pametnim telefonima i računarima.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će savladati pristup i korišćenje školskih Office 365 naloga. Učesnici će biti osposobljeni da kreiraju, organizuju i dijele foldere i dokumente putem Microsoft OneDrive-a. Učesnici će naučiti kako da instaliraju i koriste Office aplikacije na pametnim telefonima i računarima. Učesnici će razviti vještine izrade nastavnih i vaspitnih materijala u Wordu. Učesnici će znati kako da efikasno čuvaju i pristupaju digitalnim fajlovima sa različitih uređaja. Učesnici će primijeniti naučeno kroz izradu sopstvenih digitalnih nastavnih materijala.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen nastavnicima/nastavnicama, direktorima/direktoricama, vaspitačima, pedagogima, logopedima, defektolozima i psiholozima, sa ciljem osnaživanja svih učesnika obrazovno-vaspitanog procesa za efikasno korišćenje Office 365 alata u planiranju, organizaciji, dokumentovanju, saradnji i komunikaciji. Poseban fokus je na primjeni digitalnih alata u kontekstu profesionalne podrške, interdisciplinarnе saradnje i unapređenja kvaliteta obrazovanja.

**Metode i tehnike rada:** Program se realizuje kroz kombinaciju sledećih metoda i tehnika: Interaktivne radionice – učesnici aktivno učestvuju u radu kroz zadatke i diskusije. Praktičan rad – individualno i grupno korišćenje Office 365 alata na konkretnim primjerima iz nastavne i vaspitne prakse. Demonstracija i vođena primjena – realizatorke prikazuju korake korišćenja alata, a učesnici ih prate i primjenjuju. Rad u parovima i grupama – podstiče se saradnja i razmjena iskustava među učesnicima. Samostalni zadaci.

### Teme:

1. Osnovne funkcionalnosti Office 365 paketa
2. Korišćenje školskih Microsoft naloga
3. Instalacija aplikacija na pametnim uređajima
4. Organizacija foldera i potfoldera u OneDrive-u
5. Dijeljenje dokumenata i saradnja u realnom vremenu
6. Kreiranje nastavnih i vaspitnih materijala u Word-u
7. Umetanje grafičkih i tekstualnih elemenata u Word dokument
8. Korišćenje naprednih funkcija Word-a (stilovi, sadržaj, komentari)
9. Interdisciplinarna primjena digitalnih alata u nastavi
10. Refleksija i evaluacija primjene digitalnih alata u obrazovanju

**Način realizacije programa:** Uživo, Hibridno

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 16

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Čaj, kafa i osvježenje tokom pauza Ručak (lagani obrok uz napitke) Napici (voda, sokovi) Digitalni materijali i radni listovi Tehnička podrška tokom rada Korišćenje prostora i opreme (projektor, internet, računari ako se obezbjeđuju) Potvrda o učešću (sertifikat)

## 159. Office365 - Clipchamp

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za efikasno korištenje Office 365 Clipchamp alata u kreiranju i obradi obrazovnih video sadržaja, s ciljem unapređenja digitalnog pripovijedanja i razvoja kreativne pismenosti učenika/učenica, te povećanja angažovanosti i kvaliteta nastave u digitalnom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti učesnike za efikasno korištenje Office 365 Clipchamp alata u kreiranju edukativnih video sadržaja, razviti tehničke vještine uređivanja video materijala uključujući montažu, dodavanje zvuka, teksta i vizuelnih efekata, promovisati digitalno pripovijedanje kao inovativnu metodu za angažovanje učenika/učenica u procesu učenja, podstaći integraciju video sadržaja u nastavni proces radi poboljšanja kreativne pismenosti i motivacije učenika/učenica, uvesti metode evaluacije i samoprocjene video radova za kontinuirano unapređenje digitalnih kompetencija, razviti svijest o važnosti poštovanja autorskih prava i etičkog korištenja digitalnih resursa.

**Ciljna grupa:** Zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** Predavanje s vizualnim prikazima i praktičnim primjerima korištenja Clipchamp alata, uživo demonstracija osnovnih funkcija i procesa uređivanja videa, praktičan rad – učesnici kreiraju vlastite video zapise u Clipchampu po zadatim uputama, rad na montaži, dodavanju teksta, zvuka i efekata kroz vođene aktivnosti, razmjena ideja i zajednički rad na kreiranju video projekata, diskusije o kreativnim pristupima i tehničkim izazovima.

**Teme:**

1. Uvod u Office 365 Clipchamp i osnove video produkcije
2. Kreiranje i uređivanje video sadržaja u Clipchampu
3. Integracija video sadržaja u nastavni proces i razvoj kreativne pismenosti učenika/učenica
4. Evaluacija i unapređenje video materijala

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 160. Office365 - Copilot

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarević

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Primjena vještačke inteligencije (Microsoft Copilot) u cilju povećanja efikasnosti nastavnog procesa

**Specifični ciljevi programa:** Program ima za cilj da osposobi zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama za korišćenje Microsoft Copilota (AI agenta) kao asistenta u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog procesa, kao i za efikasniji rad u administraciji.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, direktori/direktorice škola, pomoćnici/ce direktora/ice u školama

**Metode i tehnike rada:** Radionice i praktične vježbe, demonstracije i simulacije zadataka, diskusija i refleksija nakon svake aktivnosti, grupni i timski rad.

**Teme:**

1. Uvod u korišćenje vještačke inteligencije i Copilota. Mogućnosti i ograničenja.
2. Kreiranje nastavnih planova, pripreme časa, testova, prezentacija i drugih nastavnih materijala.
3. Korišćenje kopilota za pisanje izvještaja, planova i analiza, generisanje individualnog razvojno-obrazovnog plana, analiza rezultata testova
4. Bezbjednost i etičnost u korišćenju AI alata. Odgovorno korišćenje i zaštita podataka.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorari za trenere

## 161. Office365 - Excel

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Aleksandar Katnić, Goran Obradović, Marina Papović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Jakša Mrdak, Milica Radusinović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Ana Tomašević, Ivana Dedijer, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za korišćenje Microsoft Excel alata u obrazovnom procesu u svrhu obrade podataka, evidencije i analize uspjeha učenika/učenica. Program razvija digitalne i analitičke kompetencije nastavnika i doprinosi efikasnijem planiranju i praćenju obrazovnih aktivnosti.

**Specifični ciljevi programa:** Ovladati osnovnim i naprednim funkcijama Excela, kreirati tabele za evidenciju i analizu podataka učenika/učenica, koristiti formule i funkcije za automatske proračune, primijeniti grafičke prikaze i dijagrame za vizuelizaciju rezultata, integrisati Excel sa drugim Office alatima (Word, Teams, OneDrive), primijeniti Excel u praćenju i planiranju nastavnih i školskih aktivnosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i rukovodioci obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija i objašnjenje funkcionalnosti Excela. • Praktičan rad na realnim primjerima iz školske prakse. • Grupni i individualni rad. • Diskusija i razmjena iskustava. • Online rad putem Microsoft Teams platforme.

**Teme:**

1. Interfejs, osnovni alati i organizacija dokumenta u Excel-u.
2. Formatiranje i uređivanje podataka
3. Osnovne formule i funkcije
4. Uslovne funkcije i analitički prikazi
5. Vizuelizacija podataka pomoću grafikona
6. Napredne funkcije i analize (VLOOKUP, SORT, FILTER)
7. Excel u planiranju i izvještavanju škole
8. Integracija Excela sa drugim Office alatima (Word, OneDrive, Teams) i dijeljenje dokumenata

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Honorar za trenere i potrošni material

## 162. Office365 - Forms

**Autor/ka:** Aleksandar Bandović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Marina Papović, Ljubica Martinović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Lidija Spasović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Dragoslav Novović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za efikasnu i svrhovitu primjenu Microsoft Forms aplikacije u nastavnom procesu, sa ciljem unapređenja formativnog i sumativnog ocjenjivanja, digitalne komunikacije sa učenicima i prikupljanja povratnih informacija u skladu sa savremenim pedagoško-tehnološkim pristupima.

**Specifični ciljevi programa:** Razvoj digitalnih vještina nastavnika, veća primjena ICT-a u redovnom nastavnom procesu, interaktivniji rad sa učenicima, inovativni pristup učenju i provjeri znanja učenika/učenica kroz niz anketa, testova, kvizova i upitnika.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih obrazovno vaspitnih ustanovama

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koriste se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

**Teme:**

1. Prijavljivanje u Microsoft Forms
2. Kreiranje obrasca i kviza
3. Dijeljenje obrasca i kviza
4. Prikaz rezultata

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 163. Office365 - OneDrive

**Autor/ka:** Aleksandar Bandović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti učesnike za efikasno i bezbjedno korišćenje alata Office 365 OneDrive radi upravljanja, dijeljenja i čuvanja digitalnih obrazovnih resursa, sa ciljem unapređenja organizacije nastave, saradnje i digitalne pismenosti u savremenom obrazovnom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti učesnike za efikasno korišćenje OneDrive-a u svakodnevnom radu, uključujući kreiranje, organizaciju i upravljanje digitalnim resursima. Razviti kompetencije za bezbjedno dijeljenje i saradnju na dokumentima u realnom vremenu. Unaprijediti vještine integracije OneDrive-a sa drugim Office 365 alatima u svrhu poboljšanja komunikacije i timskog rada. Podstaci primjenu OneDrive-a u planiranju, arhiviranju i razmjeni nastavnih materijala. Jačati svijest o digitalnoj bezbjednosti, zaštiti podataka i odgovornom korišćenju oblaka u obrazovnom okruženju.

**Ciljna grupa:** Zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja. Demonstracije uživo. Individualni i grupni praktični zadaci – vežbe organizacije, dijeljenja i saradnje na datotekama. Rad na slučajevima iz prakse – analiziranje i rešavanje problema vezanih za digitalno upravljanje resursima. Diskusije i razmjena iskustava – podsticanje aktivnog učešća i razmjene dobrih praksi među učesnicima. Korišćenje online resursa i tutorijala – samostalno usavršavanje i dodatna podrška nakon radionice.

**Teme:**

1. Uvod u Office 365 OneDrive i osnovne funkcionalnosti
2. Organizacija i upravljanje digitalnim resursima
3. Dijeljenje i saradnja u OneDrive okruženju
4. Sigurno i odgovorno korišćenje OneDrive-a u obrazovanju

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 164. Office365 - OneNote

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Aleksandar Katnić, Milica Radusinović, Radovan Sredanović, Dubravka Barjaktarović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika kroz korišćenje OneNote digitalnih sveski za planiranje, organizaciju i kolaboraciju u nastavi. Program razvija sposobnost primjene digitalnih alata za efikasnije upravljanje nastavnim materijalima, timski rad i vođenje digitalnih portfolija učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti strukturu i funkcionalnosti OneNote digitalnih sveski. 2. Kreirati i organizovati digitalne bilješke i materijale po predmetima i temama. 3. Dijeliti digitalne sveske sa učenicima i kolegama radi kolaborativnog rada. 4. Integrisati OneNote sa Teams, Outlook i Word aplikacijama. 5. Primjenjivati OneNote za planiranje časa, evaluaciju i digitalni portfolio učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti OneNote aplikacije. • Praktičan rad – kreiranje i organizacija digitalnih sveski. • Grupni i individualni rad u online okruženju. • Diskusija, analiza i refleksija o primjeni u nastavi. • Projektno učenje i izrada digitalnog portfolija.

**Teme:**

1. Uvod u OneNote i digitalne sveske
2. Organizacija bilješki i nastavnih sadržaja
3. Dijeljenje, saradnja i integracija sa Office alatima
4. Digitalni portfolio i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 165. Office365 - People, Calendar, Outlook

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Bogdana Bujandrić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Andrej Đeljošević, Irena Petrović

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika u oblasti komunikacije, planiranja i organizacije kroz korišćenje Outlook, People i Calendar servisa u okviru Office 365 okruženja. Program osnažuje nastavnike/nastavnice za efikasno upravljanje vremenom, komunikacijom i timskim radom u digitalnom prostoru.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti funkcionalnosti Outlook, People i Calendar servisa. 2. Organizovati i planirati školske aktivnosti i sastanke. 3. Upravljeti zadacima, rokovima i obavezama. 4. Primijeniti digitalnu etiku i sigurnost u komunikaciji. 5. Povezati Outlook sa Teams, OneDrive i drugim Office alatima. 6. Koristiti e-poštu i kalendare za unapređenje saradnje i efikasnosti školskog rada.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i rukovodioci obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti Outlook, Calendar i People servisa. • Praktičan rad – planiranje i zakazivanje školskih aktivnosti. • Grupni i individualni rad. • Diskusija i analiza primjera dobre prakse. • Online kolaboracija putem Teams platforme.

**Teme:**

1. Uvod u Outlook, Calendar i People servis
2. Upravljanje kontaktima i grupama
3. Planiranje i zakazivanje aktivnosti
4. Digitalna komunikacija, etika i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 166. Office365 - PowerPoint

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Unapređenje kompetencija nastavnika za korišćenje PowerPoint-a kao alata za kreiranje kvalitetnih, interaktivnih i multimedijalnih prezentacija u nastavi i profesionalnom radu. Program razvija sposobnost dizajniranja sadržaja koji podstiče učenike na aktivno učešće, kreativnost i kritičko mišljenje.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti osnovne i napredne funkcionalnosti PowerPoint-a u okviru Office 365 paketa. 2. Kreirati multimedijalne i interaktivne prezentacije prilagođene nastavnom procesu. 3. Razviti osjećaj za dizajn, estetiku i vizuelnu komunikaciju. 4. Integrisati PowerPoint sa Teams, OneDrive i OneNote alatima. 5. Primijeniti prezentacione alate za formativnu i sumativnu evaluaciju učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, učitelji i stručni saradnici/saradnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti PowerPoint-a. • Praktični rad – izrada multimedijalnih i interaktivnih prezentacija. • Grupni i individualni rad. • Diskusija, analiza primjera dobre prakse i refleksija. • Online rad i saradnja putem Microsoft Teams platforme.

**Teme:**

1. Uvod u PowerPoint i osnovne funkcionalnosti
2. Dizajn i multimedijalni elementi u PowerPoint-u
3. Interaktivnost i povezivanje sadržaja
4. Prezentacija izrađenih multimedijalnih radova

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 167. Office365 - SharePoint

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za kreiranje i korišćenje SharePoint sajtova kao digitalnih prostora za saradnju, razmjenu i upravljanje dokumentima unutar škole i nastavničkih timova. Program razvija digitalne i organizacione kompetencije potrebne za timski rad i efikasno dijeljenje nastavnih materijala.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati učesnike sa osnovnim funkcionalnostima SharePoint platforme. 2. Kreirati i uređivati SharePoint sajtove i biblioteke dokumenata. 3. Organizovati i dijeliti materijale unutar školskih timova. 4. Upravljeti dozvolama i pristupima dokumentima. 5. Integrisati SharePoint sa Teams i OneDrive servisima. 6. Primijeniti SharePoint u projektima i školskim aktivnostima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i administrativno osoblje obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti SharePoint-a. • Praktičan rad – kreiranje sajtova i biblioteka. • Grupni i individualni zadaci. • Diskusija, analiza i refleksija o primjeni u školskom radu. • Online rad i kolaboracija putem Teams platforme.

**Teme:**

1. Uvod u SharePoint i strukturu sajta
2. Kreiranje i organizacija sadržaja
3. Upravljanje dozvolama i kolaboracija
4. Integracija sa Office 365 servisima i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 168. Office365 - Stream

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za kreiranje, obradu i bezbjedno dijeljenje obrazovnih video sadržaja putem Microsoft Stream platforme u okviru Office 365 sistema. Program razvija digitalne kompetencije nastavnika u oblasti vizuelne komunikacije i multimedijalnog učenja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti osnovne funkcionalnosti i prednosti Microsoft Stream servisa. 2. Kreirati i uređivati video zapise koristeći ugrađene alate. 3. Upravljeti dozvolama i pristupom sadržaju radi zaštite privatnosti. 4. Povezati Stream sa Teams, OneDrive i PowerPoint servisima. 5. Primijeniti video kao didaktičko sredstvo u nastavi i evaluaciji učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti Microsoft Stream platforme. • Praktičan rad – kreiranje, obrada i dijeljenje video sadržaja. • Grupni i individualni rad. • Diskusija i refleksija o pedagoškoj upotrebi video materijala. • Online rad i integracija sa Teams platformom

**Teme:**

1. Uvod u Microsoft Stream i okruženje
2. Kreiranje i uređivanje video sadržaja
3. Dijeljenje i bezbjednost video sadržaja
4. Integracija sa Teams i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 169. Office365 - Sway

**Autor/ka:** Aleksandar Bandović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobiti učesnike za efikasno korišćenje alata Office 365 Sway u kreiranju interaktivnih digitalnih prezentacija i nastavnih materijala, s ciljem unapređenja vizuelnog učenja, digitalnog izražavanja i inovativne primjene tehnologije u obrazovnom procesu.

**Specifični ciljevi programa:** Ovladati osnovnim funkcijama alata Office 365 Sway za kreiranje digitalnih prezentacija. Razviti vještine dizajna i organizacije interaktivnih nastavnih materijala. Primijeniti multimedijalne sadržaje u edukativnim prezentacijama. Unaprijediti kreativno i digitalno izražavanje kroz izradu vizuelno atraktivnih projekata. Integrisati Sway prezentacije u različite nastavne predmete i nastavne situacije. Procijeniti kvalitet i pedagošku vrijednost kreiranih digitalnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** Demonstracija · Praktičan rad · Radionica · Diskusija i razmjena iskustava · Kolaborativno učenje · Analiza primjera · Refleksija i samoprocjena

**Teme:**

1. Uvod u Office 365 Sway i osnovne funkcionalnosti
2. Struktura i dizajn Sway prezentacija
3. Interaktivnost i integracija multimedije u Sway
4. Primjena Sway prezentacija u nastavi i dijeljenje sadržaja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 170. Office365 - Teams

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa je osposobljavanje nastavnika i drugih zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za efikasnu upotrebu platforme Microsoft Teams u svrhu digitalne komunikacije, saradnje, planiranja i realizacije nastave na daljinu i u virtuelnom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za samostalno korišćenje Microsoft Teams platforme u organizaciji nastave na daljinu, razviti vještine planiranja i vođenja online časova i konsultacija, omogućiti efikasnu digitalnu komunikaciju i saradnju među učesnicima obrazovnog procesa, pružiti znanja o kreiranju, deljenju i evaluaciji digitalnih nastavnih materijala, podstaći aktivno uključivanje učenika/učenica kroz interaktivne alate unutar Microsoft Teams-a, unaprijediti digitalnu pismenost i primjenu principa digitalne etike u virtuelnoj učionici.

**Ciljna grupa:** Zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koriste se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

**Teme:**

1. Uvod u Microsoft Teams i osnovne funkcionalnosti
2. Kreiranje i upravljanje timovima i kanalima
3. Organizacija online časova i saradnja u Teams okruženju
4. Evaluacija, bezbjednost i digitalna kultura komunikacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 171. Office365 - Visio

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Bogdana Bujandrić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za korišćenje Microsoft Visio aplikacije u obrazovnom procesu radi planiranja, vizuelnog predstavljanja i analize nastavnih sadržaja, procesa i struktura. Program podstiče razvoj digitalnih i pedagoških kompetencija kroz upotrebu vizuelnih metoda koje olakšavaju razumijevanje apstraktnih pojmova.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Objasniti funkcionalnosti i namjenu alata Microsoft Visio u okviru Office 365 paketa. 2. Kreirati različite vrste dijagrama: tokove procesa, konceptualne mape, organizacione šeme i planove. 3. Razvijati sposobnost vizuelnog mišljenja kod učenika/učenica kroz upotrebu dijagrama. 4. Povezivati Visio sa drugim alatima (Teams, OneNote, PowerPoint) u nastavnom kontekstu. 5. Primjenjivati principe dizajna i jasnoće u vizuelnoj komunikaciji. 6. Planirati aktivnosti koje podstiču samostalno i projektno učenje učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, učitelji i stručni saradnici/saradnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija i praktičan rad u Microsoft Visio aplikaciji. • Grupni i individualni rad na kreiranju dijagrama i mapa. • Diskusija i analiza primjera dobre prakse. • Projektno učenje i refleksija o primjeni u nastavi. • Online rad i kolaboracija putem Teams platforme.

**Teme:**

1. Uvod u Microsoft Visio i pristup aplikaciji
2. Kreiranje dijagrama toka i koncept mapa
3. Integracija Visio dijagrama sa drugim Office alatima
4. Analiza rezultata

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 172. Office365 - Word

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Aleksandar Katnić, Marina Papović, Goran Obradović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Milun Čukić, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Jakša Mrdak, Milica Radusinović, Radovan Sredanović, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za napredno korišćenje Microsoft Word aplikacije u obrazovnom kontekstu radi efikasne izrade, obrade i dizajna nastavnih materijala. Program jača digitalne kompetencije i pedagošku primjenu obrade teksta, čime doprinosi kvalitetnijoj komunikaciji i dokumentovanju nastavnih aktivnosti.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti napredne vještine formatiranja i uređivanja dokumenata, kreirati i uređivati nastavne materijale, testove, obrasce i sertifikate, primijeniti alate za umetanje tabela, slika, dijagrama i stilova, koristiti Word za kolaboraciju i dijeljenje dokumenata putem OneDrive i Teams, kreirati interaktivne dokumente i koristiti predloške, primijeniti digitalne kompetencije u izradi profesionalne dokumentacije škole.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, učitelji, stručni saradnici/saradnice i administrativno osoblje obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti Word aplikacije. • Praktičan i samostalni rad na zadacima. • Grupna kolaboracija i razmjena primjera dobre prakse. • Diskusija, analiza i refleksija. • Online rad putem Teams platforme.

### **Teme:**

1. Interfejs, osnovni alati i organizacija dokumenta u Word-u.
2. Napredni alati za oblikovanje i stilizaciju teksta .
3. Umetanje, uređivanje i formatiranje vizuelnih elemenata.
4. Kreiranje profesionalnih obrazaca, testova i školskih izvještaja.
5. Alati za sadržaj, fusnote, reference i indekse.
6. Dijeljenje i zajedničko uređivanje dokumenata putem OneDrive i Teams-a.
7. Word za izradu interaktivnih vodiča, brošura i portfolija.
8. Evaluacija i refleksija obuke

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 173. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osavremenjavanje nastavnog procesa korišćenjem nastavnih materijala u vidu multimedijalnih prezentacija koje će nastavu učiniti sadržajnijom i efikasnijom.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za kreiranje multimedijalnih prezentacija u različitim programima (PowerPoint, Prezi, Sway, Emaze, Knovio). Razviti sposobnost vizuelnog i multimedijalnog prikazivanja nastavnih sadržaja u skladu sa ciljevima nastave. Podstaci nastavnike/nastavnice da primjenjuju prezentacije u interaktivnoj i inkluzivnoj nastavi. Jačati digitalne i kreativne kompetencije nastavnika i učenika/učenica kroz samostalno i saradničko učenje. Promovisati upotrebu tehnologije video prikaza i animacija radi povećanja motivacije i angažovanja učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i direktori/direktorice/pomoćnici u osnovnim i srednjim školama i predškolskim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, praktične vježbe, diskusije i radionice;

**Teme:**

1. Kako napraviti dobru prezentaciju
2. MS Office Power Point i izrada prezentacija
3. Kreiranje i publikovanje prezentacija na Web stranicama
4. Prezi i izrada online prezentacija
5. Emaze - kreiranje prezentacija
6. Sway-stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
7. Knovio -stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
8. Analiza završenih radova

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere.

## 174. Osnaživanje učenika/učenica kroz primjenu digitalnih tehnologija u nastavi

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Milun Čukić, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Božidar Pavlović, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarević

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Razviti kompetencije nastavnika u oblasti osnaživanja učenika/učenica kroz pristupačne i kreativne digitalne alate, koji podstiču inkluzivno, personalizovano i aktivno učenje. Program je usklađen sa oblašću Osnaživanje učenika/učenica Okvira digitalne kompetencije nastavnika i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima koji žele da dostignu nivo B2 digitalnih kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati se sa principima digitalne pristupačnosti i inkluzije u obrazovanju. 2. Primijeniti OneNote i PowerPoint za kreiranje prilagođenih nastavnih sadržaja. 3. Aktivno uključiti učenike kroz saradničke i kreativne zadatke u Canvi. 4. Koristiti osnovne AI funkcije (Copilot) kao podršku inkluzivnom obrazovanju. 5. Evaluirati i reflektovati napredak učenika/učenica kroz digitalne forme i alate za povratnu informaciju.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata. • Grupni i individualni praktični rad. • Analiza stvarnih primjera iz nastave. • Diskusija i refleksija o mogućnostima primjene. • Online saradnja putem Microsoft Teams platforme.

**Teme:**

1. Digitalna pristupačnost i inkluzija u nastavi
2. Diferencijacija i personalizacija kroz OneNote
3. Aktivno učenje i saradnja kroz Canva
4. Evaluacija i refleksija učenika/učenica kroz Forms
5. AI za inkluzivno obrazovanje
6. Projektni zadaci učenika/učenica – integracija alata
7. Refleksija i profesionalni razvoj nastavnika
8. Evaluacija i zatvaranje programa

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 175. Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces

**Autor/ka:** Biljana Krivokapić, Marija Mugoša  
**Treneri/ce:** Biljana Krivokapić, Marija Mugoša  
**Kontakt osoba:** Biljana Krivokapić  
**E-mail:** p02biljana@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268145763

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za primjenu vještačke inteligencije u obrazovanju kroz razvoj digitalnih kompetencija, inovativnih nastavnih metoda i interdisciplinarnog pristupa učenju.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati nastavnike/nastavnice sa osnovama vještačke inteligencije i njenom primjenom u obrazovanju. 2. Razviti vještine korišćenja digitalnih alata i AI platformi u pripremi i izvođenju nastave. 3. Primijeniti AI za personalizaciju učenja i podsticanje kreativnosti kod učenika/učenica. 4. Integrisati interdisciplinarne pristupe (STEM, digitalne kompetencije, medijska pismenost) kroz AI u nastavni proces. 5. Osnajiti nastavnike/nastavnice za inovativno i kritičko razmišljanje u dizajniranju nastavnih aktivnosti uz podršku tehnologije.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Tokom obuke primjenjivaće se kombinacija aktivnih metoda učenja, uključujući demonstracije, praktične radionice, rad u grupama, studije slučaja i vođene diskusije. Nastavnici/nastavnice će kroz praktične zadatke i simulacije koristiti digitalne alate i AI platforme, razvijajući kompetencije za samostalnu primjenu tehnologije u nastavi.

**Teme:**

1. Osnove vještačke inteligencije u obrazovanju
2. Digitalni alati i AI platforme za nastavnike/nastavnice
3. Integracija AI u interdisciplinarne aktivnosti
4. Kreiranje inovativnih i personalizovanih nastavnih zadataka

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu obuke uračunati su: materijali i priručnici za učesnike/učesnice, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te certifikat o uspješnom završetku programa.

## 176. Pedagoška primjena digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije (AI) u školi / predškolskoj ustanovi

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice, vaspitače i stručne saradnike za promišljenu i svrsishodnu primjenu digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije u svim aspektima profesionalnog rada, u planiranju i realizaciji nastave, administraciji, komunikaciji i saradnji, kao i u stručnom usavršavanju. Program ima za cilj da doprinese razvoju digitalne kompetencije nastavnika, unapređenju kvaliteta učenja i poučavanja, te stvaranju bezbjednog, inkluzivnog i podsticajnog digitalnog školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Unaprijediti razumijevanje i primjenu digitalnih tehnologija i alata vještačke inteligencije u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, uz naglasak na pedagošku opravdanost, kreativnost i aktivno učenje 2. Osnajiti nastavnike/nastavnice za efikasno korišćenje digitalnih alata u administrativnim i organizacionim procesima škole, uključujući pripremu nastavne dokumentacije, vođenje evidencija i bezbjedno upravljanje podacima 3. Razviti vještine profesionalne komunikacije i saradnje u digitalnom okruženju, kroz upotrebu Microsoft 365 servisa i uključivanje u profesionalne mreže i zajednice prakse 4. Podstaci odgovornu, etičku i bezbjednu upotrebu digitalnih tehnologija i AI servisa, uz razumijevanje njihovih socijalnih, zdravstvenih i bezbjednosnih aspekata 5. Podržati kontinuirani profesionalni razvoj i samorefleksiju nastavnika kroz korišćenje digitalnih platformi i AI alata, u skladu sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika i konceptom digitalne škole

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Obuka je koncipirana kao interaktivan i praktično orijentisan program koji podrazumijeva aktivno učešće svih učesnika. Primjenjuju se metode demonstracije, diskusije, rada u paru i malim grupama, problemski orijentisanog učenja i razmjene iskustava. Tokom obuke se kombinuju kratka teorijska uvodna izlaganja sa praktičnim zadacima i analizom konkretnih primjera iz školske prakse. Posebna pažnja posvećuje se primjeni digitalnih alata i servisa u realnim situacijama, samoprocjeni i refleksiji.

### **Teme:**

1. Digitalna kompetencija nastavnika i okviri za primjenu digitalne tehnologije i vještačke inteligencija (AI) u obrazovanju
2. Digitalna tehnologija u administrativnim poslovima nastavnika - pripremanju za nastavu i vođenju pedagoške dokumentacije
3. Digitalne tehnologije i AI alati u nastavnom procesu
4. Bezbjednost, etika i odgovoran pristup digitalnoj tehnologiji u školskom okruženju
5. Digitalna komunikacija, saradnja i profesionalno umrežavanje
6. Kontinuirani profesionalni razvoj i planiranje digitalne transformacije škole

**Način realizacije programa:** U živo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički materijal i potrošni materijal

## 177. Primjena inovacija u nastavi: uloga vještačke inteligencije i savremenih alata u unapređenju obrazovanja

**Autor/ka:** Bešida Tiganj

**Treneri/ce:** Nada Orbović, Almera Bibić

**Kontakt osoba:** Bešida Tiganj

**E-mail:** tbesida@gmail.com

**Broj telefona:** +38269594096

**Opšti cilj programa:** Savremeno obrazovanje suočeno je s izazovima digitalne transformacije, raznolikosti učenika/učenica i potreba za inovacijama u nastavi. Cilj ovog programa je osnaživanje nastavnika za kritičko razumijevanje i primjenu inovacija, posebno vještačke inteligencije (VI), u svrhu unapređenja kvaliteta nastave. Kroz praktične primjere, diskusiju i timski rad, učesnici će razvijati kompetencije za efektivno korišćenje digitalnih alata, planiranje savremene nastave i podučavanje učenika/učenica u skladu sa zahtjevima 21. vijeka.

**Specifični ciljevi programa:** Istražiti primjenu vještačke inteligencije (VI) u obrazovanju; Podići svijest o značaju individualizacije nastave; Razviti razumijevanje važnosti zaštite podataka i digitalne etike; Naglasiti nezamjenjivu ulogu nastavnika u eri tehnologije; Osposobiti učenike za svrsishodno korišćenje digitalnih alata u učenju; Primijeniti savremene nastavne alate za unapređenje nastave; Razviti timski i reflektivni pristup inovacijama u nastavi; Kreirati i realizovati mikro-lekciju.

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

### **Teme:**

1. Uvod u vještačku inteligenciju u obrazovanju - Osnove VI i njen značaj za savremenu nastavu.
2. Prednosti i izazovi primjene VI u učionici - Etički aspekti, privatnost i odgovornost.
3. Digitalni alati i platforme za interaktivnu nastavu - Pregled najefikasnijih alata i njihova integracija u nastavni proces.
4. Individualizacija učenja kroz tehnologiju - Kako VI omogućava prilagođeni pristup potrebama svakog učenika/učenica
5. Razvijanje metakognitivnih vještina pomoću savremenih alata - Podučavanje učenika/učenica da uče kako učiti.
6. Kreiranje mikro-lekcija uz podršku digitalnih resursa - Praktični pristupi i primjeri dobre prakse.
7. Uloga nastavnika u digitalnoj eri: balans između tehnologije i empatije - Kako sačuvati ljudski faktor u visoko tehnološkoj učionici.
8. Sigurnost i zaštita podataka u digitalnom obrazovanju - Najbolje prakse i zakonski okvir.
9. Timski rad i razmjena primjera dobre prakse u savremenoj nastavi - Korišćenje inovacija za jačanje

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorare za trenere, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/učesnice u vidu sendviča ili sličnog posluženja tokom ručka.

## 178. Primjena koncepta Digitalna škola

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Irena Petrović, Andrej Đeljošević, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Božidar Pavlović, Valentina Dapčević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Osnajiti nastavnike/nastavnice i školsko osoblje za primjenu digitalnih tehnologija u svim aspektima školskog rada – nastavi, upravljanju, komunikaciji i profesionalnom razvoju. Program je usklađen sa Okvirom digitalne kompetencije nastavnika, i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima/nastavnicama koji žele da dostignu nivo B2/B3 digitalnih kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** Uspostaviti digitalno okruženje u učionici i školi. Primijeniti digitalne alate za organizaciju nastave, komunikaciju i saradnju (Teams). Primijeniti digitalne nastavne materijale i resurse (Digionica i Office365). Upoznati se sa alatima za upravljanje školskim dokumentima i podacima. Promovisati kulturu digitalne sigurnosti i etike. Upoznati se sa mogućnostima EdTech laboratorije. Upoznati se sa mogućnostima pružanja podrške djeci koja su duže odsutna zbog većih zdravstvenih problema, vanrednim učenicima itd. Upoznati se sa korišćenjem resursa i u vanrednim uslovima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i uprava obrazovno-vaspitnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** Tokom realizaciji programa primjenjuje se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

### **Teme:**

1. Digitalno školsko okruženje
2. Upravljanje školskim dokumentima i podacima
3. Saradnja i komunikacija
4. Rad sa učenicima u digitalnom okruženju i upotreba digitalnih sadržaja
5. Digitalno školsko okruženje u vanrednim uslovima
6. EdTech laboratorija
7. Podrška učenicima
8. Bezbjedno korišćenje digitalnog okruženja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za trenere i potrošni materijal.

## 179. SELFIE

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 68 856 206

**Opšti cilj programa:** Podrška školama i nastavnicima/nastavnicama u samoprocjeni i unapređenju upotrebe digitalnih tehnologija u procesu učenja i poučavanja, kroz sistematsko prikupljanje i analizu podataka o trenutnom stanju digitalne zrelosti škole i digitalnih kompetencija nastavnika.

**Specifični ciljevi programa:** Omogućiti školama da sprovedu sistematsku samoprocjenu nivoa upotrebe digitalnih tehnologija u učenju, poučavanju i upravljanju, podržati nastavnike/nastavnice u procjeni sopstvenih digitalnih kompetencija prema evropskom okviru DigCompEdu, identifikovati potrebe za profesionalnim razvojem i prioritetne oblasti za unapređenje digitalnih vještina, podstaći planiranje i sprovođenje mjera za unapređenje digitalne transformacije škole, unaprijediti saradnju između nastavnika, učenika/učenica i rukovodstva škole u oblasti upotrebe digitalnih tehnologija, te uskladiti praksu škole s evropskim standardima digitalne kompetentnosti i organizacione digitalne zrelosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, direktori/direktorice i stručni saradnici/saradnice svih obrazovno vaspitnih ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koriste se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

**Teme:**

1. Upoznavanje sa alatom SELFIE for SCHOOLS/Analiza rezultata samoevaluacije i pisanje akcionog plana
2. Upoznavanje sa DigComp i DigCompEdu – Okvirom digitalne kompetencije građanina i Okvirom digitalne kompetencije edukatora
3. Upoznavanje sa alatom SELFIE for TEACHERS/Samoevaluacija svakog polaznika u alatu SELFIE for TEACHERS
4. Analiza rezultata i pružanje smjernica za unapređenje digitalne kompetencije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavača i radni materijal

## 180. Sajber bezbjednost - ICT

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Dragoslav Novović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Unapređenje znanja i vještina učesnika u prepoznavanju, prevenciji i odgovoru na sajber prijetnje, sa posebnim fokusom na bezbjedno korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija i digitalnih alata u obrazovnom sistemu, uključujući i MEIS aplikaciju, u skladu sa savremenim standardima sajber bezbjednosti.

**Specifični ciljevi programa:** Podsticanje ICT koordinatora da kontinuirano unapređuju sopstvene vještine digitalne pismenosti na polju bezbjednosti tokom korišćenja MEIS aplikacije, Office 365 alata – kreiranje naloga, čime bi radili u najboljem interesu djece, zaposlenih u ustanovi i njih samih. Obavljanje monitoring mreže i uspješna zaštita računara.

**Ciljna grupa:** ICT koordinatori u obrazovno-vaspitnim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koriste se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

**Teme:**

1. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka – MEIS aplikacija
2. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka – Office 365 aplikacije
3. Zaštita računara – monitoring mreže
4. Pravna podrška u zaštiti prava na privatnost

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 181. Sajber bezbjednost - opšti

**Autor/ka:** Dubravka Barjaktarović

**Treneri/ce:** Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Milica Radusinović, Dragoslav Novović, Jakša Mrdak, Lidija Spasović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Milun Čukić, Marina Papović, Aleksandar Katnić, Dubravka Barjaktarović, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

**Kontakt osoba:** Dubravka Barjaktarović

**E-mail:** ucionicaupokretu@live.edu.me

**Broj telefona:** +38268856206

**Opšti cilj programa:** Sajber bezbjednost na internetu – podsticanje nastavnika koji rade sa djecom da kontinuirano unapređuju sopstvene vještine digitalne pismenosti na polju bezbjednosti na internetu, čime bi radili u najboljem interesu djece i njih samih.

**Specifični ciljevi programa:** Shvatanje značaja bezbjednosti na internetu, zaštita računara ili bilo kojeg uređaja, zaštita od neprimjerenih sadržaja, negativnih efekata korišćenja Interneta. Podignut nivo svijesti o tome na koji način virtuelna stvarnost utiče na nas. Primjena stečenih znanja i vještina za ostvarivanje prava na zaštitu privatnosti i prava na zaštitu od digitalnog nasilja.

**Ciljna grupa:** Svi zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koriste se interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina.

**Teme:**

1. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka
2. Zaštita računara
3. Sajber bezbjednost i društvene mreže
4. Pravna podrška u zaštiti prava na privatnost

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za predavače i radni materijal.

## 182. Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika

**Autor/ka:** Zorka Radonjić, Ivana Radulović  
**Treneri/ce:** Zorka Radonjić, Ivana Radulović  
**Kontakt osoba:** Zorka Radonjić  
**E-mail:** zorka.radonjic@os-kekec.edu.me  
**Broj telefona:** +38269096723

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika kroz produbljivanje znanja i upoznavanje sa savremenim tehnologijama koje će omogućiti lakše i interesanije usvajanje engleskog jezika. Uz to, obogatiće nastavu stranih jezika i razviti digitalne kompetencije kod nastavnika i učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će moći da: -se upoznaju sa inovacijama u nastavi engleskog jezika, -unaprijede znanja i vještine sa ciljem praktične primjere u nastavi stranih jezika, -uvide kako probuditi kreativnost i kritičko mišljenje u podučavanju učenika/učenica, -unaprijede znanja o upotrebi savremene tehnologije u nastavi stranih jezika

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa-individuani rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

### **Teme:**

1. Upoznavanje sa inovacijama
2. Unapređivanje jezičkih vještina korišćenjem savremene tehnologije
3. Unapređivanje stručnih kompetencija za rad u savremenoj učionici
4. Osavremenivanje jezičkih sadržaja
5. Prezentovanje jezičkih sadržaja na kreativan način

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ i uključuje nadoknadu za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€.

## 183. Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice/ce za primjenu savremenih nastavnih metoda i digitalnih alata u redovnoj nastavi, kako bi mogli kreirati interaktivnu, podsticajnu i motivišuću sredinu za učenje, razvijajući kritičko razmišljanje, angažovanost učenika/učenica i kvalitetnu pripremu časova.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika/ca sa pojmom i vrstama metoda nastave. Osposobljavanje nastavnika za primjenu aktivnih metoda nastave/učenja. Razumijevanje potencijala redovne nastave za primjenu savremenih nastavnih metoda. Upoznavanje učesnika/ca sa pojmom, značajem i svrhom online alata u interaktivnoj nastavi. Osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu online alata u različitim fazama časa. Jačanje kompetencija učesnika/ca u primjeni alata za kreiranje interaktivnih online stikera, panela, kvizova, brainstorming aktivnosti. Upoznavanje učesnika/ca sa pojmom i primjenom mape uma u podsticanju kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Kreiranje podsticajne sredine za učenje i motivisanje nastavnika/ca za insistiranje na misaonoj angažovanosti učenika/učenica u procesu učenja primjenom digitalnih nastavnih alata za kreiranje digitalnih nastavnih materijala. Upoznavanje učesnika/ca sa primjerom uspješne pripreme za čas.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnice razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i članovima i članicama stručnih timova za zaštitu djece od nasilja i razvoj inkluzivne prakse, kao i predstavnicima

**Metode i tehnike rada:** interaktivno izlaganje i vođena diskusija radioničarski pristup sa refleksivnim elementima metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing) metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija metoda igre uloga i dramatizacije (empatičko razumijevanje) metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema metoda samorefleksije i peer feedback-a brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

### **Teme:**

1. Savremene nastavne metode i sredstva.
2. Interaktivne strategije u savremenoj nastavi.
3. Didaktički principi u funkciji osavremenjivanja nastave. Nearpod.
4. Primjena digitalnih alata za kolaboraciju, kreiranje mapa uma i kreiranje kvizova u svim fazama nastavnog časa

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove, dostupnost autorskih videotutorijala o korišćenju prezentovanih alata.

## 184. Upotreba vještačke inteligencije i podataka u nastavi – etički izazovi

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Goran Šuković, Nađa Žarić  
**Treneri/ce:** Nađa Žarić, Goran Šuković, Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Kontakt osoba:** Goran Šuković  
**E-mail:** goran.sukovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267529955

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za efikasnu i etički odgovornu integraciju vještačke inteligencije (VI) i analize podataka u nastavni proces, sa posebnim fokusom na razumijevanje i rješavanje etičkih dilema i izazova koji proističu iz te upotrebe: privatnost podataka, pristrasnost algoritama, digitalna nejednakost.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Prepoznaju primjere upotrebe vještačke inteligencije u svakodnevnom životu i obrazovanju. 2. Razviti visoku svijest o etičkim dilemama i potencijalnim rizicima (kao što su pristrasnost, privatnost, bezbjednost i nadzor) koje donosi primjena VI i podataka u nastavnom procesu. 3. Steći vještine za praktičnu primjenu alata zasnovanih na VI (npr. personalizovano učenje, adaptivno testiranje) u cilju poboljšanja ishoda učenja učenika/učenica. 4. Savladati principe odgovornog rukovanja ličnim i obrazovnim podacima učenika/učenica, u skladu sa važećim propisima o zaštiti podataka. 5. Naučiti kritički procjenjivati pedagošku relevantnost, pouzdanost i etičnost softverskih i digitalnih alata zasnovanih na VI prije njihove integracije u nastavu. 6. Naučiti kritički procjenjivati pedagošku relevantnost, pouzdanost i etičnost softverskih i digitalnih alata zasnovanih na VI prije njihove integracije u nastavu. 7. Razviti sposobnost kreiranja i primjene internih smjernica za etičku i odgovornu upotrebu tehnologij

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice svih nivoa obrazovanja. Stručni saradnici/saradnice u školama. Drugo školsko osoblje, uključujući one koji rade sa administracijom sistema,

**Metode i tehnike rada:** 1. Presentacija / Izlaganje. 2. Diskusija : (npr. "Diskusija: koje su primjene VI prepoznali polaznici" , "Diskusija o mogućim primjenama VI u nastavi" ). 3. Grupni rad : ( "Grupni rad, metoda rotacije: Primjena VI u podršci učenicima" , "Grupni rad: Svaka grupa zamišlja scenario iz škole" ). 4. Metoda rotacije. 5. Aktivnosti (Interaktivni zadaci): iIcebreaker pitanje, rješavanje interaktivnog kviza, infografika, kartice za povezivanje zahtjeva i primjera, brainstorming, igra u parovima)

### **Teme:**

1. Vještačka inteligencija svuda oko nas
2. Primjeri upotrebe VI i predlog zakonske regulative
3. Smjernice za etičku upotrebu VI i podataka

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 45€, Presentacije i radni materijali za učesnike/učesnice. Osvježenje.

## **185. Učenje u multimedijalnom 360° virtuelnom okruženju – didaktički i tehnički aspekt**

**Autor/ka:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Treneri/ce:** Dušan Stanković, Aleksandra Stanković  
**Kontakt osoba:** Dušan Stanković  
**E-mail:** dusan.stankovic@ucasoft.rs  
**Broj telefona:** +381644558411

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za izradu multimedijalnih 360° virtuelnih okruženja i njihovu primenu u nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** Razumevanje pojma multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja. Razumevanje pojma multimedijalnosti. Razumevanje značaja primene multimedijalnih 360° virtuelnih okruženja u nastavi. Pronalaženje 360° virtuelnih okruženja na Gugl mapama. Izrada sferne 360° fotografije. Izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u veb alatu Panoee. Primena multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u nastavi.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/nastavnice srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Program se realizuje onlajn, preko sistema za upravljanje učenjem. Koriste se: - metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; - metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; - metoda interakcije između voditelja i učesnika; - metoda analize sadržaja; - metoda praktičnih radova; - praktična istraživačka delatnost; - izrada onlajn testova znanja; - izrada zadataka; - onlajn anketiranje.

### **Teme:**

1. Pojam multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja
2. Didaktički značaj multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u nastavi
3. Dostupna 360° virtuelna okruženja
4. Kako nastaje 360° virtuelno okruženje na Street View-u?
5. Izrada sferne 360° fotografije u aplikaciji Panorama 360 Camera: Virtual T
6. Izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja za učenje - Panoee
7. Završni zadatak: Izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja za učenje

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 24

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Cena uključuje parametre za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za moderatore i troškove potrošnog materijala.

## 186. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Upoznavanje nastavnika sa besplatnim aplikacijama G-mail naloga namijenjenih za rad u učionici i predstavljanje načina integrisanja aplikacija u okviru nastavnog procesa

**Specifični ciljevi programa:** - Razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika kroz praktičnu primjenu Google alata u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastavnog procesa; - Osposobljavanje nastavnika za efikasno vođenje online učionica i primjenu koncepta „učionice u oblaku“; - Podsticanje saradničkog rada između nastavnika, učenika/učenica i roditelja putem zajedničkog dijeljenja dokumenata i projekata; - Unapređenje sposobnosti nastavnika za kreiranje interaktivnih digitalnih sadržaja (kvizovi, formulari, multimedijalne prezentacije); - Jačanje svijesti o bezbjednosti podataka i pravilnoj upotrebi interneta i digitalnih alata u obrazovanju; - Razvijanje kontinuiranog profesionalnog usavršavanja nastavnika kroz primjenu online resursa i zajedničkih virtuelnih zajednica učenja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa - metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice (workshop pristup), mentorisani rad i povratna informacija.

**Teme:**

1. Uvod-pojam "računarstvo u oblaku"; Što je Google Apps?; Komponente Google Apps-a primjenjive u nastavi
2. Kreiranje Gmail naloga (za učesnike/učesnice koji ne posjeduju nalog), ažuriranje profila i podešavanje postavki računara i prikaz aplikacija G-mail naloga
3. Rad sa Google kalendarom (kao službeni školski, razredni, nastavnički kalendar)
4. Skladišteni prostor Google Drive - prikaz i kreiranje, dodavanje i ažuriranje datoteka
5. Online izrada Word, Power Point i Excel dokumenata Organizacija, dijeljenje i preuzimanje dokumenata
6. Google Forms i izrada kvizova i anketa

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere.

## 187. Veštačka inteligencija u nastavi: alati za bržu pripremu i jednostavnije ocenjivanje

**Autor/ka:** Radmila Nikolić, Zoran Milojević, Brankica Mihajlović Ilić, Jasmina Stojković  
**Treneri/ce:** Zoran Milojević, Brankica Mihajlović Ilić, Radmila Nikolić, Jasmina Stojković  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za primenu alata veštačke inteligencije u nastavi za efikasnije planiranje i realizovanje nastave, praćenje napretka učenika/učenica i personalizovanje nastavnog sadržaja

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika sa pojmom i ulogom veštačke inteligencije u obrazovanju. Upoznavanje učesnika sa načinom korišćenja alata veštačke inteligencije za prilagođavanje sadržaja različitim nivoima znanja i potrebama učenika/učenica. Osposobljavanje učesnika za korišćenje VI alata kako bi brzo i efikasno pružili povratne informacije učenicima. Podsticanje kreativnosti i interaktivnosti u učionici uz upotrebu VI. Razvijanje veština za planiranje aktivnosti koje promovišu kritičko mišljenje, digitalne/medijske pismenost i analitičko razmišljanje. Upoznavanje učesnika sa etičkim aspektima i značajem digitalne bezbednosti u primeni veštačke inteligencije u obrazovanju.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave, Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola, Nastavnik predmetne nastave – gimnazija, Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne), Nastavnik izbornih i fakultativnih programa/predmeta

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke

### **Teme:**

1. Upotreba VI u planiranju nastave i kreiranju nastavnog materijala.
2. Primena alata VI u kreiranju interaktivnih sadržaja, praćenju napretka učenika/učenica i vrednovanju rezultata.

**Način realizacije programa:** U živo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 188. Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo

**Autor/ka:** Radmila Nikolić, Elena Spasić Mitranović  
**Treneri/ce:** Radmila Nikolić, Elena Spasić Mitranović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za kreiranje didaktičko-metodičkog materijala u video formatu. Unapređivanje rada nastavnika kroz nove načine rada na časovima i upotrebe video materijala kao nastavnog sredstva.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika sa multimedijom kao savremenim nastavnim sredstvom. Osposobljavanje učesnika za organizaciju časa sa upotrebom video sadržaja. Osposobljavanje učesnika za rad na internet servisu za otpremanje i distribuciju video sadržaja. Osposobljavanje učesnika za kreiranje didaktičko - metodičkog materijala u video formatu za nastavne sadržaje. Osposobljavanje učesnika za kreiranje soposvenog video kanala za kreiranje i distribuciju video lekcija.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik u školi za obrazovanje učenika/učenica sa smetnjama u razvoju Stručni saradnik u školi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Film kao nastavno sredstvo
2. Kreiranje video snimaka i postavljanje na Jutjub kanal

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 189. Vještačka inteligencija (AI) u službi nastave i škole

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Irena Tomović, Ekaterina Shmeleva

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i stručne saradnike da bezbjedno, efikasno i pedagoški utemeljeno koriste vještačku inteligenciju u svim aspektima obrazovnog rada – od planiranja i realizacije nastave, preko praćenja i vrednovanja postignuća učenika/učenica, do vođenja administrativnih i organizacije školskih procesa.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osposobiti nastavnike/nastavnice da koriste AI alate u planiranju i realizaciji nastave i u vođenju administracije na pedagoški utemeljen i etički prihvatljiv način 2. Razviti kompetencije nastavnika za primjenu AI u praćenju postignuća učenika/učenica, pružanju povratne informacije i diferenciranoj podršci učenicima 3. Podstaci nastavnike/nastavnice na izradu i primjenu školskih politika odgovorne upotrebe AI, uz smanjenje administrativnog opterećenja i razvoj održivih praksi u školi

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada obuhvataju interaktivna predavanja i demonstracije, praktične radionice i vježbe, grupni rad i diskusije, studije slučaja koje prikazuju realne izazove iz prakse, kao i vršnjačko učenje i refleksiju kroz razmjenu iskustava i povratnih informacija.

**Teme:**

1. Uloga vještačke inteligencije u podršci profesionalnom radu nastavnika
2. Planiranje i dizajn nastavnih aktivnosti uz podršku vještačke inteligencije (AI)
3. Praćenje i vrednovanje postignuća učenika/učenica uz podršku AI
4. Primjena AI u administrativnim poslovima nastavnika
5. Etika i odgovorna primjena vještačke inteligencije u obrazovnom radu, usklađivanje školskih politika

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički materijal i potrošni materijal

## 190. Vještačka inteligencija u službi inkluzije

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Sava Kovačević, Biljana Krivokapić

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za usvajanje praktičnih znanja i savladavanje rada u alatima za prihvatanje tehnologije vođene vještačkom inteligencijom za rješavanje različitosti i podsticanje uključivanja u obrazovanje.

**Specifični ciljevi programa:** Program omogućava učesnicima da: - Steknu sistematsko razumijevanje osnovnih koncepata i funkcionalnosti vještačke inteligencije i njenog značaja za unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovnog procesa. - Razviju kompetencije za planiranje i realizaciju diferencirane nastave uz podršku alata zasnovanih na vještačkoj inteligenciji, uvažavajući različite obrazovne potrebe učenika/učenica. - Ovladavaju primjenom digitalnih tehnologija vođenih vještačkom inteligencijom u cilju podsticanja aktivnog učenja, saradnje i pristupačnosti nastavnog sadržaja. - Usvoje znanja o etičkim, pedagoškim i bezbjednosnim principima integracije vještačke inteligencije u nastavu, s posebnim naglaskom na zaštitu podataka i odgovornu upotrebu tehnologije. - Razviju sposobnost za samostalnu i inovativnu primjenu konkretnih AI alata u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog rada radi unapređenja inkluzivnog obrazovnog okruženja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u osnovim i srednjim školama, vaspitači, rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije. Individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad.

**Teme:**

1. Vještačka inteligencija kao pomoćnik u nastavi
2. Diferencirana nastava i vještačka inteligencija
3. Upotreba digitalnih tehnologija koje pokreće vještačka inteligencija
4. Praktična primjena vještačke inteligencije u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali, sertifikati, honorari za trenere.

## 191. Vještačka inteligencija za nastavnike/nastavnice

**Autor/ka:** Goran Šuković, Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Nađa Žarić  
**Treneri/ce:** Goran Šuković, Nađa Žarić, Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Goran Šuković  
**E-mail:** goran.sukovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267529955

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa obuke "Vještačka inteligencija za nastavnike/nastavnice" (AI za nastavnike/nastavnice) je da osposobi nastavnike/nastavnice da razumiju osnove vještačke inteligencije i njenu primjenu u obrazovanju, kako bi mogli efikasno integrisati AI alate i koncepte u svoj nastavni proces i pripremiti učenike za svijet u kojem dominiraju AI tehnologije.

**Specifični ciljevi programa:** Nakon završetka obuke, nastavnici/nastavnice će biti sposobni da: 1. Razumiju osnovne koncepte vještačke inteligencije, 2. Kritički procjenjuju AI alate. 3. Inkorporiraju AI u nastavu. 4. Promovišu etičko korišćenje AI. 5. Pripreme učenike za AI okruženje. 5. Automatizuju administrativne zadatke.

**Ciljna grupa:** Program je primarno namijenjen nastavnici/nastavnicima u osnovnim i srednjim školama. Fokus je na planiranju i izvođenju nastavnih časova, kreiranju nastavnog materijala i vrednovanju učeničkih radova. Program je namijenjen onima koji žele da nauče kako da koriste AI alate na smislen i pedagoški opravdan način u svojoj praksi.

**Metode i tehnike rada:** Dominantan pristup je "Učenje kroz rad" (Learning by Doing), gdje se teorija odmah pretvara u praktičnu vještinu, posebno u dijelu kreiranja promptova i planiranja nastave. Rad u radionicama kombinuje predavanja sa aktivnim učešćem, diskusijama i praktičnim radom. 1. Prezentacije i izlaganja. 2. Interaktivne Diskusije (Eksplorativna metoda) 3. Praktičan, Iskustveni i Kolaborativni Rad (Metoda aktivnog učenja). 4. Refleksija i Razmjena Dobre Prakse (Metoda evaluacije i sinteze)

### **Teme:**

1. Vještačka inteligencija svuda oko nas
2. Kreiranje dobrog prompta
3. Vještačka inteligencija i aktivnosti za učenike i nastavnike/nastavnice
4. Kreiranje nastavnog časa uz pomoć alata vještačke inteligencije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Osvježenje.

**PRIORITETNA OBLAST 7 – SOCIO-EMOCIONALNE  
VJEŠTINE, FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE**

## 192. Digitalna higijena – izazov i rešenje za nastavnike/nastavnice, roditelje/staratelje i učenike/učenice

**Autor/ka:** Jasmina Stojković , Aleksandra Solujić, Ivica Županjac  
**Treneri/ce:** Jasmina Stojković , Aleksandra Solujić, Ivica Županjac  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje veština nastavnika da prepoznaju značaj odgovornog korišćenja tehnologije, identifikuju moguće rizike i da primene praktične alate i strategije za bolje i zdravije korišćenje digitalne tehnologije.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje nastavnika sa osnovnim konceptima digitalne higijene i značajem svesnog korišćenja tehnologije. Osnaživanje nastavnika da identifikuju rizike, sa akcentom na mentalno zdravlje, povezane sa digitalnom (ne)higijenom i primenjuju strategije za prevenciju rizika. Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju znake digitalne zavisnosti kod učenika/učenica i razviju intervencijske strategije. Podsticanje nastavnika za promovisanje zdravijih digitalnih navika. Razvijanje svesti nastavnika o uticaju socijalnih mreža na percepciju realnosti, ponašanja i samopouzdanja učenika/učenica i važnosti razvijanja digitalne pismenosti i kritičkog mišljenja. Obučavanje nastavnika da identifikuju znake digitalne prezasićenosti kod učenika/učenica i primene tehnike upravljanja vremenom osnažujući ih za svesnije korišćenje digitalnih resursa.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) Stručni saradnik u školi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Razumevanje digitalne (ne) higijene
2. Tehnike i metode za poboljšanje digitalne higijene

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 193. Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije

**Autor/ka:** Branka Grahovac

**Treneri/ce:** Branka Grahovac, Boris Savić

**Kontakt osoba:** Boris Savić

**E-mail:** borsavic@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 69 221 425

**Opšti cilj programa:** Osposobiti prosvetne radnike za prepoznavanje i pomoć deci koja se nalaze u kriznim životnim situacijama pomoću veština empatijske komunikacije

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje sa pojmom i vrstama kriza, sa osećanjima i simptomima koji ih prate Prepoznavanje osećanja i potreba, pre svega dece, a zatim i roditelja, kod preživaljavanja kriznih situacija kod dece (pomažući roditelju pomažemo i deci) Prepoznavanje ličnih osećanja i potreba u situaciji suočavanja sa kriznim životnim situacijama dece, pružanje empatije sebi

**Ciljna grupa:** med. sestre u vrtiću, vaspitači, učitelji, profesori, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice/pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Verbalne (izlaganje, razgovor, rad na tekstu), vizuelne (video prezentacija i power point prezentacija )

**Teme:**

1. Pojam životne krize
2. Model nenasilne komunikacije(empatijska komunikacija)
3. Dete i krizne životne situacije
4. Kriza kao šansa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Autorski honorar, materijal za učesnike/učesnice

## 194. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu

**Autor/ka:** Katarina Todorović

**Treneri/ce:** Katarina Todorović, Saša Milić

**Kontakt osoba:** Katarina Todorović

**E-mail:** katarinat@t-com.me

**Broj telefona:** 0038267769769

**Opšti cilj programa:** Unapređenje komunikacije vaspitno-obrazovnom procesu radi unapredjenja kvaliteta i efekata rada

**Specifični ciljevi programa:** -Preispitivanje sopstvenog komunikacijskog stila u vaspitno-obrazovnom procesu -Informisanje o značaju interpersonalnih odnosa u vaspitno-obrazovnim ustanovama -Proširivanje znanja o tipovima komunikacije - Osnaživanje učesnika da unapređuju komunikacijske vještine

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice i profesori, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** Seminari se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju. Specifičnost rada na seminaru ogleda se u tome što su učesnici seminara u situaciji da osjete i realizuju situacije u kojima su i efikasni i neefikasni i ravnopravni i neravnopravni, kao i zadovoljni i nezadovoljni komunikatori. Naći se u ulozi učenika/učenica/vaspitanika znači doživjeti sebe iz drugog ugla i samim tim korigovati nedostatke.

**Teme:**

1. Značaj komunikacije za efekte vaspitno-obrazovnog procesa
2. Priroda i principi adekvatne komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu
3. Vrste komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
4. Vrste poruka, barijere i njihove posljedice

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 25 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima

## 195. Kreativnost: socio-emocionalna snaga i kompetencija za 21.vijek

**Autor/ka:** Samra Mujević, Marija Draganić Vulcanović  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Samra Mujević  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika (vaspitači, učitelji, predmetni nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice) za podsticanje i razvoj kreativnosti kod učenika/učenica i kod sebe posmatrajući kreativnost kao jednu od ključnih socio-emocionalnih kompetencija i vještina za 21.vijek

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti teorijske osnove kreativnosti i njenu povezanost sa socio-emocionalnim razvojem učenika/učenica; Upoznati nastavnike/nastavnice sa različitim metodama i tehnikama za podsticanje kreativnosti u vaspitnom - obrazovnom procesu; Razviti kod nastavnika vještine za kreiranje kreativne i podržavajuće učioničke klime; Podstaći refleksiju i razmjenu primjera dobre prakse među nastavnicima/nastavnicama; Osnažiti nastavnike/nastavnice da postanu modeli kreativnosti u svom profesionalnom radu.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, učitelji, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad; 9. Interaktivna predavanja; 10. Demonstracija i primjena kreativnih tehnika

### **Teme:**

1. Kreativnost kao ključna kompetencija za 21.vijek
2. Vaspitno-obrazovni proces koji njeguje radoznalost, podstiče ideje i saradnju
3. Metode i tehnike za razvoj kreativnosti i vaspitno-obrazovnom procesu
4. Nastavnik kao model i facilitator kreativnog procesa

**Način realizacije programa:** U živo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i materijal koji je potreban za realizaciju seminara.

## 196. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata

**Autor/ka:** Anđa Backović, Ranka Božović, Jadranka Gavranović, Ana Čalov - Prelević, Tatjana Jokić

**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Biljana Čulafić, Sava Kovačević, Jadranka Gavranović

**Kontakt osoba:** Svetlana Jovetić Koprivica

**E-mail:** sjovetickoprivica@gmail.com

**Broj telefona:** +38269391855

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje kompetencija nastavnika/ca i škole u cjelini da kod učenika/učenica/ca podstiču razvoj socijalnih i emocionalnih (SE) vještina na kojima se temelji njihov uspjeh u školovanju, životu, radu i učešću u društvu.

**Specifični ciljevi programa:** \* Razviti razumijevanje i primjenu savremene terminologije i koncepata iz oblasti socio-emocionalnih vještina. \* Osposobiti nastavnika/cu za refleksivnu analizu vlastite prakse i planiranje aktivnosti koje podstiču razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika/učenica. \* Unaprijediti kompetencije nastavnika/ce za primjenu metoda, povratnih informacija i instrumenata za praćenje razvoja socio-emocionalnih vještina učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce svih nastavnih predmeta, direktori/direktorice/ke i stručni saradnici/saradnice/ce u osnovnim i srednjim školama (opštim i stručnim), kao i vaspitači u domovima učenika/učenica/ca. Modul je posebno značajan za nastavnike/nastavnice/ce u ulozi odjeljenjskih starješina.

**Metode i tehnike rada:** U obuci se dominantno koriste interaktivne metode i tehnike.

### Teme:

1. SE vještine - elementi ključnih kompetencija djece i mladih za 21. vijek
2. Koncepti SE vještina u programu "Moje vrijednosti i vrline"
3. Usmjeravanje razvoja SE vještina – povratne informacije učeniku/ci
4. Identitet nastavnika i njegov uticaj na razvoj SE vještina učenika/učenica/ca
5. Potencijali redovne nastave za razvoj SE vještina učenika/učenica/ca i planiranje nastave
6. Metode nastave

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, materijal i honorar za nastavnike/nastavnice

**197. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata; obuka trenera/Treneri/ceca**

**Autor/ka:** Anđa Backović, Ana Čalov - Prelević, Ranka Božović, Tatjana Jokić, Jadranka Gavranović

**Treneri/ce:** Sava Kovačević, Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Jadranka Gavranović

**Kontakt osoba:** Svetlana Jovetić Koprivica

**E-mail:** sjovetickoprivica@gmail.com

**Broj telefona:** +38269391855

**Opšti cilj programa:** Diseminacija znanja i vještina na veći broj potencijalnih trenera/voditelja programa obuke "Moje vrijednosti i vrline", koji je usmjeren na osnaživanje vaspitne uloge škole i kompetencija nastavnika/ca da kod učenika/učenica/ca podstiču razvoj socijalnih i emocionalnih (SE) vještina.

**Specifični ciljevi programa:** \* Objasniti značaj socio-emocionalnih vještina za razvoj učenika/učenica i ulogu nastavnika u tom procesu. \* Analizirati i unapređivati sopstvene trenerske kompetencije kroz planiranje strategija profesionalnog razvoja. \* Primijeniti znanja o dinamici i upravljanju grupom u planiranju i realizaciji obuka o razvoju socio-emocionalnih vještina.

**Ciljna grupa:** Uslovi su: - završena osnovna obuka za program "Moje vrijednosti i vrline" (16 časova), - neposredno učesće u realizaciji programa "Moje vrijednosti i vrline" u trajanju od najmanje jedne školske godine, - preporuka direktora/ke škole.

**Metode i tehnike rada:** Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike.

**Teme:**

1. Uloge i stilovi nastavnika i razvoj SE vještina
2. Kompetencije trenera za razvoj SE vještina
3. Dinamika grupe
4. Planiranje aktivnosti za obuku nastavnika u oblasti razvoja SE vještina
5. Praktikovanje trenerskih vještina

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, materijal i honorar trenera

## 198. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE - Obuka nastavnika/ca za rad sa vršnjačkim edukatorima/ama

**Autor/ka:** Sava Kovačević

**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Sava Kovačević, Biljana Čulafić

**Kontakt osoba:** Biljana Čulafić

**E-mail:** biljana.culafic68@gmail.com

**Broj telefona:** +38267271389

**Opšti cilj programa:** 1. Razviti kod učenika/učenica svijest o značaju vršnjačke edukacije kao puta za lični razvoj, izgradnju karaktera i doprinos miroljubivoj školskoj zajednici. 2. Osposobiti učenike za aktivno, odgovorno i empatično djelovanje u ulozi vršnjačkih edukatora kroz timski rad, rješavanje problema, asertivnu komunikaciju, prepoznavanju i razumijevanje vrsta nasilja, inkluzivnog pristupa i promovisanje pozitivnih vrijednosti.

**Specifični ciljevi programa:** 1) Razvijanje i promovisanje temeljnih vrijednosti Učesnici/e će biti u stanju da prepoznaju i aktivno promovišu poštenje, toleranciju, empatiju, zahvalnost, optimizam, iskrenost i odgovornost kao osnovu pozitivnih odnosa i uspješne vršnjačke edukacije. 2) Unapređenje učenja među vršnjacima Učesnici/e će razvijati sposobnosti saradnje, dijaloga i razmjene iskustava kako bi kroz vršnjačko učenje unapređivali znanje i praktične vještine. 3) Jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva Učesnici/e će razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici učenika/učenica i nastavnika, te prepoznavati važnost saradnje s nastavnici/nastavnicema i roditeljima u izgradnji kulture povjerenja, podrške i zajedništva. 4) Planiranje i vođenje vršnjačkih aktivnosti Učesnici/e će sticati osnovna znanja i vještine za planiranje, sprovođenje i praćenje vršnjačkih aktivnosti na nivou odjeljenja i škole, preuzimajući odgovornost za kvalitet i rezultate svog rada.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce svih nastavnih predmeta, direktori/direktorice/ke i stručni saradnici/saradnice/ce u osnovnim i srednjim školama (opštim i stručnim), kao i vaspitači u domovima učenika/učenica/ca. Modul je posebno značajan za nastavnike/nastavnice/ce u ulozi odjeljenjskih starješina.

**Metode i tehnike rada:** U obuci se dominantno koriste interaktivne metode i tehnike.

**Teme:**

1. TEMA 1. Vršnjačka edukacija u službi razvijanja vrijednosti i vrlina
2. TEMA 2. Vršnjačka edukacija kao sredstvo učenja
3. TEMA 3. Vršnjačka edukacija kao podrška timu nastavnika i školi
4. TEMA 4. Vršnjačka edukacija – planiranje, realizacija i monitoring

**Način realizacije programa:** uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16 sati stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, materijali

## 199. Muzika kao ogledalo ličnosti – doživljajno slušanje muzike u radu sa učenicima

**Autor/ka:** Bojana Nenezić, Milica Pušonjić

**Treneri/ce:** Milica Pušonjić, Bojana Nenezić, Nina Perović

**Kontakt osoba:** Bojana Nenezić

**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com

**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da kroz doživljajno slušanje muzike razvijaju emocionalnu, socijalnu i kreativnu percepciju djece te da povežu muzičke karakteristike sa osobinama ličnosti učenika/učenica, kako bi nastavne aktivnosti bile sadržajnije i personalizovanije.

**Specifični ciljevi programa:** Primijeniti metode doživljajnog slušanja muzike u učionici. Analizirati muzičko djelo u kontekstu osobina ličnosti djece. Razvijati kreativne zadatke kroz poređenje muzike i ličnosti. Integrisati psihološki aspekt u muzičko obrazovanje.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice muzičke kulture, vaspitači, profesori razredne nastave, psiholozi, pedagozi

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja, grupni rad, diskusija, izvođenje muzičkih primjera, primjena psiholoških alata (upitnika).

### **Teme:**

1. Osnovi doživljajnog slušanja muzike
2. Analiza osobina ličnosti djece u kontekstu muzičkog djela
3. Kreativne aktivnosti za povezivanje muzike i ličnosti
4. Primjena psiholoških metoda u nastavi muzike

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje.

## 200. Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa

**Autor/ka:** Ljuban Tmušić, Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Ljuban Tmušić, Radoje Novović, Zoran Lalović, Vojin Vojinovic

**Kontakt osoba:** Ljuban Tmušić

**E-mail:** ljuban.tmusic@mup.gov.me

**Broj telefona:** +382 67 9 112 005

**Opšti cilj programa:** Podizanje nivoa svjesnosti i znanja nastavnika i stručnih saradnika o obrazovanju u vanrednim situacijama, kao i mjerama prevencije, pripremljenosti, intervencije i oporavka

**Specifični ciljevi programa:** Teorijska i praktična znanja za realizaciju ciljeva i ishoda obrazovanja za reagovanje u kriznim situacijama (metodologije za realizaciju nastave)

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike aktivnog i interaktivnog rada

**Teme:**

1. Sistem zaštite i spašavanja u Crnoj Gori
2. Elementarne nepogode koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
3. Tehničko – tehnološke i druge nesreće koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
4. Postupanje prije, tokom i nakon događaja elementarnih nepogoda, tehničko – tehnoloških i drugih nesreća
5. Ciljevi obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
6. Analiza programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
7. Analiza mogućnosti realizacije programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
8. Izrada scenarija časa

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorari za trenere, priručni materijal za seminar

## 201. Osmijeh i vedar duh nastavnika/nastavnica – put ka zadovoljnim i uspješnim generacijama mladih ljudi

**Autor/ka:** Anka Mićović, Milica Jelić  
**Treneri/ce:** Anka Mićović, Milica Jelić  
**Kontakt osoba:** Milica Jelić  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Podstaci nastavnike/nastavnice da razvijaju vedar duh, emocionalnu otpornost i kulturu osmijeha u svom profesionalnom i ličnom okruženju, kao temelj zadovoljstva, motivacije i uspjeha učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Osvježavanje značaja pozitivnog emocionalnog stava u obrazovno-vaspitnom procesu i njegov uticaj na motivaciju, uspjeh i dobrobit učenika/učenica. Razvijanje vještine emocionalne samoregulacije i otpornosti, kako bi zadržali profesionalnu vedrinu i stabilnost i u izazovnim situacijama. Primjenjivanje osmijeha, humora i optimizma kao pedagoških alata za stvaranje prijatne, podsticajne i sigurne atmosfere u učionici. Jačanje međuljudskih odnosa u kolektivu kroz razvijanje empatije, pozitivne komunikacije i osjećaja zajedništva. Prepoznavanje i njegovanje ličnih izvora zadovoljstva u radu, gradeći profesionalni identitet zasnovan na vedrini, radosti i smislu. Postati model pozitivne kulture i emocionalne pismenosti u svojoj školi, utičući time na razvoj zdravog i podržavajućeg obrazovnog okruženja.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje; Radionice; Rad u parovima i malim grupama; Diskusija i refleksija; Igranje uloga (simulacije); „Lanac osmijeha“ – tehnika neverbalne komunikacije i emocionalne refleksije. „Moja unutrašnja baterija“ – vizuelna analiza izvora energije i stresa. „Krug pozitivne energije“ – grupna identifikacija načina za njegovanje vedrine u školi. „Zid podrške“ – simbolična tehnika povjerenja i zajedništva. Asertivna komunikacija i humor Refleksivne kartice i afirmacije

### **Teme:**

1. Snaga osmijeha – mali gestovi koji čine veliku razliku
2. Vedar duh nastavnika – emocionalna otpornost i radost u radu
3. Pozitivna komunikacija i humor u učionici
4. Vedrina kao pokretač zajedništva – nastavnici/nastavnice kao modeli pozitivne kulture

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za radionice – papiri, flomasteri, kartice, naljepnice i ostali rekviziti potrebni za praktičan rad. Osveženje tokom pauza – kafa, čaj, voda Putni troškovi i smještaj

## 202. Plesna učionica

**Autor/ka:** Radomir Krsmanović, Gordana Krsmanović

**Treneri/ce:** Radomir Krsmanović, Gordana Krsmanović, Dragoslav Tanackov, Zlatka Mekić

**Kontakt osoba:** Ivana Durutović

**E-mail:** svetionikbar@t-com.me

**Broj telefona:** 0038267628668

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika u oblasti plesa kao dodatne aktivnosti u učionici kojom se podstiče kreativni razvoj učenika/učenica I interesovanje za plesnu umetnost.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici programa će biti osposobljeni za praktičnu primenu znanja iz oblasti plesnih I ritmičkih struktura u neposrednom radu sa učenicima. Učesnici će biti osposobljeni za individualizaciju plesnih sadržaja I njihovu primenljivost u radu sa decom različitih uzrasta I sposobnosti, Polaznici razvijaju veštine za podršku učenicima u njihovom kreativnom izražavanju I podsticanju umetničkog razvoja kroz ples.

**Ciljna grupa:** Vaspitač u predškolskoj ustanovi - Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi - Nastavnik razredne nastave - Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola - Nastavnik predmetne nastave – gimnazija - Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola - Nastavnik u školi za obrazovanje učenika/učenica sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa/ metode demonstracije radi usvajanja veština, diskusija, diskusija na podijumu, samostalni praktični rad učenika uz neposredno vođenje učenika , video zapisi /

### Teme:

1. Plesna kultura u integrisanom vaspitno obrazovnom procesu
2. Razvoj ritma , tempa , dinamike I prostora
3. Usvajanje osnovnih plesnih izraza I struktura društvenih plesova
4. Igrački obrasci u narodnoj/tradicionalnoj/igri
5. Podsticanje kreativnih formi plesnog izražavanja učenika/učenica
6. Antropologija plesa I značaj plesa u kulturi

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Cena po učesniku obuhvata nadoknade autorima, radno potrošni materijal i troškove organizacije obuke

## 203. Prevencija stresa kod nastavnika/nastavnica

**Autor/ka:** Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika i vaspitača za efikasno prepoznavanje, razumijevanje i proaktivno upravljanje stresom sa ciljem očuvanja njihovog psihofizičkog zdravlja, unapređenja profesionalne efikasnosti i poboljšanja kvaliteta nastave i radne atmosfere u vaspitno obrazovnoj ustanovi.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje nastavnika i vaspitača sa teorijskim osnovama stresa, njegovim izvorima u nastavničkoj profesiji i psihofizičkim manifestacijama; Razvijanje vještina prepoznavanja ranih znakova stresa i sagorijevanja; Upoznavanje sa praktičnim tehnikama efikasnog upravljanja stresom; Razvoj vještina organizacije vremena i postavljanja granica u profesionalnom okruženju; Promovisanje kulture samopomoći, međusobne podrške i stvaranja podržavajuće radne sredine.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Nastavnički stres i sindrom sagorijevanja
2. Tehnike i strategije za upravljanje stresom
3. Razvijanje strategija samopomoći
4. Kultura podrške i razvoj otpornosti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

## 204. Profesionalno sagorijevanje kod nastavnika/nastavnica: uzroci, prevencija, podrška

**Autor/ka:** Sreten Lutovac, Mila Barjaktarović Jelić  
**Treneri/ce:** Mila Barjaktarović Jelić, Sreten Lutovac  
**Kontakt osoba:** Sreten Lutovac  
**E-mail:** sretenlutovac@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268844000

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju uzroke i posljedice profesionalnog sagorijevanja (Burnout sindrom) i efikasno odgovore na njegove izazove kroz razvijanje svijesti o simptomima burnouta, primjenu strategija za ličnu prevenciju i jačanje psihološke otpornosti, kao i izgradnju podržavajuće školske zajednice.

**Specifični ciljevi programa:** - Pružiti učesnicima teorijsku osnovu za razumijevanje burnout sindroma, uključujući njegove uzroke, simptome i specifične faktore rizika u nastavničkoj profesiji. - Razviti sposobnost razlikovanja između profesionalnog stresa i sagorijevanja, te prepoznavanja ranih znakova upozorenja kod sebe i kolega. - Obezbijediti praktične strategije i tehnike za individualnu prevenciju burnouta, sa posebnim fokusom na izgradnju psihološke otpornosti. - Podstaci svijest o značaju podrške u kolektivu i promovisati načine na koje školska zajednica može djelovati u prevenciji i ublažavanju burnouta među zaposlenima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** • PPT prezentacije • Interaktivna predavanja • Diskusije i rad u manjim grupama • Studija slučaja • Ankete • Projekcija video materijala

**Teme:**

1. Burnout i faktori rizika
2. Prepoznavanje simptoma i rana upozorenja
3. Strategije suočavanja i psihološka otpornost
4. Škola kao sigurno mjesto: Sistem podrške za nastavnike/nastavnice

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Troškove smještaja i honorare za trenere, materijale, sertifikate

## **205. Razvoj preventivnih programa u školi – zaštita učenika/učenica od rizičnih ponašanja (alkohol, droge, pušenje, zavisnosti)**

**Autor/ka:** Nena Mitrović, Danka Medunjanin

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nena Mitrović

**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin

**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju rizična ponašanja kod učenika/učenica i razviju školske preventivne programe usmjerene na zaštitu mentalnog i fizičkog zdravlja mladih

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati se sa konceptima primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u obrazovanju. Prepoznati rizične faktore i zaštitne faktore u razvoju djece i adolescenata. Razumjeti psihološke i socijalne aspekte zloupotrebe alkohola, droga i duvana. Razviti vještine izrade preventivnog programa za školu. Ojačati saradnju sa roditeljima, institucijama i lokalnom zajednicom u prevenciji

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, zamjenici direktora, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Grupne diskusije Analiza slučajeva (studije iz prakse) Radionice u grupama Igranje uloga / simulacije Refleksija i individualni rad

**Teme:**

1. Prevencija u obrazovanju
2. Adolescenti i rizična ponašanja
3. Rizični i zaštitni faktori u razvoju djece i mladih
4. Prepoznavanje ranih znakova problema kod učenika/učenica

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježanje za učesnike/učesnice

## 206. Sagorjevanja na poslu je manje ako imaš volju i znanje

**Autor/ka:** Branka Grahovac, Branka Bešlić  
**Treneri/ce:** Branka Grahovac, Branka Bešlić  
**Kontakt osoba:** Boris Savić  
**E-mail:** borsavic@yahoo.com  
**Broj telefona:** +382 69 221 425

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje prosvetnih radnika za prepoznavanje i suočavanje sa sindromom sagorevanja i predupređivanje dosadašnjih načina reagovanja.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje prosvetnih radnika sa pojmom sindroma sagorevanja, simptomima i faktorima koji utiču na njega, unapređivanje profesionalnih veština prosvetnih radnika za primenu zdravih stilova života u ličnom i profesionalnom razvoju, upoznavanje prosvetnih radnika sa sindromom sagorevanja, uzrocima nastanka i fazama, unapređivanje profesionalnih veština prosvetnih radnika za prihvatanje i kontrolisanje sindroma sagorevanja kao posledice stresa na poslu

**Ciljna grupa:** med. sestre u vrtiću, vaspitači, učitelji, profesori, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice/pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Verbalne (izlaganje, razgovor, rad na tekstu), vizuelne (video prezentacija i power point prezentacija )

**Teme:**

1. Stres – fenomen savremenog života
2. Sagorevamo li na poslu?
3. Zdravi stilovi života
4. Sagorevanje na poslu- izazov za razvoj

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, autorski honorar, materijal za učesnike/učesnice

## 207. Tolerancija i međusobno poštovanje – gradimo odnose razumijevanja

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulanović, Vesna Brinić  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulanović, Vesna Brinić  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za izgradnju tolerantnog, podržavajućeg i bezbjednog okruženja kroz razvoj empatije, poštovanja različitosti i kulture dijaloga u učionici.

**Specifični ciljevi programa:** Specifični ciljevi programa su da nastavnici/nastavnice: razviju razumijevanje tolerancije kao pedagoške vrijednosti, a ne samo društvene norme, osvijeste sopstvene obrasce ponašanja koji oblikuju razredno okruženje, usvoje strategije za podsticanje empatije, saradnje i nenasilne komunikacije kod učenika/učenica, osmisle konkretne aktivnosti i lični plan primjene principa tolerancije u svakodnevnoj praksi, doprinesu izgradnji kulture uvažavanja u čitavoj ustanovi, a ne samo u sopstvenom odjeljenju.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručna služba, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

### **Teme:**

1. Različiti, a zajedno - Tolerancija među učenicima
2. Empatija u akciji - Razvijanje međusobnog uvažavanja
3. Tolerancija počinje od nastavnika - Odnos nastavnik–učenik
4. Modelom do promjene – Nastavnik kao nosilac kulture tolerancije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježanje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 208. Uloga nastavnika i nastavnica u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotreba

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mlalatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnica, nastavnika i stručnih saradnica i saradnika za prepoznavanje, prevenciju i suzbijanje različitih oblika zavisnosti i zloupotreba među djecom i mladima, te jačanje njihove uloge u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i zdravog školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti znanja o vrstama i mehanizmima nastanka bolesti zavisnosti kod djece i mladih. Osnažiti nastavnike/nastavnice i stručne saradnike za prepoznavanje rizičnih ponašanja i ranih znakova zavisnosti. Unaprijediti sposobnost planiranja i sprovođenja preventivnih aktivnosti u okviru škole. Ojačati saradnju škole, porodice i lokalne zajednice u prevenciji zavisnosti i zloupotreba. Podstaci primjenu rodno senzitivnih, inkluzivnih i nenasilnih pristupa u radu sa učenicama i učenicima. Razviti vještine zaštite djece od zloupotrebe, naročito u digitalnom okruženju i na internetu.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – nastavnicama i nastavnicima/nastavnicama razredne i predmetne nastave, vaspitačicama i vaspitačima, stručnim saradnicama i saradnicima (pedagozima, psiholozima, defektolozima) i upravama škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno izlaganje i prezentacija teorijskih sadržaja Diskusija i vođeni razgovor Rad u manjim grupama i parovima Analiza primjera iz prakse i studija slučaja Okrugli sto i reflektivni dijalog

### **Teme:**

1. Zavisnost o pušenju i drogama – nikotinomanija i narkomanija
2. Zavisnost o alkoholu i kockanju
3. Prepoznavanje i prevencija zloupotrebe djece na internetu
4. Uloga nastavnika u prevenciji bolesti zavisnosti
5. Saradnja škole i porodice u zaštiti djece
6. Praktične strategije za kreiranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu programa uključeni su honorar i putni troškovi trenera, kao i digitalni i štampani materijali za rad učesnika.

## 209. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih

**Autor/ka:** Nena Mitrović, Danka Medunjanin  
**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nena Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nena Mitrović  
**E-mail:** nenahtc@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269351352

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i stručne službe da prepoznaju rizične i zaštitne faktore za mentalno zdravlje djece i mladih i da razviju preventivne i podržavajuće aktivnosti u školskom okruženju

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike sa osnovnim pojmovima mentalnog zdravlja i njegovim značajem za razvoj djece. Razumjeti ulogu škole kao zaštitnog faktora u očuvanju mentalnog zdravlja. Prepoznati najčešće probleme mentalnog zdravlja kod učenika/učenica (anksioznost, depresivnost, stres, zavisnosti). Usvojiti strategije za prevenciju, ranu intervenciju i podršku učenicima. Kreirati plan aktivnosti škole za promociju mentalnog zdravlja

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručne službe (psiholozi, pedagozi), direktori/direktorice škola, zamjenici direktora, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Grupne diskusije Analiza slučajeva Radionice u malim grupama Igranje uloga (npr. nastavnik–učenik razgovor) Refleksija i individualni rad

**Teme:**

1. Mentalno zdravlje djece i mladih – značaj, pojmovi i aktuelni izazovi
2. Najčešći problemi mentalnog zdravlja kod učenika/učenica i njihovo rano prepoznavanje
3. Škola kao zaštitni faktor – uloga nastavnika, stručnih službi i vršnjačke podrške
4. Preventivne aktivnosti i akcioni planovi škole za promociju mentalnog zdravlja

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježanje za učesnike/učesnice

## 210. Uloge odjeljenskog starješine i starješinke

**Autor/ka:** Vesna Krivčević, Svetlana Jovetic Koprivica

**Treneri/ce:** Vesna Krivčević, Svetlana Jovetic Koprivica, Miroslav Minić

**Kontakt osoba:** Vesna Krivčević

**E-mail:** vekemit@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 065 852

**Opšti cilj programa:** Osnažiti ulogu odjeljenskog starješine/starješinke koja je izrazito značajna u razvoju socio-emocionalnih vještina učenika/učenica u prevenciji svih oblika nasilja u školi

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti ključne uloge odjeljenskog starješine u savremenoj školi. Razviti kompetencije efikasnog planiranja, praćenja i vrjednovanja postignuća učenika/učenica. Osnažiti savjetodavne vještine odjeljenskog starješine/starješinke u komunikaciji sa roditeljima/starateljima/hranireljima Razviti strategije za podsticanje motivacije, pozitivne discipline, timskog duha i aktivizma u odjeljenskoj zajednici

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave osnovih i srednjih škola, profesori razredne nastave, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, pedagoge škole.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming.

**Teme:**

1. Odjeljenski starješina/starješinka - koordinator obrazovno-vaspitnog procesa
2. Pedagoška i mentorska uloga odjeljenskog starješine/starješinke
3. Saradnja odjeljenskog starješine/starješinke sa roditeljima/starateljima/hraniteljima
4. Odjeljenski starješina/starješinka kao kreator pozitivne atmosfere u učionici

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Prostor i materijali.

## 211. Upravljanje stresom na radnom mestu

**Autor/ka:** Gorana Kiković, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Andrijević  
**Treneri/ce:** Gorana Kiković, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Andrijević  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Jačanje kompetencija u oblasti brige o zdravlju zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama kroz podizanje svesti zaposlenih o postojanju stresa na radnom mestu i njegovim posledicama po zaposlene u obrazovanju

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje sa pojmovima stresa i sindroma izgaranja, njihovim fiziološkim osnovama i stadijumima razvoja, kao i sa prevencijom, simptomima i njihovim lečenjem. Unapređenje znanja učesnika o uticaju radnog okruženja na nivo stresa na radnom mestu. Razvijanje veština i znanja za primenu tehnika i strategija za sprečavanje stresa na radnom mestu i prevazilaženje stresa i njegovih posledica. Upoznavanje sa konceptom tim bildinga, njegovom motivacionom ulogom i načinima organizacije i realizacije u obrazovno-vaspitnim ustanovama. Obučavanje za primenu znanja i veština stečenih i/ili unapređenih tokom seminara, za planiranje upravljanja stresom na radnom mestu.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik izbornih i fakultativnih programa/predmeta Vaspitač u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u školi Direktor/pomoćnik direktora

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Stres na radnom mestu
2. Tehnike i strategije u odbrani od stresa

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 212. Vještine komunikacije

**Autor/ka:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić  
**Treneri/ce:** Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić  
**Kontakt osoba:** Vesna Krivčević  
**E-mail:** vekemit@gmail.com  
**Broj telefona:** 069065852

**Opšti cilj programa:** Razvoj vještina komunikacije za nastavno i vanastavno osoblje

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti komunikaciju kao socijalnu interakciju. Razlikovati komunikaciju u različitim sferama života. Razviti svijest o sadržaju neverbalnih poruka i njihovom uticaju na proces komunikacije. Razumjeti povezanost verbalnog i neverbalnog izražavanja i važnost njihove uskladenosti u socijalnoj interakciji. Razviti svijest o sadržaju poruka koje se emituju u učionici i uticaju na učenike. Uočiti značaj uvažavanja različitosti u interkulturalnoj komunikaciji. Uočiti značaj podsticanja učenika/učenica na nenasilne oblike komunikacije. Uočiti značaj decentracije i empatije za uspješnu komunikaciju. Koristiti vještinu aktivnog slušanja. Razumjeti šta je sukob i koji su uzroci i faze sukoba. Uočiti različite pristupe konfliktnim situacijama i načine rješavanja. Prepoznati faktore koji utiču na rješavanje sukoba u interkulturalnom okruženju.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice stručnih modula/predmeta iz opšteobrazovnih i stručnih predmeta, stručni saradnici/saradnice, saradnici u nastavi, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, instruktori praktičnog obrazovanja, Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja odraslih.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming.

**Teme:**

1. Komunikacija kao socijalna interakcija
2. Verbalna i neverbalna komunikacija u različitim kulturalnim kontekstima
3. Vještine konstruktivne komunikacije
4. Rješavanje konfliktnih situacija u komunikaciji

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Prostor i materijali

## 213. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi

**Autor/ka:** Slavica Vujović

**Treneri/ce:** Slavica Vujović, Radoje Novović, Stela Burzanović, Elvir Zvrko, Zoran Lalović

**Kontakt osoba:** Radoje Novovic

**E-mail:** radoje.novovic@zss.edu.me

**Broj telefona:** 067 527 085

**Opšti cilj programa:** Stručno osposobljavanje nastavnika za realizaciju programa u nastavi za učenike VIII ili IX razreda osnovne škole i I ili II razreda gimnazije i srednjih stručnih škola; upoznavanje nastavnika sa nastavnim programom (ciljevima, sadržajima, temama, aktivnostima); obučiti nastavnike/nastavnice za najvažnije metode rada u nastavi; dobiti od nastavnika sugestije u vezi sa budućom organizacijom nastave.

**Specifični ciljevi programa:** Usvajanje i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi Zdravih stilova života; razvijanje sposobnosti kod nastavnika za pružanje podrške učenicima u njegovanju zdravog životnog stila; pomoć djeci primjenom savremenih metoda u sticanju znanja, razvijanju stavova i ovladavanju vještinama neophodnim za njegovanje zdravog životnog stila; izgradnja sposobnosti da se procijeni radna klima u odjeljenju.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice biologije, profesori fizičkog vaspitanja, pedagozi i psiholozi.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa. U toku obuke, kombinuju se sledeće metode i tehnike: prezentacije i demonstracije, rad u parovima, grupne diskusije, "berza ideja", debata, igranje uloga, studija slučaja, pričanje priča, različiti oblici grupnog rada

### **Teme:**

1. Predstavljanje programa i ciljeva predmeta;
2. Mentalno zdravlje
3. Emocionalna inteligencija
4. HIV/AIDS
5. Uticaj psihoaktivnih supstanci na zdravlje
6. Prevencija nasilja
7. Prevencija seksualnog nasilja
8. Metod rada (kako ostvariti ciljeve)

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar za voditelje i material za seminare

## 214. Zdravstvena kultura i prevencija konzumacije alkohola među učenicima i učenicama

**Autor/ka:** Elvira Hadžibegović  
**Treneri/ce:** Olivera Lučić, Ivana Vujošević  
**Kontakt osoba:** Anđelija Lučić  
**E-mail:** andjelija.lucic@forum-mne.com  
**Broj telefona:** +382 67 287 533

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj razvoj kompetencija nastavnog kadra u oblasti zdravstvenog obrazovanja i prevencije upotrebe alkohola među djecom i mladima kroz unapređenje metoda rada, organizaciju slobodnih i vannastavnih aktivnosti u školama.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Informisanje nastavnog kadra o faktorima rizika konzumiranja alkohola kod učenika/učenica/ca; - Razviti razumijevanje nastavnika/ca o ključnim faktorima koji dovode do konzumiranja alkohola među učenicima/ama. - Pružiti nastavnici/nastavnicema/cama relevantne informacije o trenutnim trendovima i statistikama vezanim za konzumiranje alkohola među mladima. 2. Unapređenje vještina nastavnog kadra za integrisanje međupredmetne teme Zdravstveno obrazovanje u redovni nastavni plan i program te vannastavne aktivnosti; - Razviti praktične vještine koje će omogućiti nastavnici/nastavnicema/cama da integrišu međupredmetnu temu Zdravstveno obrazovanje u nastavni plan i program. - Podstaci nastavnike/nastavnice/ce da kreiraju interaktivne lekcije koje promovišu svijest o zdravlju i prevenciji konzumiranja alkohola. 3. Upoznavanje nastavnika/ca s preventivnim aktivnostima koje mogu doprinijeti smanjenju stope konzumiranja alkohola među učenicima/ama; - Pružiti nastavnici/nastavnicema/cama alate i smjernice za sprovođenje preventivnih aktivnosti

**Ciljna grupa:** Program obuke je osmišljen za nastavnike/nastavnice/nastavnice u osnovnim i srednjim školama koji rade sa adolescentima. Programu obuke mogu prisustvovati svi nastavnici/nastavnice/nastavnice koji su odabrani na nivou škole. Važan aspekt je motivacija da se radi na ovoj temi, kao i otvorenost za interaktivne metode rada.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike obuke uključuju radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, mini-lekcije, grupne i pojedinačne aktivnosti, te davanje povratne informacije. Program kombinuje teoriju i praksu, fokusiran je na proces, učenika/učenica/icu i nastavnika kao sredstvo učenja, promoviše iskustveno učenje, kritičku analizu, mentorsku podršku i praktične zadatke s učenicima/ama.

**Teme:**

1. Socio-emocionalne vještine, fizičko i mentalno zdravlje

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60€, Cijena uključuje radni materijal, materijal za učesnike/učesnice, troškove smještaja na bazi punog pansiona trenerskog tima za 3 dana, kao i nadokande za trenerski rad za grupu od 15 polaznika. Cijena je niža ako je broj polaznika veći od minimalnog.

## 215. Škola bez rizika: prevencija i rano prepoznavanje korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima i učenicama

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih saradnika osnovnih i srednjih škola u oblasti prevencije, ranog prepoznavanja i adekvatnog reagovanja u slučajevima korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima, u skladu sa važećim propisima i protokolima, sa ciljem očuvanja zdravlja učenika/učenica i stvaranja sigurnog, podržavajućeg i podsticajnog školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** • Povećati znanje nastavnika o vrstama psihoaktivnih supstanci, njihovim efektima i posljedicama po razvoj i zdravlje djece i mladih. • Osnažiti nastavnike/nastavnice za rano prepoznavanje znakova korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima. • Razviti kompetencije nastavnika za primjenu preventivnih aktivnosti u učionici i školi. • Osposobiti nastavnike/nastavnice za komunikaciju sa učenicima i roditeljima u kriznim situacijama. • Upoznati nastavnike/nastavnice sa protokolima i procedurama postupanja škole i saradnje sa relevantnim institucijama. • Jačati saradnju škole, porodice i zajednice u cilju izgradnje zaštitnih faktora i smanjenja rizika za učenike.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi, socijalni radnici), kao i vaspitači u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad, refleksija i evaluacija.

### Teme:

1. Psihoaktivne supstance – mitovi, činjenice i posljedice
2. Rani znaci i faktori rizika kod učenika/učenica
3. Protokoli postupanja i saradnja sa institucijama
4. Komunikacija i plan podrške učeniku u riziku

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Materijale za učesnike/učesnice, sertifikat o učešću, honorare za trenere, organizacione troškove i osvježanje tokom obuke.

## 216. Kako da se bolje osjećam i da bolje osjećam? ili: Značaj emocionalne pismenosti za rad u školi

**Autor/ka:** Biljana Mrkaić

**Treneri/ce:** Irena Vasiljević, Biljana Mrkaić

**Kontakt osoba:** Biljana Mrkaić

**E-mail:** psiholog2@os-mllalatovic.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 635 748

**Opšti cilj programa:** Unapređenje emocionalne pismenosti nastavnika

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznavanje nastavnika sa značajem emocionalne inteligencije u radu sa djecom; 2. Podsticaj nastavnika za samorazvoj u pogledu emocionalne inteligencije; 3. Poboljšanje razumijevanja emocionalnih potreba djece sa govorno-jezičkim smetnjama u školi; 4. Poboljšanje pristupa djeci tipičnog razvoja, uz prilagođavanje emocionalnim potrebama svakog djeteta; 5. Ohrabivanje nastavnika da podstiču razvoj empatije kod učenika/učenica i samim tim doprinesu smanjenju pojave nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja u školi.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** Aktivno učenje, Multimedijalne prezentacije, Simulacije i igranje uloga, Refleksija i feedback.

**Teme:**

1. Podrška razvoju emocionalne pismenosti nastavnika
2. Razumijevanje emocionalnih potreba djece sa govorno-jezičkim smetnjama
3. Razvijanje emocionalne inteligencije kod nastavnika: Ključ za uspješnu komunikaciju i podršku učenicima.
4. Uloga nastavnika u podsticanju razvoja empatije kod učenika/učenica

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali, sertifikati, honorari i putni troškovi za trenere, osvježenje.

## 217. Škola kao sigurno mjesto: principi rada sa učenicima i učenicama koji su prošli kroz traumatska iskustva

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika u oblasti prepoznavanja i razumijevanja trauma, te razvoja vještina za pružanje podržavajućeg i bezbjednog okruženja učenicima koji su doživjeli traumatska iskustva. Obuka ima za cilj da osnaži prosvjetne radnike kroz razvoj znanja o uticaju traume na ponašanje, učenje i emocionalni razvoj djece i mladih, kao i kroz sticanje praktičnih alata za primjenu trauma-informisanog pristupa u nastavi i vaspitnom radu.

**Specifični ciljevi programa:** • Povećati znanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika o prirodi i vrstama trauma koje mogu uticati na emocionalni, socijalni i obrazovni razvoj djece i mladih. • Osposobiti učesnike da prepoznaju znakove traumatskih iskustava kod učenika/učenica, uključujući promjene u ponašanju, emocionalne reakcije i obrasce učenja koji mogu ukazivati na prisustvo traume. • Razviti vještine primjene trauma-informisanog pristupa u nastavnom i vaspitnom radu, zasnovanog na principima sigurnosti, povjerenja, saradnje, empatije i osnaživanja učenika/učenica. • Unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih saradnika za komunikaciju sa djecom i mladima koji su preživjeli traumatska iskustva, uz poštovanje granica, profesionalne etike i principa zaštite djeteta. • Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju i preveniraju sekundarnu traumatizaciju i profesionalno sagorijevanje, primjenom tehnika samoregulacije, emocionalne otpornosti i balansa između profesionalnih i ličnih zahtjeva. • Podstaci razvoj kulture podrške u obraz

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, koji rade u osnovnim i srednjim školama, kao i u ustanovama predškolskog obrazovanja. Obuka je namijenjena prosvjetnim radnicima koji u svom svakodnevnom radu dolaze u kontakt sa djecom i mladima koji su doživjeli traumatska iskustva ili pokazuju emocionalne i ponašajne teškoće koje mogu biti povezane sa traumom.

**Metode i tehnike rada:** • PowerPoint prezentacije i interaktivna mini-predavanja • Grupne diskusije i razmjena iskustava iz prakse • Studije slučaja i analiza realnih situacija iz školskog okruženja • Rad u malim grupama i iskustveni rad u grupi • Pitanja i odgovori sa facilitacijom i refleksijom • Role-play i simulacije situacija u radu sa djecom koja su doživjela traumu

### **Teme:**

1. Osnovni pojmovi u psihotraumatologiji i mentalnom zdravlju
2. Neurosekvencijalni pristup u procjeni i intervenciji
3. Polivagalna teorija i regulacija nervnog sistema
4. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
5. Rad sa tijelom u psihoterapiji

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, štampane i digitalne materijale za učesnike/učesnice, sertifikat o završenoj obuci, honorare trenera, troškove organizacije i tehničke opreme, osvježenje tokom obuke.

**PRIORITETNA OBLAST – INKLUZIVNO  
OBRAZOVANJE I RAD S RANJIVIM GRUPAMA**

## 218. Obrazovanje za prihvatanje: strategija osnaživanja nastavnog kadra u radu sa LGBTIQ+ mladima

**Autor/ka:** Jelena Čolaković, Itana Kovačević

**Treneri/ce:** Tea Dakić, Jelena Čolaković, Itana Kovačević, Marija Radović

**Kontakt osoba:** Marija Radović

**E-mail:** marija.radovic@juventas.me

**Broj telefona:** +38367202425

**Opšti cilj programa:** Kreiranje sigurnog i bezbjednog ambijenta za sve učenike/ce, bez obzira na njihovu seksualnu orijentaciju i rodni identitet.

**Specifični ciljevi programa:** -Osnaživanje stručnih radnika/ca i saradnika/ca u školama za pružanje podrške LGBTIQ+ mladima. -Kreiranje sigurnog prostora, gdje učenici/e mogu slobodno da se obrate i otvoreno razgovaraju o svojim dilemama, promišljanjima i izazovima sa kojima se suočavaju, pa i seksualnosti i/ili rodnom identitetu. -Kreiranje klime među učenicima/cama, roditeljima, nastavnim i vannastavnim osobljem, u odjeljenju i školi, koja postiče i njeguje razumijevanje, poštovanje, zajedništvo i nenansilje. -Zaštita mladih koji su izloženi homo/transfobičnom nasilju u školama. -Predstavljanje smjernica za rad sa LGBTI mladima koje je Juventas kreirao još 2016. godine.

**Ciljna grupa:** Stručno i nastavno osoblje koje radi u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada u okviru programa su pažljivo osmišljene da kroz dinamičan i angažovan pristup omoguće duboko razumijevanje i praktičnu primjenu znanja. One obuhvataju prezentacije koje pružaju temeljne informacije, dok diskusije otvaraju prostor za razmjenu iskustava kroz interaktivan dijalog. Rad u malim grupama omogućava učesnicima da intenzivnije sarađuju. Posebno mjesto zauzimaju interaktivne aktivnosti i radionice koje uključuju praktikume i simulacije realnih situacija.

### **Teme:**

1. Pol, rod, seksualna orijentacija i rodni identitet
2. Psihološka promišljanja o seksualnoj orijentaciji i/ili rodnom identitetu: društveno - istorijski kontekst
3. Stereotipi i predrasude vezani za LGBTIQ+ osobe i mehanizmi homo/transfobije
4. Mladi i izlazak iz ormara/tišine/sjenke
5. LGBTIQ osobe i zdravlje, sa posebnim fokusom na mentalno zdravlje
6. Smjernice za rad sa LGBTIQ+ mladima
7. Podrška u radu sa LGBTIQ+ mladima

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 120€, Cijena uključuje smještaj na bazi punog pansiona (sva tri obroka) ukoliko se obuka sprovodi van grada u kom je organizacija/institucija stacionirana, odnosno ukoliko se obuka ne sprovodi in-house.

## 219. U ravnoteži sa sobom – podrška nastavniku i nastavnici u inkluzivnoj praksi

**Autor/ka:** Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević  
**Treneri/ce:** Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika u oblastima predškolskog, osnovnog, srednjeg opšteg i stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika/učenica i učenica, kroz razvoj znanja, vještina i strategija za prevenciju stresa i sagorijevanja u radu sa djecom sa smetnjama i teškoćama, radi očuvanja mentalnog zdravlja i kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa.

**Specifični ciljevi programa:** • Povećati znanja učesnika o izvorima i vrstama stresa u obrazovno-vaspitnom radu na svim nivoima obrazovanja i vaspitanja. • Osnažiti nastavnike/nastavnice, vaspitače i stručne saradnike za prepoznavanje ranih simptoma hroničnog stresa i sagorijevanja u radu sa djecom i mladima. • Razviti vještine primjene tehnika samoregulacije, emocionalne otpornosti i balansiranja između profesionalnih zahtjeva i privatnog života. • Upoznati učesnike sa inkluzivnim pedagoškim metodama koje doprinose smanjenju stresnih situacija i unaprjeđenju kvaliteta rada sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama. • Podstaci razvoj sistema međusobne podrške u nastavničkim i vaspitnim kolektivima, kao i saradnje sa stručnim službama, porodicom i zajednicom.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, vaspitači i pedagozi u osnovnim i srednjim školama, kao i ustanovama predškolskog obrazovanja, koji rade sa djecom sa smetnjama i teškoćama u učenju i razvoju.

**Metode i tehnike rada:** • Radionice i mini-predavanja • Grupne diskusije • Studije slučaja iz prakse • Tehnike relaksacije i mindfulness vježbe • Rad u malim grupama • Role-play situacije

### **Teme:**

1. Izvori i dinamika stresa u inkluzivnoj praksi
2. Prepoznavanje simptoma stresa i sagorijevanja kod nastavnika
3. Tehnike samoregulacije i jačanja otpornosti
4. Kolektivna i institucionalna podrška nastavnici/nastavnicema
5. Prevencija sagorijevanja i očuvanje mentalnog zdravlja nastavnika

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, štampane i digitalne materijale za učesnike/učesnice, sertifikat o završenoj obuci, honorare trenera, troškove organizacije i tehničke opreme, osvježenje tokom obuke.

## 220. Interkulturalna škola

**Autor/ka:** Aleksandra Radoman

**Treneri/ce:** Sava Kovačević, Biljana Ćulafić, Aleksandra Radoman

**Kontakt osoba:** Aleksandra Radoman Kovačević

**E-mail:** aleksandra.radoman@gmail.com

**Broj telefona:** +38267503837

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika i nastavnica za kreiranje okruženja u kojem učenici/e uče o sebi, drugim kulturama u skladu sa UN ciljevima održivog razvoja

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osnažiti učesnike da prepoznaju značaj ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih nacija (SDGs) i njihovu primjenu u nastavnom procesu i školskim aktivnostima. 2. Podstaci primjenu fleksibilnog i kreativnog pristupa kurikulumu, kroz korišćenje do 20% nastavnog sadržaja u skladu s opštim ciljevima i zadacima obrazovanja i vaspitanja. 3. Omogućiti učesnicima da razlikuju i pravilno primjenjuju pojmove multikulturalnost i interkulturalnost, razumijevajući njihovu važnost za razvoj tolerancije i međusobnog poštovanja. 4. Razviti kompetencije za timski i međuinstitucionalni rad, kroz zajedničko planiranje i realizaciju aktivnosti koje promovisu interkulturalnost i saradnju među školama. 5. Podstaci organizaciju obrazovnih razmjena na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou, radi razmjene iskustava, ideja i primjera dobre prakse u oblasti interkulturalnog obrazovanja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: interaktivne radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije. Osnovni principi u realizaciji treninga se ogledaju kroz: Zastupljenost teorije i prakse, Iskustveno učenje, Orijehtacija ka procesu, Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci, Razumijevanje i korišćenje kritičke analize.

**Teme:**

1. UN ciljevi održivog razvoja i Opšti ciljevi vaspitanja i obrazovanja
2. Od multikulturalnosti do interkulturalnosti
3. Upoznavanje različitosti, predrasude i stereotipi
4. Obrazovne razmjene
5. Zajedničke projektne aktivnosti

**Način realizacije programa:** Uživo, Hibridno

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorar i materijal

## 221. Indeks za inkluziju - od samoprocjene do promjene

**Autor/ka:** Irena Vasiljević, Olivera Leković  
**Treneri/ce:** Irena Vasiljević, Olivera Leković  
**Kontakt osoba:** Irena Vasiljević  
**E-mail:** irenav71@hotmail.com  
**Broj telefona:** +382 68 862 007

**Opšti cilj programa:** Razviti kompetencije učesnika za korišćenje Indeksa inkluzivnosti (Booth & Ainscow) kao praktičnog alata za samoprocjenu i planiranje razvoja inkluzivne škole.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike sa strukturom i principima Indeksa za inkluziju. Osnažiti nastavnike/nastavnice i stručne saradnike za primjenu indikatora inkluzivnosti u školskoj praksi. Povezati koncept inkluzivne kulture, politike i prakse sa procesom samoevaluacije škole. Razviti vještine timskog planiranja i kreiranja akcionih planova za unapređenje inkluzivnosti.

**Ciljna grupa:** učenici, nastavnici/nastavnice, psihološko- pedagoška služba, uprava škole, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

**Metode i tehnike rada:** Radionice se realizuju kroz interaktivne metode: - Radionice i grupni rad - Analiza primjera iz prakse - Diskusija i refleksija - Prezentacija i mini-predavanja - Kreiranje zajedničkih akcijskih planova - Samoprocjena kroz Indeks inkluzije

**Teme:**

1. Inkluzivna škola/vrtić – zajednica koja prihvata sve
2. Upoznajmo Indeks inkluzivnosti – alat za promjenu
3. Naša škola/vrtić kroz ogledalo Indeksa
4. Od procjene do akcije – planiranje inkluzivne budućnosti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Honorari za trenere,, materijali za rad, troškovi prevoza

## 222. Inkluzija u obrazovanju, praksa, izazovi i mogućnosti

**Autor/ka:** Miluša Žugić

**Treneri/ce:** Miluša Žugić, Nada Orbović

**Kontakt osoba:** Miluša Žugić

**E-mail:** milusa.zugic@os-bpivljanin.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 471 963

**Opšti cilj programa:** Razvijanje razumijevanja inkluzije kao vrednosnog, pedagoškog i pravnog koncepta

**Specifični ciljevi programa:** • Osposobljavanje nastavnika za identifikaciju i odgovaranje na različite obrazovne potrebe učenika/učenica

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni radnici, direktori/direktorice, pomoćnici

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivnapredavanja i diskusije • Radionice i timski rad • Analiza slučaja (case study) • Refleksna praksa i evaluacija iskustava • Simulacije i igra uloga • Individualni i grupni zadaci • Razmjena primjera dobre prakse

**Teme:**

1. Inkluzija: definicija, principi i zakonski okvir
2. Identifikacija obrazovnih potreba učenika/učenica
3. Uloga nastavnika i stručne službe u inkluziji
4. Individualizacija nastave i izrada IROP-a
5. Strategije i metode rada u inkluzivnom razredu
6. Saradnja sa porodicom i lokalnom zajednicom
7. Prevažilaženje predrasuda i razvoj empatije
8. Primeri dobre prakse iz domaćeg i međunarodnog konteksta

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, radni materijali, prezentacije, olovke, notesi, papiri, stikeri, adekvatan prostor za rad, internet konekcija, kafa, čaj, sok, voda, sendviči, grickalice, pite, kifle...

## 223. Instrumenti procjene dece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije

**Autor/ka:** Tamara Milić, Dušica Dubljević  
**Treneri/ce:** Tamara Milić, Dušica Dubljević  
**Kontakt osoba:** Tamara Milić  
**E-mail:** milic.tamara@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269058583

**Opšti cilj programa:** Za decu sa smetnjama i teškoćama u razvoju - stavlja ih u proaktivan odnos prema budućem, samostalnom životu

**Specifični ciljevi programa:** pratiti sposobnosti, interesovanja deteta, periodično ih opservirati, s odjeljenskim starješinom evidentirati oblasti u kojima se dijete iskazuje, stalno uključivati roditelje čime se smanjuje njihova tjeskoba, poboljšava uvid, komunikacija, doživljaj uvažnosti, podržanosti i učešća

**Ciljna grupa:** psiholozi, defektolozi, pedagozi, logopedi, nastavnici/nastavnice

**Metode i tehnike rada:** radionica, praktičan rad, ovladavanje instrumentima

**Teme:**

1. ☒ Uvodni dio: Uputstva za izradu pisanog materijala - Karakteristike smetnje i prilagođavanja, sprovođenje procjene: ko, što, kako, na koji način, uz koju podršku treba da radi i sl.
2. ☒ Uputstva za vođenje intervjua - potrebe u komunikacije od značaja za pristup, vođenje razgovara, obezbjeđivanje afirmativnih uslova i atmosfere;
3. ☒ Tematizovani instrumenti.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50€, honorar, materijal

## 224. Intenzivno opismenjavanje i jačanje socijalne inkluzije učenika/učenica romske i egipćanske (RE) zajednice

**Autor/ka:** Ana Ščekić, Jadranka Gavranović, Tamara Milić  
**Treneri/ce:** Ana Ščekić, Jadranka Gavranović, Tamara Milić  
**Kontakt osoba:** Ana Ščekić  
**E-mail:** anascekic27@gmail.com  
**Broj telefona:** 068061215

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika u cilju jačanja socijalne inkluzije učenika/učenica/učenica iz RE zajednice kroz intenzivno opismenjavanje.

**Specifični ciljevi programa:** - Prevažilaženje teškoća u čitanju i pisanju kod RE učenika/učenica - Prevažilaženje posljedica nestimulativne i deprivirajuće sredine za učenike RE zajednice - Individualizacije nastave radi pružanja adekvatne podrške učenicima sa teškoćama u razumijevanju pročitano

**Ciljna grupa:** Stručni saradnici/saradnice (psiholozi, pedagozi, defektolozi, logopedi), nastavnici/nastavnice/vaspitači, rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa - prezentacije, radionice, domaći zadaci.

### **Teme:**

1. Uzroci koji dovode do teškoća na fonološkom nivou
2. Podrška u čitanju i pisanju učenika/učenica učenica RE zajednice
3. Podrška u razumijevanju pročitano učenika/učenica/učenica RE zajednice
4. Jačanje socijalne inkluzije
5. Nediskriminacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala.

## 225. Jačanje kapaciteta i vještina nastavnog kadra za rad sa roditeljima i/ili starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica

**Autor/ka:** Jelena Čolaković, Marija Radović

**Treneri/ce:** Staša Baštrica, Danijel Kalezić, Marija Radović, Tea Dakić, Jelena Čolaković

**Kontakt osoba:** Staša Baštrica

**E-mail:** stasa@queermontenegro.org

**Broj telefona:** +38267571868

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj ovog programa je osnaživanje nastavnika/ca kroz unapređenje njihovih znanja, razumijevanja i praktičnih vještina za primjenu inkluzivnih i afirmativnih pristupa u radu sa roditeljima i starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca, čime se podstiče stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poštujućeg školskog okruženja za sve učenike i njihove porodice. Program teži razvoju kompetencija za prepoznavanje i suzbijanje predrasuda, pružanje adekvatne podrške i vođenje konstruktivne komunikacije, u skladu sa principima ljudskih prava i savremenim pedagoškim praksama.

**Specifični ciljevi programa:** Specifični ciljevi programa su: podizanje nivoa znanja o specifičnostima rada sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca i upoznavanje sa fazama suočavanja roditelja i procesom prihvatanja; unapređenje znanja o mogućim metodama i tehnikama u radu sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca; unaprijeđenje znanja u odnosu na mitove nasuprot činjenicama u odnosu na zajednicu LGBTIQ+ osoba, a posebno u odnosu na uticaj predrasuda na kvalitet života i zdravlja LGBTIQ+ djece i njihovih porodica; bolje razumijevanje složenosti izazova sa kojima se suočavaju LGBTIQ+ djeca i njihovi roditelji u Crnoj Gori; bolje razumijevanje potrebe za kontinuiranim unapređenjem znanja u odnosu na oblast pružanja podrške i rada sa LGBTIQ+ učenicima/cama kao i potrebe za usvajanjem poštujućeg informisanog stava i pristupa od strane cjelokupnog nastavnog osoblja; podizanje svijesti o potrebi za multidisciplinarnim i multisektorskim pristupom u pružanju podrške roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca.

**Ciljna grupa:** Ciljna grupa programa su prvenstveno nastavnici/nastavnice/ce u osnovnim i srednjim školama, kao i stručni saradnici/saradnice i školsko osoblje koje učestvuje u direktnom radu sa učenicima i njihovim roditeljima ili starateljima. Takođe, ciljna grupa uključuje i pedagoške asistente, psihologe, pedagoge i drugo osoblje koje ima ulogu u podršci inkluzivnom obrazovanju i stvaranju sigurnog školskog okruženja.

**Metode i tehnike rada:** Program koristi interaktivne, participativne i iskustvene metode rada: interaktivno predavanje, rad u malim grupama, grupnu diskusiju, "živu biblioteku" i iskustveno učenje. Tehnike uključuju brainstorming, ice-breaker i energizer vježbe, analizu slučaja, vođenu diskusiju, refleksiju, simulacije i igre uloga radi razvoja razumijevanja, empatije, profesionalnih i komunikacijskih kompetencija učesnika/ca, te podsticanja saradnje, kreativnosti i aktivnog učenja.

### Teme:

1. Usvajanje tačnih i poštujućih pojmova i njihovih značenja u odnosu na zajednicu LGBTIQ+ osoba
2. Coming out - uticaj na učenika/učenica/cu, uticaj na članove/ice porodice
3. Uticaj školskog i porodičnog okruženja na mentalno zdravlje LGBTIQ+ učenika/učenica/ca
4. Specifičnosti saradnje i rada sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca
5. Mapiranje podrške u zajednici - ko, gdje, kako?

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 120€, Cijena uključuje smještaj na bazi punog pansiona (sva tri obroka) za sve učesnike/ce ukoliko se obuka ne sprovodi in-house, odnosno u nekoj od institucija obrazovnog sistema.

## 226. Jezik kao most ili barijera – teškoće u učenju kod djece kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost nije maternji

**Autor/ka:** Irena Vasiljević

**Treneri/ce:** Irena Vasiljević, Lela Koljenšić-Drašković

**Kontakt osoba:** Irena Vasiljević

**E-mail:** irenav71@hotmail.com

**Broj telefona:** +38268862007

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika za rad sa učenicima kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik nije maternji, kroz razumijevanje jezičkih i kulturnih specifičnosti, razvijanje inkluzivne prakse i izradu individualnih planova podrške.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznati učesnike sa uticajem jezika i bilingvizma na proces učenja i uspjeh učenika/učenica. - Razviti vještine za identifikaciju jezičkih barijera i razlikovanje od drugih teškoća u učenju. - Osposobiti učesnike za izradu i sprovođenje individualnog plana podrške učenicima kojima nastavni jezik nije maternji. - Promovisati inkluzivne metode i interkulturalnu komunikaciju u učionici. - Povećati senzibilitet za dvojezične i višejezične učenike i njihove obrazovne potrebe.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice i uprave škola i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Metode rada Individualizovana metoda Grupna metoda Didaktička metoda Eksperimentalna metoda / učenje kroz praksu Projektna metoda Posmatranje učenika/učenica – praćenje reakcija, napretka i teškoća u jezičkom izražavanju. Razgovor i vođeno pitanje – stimulisanje učenika/učenica na aktivno izražavanje, postavljanje pitanja koja potiču razmišljanje i interakciju. Igra i simulacija – aktivnosti uloga, jezične igre, storytelling i dramatisacija za aktivno učenje jezika. Modelovanje ponašanja i zadataka – prikaz zad

### **Teme:**

1. Razumjeti dijete, razumjeti jezik
2. Jezik i teškoće u učenju – gdje je granica
3. Strategije za inkluzivnu nastavu, jezičku podršku i individualni plan podrške
4. „Most između škole i porodice“

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari i putni troškovi za trenere, materijali za učesnike/učesnice.

## 227. Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama

**Autor/ka:** Toni Koletić

**Treneri/ce:** Toni Koletić, Mladen Janković, Milijana Radusinović, Marina Joksimović

**Kontakt osoba:** Toni Koletić

**E-mail:** ict.asistivna@rc-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269365123

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika, vaspitača, roditelja djece sa posebnim obrazovnim potrebama za rad sa aplikacijom za potpomognutu komunikaciju "CBOARD"

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje sposobnosti za tehničku primjenu aplikacije, izradu komunikacijskih tabli za učenje pjesama, priča; sticanje sposobnosti za prepoznavanje individualnih potreba djeteta i u skladu sa tim podstizanje razvoja, komunikacije izradom tabli; sticanje sposobnosti za motivaciju djeteta da koristi aplikaciju, prepozna potrebe i komunicira putem aplikacije pri čemu stimuliše razvoj verbalne komunikacije.

**Ciljna grupa:** Nasatvnici predmetne i razredne nastave, defektolozi, logopedi, pedagozi, psiholozi.

**Metode i tehnike rada:** Radionice interaktivnog tipa, power point prezentacije, praktičan rad, diskusija.

### **Teme:**

1. Problemi iz oblasti komunikacije dece sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Potpomognuta komunikacija i predstavljanje "Cboard" aplikacije kao sredstva za učenje
3. Aplikacija "CBOARD" – preuzimanje aplikacije, instalacija, registracija, podešavanja, izrada tabli, fascikli, dugmadi, preuzimanje slika, nasnimavanje glasa, objavljivanje tabli, preuzimanje tabli sa interneta.
4. Samostalan praktičan rad sa aplikacijom "CBOARD" od strane učenika/učenica

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uračunati su honorari za voditelje seminara, osvježenje i potrošni materijal.

## 228. Korišćenje udžbenika u DAISY (DEJZI) formatu

**Autor/ka:** Mladen Janković, Nađa Durković

**Treneri/ce:** Mladen Janković, Toni Koletić, Nađa Durković

**Kontakt osoba:** Mladen Janković

**E-mail:** mladen-jankovic@gim-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269243518

**Opšti cilj programa:** Obuka za korišćenje audio udžbenika za nastavnike/nastavnice osnovnih i srednjih škola

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje sposobnosti za tehničku primjenu aplikacije, izradu komunikacijskih, tabli za učenje pjesama, priča. Sticanje sposobnosti da prepoznavanje individualnih potreba djeteta i u skladu s tim podsticanje razvoja komunikacije izradom tabli. Sticanje sposobnosti za motivaciju djeteta da koristi aplikaciju, prepozna potrebe i komunicira putem aplikacije, pri čemu stimuliše razvoj verbalne komunikacije.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne nastave, nastavnici/nastavnice crnogorskog-srpečkog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i istorije u osnovnoj školi

**Metode i tehnike rada:** Radionice: tehničke i pedagoško-metodičke, prezentacije, diskusija

### **Teme:**

1. Upoznavanje sa Dejzi formatom i softverom za reprodukciju udžbenika u Dejzi formatu;
2. Tehnička uputstva za korišćenje udžbenika u Dejzi format.
3. Metodičko-didaktički pristup - Mjesto književnog teksta u audio formi u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi.
4. Značaj Dejzi udžbenika za rad s učenicima sa smetnjama vida i teškoćama u učenju informisanost nastavnika i roditelja o korišćenju inovativnih metoda i savremene tehnologije kao podrške nastavi; - ovladavanje tehnikom korišćenja udžbenika

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Materijala, izradu programa i realizovanje radionica.

## 229. Kultura, inkluzija i podrška – Efikasan rad sa učenicima i učenicama romske i egipćanske (RE) populacije

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mlalatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice, nastavnike/nastavnice/ice i stručne saradnike/ce za efikasan, inkluzivan i kulturološki osjetljiv rad sa učenicima i učenicama RE populacije, kroz razumijevanje njihovih specifičnih potreba, prava i kulturnog identiteta, primjenu inkluzivnih nastavnih strategija, te razvoj partnerske saradnje škole, porodice i zajednice u cilju podrške obrazovnom uspjehu i socijalnoj uključenosti svih učenika/učenica i učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Povećati razumijevanje nastavnika, nastavnika/ica i stručnih saradnika/ica o kulturnom identitetu, običajima i specifičnim potrebama učenika/učenica i učenica RE populacije, kao i o uticaju stereotipa i predrasuda u obrazovnom procesu. Upoznati učesnike/ce sa pravima učenika/učenica i učenica RE populacije, dostupnim stipendijama i institucijama podrške, te razviti sposobnost efikasne komunikacije i saradnje sa relevantnim akterima u sistemu podrške. Osposobiti nastavnike/nastavnice, nastavnike/nastavnice/ice i stručne saradnike/ice za primjenu praktičnih, inkluzivnih nastavnih strategija i didaktičkih metoda koje povećavaju angažovanost i uspjeh učenika/učenica i učenica RE populacije u učionici. Razviti vještine nastavnika, nastavnika/ica i stručnih saradnika/ica u uspostavljanju i održavanju partnerskih odnosa između škole, porodice i lokalne zajednice radi stvaranja podržavajućeg okruženja za učenike i učenice RE populacije. Poticati korišćenje interaktivnih metoda u radu sa učenicima i učenicama RE populacije.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i predstavnicima uprava škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Izlaganje – prezentacija teorijskih sadržaja. Razgovor i diskusija – razmjena iskustava i refleksija. Rad po grupama i u paru – praktične vježbe i primjena znanja. Brainstorming – generisanje ideja i rješenja. Praktičan rad / radionice – primjena inkluzivnih metoda i digitalnih alata. Mape uma – vizuelno strukturiranje ideja. Kritička refleksija – analiza stavova i primjene novih znanja. Evaluacija obuke – procjena ishoda i povratne informacije.

### Teme:

1. Kulturni identitet i specifičnosti učenika/učenica i učenica RE populacije – razumijevanje običaja, tradicije i društvenog konteksta
2. Stereotipi i predrasude u obrazovanju – prepoznavanje i prevazilaženje diskriminatornih stavova i praksi.
3. Prava učenika/učenica i učenica RE populacije i sistem podrške – dostupne stipendije, institucije i mehanizmi zaštite prava.
4. Prepreke i mogućnosti prevazilaženja u ostvarivanju prava – analize izazova i rješenja u školskom i lokalnom okruženju.
5. Inkluzivne nastavne strategije i didaktičke metode – praktična primjena u učionici i prilagođavanje nastavnog procesa.

6. Partnerstvo škole, porodice i zajednice – razvoj saradnje i komunikacije radi podrške učenicima i učenicama.
7. Digitalni alati i interaktivne metode u radu sa RE populacijom – korišćenje tehnologije za praćenje napretka i podršku učenicima i učenicama.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove .

## 230. Metodički modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja

**Autor/ka:** Jadranka Gavranović, Ana Šćekić  
**Treneri/ce:** Jadranka Gavranović, Ana Šćekić  
**Kontakt osoba:** Jadranka GAVRANOVIC  
**E-mail:** pedagog@os-spejanovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38267383251

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za korišćenje instrumenta i razvijanje profesionalne osetljivosti za uviđanje problema u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja. Smanjenje broja učenika/učenica sa teškoćama u čitanju i pisanju kao i kvalitetnija podrška učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovnom sistemu kao i učenicima u resursnim centrima.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje profesionalnih kompetencija nastavnika da identifikuju učenike koji imaju teškoće u čitanju i pisanju Osnaživanje nastavnika da pripremaju prilagođene materijale za učenike koji imaju teškoće u čitanju i pisanju

**Ciljna grupa:** Kadar predškolskih ustanova, osnovnih škola, srednjih škola, resursnih centara: vaspitači, nastavnici/nastavnice, stručna služba, uprava obrazovno-vaspitne ustanove

**Metode i tehnike rada:** Prezentacije, radionice, domaći zadaci

### **Teme:**

1. Uzroci koji dovode do teškoće u čitanju i pisanju
2. Početne teškoće u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja
3. Izrada instrumenta
4. Struktura instrumenta
5. Kako koristiti instrument
6. Način prilagođavanja programa, pisanje, realizacija IROP-a
7. Način rada sa učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju informacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala

**231. Obuka nastavnog osoblja za prepoznavanje razlike između ranih znakova hiperaktivnosti (eng. Attention Deficit Hiperaktivity Disorder-ADHD) i problemskog ponašanja djece**

**Autor/ka:** Ružica Jelisavac, Tanja Lukovac  
**Treneri/ce:** Ružica Jelisavac, Tanja Lukovac  
**Kontakt osoba:** Tanja Lukovac  
**E-mail:** tanjalukovac@gmail.com  
**Broj telefona:** +3810603991911

**Opšti cilj programa:** Unapređenje kompetencija nastavnog osoblja u prepoznavanju indikatora koji ukazuju na odstupanja od uobičajenog ponašanja dece predškolskog i školskog uzrasta radi blagovremenog reagovanja zajedno sa roditeljima i ostalim relevantnim sistemima

**Specifični ciljevi programa:** 1. Prepoznavanje simptoma ADHD-a 2. Diferenciranje simptoma problemskog ponašanja dece zbog disfunkcionalnosti primarne porodice od ADHD-a 3. Blagovremeno reagovanje u odnosu na prepoznate simptome 4. Edukacija nastavnog osoblja u odnosu na pojavu simptoma koje imaju sličnost sa ADHD-om a uzroci su u disfunkcionalnosti primarne porodice 5. Uključivanje i edukacija roditelja za postupanje u odnosu na dijagnostikovanu problematiku (ADHD ili problemsko ponašanje)

**Ciljna grupa:** 1. Nastavno osoblje predškolskih i školskih ustanova i defektolozi, specijalni pedagozi, logopedi 2. Roditelji dece koja imaju problemsko ponašanje 3. Srodnici i neposredno okruženje 4. Ukupna zajednica

**Metode i tehnike rada:** 1. Predavanja 2. Mini predavanja 3. PP prezentacije 4 Rad u grupama (radionice) 5. Vođena diskusija 6. Roll play

**Teme:**

1. Prepoznavanje simptoma ADHD-a
2. Prepoznavanje znakova problemskog ponašanja
3. Edukacija nastavnog osoblja - predškolskih i školskih ustanova za postupanje u odnosu na dijagnostikovanu problematiku
4. Razlikovanje simptoma koje imaju sličnost sa ADHD u odnosu na simptome koji su uzrokovani disfunkcionalnošću primarne porodice
5. Porodica i njen značaj i uloga u razvoju i vaspitanju dece
6. Disfunkcionalna porodica - Konfliktni razvodi
7. Rad sa decom u visokokonfliktnom razvodu

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 140€, Edukativni materijal, posluž enje

## 232. Osnaživanje inkluzivnih kompetencija nastavnika i nastavnica

**Autor/ka:** Jadranka Gavranović, Ana Šćekić, Nataša Knežević

**Treneri/ce:** Jadranka Gavranović, Ana Šćekić, Nataša Knežević

**Kontakt osoba:** Nataša Knežević

**E-mail:** natasa.knezevic@os-provinski.edu.me

**Broj telefona:** +38268529234

**Opšti cilj programa:** Podizanje nivoa informisanosti stručnih službi i nastavnika o inkluzivnoj praksi, jačanje kompetencija i razvijanje vještina komunikacije i inkluzivnog razmišljanja, primjena naučenih vještina u praksi i praćenje promjena i napretka.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje inkluzivnog načina razmišljanja i inkluzivne prakse. Razvijanje vještina i znanja komunikacije i primjena tehnika interpersonalne komunikacije za stvaranje inkluzivnog okruženja.

**Ciljna grupa:** Stručni saradnici/saradnice (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/nastavnice/vaspitači, rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Ja i različitost
2. Predrasude, stereotipi, diskriminacija
3. Inkluzivne kompetencije
4. Komunikacija 1
5. Komunikacija 2
6. Inkluzivna sredina
7. Skeniranje škole
8. Uspostavljanje inkluzivno kompetentnih škola

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

### **233. Primjena principa nediskriminacije učenika i učenica sa posebnim obrazovnim potrebama**

**Autor/ka:** Irena Tomić

**Treneri/ce:** Suzana Koletić, Toni Koletić, Irena Tomić

**Kontakt osoba:** Irena Tomić

**E-mail:** pedagog@rc-pg.edu.me

**Broj telefona:** +68269217745

**Opšti cilj programa:** Da se osnaži nastavni kadar na način da razumiju porijeklo, nastanak i mogućnosti mijenjanja i formiranja stavova, ponude pozitivni i stavovi nediskriminacije prema djeci sa posebnim obrazovnim potrebama da bi bili model na koji će se ugledati njihovi vršnjaci.

**Specifični ciljevi programa:** Podstaknuto razumijevanje, prihvatanje i uključivanje. Nastavni kadar da prepozna i odbije oblike diskriminacije, razvije znanja, stavove i vještine neophodne za život u društvu različitosti.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nasatvnici predmetne i razredne nastave, stručni saradnici/saradnice (pedagog, psiholog, defektolog, socijali radnik), direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Radionice, domaći zadaci, praktične aktivnosti, igranje uloga

**Teme:**

1. Naučimo šta je diskriminacija
2. Zakonski okvir
3. Stavovi i predrasude vode diskriminaciji
4. Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama - opis i karakteristike i status u diskriminaciji
5. Činjenice i zablude
6. Mjere protiv dskriminacije
7. Aktivnosti protiv diskriminacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala.

## 234. Partnerstvo škole i porodice

**Autor/ka:** Irena Tomić

**Treneri/ce:** Irena Tomić, Suzana Koletić

**Kontakt osoba:** Irena Tomić

**E-mail:** pedagog@rc-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269217745

**Opšti cilj programa:** Osnaživanja partnerstva na relaciji škola porodica

**Specifični ciljevi programa:** 1. Oblici saradnje sa roditeljima: Razviti program radionica za roditelje koje će obuhvatiti različite oblike saradnje sa stručnjacima (pedagog, psiholog, defektolog) u cilju unapređenja zajedničkog rada na razvoju djeteta. Organizovati mjesečne sastanke između roditelja i stručnjaka za razmijenu iskustava i informacija o napretku djeteta. 2. Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta: Kreirati edukativne materijale koji će osnažiti roditelje u njihovoj ulozi rehabilitatora, uključujući tehnike i strategije za rad sa djetetom kod kuće. Održati obuke za roditelje na temu kako da prepoznaju i koriste svoje snage u podršci razvoju djeteta. 3. Formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: Organizovati radionice koje će pomoći roditeljima da razviju realna očekivanja i ciljeve za svoje dijete, uz podršku stručnjaka. Pružiti informacije o razvojnim fazama i mogućim izazovima kako bi roditelji mogli bolje razumijeti potrebe svog djeteta.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivnog tipa Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

**Teme:**

1. Partnerstvo škole i porodice
2. Dostupni servisi za podršku roditeljima
3. Individualno razvojno obrazovni program
4. Uloga roditelja u inkluzivnom obrazovanju

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Izradu programa i realizovanje radionica.

## 235. Razvoj govora kroz ritmičke brojalice i pjevanje (u nastavi muzičke kulture/prilikom realizacije muzičkih aktivnosti)

**Autor/ka:** Bojana Nenezić, Milica Raičević

**Treneri/ce:** Bojana Nenezić, Anita Marić, Milica Raičević

**Kontakt osoba:** Bojana Nenezić

**E-mail:** bojana.nenezic@gmail.com

**Broj telefona:** +38267541614

**Opšti cilj programa:** Podstaći vaspitače/nastavnike/nastavnice da primjenjuju muzičke igre, brojalice i pjevanje kao sredstvo razvoja govora, ritma i izražajnosti kod djece, čime se unapređuje komunikacija, slušanje, artikulacija i muzičko izražavanje.

**Specifični ciljevi programa:** • Osnažiti vaspitače/nastavnike/nastavnice za primjenu brojalica u cilju razvoja govora i osjećaja za ritam. • Razvijati sposobnost nastavnika da povezuju govor, pokret i ritam u aktivnoj nastavi. • Omogućiti nastavnicima da prepoznaju i podstaknu govorno-muzičke potencijale učenika/učenica. • Obezbijediti primjere dobre prakse i alate za kombinovanje ritma, dikcije i pjevanja. • Jačati motivaciju vaspitača/nastavnika za korišćenje muzičkih igara u funkciji razvoja govora i pravilnog izgovora.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice muzičke kulture, razredne nastave, vaspitači, logopedi i stručni saradnici/saradnice koji rade na razvoju govora i muzikalnosti kod djece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta.

**Metode i tehnike rada:** Demonstracija i imitacija – pokazivanje pravilnog izgovora i ritmičkog izvođenja brojalica uz imitaciju učesnika. Igra i dramatizacija – korišćenje pokreta, glume i izraza lica za poticanje pravilnog izgovora i ritma govora. Fonetske i ritmičke vježbe – usklađivanje govora s ritmom, razvojem disanja i artikulacije. Radionice i grupni rad – zajedničko osmišljavanje novih brojalica i igara za razvoj govora. Audio-vizuelna metoda – slušanje brojalica radi prepoznavanja akcenta, ritma i melodije gov

### **Teme:**

1. Uloga brojalica i ritma u razvoju govora
2. Body percussion i pokret
3. Pjevanje i artikulacija: tehnike jasnog izgovora
4. Procjena i kriterijumi u razvoju govora i muzikalnosti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, honorar trenera, radne materijale, sertifikat i osvježenje.

## 236. Slova u ekranu-čitanje i pisanje u vremenu digitalizacije

**Autor/ka:** Irena Vasiljević

**Treneri/ce:** Irena Vasiljević, Biljana Mrkaić

**Kontakt osoba:** Irena Vasiljević

**E-mail:** irenav71@hotmail.com

**Broj telefona:** +38268862007

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika, stručnih saradnika i roditelja u prepoznavanju i prevazilaženju poteškoća u savladavanju čitanja i pisanja u digitalnom dobu.

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti uticaj digitalnih medija na pažnju, pamćenje i jezički razvoj djece. Prepoznati simptome i uzroke teškoća u čitanju i pisanju (disleksija, disgrafija, slabija fonološka svijest). Primijeniti strategije podrške koje razvijaju ljubav prema čitanju i pisanoj riječi. Osnažiti učesnike za saradnju logopeda, psihologa i nastavnika u rješavanju problema pismenosti. Uspostaviti balans između digitalne pismenosti i tradicionalnih tehnika čitanja i pisanja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice (logopedi, psiholozi, pedagozi), roditelji zainteresovani za razvoj pismenosti kod djece.

**Metode i tehnike rada:** Izlaganje – prezentacija teorijskih sadržaja. Razgovor i diskusija – razmjena iskustava i refleksija. Rad po grupama i u paru – praktične vježbe i primjena znanja. Brainstorming – generisanje ideja i rješenja. Praktičan rad / radionice – primjena inkluzivnih metoda i digitalnih alata. Krićka refleksija – analiza stavova i primjene novih znanja. Evaluacija obuke – procjena ishoda i povratne informacije.

**Teme:**

1. Čitanje i pisanje kroz razvoj – od slova do znaćenja
2. Digitalno doba i pažnja djeteta
3. Od slike do slova – logopedске strategije podrške
4. Motivacija i emocionalni aspekti čitanja i pisanja

**Naćin realizacije programa:** Uživu, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari i putni troškovi za trenere, materijali za rad.

## 237. Snaga podrške-inkluzija, razvoj i IROP kao put ka uspjehu djece sa posebnim obrazovnim potrebama

**Autor/ka:** Irena Vasiljević

**Treneri/ce:** Irena Vasiljević, Lela Koljenšić-Drašković

**Kontakt osoba:** Irena Vasiljević

**E-mail:** irenav71@hotmail.com

**Broj telefona:** +38268862007

**Opšti cilj programa:** Jačanje kompetencija nastavnika, stručnih saradnika i roditelja za prepoznavanje, razumijevanje i podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama kroz razvoj inkluzivne prakse i primjenu individualizovanih razvojno-obrazovnih planova (IROP-a).

**Specifični ciljevi programa:** Razviti razumijevanje o vrstama i karakteristikama razvojnih teškoća i njihovim obrazovnim implikacijama. Osnažiti učesnike za prepoznavanje i uvažavanje individualnih razlika među učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama. Podstaci razvoj empatije i pozitivnih stavova prema inkluziji kroz interaktivne radionice i razmjenu iskustava. Unaprijediti kompetencije učesnika za izradu, primjenu i evaluaciju Individualnog razvojnog obrazovnog plana (IROP-a). Razviti vještine timskog rada između nastavnika, stručnih saradnika i roditelja u procesu planiranja i sprovođenja podrške djetetu. Osposobiti učesnike da analiziraju i identifikuju potrebe i snage svakog učenika/učenica kroz konkretne primjere iz prakse. Povećati spremnost učesnika da koriste savremene pristupe, metode i alate u inkluzivnom obrazovanju. Promovisati kulturu podrške i zajedničke odgovornosti svih učesnika obrazovnog procesa za uspjeh djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači i stručni saradnici/saradnice, uprave škola i vrtića

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno izlaganje i vođena diskusija Radioničarski pristup sa refleksivnim elementima Learning by doing Studije slučaja i analiza realnih školskih situacija Igra uloga i dramatizacija Okrugli sto i timsko rješavanje problema Samorefleksija i peer feedback Brainstorming i kreativno mišljenje

### **Teme:**

1. Upoznajmo dijete - put ka razumijevanju
2. Kako nastaje IROP – od papira do podrške
3. Saradnja u krugu podrške
4. Inkluzivna učionica u praksi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar, putni troškovi i materijali za učesnike/učesnice.

## 238. Timski rad nastavnika/nastavnice i asistenta/asistentkinje u nastavi

**Autor/ka:** Irena Tomić

**Treneri/ce:** Suzana Koletić, Irena Tomić

**Kontakt osoba:** Irena Tomić

**E-mail:** pedagog@rc-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269217745

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti saradnju između nastavnika i asistenta u nastavi kroz razvoj vještina timskog rada, kvalitetnu komunikaciju i razmijenu iskustava, kako bi stvorili podržavajuće i efikasno obrazovno vaspitno okruženje koje će doprinijeti kvalitetu nastave i učenju učenika/učenica sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje vještina komunikacije; Strategije donešene od strane nastavnika jasne i precizne instrukcije asistentu u nastavi; Razumijevanje uloga i odgovornosti nastavnika i asistenta u nastavi; Konstruktivno rješavanje nesuglasnica i konflikata unutar tima; Kako da efikasno daju i primaju povratne informacije unutar tima, kao i kako da evaluiraju timski rad.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice (vaspitači, razredne nastave, predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice (pedagog, psiholog, defektolog)), direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Prezentacije, igranje uloga, diskusija, radionica

**Teme:**

1. Osnovni principi timskog rada i vještine efikasne komunikacije
2. Definisanje uloga i odgovornosti u odnosu nastavnik asistent u nastavi
3. Strategije za rješavanje konflikata
4. Kreiranje podsticajne sredine za učenje

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijal za radionice, pripremu programa od strane trenera.

**PRIORITETNA OBLAST 9 – MULTIDISCIPLINARNI  
PRISTUP U NASTAVI/UČENJU (STEM,  
TRANSVERZALNE VJEŠTINE, MEDIJSKA, FILMSKA  
I FINANSIJSKA PISMENOST, PISA  
ISTRAŽIVANJA)**

## 239. Digitalne igre i escape room kao alat za razvoj kritičkog mišljenja

**Autor/ka:** Vesna Brinić

**Treneri/ce:** Vesna Brinić, Gordana Radović

**Kontakt osoba:** Vesna Pejović Brinić

**E-mail:** vesna.brinic@os-bbrinic.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 903 065

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za primjenu digitalnih igara i escape room metoda u nastavi radi razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i saradnje učenika/učenica, kao i unapređenja transverzalnih vještina potrebnih za cjeloživotno učenje.

**Specifični ciljevi programa:** Obezbijediti nastavnici/nastavnicema znanja o konceptu digitalnih igara i escape room metoda kao inovativnih pristupa nastavi. Razviti vještine nastavnika za osmišljavanje i realizaciju nastavnih aktivnosti kroz digitalne igre i escape room scenarije. Podstaci nastavnike/nastavnice da koriste igre i problemske zadatke radi razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i saradnje kod učenika/učenica. Povezati upotrebu digitalnih alata sa nastavnim sadržajima različitih predmeta i multidisciplinarnim pristupom učenj. Unaprijediti kompetencije nastavnika u oblasti planiranja i evaluacije učenja kroz inovativne, interaktivne metode. Obezbijediti nastavnici/nastavnicema znanja o konceptu digitalnih igara i escape room metoda kao inovativnih pristupa nastavi.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih skola, srednjih skola, vaspitaci, strucni saradnici, direktori/direktorice, pomocnici direktora

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje, radionice, demonstracija, problemski rad, refleksija i evaluacija; korišćenje tehnika kao što su brainstorming, peer feedback, rad u digitalnim alatima i simulacija; individualni, grupni i timski rad, kao i online kooperativne aktivnosti.

### **Teme:**

1. Uvod u gamifikaciju i kritičko mišljenje
2. Digitalni alati u funkciji učenja i igre
3. kreiranje escape room zadatka
4. Evaluacija, refleksija i primjena u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Troškovi pripreme i štampanja radnih materijala (priručnici, radni listovi, uputstva). Korišćenje digitalnih alata i online platformi potrebnih za realizaciju seminara. Sertifikat o pohađanju akreditovanog seminara. Troškovi organizacije i logistike (sala, tehnička oprema, kancelarijski materijal). Naknada predavačima/realizatorima seminara. Administrativna podrška i vođenje evidencije o učesnicima.

## 240. ESEP i eTwinning u službi unapređenja nastave

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić  
**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin  
**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić  
**E-mail:** dudavujicic@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Unapređenje kvaliteta nastave u školama kroz razvoj ključnih kompetencija nastavnika i učenika/učenica i osnaživanje za primjenu savremenih pristupa učenju, zasnovanih na projektima i saradnji na međunarodnom nivou.

**Specifični ciljevi programa:** - Podizanje nivoa ključnih kompetencija kod nastavnika i učenika/učenica, uz razvijanje vještina za 21. vijek kroz kreiranje i realizaciju projekata. - Povećanje interaktivnosti nastave kroz uključivanje učenika/učenica u različite aktivnosti zasnovane na saradnji i razmjeni iskustava sa vršnjacima iz drugih zemalja. - Osposobljavanje nastavnika za primjenu informaciono-komunikacionih tehnologija (ICT) u nastavi i razvijanje sposobnosti da ih koriste kao podršku efikasnijem ostvarivanju ishoda učenja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u osnovim i srednjim školama, vaspitači, rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije. Individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad.

### **Teme:**

1. Sadržaji koje nudi Evropska platforma za školsko obrazovanje (European School Education Platform)
2. ESEP - funkcije Evropske platforme školskog obrazovanja
3. eTwinning kao dio ESEP platforme
4. Kako koristiti portal
5. eTwinning pravila ponašanja
6. Registracija i validacija
7. Dodavanje i uklanjanje škole
8. Pronalaženje saradnika
9. ICT alati na platformi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Praćenje rada polaznika – uključivanje u projekte i kreiranje sopstvenih na eTwinning platformi.

## 241. Escape Room u nastavi - interaktivno učenje kroz igre i zagonetke

**Autor/ka:** Nela Dabanović

**Treneri/ce:** Nela Dabanović, Anastazija Glavičić

**Kontakt osoba:** Nela Dabanović

**E-mail:** nela.dabanovic@gim-br.edu.me

**Broj telefona:** +38269328229

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika svih obrazovnih profila da koriste Escape Room (Sobu za bjekstvo) metode kao inovativni pedagoški alat koji podstiče aktivno, refleksivno i saradničko učenje. Koristeći interdisciplinarni pristup, nastavnici/nastavnice razvijaju kompetencije za kreiranje nastavnih scenarija koji povezuju predmetne sadržaje sa realnim izazovima, promovisuju kreativnost, kritičko mišljenje i razvoj ključnih kompetencija kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** -Razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju među učenicima. -Podsticanje kreativnog rješavanja problema kroz interaktivne aktivnosti. - Jačanje kritičkog mišljenja i analitičkih vještina. -Primjena stečenih znanja u praktičnim i realnim situacijama. -Unapređenje komunikacionih vještina i samopouzdanja učenika/učenica. -Promovisanje interdisciplinarnog pristupa u učenju i nastavi.

**Ciljna grupa:** Ciljna grupa su nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola zainteresovani za inovativne nastavne metode i primjenu Escape Room koncepta u nastavi.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice i grupni rad. Korišćenje Escape Room scenarija za praktičnu primjenu teorijskih znanja. Diskusije i refleksija nakon aktivnosti. Korišćenje više digitalnih alata za kreiranje i evaluaciju nastavnih scenarija. Timski rad i saradnja među učesnicima. Analiza i rješavanje problema kroz kreativne i kritičke pristupe. Evaluacija i samoprocjena nastavnih aktivnosti.

### **Teme:**

1. Escape Room kao metod aktivnog učenja
2. Zagonetke i logika – kako učiti kroz izazov
3. Escape Room i kompetencije učenika/učenica
4. Interdisciplinarni pristup – povezivanje sadržaja
5. Tehnička realizacija – digitalno i analogno
6. Dizajniranje nastavnog časa sa escape sobom
7. Escape Room kao alat za inkluziju i diferencijaciju
8. Evaluacija i završna refleksija: Kako igra postaje obrazovni alat?

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Radni materijal (plan seminara, papir, hemijske olovke, osvježenje)

## 242. Film kao resurs u nastavi

**Autor/ka:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Vuk Perović

**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Vuk Perović

**Kontakt osoba:** Miroslav Minić

**E-mail:** miroslav.minic@gim-dg.edu.me

**Broj telefona:** +38267513555

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti pristup izučavanju različitih oblasti stručnog obrazovanja kroz multimedijalni pristup i razvijati sposobnost razumijevanja i tumačenja sinkretičkih sadržaja u animiranom, dokumentarnom, igranom filmu i propagandom video materijalu.

**Specifični ciljevi programa:** Uočiti i izdvojiti ključne probleme u podsticanju učenica i učenika/učenica na analitičko i stvaralačko angažovanje iz različitih oblast. Razmatrati i razumjeti značaj dubljeg tumačenja predmetnosti video materijala koji je usklađen sa interesovanjima učenika/učenica; razmatrati suštinu motivske strukture vizuelnog sadržaja; uočiti potrebu istraživanja kod kuće i sakupljanja neophodnog materijala; razmotriti neophodnost širenja asocijativnog polja prilikom tumačenja vizuelnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i nastavnice opšteobrazovnih predmeta.

**Metode i tehnike rada:** Usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje

### **Teme:**

1. Principi medijskog opismenjavanja učenika/učenica.
2. Resursi u nastavi stručno – teorijskih predmeta.
3. Animirani film u nastavi.
4. Dokumentarni film u nastavi.
5. Igrani film u nastavi.
6. Gledanje, promišljanje, kreiranje vizuelnih sadržaja.
7. Saradnja sa lokalnom zajednicom.
8. Kontinuirano praćenje napredovanja učenika/učenica.
9. Specifičnosti pristupa u radu sa darovitim učenicima i specifičnosti pristupa u radu sa učenicima koji imaju razvojne deficite.
10. Film u funkciji razvijanja SEV vještina.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Obezbjeduje prisustvo radionicama i potreban materijal za rad.

## 243. Finansijska pismenost u vaspitno-obrazovnom procesu

**Autor/ka:** Nataša Šašović

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nataša Šašović

**Kontakt osoba:** Nataša Šašović

**E-mail:** natasha.sasovich89@gmail.com

**Broj telefona:** +382 68 884 196

**Opšti cilj programa:** Uvesti inovativne i savremene sadržaje iz oblasti finansija u obrazovni proces; Razviti kod nastavnika kompetencije za izvođenje nastave iz oblasti finansijske pismenosti; Unaprijediti saradnju između obrazovnog i finansijskog sektora radi praktične primjene stečenih znanja; Podstaci nastavnike/nastavnice da razvijaju svijest o značaju finansijske odgovornosti kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Omogućiti nastavnici/nastavnicima da usvoje teorijska i praktična znanja o osnovnim pojmovima finansijske pismenosti (budžet, štednja, investicije, krediti, osiguranje); Osposobiti nastavnike/nastavnice da prenesu učenicima znanja o upravljanju ličnim i porodičnim budžetom; Razviti kod nastavnika vještine korišćenja praktičnih metoda (simulacija, radionica, diskusija) u radu sa učenicima; Podstaci mentorski i edukativni rad nastavnika kroz saradnju; Obezbijediti povezanost teorijskog i praktičnog učenja kroz stvarne primjere iz finansijskog okruženja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, vaspitaci u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Program koristi savremene, interaktivne i participativne metode rada koje omogućavaju aktivno uključivanje učesnika, razmjenu iskustava i primjenu znanja u praksi. Metode rada: Metoda radionice; Demonstraciona metoda; Metoda studije slučaja; Metoda diskusije, prezentacije, samostalnog rada. Tehnike: Brainstorming; simulacije i igre uloga; debata; upitnici i testovi samoprocjene; rad u paru i grupni rad; diskusija vođena pitanjima.

**Teme:**

1. Uvod u finansijsku pismenost i osnovni pojmovi
2. Upravljanje budžetom i štednja
3. Krediti, zaduživanje i osiguranje
4. Digitalne finansije, sigurnost i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Uključeni su svi troškovi vezani za organizaciju, realizaciju i dokumentaciju obuke, i to: nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, nastavni materijali i resursi, organizacija i realizacija obuke, logistička podrška, evaluacija i izvještavanje.

## 244. Informatička i medijska pismenost

**Autor/ka:** Vesna Radulović  
**Treneri/ce:** Nada Orbović, Bešida Tiganj  
**Kontakt osoba:** Vesna Radulović  
**E-mail:** vesnaradulovic67@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268593172

**Opšti cilj programa:** Seminar ima za cilj da podstakne učesnike da shvate važnost informatičke i medijske pismenosti, kao i da steknu osnovne i napredne vještine koje će im pomoći da efikasno i bezbjedno koriste digitalne tehnologije i medije, u svom profesionalnom i ličnom životu.

**Specifični ciljevi programa:** Fokus seminara je na razvijanju sposobnosti za upotrebu digitalnih tehnologija, kao i na razumijevanju i analizi medijskih sadržaja s ciljem da se postigne odgovorno i kritičko korišćenje medija. Programom se, takođe, razvijaju kompetencije nastavnika za izgradnju demokratskog, inkluzivnog i zdravog društva, i stvaraju se osnove cjeloživotnog učenja. (Grinvaldska deklaracija (Grünwald Declaration, 1982.), Aleksandrijska deklaracija (Alexandria Declaration, 2005.), UNESCO-va Pariska agenda (UNESCO Paris Agenda, 2007.) Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Council of Europe

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave iz osnovne i srednje škole, nastavnici/nastavnice stručno-teorijskih i opšte obrazovnih modula, nastavnici/nastavnice praktične nastave i stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i zamjenici direktora škola

**Metode i tehnike rada:** Predavanja, prezentacije, diskusije, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Pismenost u 21. vijeku - Informatička i digitalna pismenost u obrazovanju
2. Medijska pismenost – ne vjeruj svemu što čuješ i vidiš
3. Kritičko mišljenje i sigurnost na internetu – kako razvijati aspekte mišljenja i prepoznati rizike u digitalnom prostoru
4. Moje medijsko okruženje - šta sve čitamo i gledamo

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, honorar za trenere, pokrivanje troškova potrošnog materijala, osvježenje i hrana tokom pauza

## 245. Kartično kodiranje uz pomoć Aikiro

**Autor/ka:** Marija Čivović

**Treneri/ce:** Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

**Kontakt osoba:** Marija Čivović Marija Čivović

**E-mail:** marija.civovic@eko-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269010598

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika i vaspitača za primjenu AIKIRO sistema kartičnog kodiranja (Card Coding with KIKI) u radu sa djecom osnovnoškolskog uzrasta. Program doprinosi razvoju digitalnih kompetencija nastavnika, kao i njihovih pedagoških i didaktičkih sposobnosti, omogućavajući im da kod učenika/učenica podstiču logičko mišljenje, kreativnost i osnovna znanja iz programiranja kroz igru i praktične zadatke.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razumjeti principe AIKIRO kartičnog kodiranja (Card Coding with KIKI). 2. Osposobiti nastavnike/nastavnice za praktičnu primjenu AIKIRO sistema u radu sa djecom. 3. Razviti pedagoško-didaktičke kompetencije u nastavi zasnovanoj na igri i istraživanju. 4. Podstaci razvoj digitalnih i logičkih vještina kod učenika/učenica kroz AIKIRO. 5. Razviti sposobnost evaluacije i praćenja rada učenika/učenica tokom aktivnosti sa AIKIRO sistemom. 6. Pripremiti nastavnike/nastavnice i vaspitače za samostalno kreiranje projekata sa AIKIRO setom.

**Ciljna grupa:** Učitelji/ce i nastavnici/nastavnice/ce osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija (instruktor pokazuje kako se slažu kartice i kako robot reaguje). • Rad u paru i grupama (nastavnici/nastavnice kreiraju i rješavaju zadatke zajedno). • Igrifikacija (gamification) – korišćenje igara i izazova za motivaciju. • Mini-projekti – kreiranje sopstvenih zadataka u vezi sa nastavnim sadržajima. • Refleksija i diskusija – razmjena iskustava i ideja među nastavnicima/nastavnicama.

### **Teme:**

1. Uvod u AIKIRO i koncept kartičnog kodiranja
2. Sekvencijalno razmišljanje i rješavanje zadataka
3. Pojam ponavljanja (petlje) u AIKIRO kodiranju
4. Integracija AIKIRO aktivnosti sa nastavnim predmetima
5. Razvoj timskog rada i saradnje među učenicima
6. Metodika planiranja i realizacije AIKIRO radionica
7. Praktični rad i mini-projekti
8. Evaluacija i refleksija u radu sa AIKIRO setom

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za trenere i troškove potrošnog materijala

## 246. Kodiranje robota Diygo Walker i RS Logic Softvera

**Autor/ka:** Marija Čivović

**Treneri/ce:** Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

**Kontakt osoba:** Marija Čivović

**E-mail:** marija.civovic@eko-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269010598

**Opšti cilj programa:** Program obuke sa DIYGO Walker robotom ima za cilj da unaprijedi stručne kompetencije nastavnika u oblasti obrazovne robotike, algoritamskog mišljenja i digitalne pismenosti. Nastavnici/nastavnice se osposobljavaju da koriste Walker robota i RS Logic softver u radu sa učenicima osnovne škole, čime se podstiče razvoj logičkog razmišljanja, timskog rada i kreativnog rješavanja problema kod djece.

**Specifični ciljevi programa:** • Upoznati nastavnike/nastavnice sa DIYGO Walker robotom i njegovim komponentama • Savladati osnove rada u RS Logic softveru, • Razviti sposobnost planiranja i realizacije nastavnih aktivnosti • Povezati primjenu DIYGO robota sa nastavnim predmetima • Osposobiti nastavnike/nastavnice da kreiraju praktične zadatke i mini-projekte • Razviti pedagoške i didaktičke kompetencije • Naučiti metode praćenja i evaluacije učeničkih postignuća

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** • Predavanje i demonstracija (instruktor pokazuje osnovne funkcije). • Rad u grupama (zajedničko rješavanje zadataka i projekata). • Igrifikacija (takmičenja tipa „Ko će programirati Walkera da se vrati na start?“). • Razmjena iskustava i diskusija. • Refleksija (nastavnici/nastavnice procjenjuju kako mogu znanje primijeniti u učionici).

**Teme:**

1. Osnovno upoznavanje sa DIYGO Walker robotom i RS Logic softverom.
2. Programiranje osnovnih kretanja i kontrola koraka.
3. Upotreba senzora i logičkih uslova u programiranju.
4. Uvođenje petlji i složenijih algoritama.
5. Kreiranje zadataka i mini-projekata za učenike.
6. Integracija Walker robota u različite nastavne predmete.
7. Metodika rada sa djecom – motivacija, timski rad, igrifikacija.

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorari za trenere i potrošni materijal

## 247. Korišćenje robota Botley u vrtićima i osnovnoj školi

**Autor/ka:** Marija Čivović

**Treneri/ce:** Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

**Kontakt osoba:** Marija Čivović Marija Čivović

**E-mail:** marija.civovic@eko-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269010598

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika i vaspitača za primjenu edukativnog robota Botley u procesu učenja i poučavanja, kroz razvoj kompetencija u oblasti osnovnog programiranja, logičkog i problemskog mišljenja, timskog rada i integracije digitalnih tehnologija u različite nastavne i vaspitne aktivnosti. Program doprinosi unapređivanju pedagoško-metodičkih pristupa nastavnika i omogućava im da kod djece razvijaju digitalne vještine, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema u skladu sa ciljevima vaspitanja i obrazovanja

**Specifični ciljevi programa:** Usvojiti osnovne koncepte programiranja i STEM pristupa kroz rad s Botleyjem. Razumjeti pedagoški značaj igre i ulogu robota u razvoju ključnih kompetencija djece. Planirati, kreirati i programirati zadatke i poligone za Botleyja. Osmisliti i realizovati aktivnosti koje podstiču rješavanje problema, timski rad i kreativnost. Integrisati Botleyja u nastavne predmete i evaluirati napredak učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Vaspitači/ce i Učitelji/ce osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** Program koristi kombinaciju savremenih nastavnih metoda i interaktivnih tehnika rada kako bi se omogućila efikasna primjena edukativnih robota u nastavi i osiguralo aktivno učenje učesnika. Fokus je na praktičnim i istraživačkim pristupima koji podstiču eksperimentisanje, kritičko razmišljanje i timsku saradnju. - Interaktivna predavanja -Demonstracija -Rad u grupama -Praktične vježbe (learning by doing) -Problemi učenja kroz igru (problem-based learning) -Diskusija i refleksija

**Teme:**

1. Uvod u rad sa edukativnim robotom Botley
2. Korišćenje prepreka i zadataka – razvoj logičkog mišljenja
3. Uvođenje pojma petlji i složenijih zadataka
4. Integracija Botleyja u svakodnevne aktivnosti
5. Pedagoško-metodički aspekti primjene edukativnih robota
6. Razvoj kompetencija učenika/učenica kroz igru sa Botleyjem

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Cijena obuhvata honorar za trenere i potrošni materijal

## 248. Korišćenje robota Lego Spike i pravljenje koda u softveru

**Autor/ka:** Marija Čivović

**Treneri/ce:** Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

**Kontakt osoba:** Marija Čivović

**E-mail:** marija.civovic@eko-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269010598

**Opšti cilj programa:** Program stručnog usavršavanja ima za cilj da osposobi nastavnike/nastavnice i vaspitače za primjenu edukativnog robota Botley u procesu učenja i poučavanja, kroz razvoj kompetencija u oblasti osnovnog programiranja, logičkog i problemskog mišljenja, timskog rada i integracije digitalnih tehnologija u različite nastavne i vaspitne aktivnosti. Program doprinosi unapređivanju pedagoško-metodičkih pristupa nastavnika i omogućava im da kod djece razvijaju digitalne vještine, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema u skladu sa ciljevima vaspitanja i obrazovanja.

**Specifični ciljevi programa:** • Razumiju osnovne funkcionalnosti LEGO SPIKE seta (hub, senzori, motori) i njihovu primjenu u nastavi. • Samostalno koriste SPIKE aplikaciju i savladaju osnove vizuelnog programiranja kroz Scratch-interfejs. • Kreiraju i realizuju jednostavne i složenije zadatke (npr. kretanje robota, reakcija na senzore, rad u petljama i uslovima). • Povezuju aktivnosti sa LEGO SPIKE-om sa nastavnim predmetima (matematika, fizika, tehničko obrazovanje, informatika). • Razvijaju kod učenika/učenica digitalne i logičke kompetencije kroz praktične zadatke i mini-projekte. • Prilagođavaju zadatke različitim uzrastima i nivoima znanja učenika/učenica u cilju inkluzivnog obrazovanja. • Podstiču timski rad i saradnju među učenicima kroz zajedničke projektne aktivnosti. • Evaluiraju učeničke ishode analizom programskih rješenja i praktičnih rezultata rada robota.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** interaktivnih tehnika rada kako bi se omogućila efikasna primjena edukativnih robota u nastavi i osiguralo aktivno učenje učesnika. Fokus je na praktičnim i istraživačkim pristupima koji podstiču eksperimentisanje, kritičko razmišljanje i timsku saradnju. • Interaktivna predavanja • Demonstracija • Rad u grupama • Praktične vježbe • Problemi učenja kroz igru • Diskusija i refleksija • Mini- projekti

**Teme:**

1. Inovativne metode u nastavi za razvoj ključnih kompetencija za 21.vijek
2. Osnove programiranja robota i načini primjene u nastavi
3. Učenje kroz igru – osnovni principi finansijske pismenosti
4. Planiranje i izvođenje nastavnog časa sa robotima

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorari za trenere i potrošni materijal

## 249. Korišćenje robota Robo Kit i principi STEM učenja

**Autor/ka:** Marija Čivović

**Treneri/ce:** Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

**Kontakt osoba:** Marija Čivović

**E-mail:** marija.civovic@eko-pg.edu.me

**Broj telefona:** +38269010598

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa je da osposobi nastavnike/nastavnice i vaspitače za kompetentno korišćenje Robo Kit robotičkog seta u obrazovno-vaspitnom procesu, kroz sticanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti robotike, programiranja i STEM pristupa. Program doprinosi unapređivanju stručnih kompetencija nastavnika, razvijanju kreativnosti i kritičkog mišljenja, kao i osposobljavanju za primjenu savremenih nastavnih metoda u radu sa djecom predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osposobljavanje za rad sa Robo Kit setom 2. Razvijanje vještina programiranja 3. Primjena STEM principa u nastavi 4. Unapređivanje kreativnosti i kritičkog mišljenja 5. Osposobljavanje za primjenu savremenih nastavnih metoda

**Ciljna grupa:** Vaspitači/ce, Učitelji/ce i nastavnici/nastavnice/ce osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** • Radionice i praktične vježbe sa Robo Kit setovima. • Demonstracija i simulacija zadataka. • Grupni i timski rad. • Projektno učenje (izrada mini-projekata). • Diskusija i refleksija nakon svake aktivnosti. • Diferencirana nastava u skladu sa uzrastom učenika/učenica.

### **Teme:**

1. Uvod u Robo Kit robotičke setove
2. Osnovni principi programiranja robota
3. Rad sa sensorima i motorima
4. Uzrok i posljedica u programiranju
5. Kreiranje zadataka i poligona
6. Petlje i ponavljanje
7. Integracija u nastavu
8. Grupni rad i timska saradnja
9. Evaluacija učeničkih aktivnosti
10. Praktični mini-projekti

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za trenere i potrošni materijal

## 250. Kreativni pristupi u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija

**Autor/ka:** Biljana Krivokapić, Armin Rebronja, Marija Mugoša  
**Treneri/ce:** Biljana Krivokapić, Armin Rebronja, Marija Mugoša  
**Kontakt osoba:** Biljana Krivokapić  
**E-mail:** p02biljana@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268145763

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj unapređenje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja, finansijske pismenosti i kreativnog pristupa u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija. Učesnici će steći praktična znanja i vještine neophodne za integraciju inovativnih metoda u obrazovni proces, s posebnim fokusom na 3D modelovanje, robotiku i programiranje uz micro:bit uređaj.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje digitalnih kompetencija: Osposobiti učesnike za efikasno korišćenje savremenih digitalnih alata i platformi u obrazovnom procesu. Unapređenje logičkog i kritičkog razmišljanja: Kroz programiranje i rješavanje problemskih zadataka, učesnici će razvijati sposobnost analize, sinteze i evaluacije informacija. Povećanje finansijske pismenosti: Učiti učesnike osnovama planiranja i upravljanja resursima kroz praktične simulacije i projekte sa finansijskim aspektom. Primjena kreativnog pristupa u nastavi: Podsticati učesnike na inovativno razmišljanje i dizajniranje kreativnih rješenja kroz 3D modelovanje, robotiku i razvoj projekata sa micro:bit uređajem. Integracija inovativnih metoda u obrazovni proces: Osposobiti učesnike za planiranje i implementaciju interaktivnih i tehnološki potpomognutih nastavnih aktivnosti. Sticanje praktičnih vještina u STEM oblastima: Omogućiti učesnicima praktično iskustvo u programiranju, konstrukciji robota, 3D modelovanju i primjeni micro:bit u učio

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen nastavnicima/nastavnicama osnovnih škola koji žele unaprijediti svoje digitalne vještine i implementirati inovativne metode u nastavi. Poželjno je osnovno poznavanje rada na računaru, ali nije neophodno prethodno iskustvo u robotici i programiranju.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja Radionice i praktične vježbe Grupni i individualni rad Primjena digitalnih alata i softvera Projektno učenje i rešavanje problema

### Teme:

1. Digitalne vještine i alati u obrazovanju
2. Logičko razmišljanje i rješavanje problema
3. Osnovni koncepti finansijske pismenosti za učenike
4. Modelovanje i 3D štampa u obrazovanju
5. Osnovni principi robotike i konstrukcija robota
6. Programiranje i primjena micro:bit uređaja
7. Interdisciplinarni pristup u nastavi uz STEM metode
8. Evaluacija i primjena stečenih znanja u nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, U cijenu obuke uračunati su: materijali i priručnici za učesnike/učesnice, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te certifikat o uspješnom završetku programa.

## 251. Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava - obrada i kreiranje video materijala

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Denis Pačariz  
**Treneri/ce:** Denis Pačariz, Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i nastavnice za samostalno i kompetentno kreiranje, obradu i primjenu savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava, u cilju unapređenja kvaliteta nastave i jačanja digitalnih kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** Jačanje kompetencija učesnika seminara u kreiranju savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava. Osnaživanje nastavnika za upotrebu savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava kao instrumenta savremene nastave. Sticanje znanja i vještina u kreiranju audiovizuelnih nastavnih sredstava. Jačanje digitalnih kompetencija nastavnika za kreiranje i obradu video sadržaja. Osavremenjivanje nastavnih materijala.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i članovima i članicama stručnih timova za zaštitu djece od nasilja i razvoj inkluzivne prakse, kao i predstavnicima uprava škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je predviđena kao kombinacija teorijskog i praktičnog rada. Fokus je na iskustvenom učenju, razumijevanju i praktičnom radu. Metod je radioničkog tipa koji podrazumijeva fokusiranost na učesnike, rad u grupama, diskusije, prezentacije, moždana oluja, metoda grudve, drvo problema.

### **Teme:**

1. Savremena audiovizuelna nastavna sredstva i primjeri dobre prakse
2. Kreiranje scenarija za video sadržaj
3. Radno okruženje i instalacija alata Filmora/CapCut
4. Osnovne i napredne funkcionalnosti Filmora/CapCut za montažu videa
5. Priprema materijala za montažu videa
6. Kreiranje audiovizuelnog nastavnog sredstva prema standardima aktivnog učenja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove.

## 252. Logika i digitalna stvarnost - kritičko mišljenje u doba algoritama

**Autor/ka:** Nela Dabanović

**Treneri/ce:** Nela Dabanović, Jasminka Milošević

**Kontakt osoba:** Nela Dabanović

**E-mail:** nela.dabanovic@gim-br.edu.me

**Broj telefona:** +38269328229

**Opšti cilj programa:** U digitalnom dobu, sposobnost logičkog mišljenja i razumijevanja algoritamskih procesa postaje ključna za obrazovanje. Nastavnici/nastavnice imaju zadatak da kod učenika/učenica razvijaju ne samo sposobnost zaključivanja, već i digitalnu pismenost, kritički odnos prema informacijama i razumijevanje strukture digitalnog svijeta. Program osnažuje nastavnike/nastavnice da povežu logiku sa digitalnim alatima, razvijajući nastavne scenarije koji podstiču analitičko mišljenje, kreativnost i tehničku kompetenciju.

**Specifični ciljevi programa:** -Unaprijediti razumijevanje logike kao temelja digitalne pismenosti -Osposobiti nastavnike/nastavnice za korišćenje digitalnih alata u nastavi logike -Razviti kompetencije za dizajniranje interaktivnih i algoritamskih zadataka - Promovisati kritički odnos prema informacijama i tehnologiji

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice logike i filozofske grupe predmeta,

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: interaktivna prezentacija, radionice, grupni rad, diskusija i refleksija, peer feedback, simulacija i analiza slučaja Tehnike rada: slagalica sjećanja, akvarijum, lov na logičke greške, escape izazov, Rad u parovima i rotirajuće grupe, kreiranje digitalnih zadataka

**Teme:**

1. Logika u digitalnom okruženju – algoritamsko mišljenje i svakodnevna tehnologija
2. Digitalni alati u nastavi logike – od zadatka do interaktivnog časa
3. Logika i medijska pismenost – kako prepoznati manipulaciju?
4. Evaluacija i refleksija – logika u digitalnoj učionici

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Osvježenje, papir, hemijske olovke

## 253. Matematička i naučna pismenost u praksi iz TIMSS perspektive

**Autor/ka:** Sava Kovačević

**Treneri/ce:** Marina Radović, Ivana Vujošević, Sava Kovačević

**Kontakt osoba:** Marina Radović

**E-mail:** marina.radovic@iccg.edu.me

**Broj telefona:** +38267010165

**Opšti cilj programa:** Upoznati nastavnike/nastavnice sa savremenim konceptom matematičke i naučne pismenosti i primjenom međunarodnih istraživanja TIMSS u crnogorskim školama, naglašavajući praktične metode za razvijanje funkcionalnog znanja i vještina kod učenika/učenica. Razvijanje kompetencija učenika/učenica u matematici i prirodnim naukama: TIMSS istraživanje i savremeni pristup nastavi.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razumiju pojam matematičke i naučne pismenosti i njihov značaj u savremenoj nastavi. 2. Prepoznaju komponente matematičke i naučne pismenosti koje se ispituju u TIMSS istraživanjima. 3. Analiziraju i primjenjuju zadatke iz TIMSS istraživanja u nastavi. 4. Osmisle zadatke i aktivnosti koje razvijaju sposobnost rješavanja problema, logičkog zaključivanja i primjene znanja u realnim kontekstima. 5. Planiraju i organizuju nastavu koja podstiče funkcionalno učenje matematike i nauke kod učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice razredne nastave, matematike i prirodne grupe predmeta

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastavnike, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o korišćenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

**Teme:**

1. Uvod u matematičku i naučnu pismenost kroz TIMSS iskustvo
2. Međunarodno TIMSS istraživanje u crnogorskim školama
3. Matematička pismenost u TIMSS duhu
4. Naučna pismenost u duhu TIMSS-a

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, honorar za trenera i materijal

## 254. Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju

**Autor/ka:** Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Olivera Nikolić  
**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Olivera Nikolić, Svetlana Jovetić-Koprivica  
**Kontakt osoba:** Miroslav Minić  
**E-mail:** miroslav.minic@gim-dg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267513555

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa obuke obuhvata sticanje znanja iz oblasti medijske pismenosti, vještine dekonstruisanja medijskih poruka, pružanje najznačajnijih informacija i alata za provjeru istinitosti medijskih sadržaja.

**Specifični ciljevi programa:** Polaznice i polaznici ovog programa obuke moći će da prepoznaju karakteristike medijskog okruženja. Razlikuju informisanje i ubjeđivanje. Definišu pojmove komentar, mišljenje, oglašavanje, društveno oglašavanje, PR. Razumiju pojam slobode izražavanja. Procijene ograničenja slobode izražavanja. Razumiju principe novinarskih standarda. Razumiju ulogu obrazovanja u prevenciji i suzbijanju upotrebe govora mržnje.

**Ciljna grupa:** Članice i članovi uprava predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola; Profesori razredne nastave; Profesori opšteobrazovnih predmeta u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** Metodologija prilagođena izvođenju ovog programa podrazumijeva združivanje više nastavnih metoda u radu sa odraslima i djecom, a to su: metoda izlaganja, dijaloška metoda, polemika i diskusija, tekst metoda i metoda demonstracije, metoda dekonstruisanja i kreiranja. Tehnike rada podrazumijevaju niz interaktivnih radionica sa detaljno predstavljenim uputstvima

### Teme:

1. Mediji i obrazovanje
2. Vrste medijskih sadržaja
3. Pojam slobode izražavanja
4. Značaj poštovanja novinarskih standarda
5. Vrste medijskih manipulacija
6. Aplikacije i algoritmi
7. Upotreba AI u nastavi
8. Prevencija i suzbijanja govora mržnje

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Obezbjeduje prisustvo radionicama i potreban materijal za rad.

**255. Micro:bit kao savremeni alat u nastavi koji podstiče razvoj digitalnih kompetencija, logičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika i učenica**

**Autor/ka:** Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Dušanka Vujičić  
**Treneri/ce:** Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Dušanka Vujičić  
**Kontakt osoba:** Biljana Krivokapić  
**E-mail:** p02biljana@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268145763

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za primjenu micro:bita u nastavnom procesu kroz razvoj digitalnih kompetencija i vještina programiranja, kako bi unaprijedili kvalitet nastave, podstakli logičko i kreativno mišljenje učenika/učenica te doprinijeli modernizaciji obrazovnog procesa u skladu sa zahtjevima 21. vijeka.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Osposobiti nastavnike/nastavnice za osnovno i napredno programiranje micro:bita kroz praktične primjere primjenljive u učionici. 2. Razviti sposobnost nastavnika da integrišu micro:bit u različite nastavne predmete radi podsticanja interdisciplinarnog učenja. 3. Unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika u skladu sa savremenim obrazovnim standardima. 4. Podstaci primjenu problemski orijentisanog učenja i razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kod učenika/učenica. 5. Obezbijediti podršku nastavnici/nastavnicema za samostalno kreiranje aktivnosti i projekata koji koriste micro:bit kao edukativni alat. 6. Promovisati kreativnost, saradnju i inovativnost u procesu nastave kroz upotrebu tehnologije i digitalnih alata.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovnih škola

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa korišće se interaktivne i praktične metode rada, uključujući demonstraciju, radionice, timski i projektni rad, kao i problemski orijentisano učenje. Nastavnici/nastavnice će kroz kombinaciju teorijskih objašnjenja i praktičnih zadataka razvijati vještine programiranja i primjene micro:bita u nastavi.

**Teme:**

1. Upoznavanje sa micro:bit uređajem i osnovama programiranja
2. Algoritmi i osnovni koncepti programiranja
3. Promjenljive i rad sa podacima
4. Uslovne naredbe i donošenje odluka u programu
5. Ciklusi i ponavljanje radnji
6. Komunikacija i međusobna povezanost uređaja
7. Funkcije i rad sa datotekama
8. Senzori, motori i dodatne komponente

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, U cijenu programa uključeno je:  
- Učešće u svim radionicama i predavanjima - Micro:bit uređaji i prateći materijal za praktičan rad - Pristup softveru i digitalnim resursima - Nastavni materijali i vodiči za polaznike - Podrška instruktora tokom trajanja programa - Certifikat o uspješnom završetku obuke

## 256. Multidisciplinarni STEM pristup u nastavi

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Marina Petrović, Vladimir Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** Na ovom seminaru nastavnici/nastavnice će unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika za pripremu i realizaciju STEM projekata. Kroz praktične primjere razvije sposobnost pisanja nastavnih planova za realizaciju STEM nastavnih sadržaja.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će se bliže upoznati sa razvijanjem i primjenom STEM matematičkog mišljenja, znanja i vještina. Učesnici će se upoznati sa različitim metodama razvijanja matematičkog mišljenja. Upoznaće se sa karakteristikama STEM matematičkog mišljenja kao i sa najčešćim nastavničkim greškama u ovom procesu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Preduslovi za unapređivanje STEM kompetencija;
2. Korišćenje STEM multimedijalnih sadržaja.
3. Primjeri STEM učeničkih projekata.
4. Primjena matematičkog mišljenja, znanja i vještina u svakodnevnom životu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 257. Nauka kao podsticaj kognitivnih struktura kod djece predškolskog uzrasta – STEAM u vrtićima

**Autor/ka:** Maja Todorović

**Treneri/ce:** Maja Todorović, Tanja Bojić

**Kontakt osoba:** Maja Todorović

**E-mail:** t.maja.t@gmail.com

**Broj telefona:** +38268014496

**Opšti cilj programa:** Razvijanje kompetencija vaspitača i stručnih saradnika za planiranje i realizaciju naučno-istraživačkih aktivnosti koje kod djece predškolskog uzrasta podstiču razvoj kognitivnih struktura, kritičkog mišljenja, radoznalosti i istraživačkog duha.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti učesnike da prepoznaju značaj nauke u ranom djetinjstvu za razvoj misaonih procesa. Podstaci razvoj kompetencija za planiranje aktivnosti zasnovanih na istraživanju i eksperimentisanju. Obezbijediti primjere dobre prakse kroz mini-eksperimente i projekte prilagođene djeci. Razviti sposobnost povezivanja naučnih pojmova sa svakodnevnim životnim situacijama. Podstaci korišćenje STEM pristupa (nauka, tehnologija, inženjerstvo, matematika) u vrtićkom okruženju.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, pedagozi, psiholozi i stručni saradnici/saradnice u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja, demonstracije, radionički rad, studije slučaja, analiza primjera iz prakse, grupni rad, refleksija i diskusija.

### **Teme:**

1. Uloga nauke u ranom razvoju djece i formiranju kognitivnih struktura.
2. Naučna radoznalost i istraživačko ponašanje djece predškolskog uzrasta.
3. Nauka kroz igru – principi i značaj iskustvenog učenja.
4. Uloga vaspitača kao istraživača i facilitatora dječjeg saznanog razvoja.
5. Integracija STEM pristupa u predškolsko okruženje.
6. Planiranje, organizacija i evaluacija naučnih aktivnosti u vrtiću.
7. Naučne aktivnosti kao podrška razvoju logičkog mišljenja, jezika i kreativnosti.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, sertifikat o učešću, radni materijal i osvježenje

## 258. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Ekaterina Shmeleva

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da primjene holistički pristup obrazovanju za ljudska prava i integrišu sadržaje međupredmetne teme u redovne nastavne i vannastavne aktivnosti

**Specifični ciljevi programa:** - Unaprijediti razumijevanje nastavnika o konceptu i principima obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. - Osnažiti nastavnike/nastavnice za planiranje i realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti sa integrisanim sadržajima obrazovanja za ljudska prava. - Podstaći primjenu holističkog i interaktivnog pristupa u razvoju školskog okruženja koje promovise kulturu ljudskih prava.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi, nastavnici/nastavnice srednje škole

**Metode i tehnike rada:** Obuka je koncipirana kao interaktivni seminar koji kombinuje prezentacione, diskusione i participativne metode rada. Tokom realizacije primjenjuju se metode grupnog rada, studije slučaja, radionice, simulacije i refleksivne diskusije. Poseban akcenat stavlja se na iskustveno učenje i zajedničko kreiranje nastavnih aktivnosti kroz saradnju učesnika, uz stalnu razmjenu ideja i praktičnih primjera iz školske prakse.

**Teme:**

1. Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava – teorijske osnove
2. Obrazovanje za ljudska prava u osnovnoj školi i gimnaziji
3. Metodski pristupi obrazovanju za ljudska prava
4. Nastavne i vannastavne aktivnosti sa integrisanim sadržajima obrazovanja za ljudska prava
5. Holistički pristup obrazovanju za ljudska prava u školi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički i potrošni material

## 259. Od korisnika do stvaraoca – digitalne i medijske kompetencije učenika i učenica

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dragan Marković, Dušanka Vujičić, Budimir Damjanović

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da kod učenika/učenica planirano i kreativno razvijaju digitalne i medijske kompetencije kroz nastavne i vannastavne aktivnosti, koristeći savremene digitalne alate, metode aktivnog učenja i princip odgovornog i bezbjednog digitalnog ponašanja.

**Specifični ciljevi programa:** • Razviti razumijevanje koncepta digitalnih i medijskih kompetencija učenika/učenica u skladu s evropskim okvirima (DigComp i DigCompEdu). • Unaprijediti pedagoške pristupe koji podstiču kreativnost, saradnju i kritičko mišljenje učenika/učenica u digitalnom okruženju. • Osposobiti nastavnike/nastavnice da biraju i primjenjuju digitalne alate u skladu s uzrastom i ishodom učenja. • Povezati digitalnu i medijsku pismenost sa etikom, bezbjednošću i odgovornim korišćenjem tehnologija. • Podstaci nastavnike/nastavnice da kod učenika/učenica razvijaju stvaralački odnos prema medijima – od pasivnih korisnika do aktivnih stvaraoca digitalnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice Grupni i timski rad Mikro-poučavanje i simulacije časova

### **Teme:**

1. Digitalne i medijske kompetencije učenika/učenica
2. Aktivne metode i digitalni alati u funkciji razvoja kompetencija
3. Medijska pismenost i kritičko mišljenje u učionici
4. Digitalna etika, bezbjednost i kultura odgovornog ponašanja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere.

## 260. Planiranje i priprema u nastavi medijske pismenosti („Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju” – drugi modul)

**Autor/ka:** Svetlana Jovetić-Koprivica, Miroslav Minić, Olivera Nikolić

**Treneri/ce:** Miroslav Minić, Olivera Nikolić, Svetlana Jovetić-Koprivica

**Kontakt osoba:** Miroslav Minić

**E-mail:** miroslav.minic@gim-dg.edu.me

**Broj telefona:** +38267513555

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje nastavnika i nastavnica u pripremi i planiranju nastavnih sadržaja medijske pismenosti kao i integrisanje medijske pismenosti u nastavne planove i programe drugih predmeta.

**Specifični ciljevi programa:** Podsticanje učesnika i učesnica na adekvatno planiranje i pripremu nastavnih sadržaja. Unapređivanje kvaliteta medijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama. Unapređivanje kompetencija nastavnika i nastavnica koji su prethodno pohađali obuku „Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju”. Ujednačavanja kriterijuma vrednovanja postignuća učenika/učenica i učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnice i nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** Usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje.

### **Teme:**

1. Analiza medijskih sadržaja
2. Kritička analiza vizuelnih, tekstualnih i audiovizuelnih materijala
3. Postavljanje ciljeva i ishoda učenja povezanih s medijskom pismenošću
4. Izbor sadržaja, metoda i oblika rada
5. Korišćenje medijskih i digitalnih resursa u nastavi
6. Bezbjedno i odgovorno korišćenje interneta i društvenih mreža.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Obezbeđuje prisustvo radionicama i potreban materijal za rad.

## 261. Primjena 3D tehnologija u obrazovanju kroz modelovanje i 3D štampu

**Autor/ka:** Biljana Krivokapić, Armin Rebronja  
**Treneri/ce:** Biljana Krivokapić, Armin Rebronja  
**Kontakt osoba:** Biljana Krivokapić  
**E-mail:** p02biljana@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268145763

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa je osnažiti nastavnike/nastavnice za efektivnu primjenu 3D tehnologija u obrazovanju, kroz razvoj vještina u 3D modelovanju i 3D štampi, radi unapređenja kreativnog i praktičnog učenja kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Savladati osnove 3D modelovanja i pripreme za štampu. 2. Razumjeti principe i tehnologije 3D štampe. 3. Integrisati 3D tehnologije u nastavni proces. 4. Podstaći kreativno i projektno učenje kod učenika/učenica. 5. Primijeniti sigurnosne i tehničke standarde u radu sa 3D printerima.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** U radu će se primjenjivati kombinacija interaktivnih predavanja, praktičnih demonstracija, individualnog i grupnog rada, projektno-orijentisanih zadataka, analize primjera iz prakse i vođenih vježbi na 3D softverima i printerima, uz diskusiju i razmjenu iskustava među učesnicima.

### **Teme:**

1. Osnove 3D modelovanja
2. Priprema i optimizacija modela za 3D štampu
3. Integracija 3D tehnologija u nastavu
4. Rad sa 3D printerom i filamentom

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, U cijenu obuke uračunati su: materijali i priručnici za učesnike/učesnice, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te certifikat o uspješnom završetku programa.

## 262. Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika i učenica

**Autor/ka:** Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Snežana Šćepanović

**Treneri/ce:** Snežana Šćepanović, Vanja Đurović, Sava Kovačević, Mila Medin, Aleksandar Bandović, Dubravka Barjaktarović, Marija Mugoša, Biljana Krivokapić, Vesna Vasović, Armin Rebronja, Nihada Grbović, Ivana Kurtović, Dragana Aprcović, Vera Radović Pješčić

**Kontakt osoba:** Biljana Krivokapić

**E-mail:** p02biljana@gmail.com

**Broj telefona:** +38268145763

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj da unaprijedi digitalne, pedagoške i didaktičke kompetencije učitelja/ca za primjenu edukativne robotike u nastavi, omogućavajući im da osmisle i realizuju multidisciplinarnu inovativnu nastavnu aktivnost koja podstiču aktivno učenje, razvoj kritičkog mišljenja, rješavanje problema i kreativnosti kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Unaprijediti digitalne kompetencije učitelja/ca za primjenu edukativne robotike. Osposobiti učitelje/ce za planiranje i realizaciju multidisciplinarnih nastavnih aktivnosti. Podstaci primjenu aktivnih i inovativnih metoda u nastavi. Razviti pedagoške i didaktičke vještine za rad s edukativnim robotima. Jačati kod učenika/učenica kreativnost, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema. Promovisati interdisciplinarni pristup kroz integraciju robotike u različite predmete. Osnažiti učitelje/ce za evaluaciju i refleksiju nastavnog procesa. Podstaci profesionalnu saradnju i razmjenu iskustava među učiteljima.

**Ciljna grupa:** Učitelji/ce osnovnih škola, nastavnici/nastavnice osnovnih škola

**Metode i tehnike rada:** Program koristi kombinaciju savremenih nastavnih metoda i interaktivnih tehnika rada kako bi se omogućila efikasna primjena edukativnih robota u nastavi i osiguralo aktivno učenje učesnika. Fokus je na praktičnim i istraživačkim pristupima koji podstiču eksperimentisanje, kritičko razmišljanje i timsku saradnju.

**Teme:**

1. Inovativne metode u nastavi za razvoj ključnih kompetencija za 21.vijek
2. Osnove programiranja robota i načini primjene u nastavi
3. Učenje kroz igru – osnovni principi finansijske pismenosti
4. Planiranje i izvođenje nastavnog časa sa robotima

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu obuke uračunati su: materijali i priručnici za učesnike/učesnice, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te certifikat o uspješnom završetku programa.

## 263. Programiranje u Scratch-u

**Autor/ka:** Bogdana Bujandrić

**Treneri/ce:** Bogdana Bujandrić, Irena Janković, Jakša Mrdak

**Kontakt osoba:** Bogdana Bujandrić

**E-mail:** rbogdana922@gmail.com

**Broj telefona:** +382 069 155 259

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika osnovnih škola za primjenu programskog jezika Scratch u radu sa djecom.

**Specifični ciljevi programa:** • Razumijeti osnove programiranja u Scratch-u. • Pripremiti nastavnike/nastavnice za kreiranje programa u Scratch-u. • Osposobiti nastavnike/nastavnice za praktičnu primjenu programskog jezika Scratch u radu sa djecom. • Podstaci razvoj digitalnih i logičkih vještina kod učenika/učenica kroz programiranje u Scratch-u. • Razviti sposobnost evaluacije i praćenja rada učenika/učenica tokom rješavanje zadataka u Scratch-u.

**Ciljna grupa:** Učitelji/ce i nastavnici/nastavnice/ce osnovnih škola. Ne postoje preduslovi za praćenje programa. Nisu neophodna IT predznanja.

**Metode i tehnike rada:** • Demonstracija (instruktor pokazuje kako se kreira program u Scratch-u). • Rad u paru i grupama (nastavnici/nastavnice kreiraju programe zajedno). • Igrifikacija (gamification) – korišćenje igara i izazova za motivaciju. • Mini-projekti – kreiranje sopstvenih programa u vezi sa nastavnim sadržajima. • Refleksija i diskusija – razmjena iskustava i ideja među nastavnicima/nastavnicama.

### **Teme:**

1. Uvod u programski jezik Scratch
2. Načini rada sa Scratch-om
3. Algoritamsko razmišljanje i rješavanje zadataka
4. Integracija Scratch programa sa nastavnim predmetima
5. Razvoj timskog rada i saradnje među učenicima
6. Metodika planiranja i realizacije Scratch radionica
7. Praktični rad i mini-projekti
8. Evaluacija i refleksija u radu sa Scratch programom

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Cijena obuhvata honorar za trenere i potrošni materijal.

## 264. STEAM i AI – Učionica budućnosti

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Ljiljana Janičić, Dušanka Vujičić, Biljana Krivokapić

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujcic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Razviti kompetencije nastavnika osnovne škole za integraciju principa STEAM-a (nauka, tehnologija, inženjerstvo, umetnost, matematika) i osnova vještačke inteligencije (AI) u nastavni proces, radi podsticanja kritičkog mišljenja, kreativnosti, rešavanja problema i digitalne pismenosti kod učenika/učenica, pripremajući ih za izazove budućnosti.

**Specifični ciljevi programa:** • Razviti razumijevanje o osnovama i principima STEAM pristupa i njegove integracije u nastavni proces. • Upoznati nastavnike/nastavnice sa osnovnim konceptima vještačke inteligencije i načinima njihove primjene u obrazovanju. • Podstaci razvoj projektne i problemske nastave kroz praktične primjere iz STEAM oblasti uz podršku AI alata. • Osposobiti nastavnike/nastavnice za upotrebu besplatnih i dostupnih AI alata (ChatGPT, Gemini, Canva AI, Scratch sa AI ekstenzijama...) u planiranju i realizaciji nastave. • Unaprijediti pedagoške i digitalne kompetencije nastavnika kroz praktičan i interdisciplinarni rad.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivna predavanja Radionice i praktične vježbe Studije slučaja Refleksivna diskusija i peer-learning Demonstracija i praktična primjena

**Teme:**

1. Uvod u STEAM pristup i inovativne metode učenja
2. Osnove vještačke inteligencije – šta nastavnik treba da zna
3. Praktična primjena AI u STEAM učenju i nastavni materijali
4. Dizajniranje mini projekta i evaluacija kroz AI podršku
5. Evaluacija, refleksija i plan akcije za učionicu - Učenik kao istraživač

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za rad, sertifikat, honorari za trenere

## 265. STEAM nastava 21. vijeka – inovacija, interakcija, inspiracija

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariz  
**Kontakt osoba:** Jelena Pačariz  
**E-mail:** jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me  
**Broj telefona:** +38267877119

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice i nastavnice da promišljeno i kreativno primjenjuju STEAM pristup u savremenom obrazovanju kroz integraciju nastavnih predmeta, problemsko učenje, korišćenje digitalnih alata i razvoj vlastitih projekata, uz razmjenu iskustava i dobre prakse.

**Specifični ciljevi programa:** Prepoznaju osnovne principe i pedagošku vrijednost STEAM pristupa u savremenom obrazovanju. Osmišljavaju i planiraju projekte koji integrišu više nastavnih predmeta u funkcionalne, problemski orijentisane aktivnosti. Primijene problemsko razmišljanje i metodu projektne nastave u kreiranju nastavnih sadržaja. Uključe umjetničke i kreativne elemente u nastavi prirodnih nauka kako bi podstakli dublje razumevanje i angažovanje učenika/učenica. Istraže i koriste relevantne digitalne alate za podršku i unapređenje STEAM nastave. Razviju sopstveni mini STEAM projekat primjenljiv u njihovom nastavnom kontekstu. Razmijene iskustva, izazove i dobre prakse sa kolegama u cilju zajedničkog profesionalnog razvoja.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore – vaspitačima i vaspitačicama, nastavnicima/nastavnicama i nastavnicama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima i saradnicama (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i predstavnicima uprava škole i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Izlaganje, razgovor, diskusije, prezentacija rada po grupama, brainstorming, individualna aktivnost, rad u paru, metoda razgovora, praktični rad, mape uma, kritička refleksija, evaluacija obuke.

### **Teme:**

1. Uvod u STEAM pristup – principi, pedagoška opravdanost, razlika od STEM-a
2. Dobra praksa i STEAM modeli – primjeri i analiza uspješnih modela
3. Planiranje integrisanih projekata – povezivanje nauke, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike
4. Kreativne i umjetničke metode – primjena u nastavi prirodnih i tehničkih nauka
5. Digitalni alati u STEAM nastavi – vizualizacija, simulacija i kreativno izražavanje
6. Razvoj nastavnčkih kompetencija – vođenje timskog, iskustvenog i problemskog učenja
7. Mini-projekti i razmjena iskustava – praktična primjena i profesionalna saradnja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove.

## 266. Sticanje kompetencija za XXI vijek kroz obrazovni sistem sa fokusom na medijsko opismenjavanje generacije zumera i Alfa

**Autor/ka:** Nataša Ružić, Aleksandra Babić

**Treneri/ce:** Lejla Turčilo, Tena Perišin, Dragoljub Vuković, Srđan Kosović, Elvira Ceković, Dušanka Pejović, Bojana Femić-Radosavović, Darwin Murić, Saša Klikovac

**Kontakt osoba:** Nataša Ružić

**E-mail:** nruzich@hotmail.com

**Broj telefona:** +382 67 558 751

**Opšti cilj programa:** Povećati stepen svih nivoa pismenosti (audiovizuelna, digitalna i medijska) nastavnog osoblja; Podizanje svijesti o neophodnosti transformacije obrazovnog sistema u XXI vijeku kroz izmjenu metoda nastavnog procesa; Primjena novih tehnologija u cilju podizanja kvaliteta nastave i smanjenja digitalnog jaza između nastavnika i učenika/učenica; Integracija medijske pismenosti kroz kurikulare različitih predmeta; Sensibilizirati predavače o neophodnosti cjeloživotnog učenja; Kroz medijsko opismenjavanje nastavnika osnovnih škola uticaćemo na proces medijskog opismenjavanja učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Upozoriti na mogućnost formiranja stereotipa kroz filmsku industriju. Ovo je posebno važno imajući u vidu da prema piramidi govora mržnje proces počinje od pristrasnosti, stereotipa i predrasuda koje vode ka fizičkom nasilju. Osim toga, Nikola Rot je isticao da se veoma teško osloboditi stereotipa i predrasuda u patrijarhalnim društvima. Dejvid Džajls je objašnjavao da je kroz konzumiranje zabavnog medijskog sadržaja moguće stupiti u parasocijalnu interakciju i parasocijalne odnose sa likovima prvog, drugog i trećeg reda. Sticanje kompetencija za XXI vijek, odnosno konceptualnih, društvenih i praktičnih. Pod navedenim kompetencijama podrazumjevamo kritičku analizu sadržaja, informatičku pismenost, razumijevanje koncepta tehnološkog determinizma i uticaja koji tehnologija ima na oblikovanje društvenih procesa. Prelazak sa zastarjelog koncepta učenja napamet na razvoj 5C (kultura, kritika, kreativnost, razumijevanje, građanstvo) koje bi rezultiralo stvaranjem društva znanja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih škola

**Metode i tehnike rada:** interaktivna predavanja, diskusije kroz konkretne primjere i studije slučaja, praktični zadaci

**Teme:**

1. Transformacija obrazovnog sistema u skladu sa XXI vijekom
2. Savremene kompetencije za život u "globalnom selu"
3. Koncept 5C u osnovi društva znanja - primjeri dobre prakse
4. Kršenje ljudskih prava kroz medijsku (ne)kulturu
5. Kroz stereotipe i predrasude u filmskoj industriji ka govoru mržnje
6. Revizionizam kroz filmsku industriju na primjerima najpopularnijih filmova i serija
7. Implementacija finansijske pismenosti u obrazovni sistem
8. Savremene tehnike manipulacije u oglašavanju
9. Upotreba vještačke inteligencije u cilju diseminacije dezinformacija - primjeri loše prakse

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 0€, 0

## 267. Učenje za preduzetništvo

**Autor/ka:** Dragutin Šćekić

**Treneri/ce:** Dragutin Šćekić, Rajko Kosović

**Kontakt osoba:** Dragutin Šćekić

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 149 905

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da razvijaju kod učenika/učenica preduzetničke kompetencije kroz planiranje i realizaciju nastavnih aktivnosti u kojima je učenje za preduzetništvo integrisano kao međupredmetna tema.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Unaprijediti znanja i razumijevanje nastavnika o konceptu preduzetničkog učenja i njegovoj ulozi u razvoju ključnih kompetencija učenika/učenica. 2. Osposobiti nastavnike/nastavnice da planiraju i realizuju nastavne aktivnosti u kojima je učenje za preduzetništvo integrisano kao međupredmetna tema.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** Seminar je koncipiran kao interaktivna obuka koja podrazumijeva aktivno učešće nastavnika kroz rad u malim grupama, analizu primjera iz prakse, diskusije, simulacije nastavnih situacija i izradu vlastitih prijedloga aktivnosti. Tokom rada primjenjuju se metode demonstracije, rada u paru, studije slučaja i refleksije, uz korišćenje digitalnih alata i vizuelnih materijala radi veće angažovanosti i primjenjivosti u praksi.

**Teme:**

1. Teorijske osnove i principi učenja za preduzetništvo
2. Preduzetništvo kao međupredmetna tema
3. Metodološki pristup učenju za preduzetništvo
4. Procjenjivanje ostvarenosti ishoda učenja za preduzetništvo kao međupredmetne teme
5. Nastavne aktivnosti sa integrisanim učenjem za preduzetništvo

**Način realizacije programa:** U živo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorari trenera, didaktički i potrošni materijal

## 268. Vještačka inteligencija MagicSchool – saradnik u nastavi

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dragan Marković, Biljana Krivokapić

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujcic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za upotrebu vještačke inteligencije kroz platformu MagicSchool AI kao digitalnog saradnika u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog procesa, s ciljem unapređenja kvaliteta učenja i poučavanja, individualizacije pristupa učenicima i razvoja digitalnih kompetencija nastavnika i učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Nakon realizacije programa, nastavnici/nastavnice će: • razumjeti koncept i mogućnosti primjene AI u obrazovanju; • savladati osnovne funkcionalnosti MagicSchool AI alata; • primjenjivati AI u planiranju nastavnih jedinica i kreiranju materijala; • koristiti MagicSchool AI za diferencijaciju i prilagođavanje zadataka učenicima različitih sposobnosti; • primjenjivati alate za formativno i sumativno ocjenjivanje; • razviti kritički i etički odnos prema primjeni vještačke inteligencije u nastavi.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, predškolskih ustanova, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivna predavanja • Demonstracija rada na platformi MagicSchool AI • Radionice i praktičan rad na računarima • Grupni i partnerski rad • Analiza primjera iz prakse

**Teme:**

1. Uvod u vještačku inteligenciju i MagicSchool AI – orijentacija, kreiranje i istraživanje alata
2. Kreiranje i prilagođavanje nastavnih materijala pomoću MagicSchool AI – od plana časa do radnih listova i kvizova
3. Integracija MagicSchool AI u nastavni proces – planiranje, ocjenjivanje i povratna informacija
4. Refleksija i razmjena iskustava – kako MagicSchool AI mijenja nastavu

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Materijali za rad, priručnici, honorari za trenere

## 269. Vještine 21. vijeka

**Autor/ka:** Milena B. Šćekić, Radiša Šćekić  
**Treneri/ce:** Milena B. Šćekić, Radiša Šćekić  
**Kontakt osoba:** Milena B. Šćekić  
**E-mail:** generalmanager@doublel.co.me  
**Broj telefona:** +38269138138

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje nastavnika za sistematski razvoj ključnih kompetencija 21. vijeka (kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija, kolaboracija, emotivna inteligencija, liderstvo, adaptabilnost) kroz vlastitu predmetnu nastavu, primjenom P21 Framework-a, Design Thinking metodologije i socio-emocionalnog učenja (SEL) u skladu sa nacionalnim međupredmetnim kompetencijama i UNESCO Learning to Be okvirom.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti strategije za eksplicitno podučavanje kritičkog mišljenja kroz vlastiti predmet (Socratic questioning, argumentacija, evaluacija izvora) Implementirati kreativne i inovativne pristupe u nastavi kroz Design Thinking i Creative Problem-Solving (CPS) metodologije Unaprijediti komunikacijske vještine učenika/učenica kroz presentation skills, persuasion, aktivno slušanje i konstruktivni feedback Facilitirati efikasnu kolaboraciju kroz strukturisane cooperative learning strategije i team-building aktivnosti Integrisati socio-emocionalno učenje (SEL) i emotivnu inteligenciju u svakodnevnu nastavnu praksu Razviti leaderske kvalitete učenika/učenica kroz student agency, peer leadership i inicijativu Podučavati adaptabilnost, otpornost i želju za napredovanjem kao ključne vještine

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice SVIH predmeta (matematika, nauke, jezici, društvene nauke, umjetnosti, fizičko, tehnologija) Razredne nastavnice/nastavnici/nastavnice (osnovne škole) Predmetni nastavnici/nastavnice (srednje škole) Pedagozi i psiholozi u školama Direktori/direktorice i zamjenici direktora Koordinatori stručnog usavršavanja

**Metode i tehnike rada:** EKSPERENCIJALNO UČENJE - "PRACTICE WHAT WE PREACH": Program modeluje iste strategije koje nastavnici/nastavnice treba da usvoje: Ako podučavamo kritičko mišljenje → koristimo Socratic questioning u programu Ako podučavamo kolaboraciju → program je duboko collaborative Ako podučavamo kreativnost → koristimo Design Thinking za rješavanje stvarnih classroom challenges "Učesnici doživljavaju kao učenici, pa reflektuju kao nastavnici/nastavnice."

### Teme:

1. KOGNITIVNE KOMPETENCIJE 21. VIJEKA - KRITIČKO MIŠLJENJE I KREATIVNOST
2. SOCIO-EMOCIONALNE I LIDERSKE KOMPETENCIJE - EMOTIVNA INTELIGENCIJA, LIDERSTVO I OTPORNOST
3. INTERPERSONALNE I KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE - SARADNJA I DIJALOG
4. TRANSDISCIPLINARNA INTEGRACIJA I PRAKTIČNA IMPLEMENTACIJA

**Način realizacije programa:** U živo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 80

**Broj učesnika u grupi:** 12 - 24

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 350€, ✓ Digitalna radna sveska (200+ stranica) - praktični alati, templates, rubrics ✓ Critical thinking frameworks i question

stems ✓ Design Thinking project templates i ideation tools ✓ Cooperative learning structure guides (Jigsaw, Think-Pair-Share, etc.) ✓ Presentation skills rubrics i feedback protocols ✓ SEL activities banka (mindfulness scripts, check-in routines, emotional literacy resources) ✓ Leadership role descriptions i rotation systems ✓ Digitalni proizvodi

## 270. Zelena ekonomija – izazovi i mogućnosti za nastavnike i nastavnice

**Autor/ka:** Nataša Šašović

**Treneri/ce:** Nataša Šašović, Danka Medunjanin

**Kontakt osoba:** Nataša Šašović

**E-mail:** natasha.sasovich89@gmail.com

**Broj telefona:** +382 68 884 196

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za razumijevanje i primjenu principa zelene ekonomije u obrazovnom procesu, kroz razvoj kompetencija koje podstiču održivi razvoj, ekološku svijest i preduzetnički pristup kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznati nastavnike/nastavnice sa osnovnim konceptima zelene ekonomije i njenim značajem za obrazovanje. - Razviti sposobnost integracije tema održivosti i ekološke odgovornosti u nastavne sadržaje. - Podstaci nastavnike/nastavnice na korišćenje aktivnih i interdisciplinarnih metoda u radu sa učenicima. - O snažiti nastavnike/nastavnice da kod učenika/učenica razvijaju kompetencije za donošenje ekološki i ekonomski odgovornih odluka. - Povezati zelenu ekonomiju sa preduzetničkim obrazovanjem i lokalnim kontekstom.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, pedagozi i svi zainteresovani za integraciju zelene ekonomije u obrazovni proces.

**Metode i tehnike rada:** Radionice, grupni rad, studije slučaja, diskusije, prezentacije, praktične vježbe, interaktivne metode i refleksija.

**Teme:**

1. Osnovni koncepti zelene ekonomije i održivog razvoja
2. Zelena ekonomija u lokalnoj zajednici i obrazovanju
3. Metodologija za integraciju zelene ekonomije u nastavu
4. Razvijanje kompetencija kod učenika/učenica za održivo djelovanje

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Uključeni su svi troškovi vezani za organizaciju, realizaciju i dokumentaciju obuke, i to: nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, nastavni materijali i resursi, organizacija i realizacija obuke, logistička podrška, evaluacija i izvještavanje.

## 271. eTwinning i projektno orijentisana nastava

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin, Biljana Krivokapić

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika za primjenu projektne orijentisane nastave kroz eTwinning platformu, s ciljem modernizacije nastavnog procesa, podsticanja saradnje među učenicima i razmjene znanja i iskustava sa kolegama i vršnjacima iz evropskih zemalja.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice za pronalaženje i kreiranje eTwinning projekata u skladu sa ciljevima i ishodima nastavnih planova i programa. Razviti sposobnost planiranja, organizovanja i sprovođenja projektne nastave koja integriše digitalne alate i saradnički rad učenika/učenica. Podstaci korišćenje ICT tehnologija u nastavi radi povećanja motivacije i angažovanja učenika/učenica. Jačati digitalne, komunikacione i jezičke kompetencije nastavnika i učenika/učenica kroz međunarodnu saradnju. Promovisati interdisciplinarni pristup i timski rad u okviru školskih i međunarodnih projekata.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u osnovnim i srednjim školama, vaspitači, rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije. Individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad.

**Teme:**

1. ESEP - područja i obilježja Evropske platforme za školsko obrazovanje
2. eTwinning – platforma za timski rad i saradnju
3. Pronalaženje projekata i procjena projektnih aktivnosti
4. Pronalaženje projektnih partnera
5. Stvaranje eTwinning projekata
6. Načini za efikasno upravljanje TwinSpace prostorom

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali, sertifikati, honorari za trenere.

## 272. Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnomjetničkog i neumjetničkog teksta

**Autor/ka:** Marija Babović

**Treneri/ce:** Marina Radović, Dijana Vučković

**Kontakt osoba:** Marina Radović

**E-mail:** marina.radovic@iccg.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 010 165

**Opšti cilj programa:** Cilj programa je upoznati nastavnike/nastavnice sa savremenom koncepcijom čitalačke pismenosti u kontekstu međunarodnog PIRLS istraživanja. Nastavnici/nastavnice će biti upoznati sa metodama aktivne nastave i učenja čitanja. Upoznavanje nastavnika potrebno je realizovati na nivou praktične primjene, tj. naglasak je na funkcionalnim znanjima.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razumjeti ključne koncepte i ciljeve PIRLS istraživanja i njihov značaj za unapređenje čitalačke pismenosti u nastavi. 2. Analizirati različite nivoe razumijevanja pročitano teksta (doslovno, zaključivanje, tumačenje, vrednovanje) kroz primjere iz PIRLS zadataka. 3. Prepoznati karakteristike savremene koncepcije čitalačke pismenosti, uključujući integraciju čitanja sa drugim jezičkim i kognitivnim vještinama. 4. Primijeniti metode aktivne nastave i učenja čitanja kroz osmišljavanje i realizaciju aktivnosti koje podstiču kritičko i refleksivno čitanje. 5. Razviti sposobnost kreiranja zadataka i aktivnosti koji podstiču funkcionalnu primjenu čitalačkih vještina kod učenika/učenica, u skladu sa standardima PIRLS-a. 6. Procijeniti i unaprijediti postojeće nastavne prakse u oblasti čitanja kroz primjenu novih pristupa i metoda zasnovanih na istraživanjima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa koristiće se kombinacija metoda koje podstiču aktivno učešće, razmjenu iskustava i razvoj funkcionalnih znanja nastavnika. Poseban akcenat biće na praktičnoj primjeni naučenog sadržaja i refleksiji o nastavnoj praksi. Metode rada: interaktivna izlaganja i kratke tematske prezentacije; diskusija i razmjena iskustava; problemska i istraživačka metoda; analiza primjera; metoda praktičnog rada (kreiranje zadataka) Oblici rada: individualni rad; rad u paru; rad u malim grupama

### **Teme:**

1. Savremeni koncept čitalačke pismenosti – značenje, razvoj i funkcija čitanja u obrazovanju
2. Procesi čitanja i razumijevanja teksta – doslovno razumijevanje, zaključivanje, tumačenje i vrednovanje
3. Čitanje književnomjetničkog teksta – prepoznavanje strukture, stilskih figura, poruka i emocija u tekstu
4. Čitanje neumjetničkog (informativnog) teksta – razumijevanje informacija, analiza strukture i kritičko vrednovanje sadržaja
5. Primjena PIRLS metodologije u nastavi – korišćenje objavljenih zadataka, tekstova i analiza nivoa postignuća učenika/učenica
6. Integracija čitanja u druge nastavne predmete – povezivanje čitanja sa razvojem mišljenja, istraživačkih i jezičkih vještina
7. Kreiranje i vrednovanje zadataka za čitalačku pismenost – praktične vježbe i rad u grupama
8. Interpretacija međunarodnih rezultata – upotreba rezultata PIRLS istraživanja za unapređenje nastavne prakse

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati troškovi štampanog i radnog materijala i putni troškovi trenera.

## **II**

### **DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – KARIJERNA ORIJENTACIJA**

## 273. Digitalni marketing u obrazovno-vaspitnoj ustanovi

**Autor/ka:** Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov  
**Treneri/ce:** Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje kompetencija zaposlenih u promociji obrazovne ustanove, nastavnih i vannastavnih aktivnosti, putem različitih vrsta digitalnog marketinga i primena stečenih znanja u pokretanju i sprovođenju marketinške kampanje na internetu

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje osnovnih znanja o pojmu i različitim vrstama digitalnog marketinga. Razumevanje značaja korišćenja različitih kanala i sredstava digitalne komunikacije. Osposobljavanje učesnika za korišćenje onlajn ankete za istraživanja tržišta, analiziranje rezultata i kreiranje plana marketinške kampanje ustanove. Osposobljavanje učesnika za kreiranje efektivnih propagandnih sadržaja za digitalnu promociju ustanove. Osposobljavanje učesnika za rad na internet servisu za korišćenje sajtova kao osnovnog sredstva digitalne kampanje i rad na internet društvenim mrežama. Osposobljavanje učesnika za kreiranje i vođenje digitalne marketinške kampanje.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Stručni saradnik u školi Direktor/pomoćnik direktora

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Osnove digitalnog marketinga
2. Kanali i sredstva digitalnog marketinga

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 274. Finansijska pismenost - neophodna veština nastavnika i učenika/učenica za 21. vijek

**Autor/ka:** Milan Filipović, Nataša Jankuloski  
**Treneri/ce:** Milan Filipović, Nataša Jankuloski  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Razvijanje znanja, veština i kompetencija polaznika u oblasti finansijske pismenosti i njihovo osposobljavanje za primenu modela i tehnika rada sa učenicima kojima se utiče na razvoj finansijske pismenosti.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje znanja, veština i stavova polaznika u oblasti finansijskog obrazovanja i vaspitanja. Razvijanje znanja i veština polaznika za kvalitetan odabir i primenu nastavnih modela i tehnika rada kojima se utiče na razvoj finansijske pismenosti kod učenika/učenica. Razvijanje znanja i veština polaznika da kroz programe nastave i učenja implementiraju programe za razvoj znanja, veština i stavova učenika/učenica u oblasti finansijskog obrazovanja. Razvijanje znanja i veština polaznika za izradu finansijskog plana projektnih i drugih aktivnosti u školskim uslovima.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola  
Nastavnik predmetne nastave – gimnazija  
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Planiranje potrošnje i ostvarivanje ušteda
2. Finansije u digitalnom svetu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 275. Karijerna orijentacija kroz međupredmetni pristup - izazovi i mogućnosti za nastavnike/nastavnice

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Marica Ognjenović  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Marica Ognjenović  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice osnovnih i srednjih škola za implementaciju karijerne orijentacije kao međupredmetne teme u nastavi, kroz razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za podršku učenicima u procesu donošenja obrazovnih i profesionalnih odluka.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Upoznati nastavnike/nastavnice sa značajem i ulogom karijerne orijentacije u vaspitno-obrazovnom procesu. 2. Razviti razumijevanje međupredmetnog pristupa i mogućnosti integracije karijerne orijentacije u različite predmete. 3. Osvijestiti značaj nastavnika kao mentora i podrške učenicima u planiranju njihove budućnosti. 4. Razviti praktične strategije, metode i alate za sprovođenje aktivnosti karijerne orijentacije. 5. Podstaci saradnju škole, porodice i lokalne zajednice u podršci učenicima pri donošenju odluka o obrazovanju i karijeri.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice.

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Uloga nastavnika u karijernoj orijentaciji
2. Karijerna orijentacija kao međupredmetna tema
3. Metode i alati za karijernu orijentaciju
4. Saradnja sa roditeljima i zajednicom

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 276. Karijerna orijentacija u vrtiću, školi i zajednici

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulanović, Andrijana Jovović-Bulajić

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulanović, Andrijana Jovović-Bulajić

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti vaspitače, učitelje, nastavnike/nastavnice, stručne saradnike i uprave vaspitno/obrazovnih ustanova za sistematski i razvojno primjeren pristup karijernoj orijentaciji – od predškolskog uzrasta do kraja srednjoškolskog obrazovanja, kroz metode koje podstiču samoprocjenu, istraživanje zanimanja i razvoj vještina za donošenje odluka o budućnosti.

**Specifični ciljevi programa:** Razvijati razumijevanje pojma karijerne orijentacije kao cjeloživotnog procesa. Osposobiti učesnike za planiranje i realizaciju aktivnosti u skladu sa uzrastom djece i mladih. Povezati vrtiće, škole i porodicu u procesu razvoja karijerne svijesti. Podstaci razvoj međupredmetnih kompetencija (komunikacija, saradnja, samopouzdanje, odgovornost).

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice i direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice predškolskih, osnovnih i srednjih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad.

**Teme:**

1. Karijerna orijentacija od najranijeg uzrasta
2. Samoprocjena i prepoznavanje potencijala kod učenika/učenica
3. Svijet rada i zanimanja – istraživanje kroz iskustvo
4. Razvoj vještina za život i donošenje odluka

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu su uključeni: honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i materijal potreban za realizaciju seminara.

## 277. Karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim i srednjim školama

**Autor/ka:** Katarina Vučinić Marković

**Treneri/ce:** Katarina Vučinić Marković, Branka Kankaraš, Jelena Knežević

**Kontakt osoba:** Katarina Vučinić Marković

**E-mail:** katarina\_vucinic@yahoo.com

**Broj telefona:** 068-862-004

**Opšti cilj programa:** Omogućiti učenicima razvoj vještina samoprocjene, informisanosti i donošenja odluka vezanih za buduće obrazovanje i zanimanje, kako bi uspješno planirali i upravljali vlastitom karijerom. Upoznavanje sebe – pomoći učenicima da prepoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i osobine ličnosti. Istraživanje zanimanja i obrazovnih mogućnosti – informisati učenike o različitim zanimanjima, potrebnim kompetencijama i obrazovnim putevima. Razvijanje vještina odlučivanja – podsticati učenike na samostalno i odgovorno donošenje odluka o budućem školovanju i karijeri. Razvijanje mekih vještina – jačati komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine potrebne za uspjeh u školi i na tržištu rada. Povezivanje škole i tržišta rada – omogućiti kontakt učenika/učenica s realnim sektorom kroz radionice, posjete, susrete s poslodavcima i profesionalcima. Pružanje individualnog i grupnog savjetovanja – omogućiti učenicima da dobiju podršku pri izboru zanimanja i suočavanju s profesionalnim dilemama.

**Specifični ciljevi programa:** - Sticanje znanja i vještina za podsticanje mladih da prepoznaju svoje kompetencije, osobine, prednosti, sposobnosti, interesovanja i vrijednosti kao osnovu za izbor škole i zanimanja; - Proširivanje znanja o važnosti informisanja o zanimanjima – njihovim zahtjevima, mogućnostima školovanja, zapošljavanja i usavršavanja; - Unapređivanje organizacionih vještina u pripremi, sprovođenju i evaluaciji susreta mladih sa svijetom rada; - Podsticanje mladih na samoprocjenu, informisanje o školama i zanimanjima, usklađivanje osobina sa zahtjevima posla i donošenje odluka zasnovanih na realnim činjenicama; - Uključivanje širokog spektra aktera (učenici, roditelji, nastavnici/nastavnice, psiholozi, uprava škole, zajednica) u proces karijerne orijentacije; - Saradnja obrazovnih institucija, zavoda za zapošljavanje i privrede u procesu karijernog vođenja i savjetovanja; - Razmjena i prepoznavanje primjera dobre prakse.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručne službe, roditelji, uprava škole u osnovnim i srednjim školama. Vaspitači u domovima učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (rad u radionicama)-teorijska razmatranja uvodnog karaktera, brainstorming, diskusija, debata, pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom primjeru-realni susreti, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija itd.

### Teme:

1. Savremeno shvatanje karijere; uvod u koncept karijernog vođenja i savjetovanja.
2. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje – kroz prizmu rada sa različitim kategorijama učenika/učenica u školama.
3. Petofazni model karijernog vođenja i savjetovanja.
4. Samospoznaja-Vrijednosne orijentacije /Kako me drugi vide.
5. Informisanje o putevima školovanja i izbora karijere – medijska pismenost u službi odgovornog informisanja i korišćenje društvenih mreža.
6. Transverzalne (prenosive) vještine i karijerna orijentacija

7. Komunikacione vještine – intervju za posao.
8. Multiprofesionalni pristup u procesu planiranja rada sa učenicima na temi karijerno vođenje i savjetovanje (umrežavanje škola sa institucijama i ustanovama koje se bave kar.vođenjem)

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, radni material, osveženje i nadoknade za trenere

## 278. Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu

**Autor/ka:** Vanja Rakočević

**Treneri/ce:** Vanja Rakočević, Katarina Vučinić Marković

**Kontakt osoba:** Vanja Rakočević

**E-mail:** vanjamik@gmail.com

**Broj telefona:** +38269351680

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih saradnika da pruže podršku akademski i sportski talentovanim učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu, uključujući pripremu dokumentacije i adekvatne preporuke.

**Specifični ciljevi programa:** Ojačati kapacitete nastavnika i stručnih saradnika za karijerno vođenje učenika/učenica. Motivisati nastavnike/nastavnice da aktivno podrže učenike tokom procesa apliciranja. Upoznati nastavnike/nastavnice s osnovnim zahtjevima univerziteta u inostranstvu. Razviti kompetencije za davanje kvalitetnih preporuka učenicima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice srednjih škola, vaspitači i pedagozi koji rade s adolescentima i darovitim učenicima.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, grupni rad, analiza primjera i diskusija, praktične vježbe, prezentacije.

**Teme:**

1. Srednješkolosko obrazovanje – sličnosti i razlike u regionu, Evropi, SAD i Crnoj Gori
2. Proces apliciranja – osnovni zahtjevi i faze
3. Podrška učenicima u procesu apliciranja – profil škole i opis transkripta ocjena
4. Preporuke i profili učenika/učenica – najznačajnija podrška nastavnika

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, U cijenu su uključeni honorari za voditelje programa, elektronski edukativni i potrošni materijal, administrativna podrška i evaluacioni upitnici za učesnike/učesnice.

**DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA –  
DRUGI PROGRAMI**

## 279. Kreativni um – snaga budućnosti

**Autor/ka:** Milica Jelic, Anka Mićović  
**Treneri/ce:** Anka Mićović, Milica Jelic  
**Kontakt osoba:** Milica Jelic  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Podsticanje razvoja kreativnog potencijala i osnaživanje za primjenu kreativnih metoda, tehnika i pristupa u radu sa djecom i učenicima, u cilju stvaranja podsticajnog obrazovno-vaspitnog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Omogućiti učesnicima da prepoznaju i razvijaju sopstvenu kreativnost kao temelj za profesionalno djelovanje. 2. Upoznati učesnike sa savremenim pristupima, metodama i tehnikama koje podstiču dječiju maštu, stvaralaštvo i inovativno mišljenje. 3. Osmisliti praktične strategije za oblikovanje fizičkog i emocionalnog okruženja koje stimuliše kreativnost u učionici/vrtiću. 4. Razvijati timsku saradnju i kolegijalnu razmjenu ideja kroz zajedničko planiranje i realizaciju kreativnih aktivnosti i projekata. 5. Podstaci kritičku refleksiju o ulozi obrazovnog radnika kao pokretača promjena i stvaraoca inspirativnog obrazovanja za 21. vijek.

**Ciljna grupa:** o Nastavnici/nastavnice opšteobrazovnih modula o Nastavnici/nastavnice stručno-teorijskih modula o Stručni saradnici/saradnice o Direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice o Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja odraslih o Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja, vaspitači u domovima o Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, diskusije i refleksija, studije slučaja i analiza primjera, iskustveno učenje, projekat kao metoda, refleksivna diskusija, Brainstorming, Tehnika „6 šešira razmišljanja“, vizuelizacija i mentalne mape, asocijativne mape i slobodno pisanje, igra uloga, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timovi za projektni zadatak

### **Teme:**

1. I ja sam stvaralac – Lični razvoj kreativnosti kod odraslih
2. Prostor kao podsticaj kreativnosti
3. Metode koje razvijaju maštu kod djece
4. .Zajedno stvaramo bolje – Timski kreativni rad i projektna nastava

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Cijena uključuje honorar za trenere, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove za trenere.

## 280. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrovic  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +38267640005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati sa promocijom zdravlja učenika/učenica u školi koji se najvećoj mjeri realizuje kroz učeničke klubove. Učesnici će se upoznati sa izradom programa zaštite životne sredine u osnovnoj i srednjoj školi. Kroz dinamične i interesatne radionice usvojiće nova znanja, steći će nova iskustva i unaprijediti sposobnost naučnog razmišljanja i kritičkog mišljenja

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o funkcionisanju učeničkih klubova kroz osmišljavanje aktivnosti u cilju zaštite životne sredine. Analiziraće ulogu životne sredine u savremenom svijetu. Razmotriće zaštitu životne sredini kao uslov opstanka i razmjenjujući iskustva i mišljenje među sobom unaprijediće svoje liderske vještine.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Zaštita životne sredine kao uslov opstanka
2. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove
3. Učenički klub "Čuvari planeta"
4. Praktični primjeri učeničkih klubova

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 281. Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti

**Autor/ka:** Ana Jovanović, Ana Lalović  
**Treneri/ce:** Ana Lalović, Ana Jovanović  
**Kontakt osoba:** Ana Lalović  
**E-mail:** pedagog@os-lsimonovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269508815

**Opšti cilj programa:** Ukazati na značaj saradnje sa lokalnom zajednicom kako za redovnu nastavu tako i za realizaciju vannastavnih aktivnosti. Uvidjeti koje sve prednosti imaju učenici, nastavnici/nastavnice i roditelji od uspješne saradnje sa lokalnom zajednicom.

**Specifični ciljevi programa:** - Razumijeti značaj prepoznavanja i identifikovanja darovitih učenika/učenica kako bi se na pravi način pružila neophodna podrška i pomoć - Upoznavanje učesnika sa značajem poznavanja djeteta - njegovih psiholoških karakteristika, sposobnosti, potreba, interesovanja, vaspitno-obrazovnih potreba - Zna, razumije i primjenjuje oblike rada sa darovitim učenicima - Prepoznati najčešće predrasude o darovitim učenicima i svesti ih na minimum

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Prednosti saradnje sa lokalnom zajednicom
2. Realizacija redovne nastave u saradnji sa lokalnom zajednicom
3. Obilježavanje značajnih svjetskih datuma u okviru vannastavnih aktivnosti u saradnji sa lokalnom zajednicom
4. Izrada akcionog plana saradnje sa lokalnom zajednicom

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala

## 282. "Primjena kvizova u nastavi - od motivacije do evaluacije"

**Autor/ka:** Nada Šćepanović, Muamera Šutković  
**Treneri/ce:** Nada Šćepanović, Muamera Šutković  
**Kontakt osoba:** Muamera Šutković  
**E-mail:** muamera.sutkovic@os-dlovnica.edu.me  
**Broj telefona:** +38268/ 838-543

**Opšti cilj programa:** Cilj programa je osposobljavanje nastavnika za efektivnu i kreativnu primjenu kvizova u nastavi kao sredstva za motivaciju učenika/učenica, aktivno učenje i evaluaciju postignuća, uz razvijanje digitalnih i pedagoških kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** - unaprijediti kompetencije nastavnika za primjenu interaktivnih i digitalnih alata kroz kvizove kao metodu aktivnog učenja - razviti svijest o značaju motivacije i angažovanja učenika/učenica kroz igre i kvizove u savremenoj nastavi - poboljšati kvalitet nastave kroz efikasnije metode formativnog i sumativnog ocjenjivanja korišćenjem kvizova - podstaći kreativnost i inovativnost nastavnika u planiranju, izradi i realizaciji nastavnih časova uz korišćenje kvizova kao nastavnog sredstva i evaluacijskog alata - osposobiti nastavnike/nastavnice da samostalno kreiraju, primjenjuju i analiziraju kvizove u skladu s ishodima učenja i nastavnim planom i programom

**Ciljna grupa:** - vaspitači i stručni saradnici/saradnice - učitelji razredne nastave - nastavnici/nastavnice predmetne nastave - direktori/direktorice

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivno predavanje i diskusija; • Grupni i rad u paru; • Analiza primjera iz prakse; • Audiovizuelna prezentacija; • Refleksivno učenje.

**Teme:**

1. Uloga kvizova u savremenoj nastavi
2. Tipologija kvizova
3. Praktična primjena kvizova
4. Kviz u funkciji evaluacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Potrošni materijal, kafa ili čaj za učesnike/učesnice, honorar za trenere.

**283. Davanje doprinosa razvoju crnogorskog društva širenjem znanja o rodnoj ravnopravnosti: Obuka za nastavnike i nastavnice i PP službe u srednjim školama**

**Autor/ka:** Biljana Zeković, Jelena Čolaković  
**Treneri/ce:** Jelena Čolaković, Biljana Zeković  
**Kontakt osoba:** Marija Stajović  
**E-mail:** marija.ruzic.stajovic@juventas.me  
**Broj telefona:** 069632903

**Opšti cilj programa:** Cilj ovog programa je podizanje svijesti i usvajanje znanja nastavnika/ca i psihološko-pedagoških službi u školama iz oblasti rodne ravnopravnosti i suzbijanja rodnih stereotipa.

**Specifični ciljevi programa:** Omogućiti nastavnicima/nastavnicama/ama i stručnim saradnicima/ama da stečena znanja o rodnoj ravnopravnosti i suzbijanju rodnih stereotipa primijene u svakodnevnom radu u školi – kroz planiranje i realizaciju nastave, neformalne razgovore sa učenicima/cama, te kroz saradnju i komunikaciju sa kolegama/inicama u zbornici.

**Ciljna grupa:** - Nastavnici/nastavnice/ce u srednjih školama; - PP službe u srednjim školama; - Direktori/direktorice/ce i pomoćnici/e direktora/ica, - Vaspitači/e u Domu.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada obuke uključuju: interaktivno predavanje, rad u manjim grupama, grupni rad, kao i radioničarski tip rada.

**Teme:**

1. Razlikovanje koncepata važnih za razumijevanje rodne ravnopravnosti
2. Rodne razlike i kategorije koje prevazilaze koncept binarnog.
3. Rodna ravnopravnost - uvođenje rodne perspektive.
4. Pravni i institucionalni mehanizmi za postizanje rodne ravnopravnosti.
5. Rod i teorije – Feminizam kao političko pitanje;
6. Jezik je moć - Rodno osjetljivi jezik.
7. Vježba "Obrnuti svijet".
8. Vježba "Rodne kutije"

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 100€, noćenje u hotelu – pun pansion, kafe pauza, prevoz i sala za rad.

## 284. Dnevna priprema – od pisanja do realizacije

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje kompetencija nastavnika na nivou pripremanja nastave

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti sposobnost planiranja nastavnih aktivnosti u skladu sa ishodima učenja i potrebama učenika/učenica. - Osposobiti nastavnike/nastavnice za efikasno formulisanje ciljeva i ishoda učenja koji su mjerljivi, jasni i prilagođeni uzrastu učenika/učenica. - Podstaci korištenje različitih nastavnih resursa i digitalnih alata u procesu pripreme nastave. - Razviti svijest o važnosti inkluzivnog pristupa prilikom planiranja nastave – prilagođavanje sadržaja različitim potrebama učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave u osnovnim školama, nastavnici/nastavnice svih predmeta iz gimnazija i nastavnici/nastavnice opšteobrazovnih predmeta iz srednjih stručnih škola.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Dnevna priprema (teorijski uvod) – struktura pripreme, opšti metodički dio (definisanje časa), aktivnosti, zadaci za učenike, osvrt na realizaciju
2. Aktivnosti učenika/učenica – polazna osnova u planiranju časa; izbor aktivnosti i zadataka na konkretnim primjerima
3. Pisanje dnevne pripreme – praktični rad
4. Analiza postojećih priprema, sugestije, komentari, prijedlozi, razmjena iskustava, evaluacija programa

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 285. Dvosmerna komunikacija zaposlenih u obrazovanju i roditelja

**Autor/ka:** Vesna Mijatov, Nataša Džaković  
**Treneri/ce:** Vesna Mijatov, Nataša Džaković  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje saradnje sa roditeljima kroz profesionalni pristup i različite načine komunikacije

**Specifični ciljevi programa:** Razvijanje pozitivnog stava polaznika o značaju stvaranja partnerskih odnosa s roditeljima. Usvajanje novih kanala komunikacije radi uspostavljanja otvorenijeg odnosa roditelja i ustanove. Određivanje ličnih granica u komunikaciji sa roditeljima. Produblivanje saradničkih odnosa između polaznika i roditelja.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Vaspitač u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u školi Direktor/pomoćnik direktora Vaspitač u domu učenika/učenica Stručni saradnik u domu učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

**Teme:**

1. Određivanje ličnih granica u komunikaciji
2. Komunikacija u obrazovno-vaspitnom procesu

**Način realizacije programa:** U živo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 286. Efikasna saradnja vaspitno-obrazovnih institucija i centara za socijalni rad u pružanju podrške djeci i porodicama u riziku

**Autor/ka:** Violeta Golubović

**Treneri/ce:** Violeta Golubović, Aleksandra Stojanović

**Kontakt osoba:** Violeta Golubović

**E-mail:** violeta.golubovic21@gmail.com

**Broj telefona:** +38269230838

**Opšti cilj programa:** Usmjeriti direktore i stručne saradnike u vaspitno-obrazovnim institucijama na koordinisanom, standardizovanom i proaktivnom mehanizmu saradnje između obrazovnih ustanova i Centara za socijalni rad sa krajnjim ciljem osiguranja blagovremene i efikasne zaštite djece i porodica u riziku. Usmjeriti direktore i stručne saradnike u vaspitno-obrazovnim institucijama o važnosti i prednostima multidisciplinarnog pristupa, podjele odgovornosti i saradnje sa CSR u situacijama pružanja podrške djeci i porodicama u riziku.

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje znanja za sistemsko prepoznavanje i razumjevanje različitih vrsta rizika koji ugrožavaju dobrobit djece i porodice o ključnim akterima koji u tim rizicima učestvuju i poslasticama. Razvijanje svijesti i znanja o nadležnosti i odgovornosti stručnih radnika u Školi i CSR u postupku indentifikacije, prijavljivanja i intervencije u slučajevima ugroženosti djeteta i porodice u riziku. Sticanje znanja i osposobljavanje polaznika za praktičnu primjenu vještina ranog prepoznavanja rizika, preciznog dokumentovanja i prijavljivanja sumnje, te uspostavljanje profesionalne i etičke komunikacije prilikom upućivanja slučaja od strane Škole Centru za socijalni rad. Razvijanje svijesti i sticanje znanja o neophodnosti multidisciplinarnog pristupa i saradnje sa CSR u cilju unapređenja podrške djeci i porodicama u riziku kroz integrisanu praksu. Sticanje znanja i osposobljavanje polaznika za zajedničko planiranje intervencije putem izrade individualnog plana podrške (IPP) CSR.

**Ciljna grupa:** Direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice, pedagozi i psiholozi, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači iz predškolskih ustanova i domova učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike interaktivnog rada, studija slučaja, role-playing, diskusija, video zapisi, iskustva iz prakse.

### **Teme:**

1. Razumjevanje rizika: Terminološko određenje rizika i vrste rizika, aktera i posledica u porodičnom okruženju.
2. Zakonski okvir i podjela odgovornosti: Granice nadležnosti i zakonske obaveze Škole i Centra za socijalni rad.
3. Praksa i vještine: Prepoznavanje rizika, prijavljivanja, efikasna komunikacija i upućivanje prijave.
4. Saradnja i timski rad: Multidisciplinarni pristup vaspitno-obrazovnih institucija u situacijama ugroženosti djeteta i porodice u riziku, saradnja sa CSR izrada i primjena individualnog plana podrške.

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar trenera i potrošni material.

## 287. Efikasni roditeljski sastanci

**Autor/ka:** Katarina Todorović

**Treneri/ce:** Milena Krtolica, Katarina Todorović

**Kontakt osoba:** Katarina Todorović

**E-mail:** katarinat@t-com.me

**Broj telefona:** 0038267769769

**Opšti cilj programa:** Unapređenje efekata roditeljskih sastanaka radi podizanja kvaliteta saradnje između predškolske ustanove/škole i roditelja.

**Specifični ciljevi programa:** -Organizovati različite tipove roditeljskih sastanaka - Povećati broj roditelja koji kontinuirano prisustvuju i aktivno učestvuju u realizaciji roditeljskih sastanaka -Organizovati roditeljske sastanke poštujući stručne, pedagoške i organizacione postulate Povećati učešće roditelja u aktivnostima u PU/ŠK

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** Seminari se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju. Specifičnost rada na seminaru ogleda se u tome što su učesnici seminara u situaciji da osjete i realizuju situacije u kojima su i efikasni i neefikasni i ravnopravni i neravnopravni, kao i zadovoljni i nezadovoljni komunikatori. Naći se i u ulozi učeničkih roditelja, znači doživjeti sebe iz drugog ugla i samim tim korigovati nedostatke, jer iskustveno učenje

**Teme:**

1. Značaj efikasnih roditeljskih sastanaka za podizanje nivoa kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada
2. Tipovi i vrste roditeljskih sastanaka
3. Preduslovi ne/uspješne realizacije roditeljskih sastanaka
4. Modeli organizacije roditeljskih sastanaka

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 25 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Struktura cijene: o50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera; o25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; o15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice o10% za putne troškove trenerskog tima

## 288. Eko-škola

**Autor/ka:** Olivera Lučić, Stanislavka Tomašević  
**Treneri/ce:** Olivera Lučić, Stanislavka Tomašević  
**Kontakt osoba:** Saša Karajović  
**E-mail:** sasha.karajovic@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269050544

**Opšti cilj programa:** Program ima za cilj osnaživanje nastavnika u oblasti obrazovanja za održivi razvoj kroz primjenu međunarodnog programa Eko-škole. Cilj je i razviti kompetencije nastavnika da vode učenike kroz 7 koraka Eko-škole, povezujući ekološke aktivnosti sa kurikulumom i lokalnom zajednicom.

**Specifični ciljevi programa:** -Upoznati nastavnike/nastavnice sa konceptom i 7 koraka Eko-škole. - Razviti praktične vještine za istraživanje stanja i izradu akcionih planova u školi. - Naučiti kako pratiti i evaluirati eko-aktivnosti. - Osposobiti nastavnike/nastavnice za kreiranje Eko-koda sa učenicima. - Povezati aktivnosti Eko-škole sa nastavnim predmetima i kurikulumom. -Informisati nastavnike/nastavnice kako da se povežu sa lokalnom zajednicom u cilju zajedničkog djelovanja.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, pedagoški saradnici, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice, stručno osoblje u obrazovanju,....

**Metode i tehnike rada:** - Interaktivne radionice. - Grupni rad i simulacije. - Diskusije i razmjena iskustava. - Analiza primjera dobre prakse. - Studije slučaja i mini-projekti. - Kreativne radionice (izrada Eko-koda, plakata, stripova).

**Teme:**

1. Međunarodni program Eko-škola, Eko odbor – osnivanje odbora, koncept i uloga.
2. Ocjena stanja životne sredine i Akcioni plan – stanje škole, SMART ciljevi, plan aktivnosti.
3. Praćenje i kurikulum – praćenje rezultata, evaluacija, integracija u nastavu.
4. Informisanje i Eko-kod – komunikacija, uključivanje zajednice, izrada Eko-koda.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, honorari za trenere, osvježenje, catering i materijal za realizaciju obuke

## 289. Ekološka pismenost i održivi razvoj

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** učesnici će se na ovom seminaru upoznati sa pojmom ekološke pismenosti i održivim razvojem. Kroz konkretne primjere učesnici će se upoznati sa aktivnostima koje mogu sprovesti u cilju formiranja ekološke pismenosti; učesnici će se upoznati sa modelima globalne i lokalne staklene bašte kao i sa pojmom održivi gradovi analizirajući održivi razvoj.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će se na ovom seminaru detaljnije upoznati sa pojmom ekološke pismenosti kroz istorijski okvir. Kroz praktične primjere iz nastave unaprijediće svoja znanja u realizaciji aktivnosti povezanih sa ekološkom pismenošću kroz održivi razvoj.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Opšte karakteristike ekološke pismenosti
2. Ekološka pismenost i globalno obrazovanje
3. Opšte karakteristike održivog razvoja
4. Ekološka odgovornost i održivi razvoj - praktični primjeri

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 290. Europass digitalni alati za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama

**Autor/ka:** Marica Ognjenović  
**Treneri/ce:** Jelena Bojović, Marica Ognjenović  
**Kontakt osoba:** Marica Ognjenović  
**E-mail:** pedagog@gim-nk.edu.me  
**Broj telefona:** +38269700155

**Opšti cilj programa:** Osnažiti učesnike/ce za efikasno korišćenje Europass digitalnih alata u svrhu upravljanja sopstvenim vještinama, radnim iskustvom i ličnim kvalifikacijama, kao i unapređenja digitalnih kompetencija za profesionalni i obrazovni razvoj.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznati učesnike/ce sa značajem, namjenom i prednostima korišćenja Europass digitalnih alata; - Razviti razumijevanje pojma, funkcionalnosti i vrste alata unutar Europass digitalne platforme; - Osposobiti učesnike/ce da samostalno kreiraju, primjenjuju i vrednuju Europass profile i dokumente; - Jačati digitalne vještine kroz praktičan rad na obradi i korišćenju alata u različitim kontekstima (zapošljavanje, obrazovanje, mobilnost); - Podstaci učesnike/ce da koriste Europass kao sredstvo za promociju vlastitih kompetencija i postizanje ličnih i profesionalnih ciljeva.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Predavanje sa prezentacijom – za uvod u osnovne pojmove i funkcije Europass alata. Radionice i rad u parovima – praktična izrada i analiza Europass profila i dokumenata. Studije slučaja – primjeri uspješnog korišćenja Europassa u zapošljavanju ili mobilnosti. Rad na računaru (ICT učenje) – individualni rad na platformi Europass. Diskusija i razmjena iskustava – aktivno uključivanje učesnika kroz diskusije i refleksiju. Kratki kvizovi – za provjeru znanja i razumijevanja teorijskog dijela.

### **Teme:**

1. Vodič - razumijevanje Europass digitalnih alata za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama
2. Efikasan Europass - savjeti i strategije
3. Europass propratno pismo - Tehnike pisanja
4. Izrada i prezentacija Europass dokumenata: Savladavanje ključnih vještina za uspješno predstavljanje svojih kvalifikacija i iskustava

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera

## 291. Građanske kompetencije kod učenika i učenica – kako ih razvijati

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin, Zorica Minić

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice, stručne saradnike i članove uprava škola i predškolskih ustanova za razvijanje građanskih kompetencija kod učenika/učenica kroz svakodnevnu nastavu, školske projekte i život škole. Program doprinosi stvaranju škola koje promovišu demokratske vrijednosti, solidarnost, odgovornost, poštovanje različitosti i aktivno učešće učenika/učenica u zajednici.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će: 1. Razumjeti pojam i značaj građanskih kompetencija i njihove dimenzije (vrijednosti, stavovi, vještine i znanja). 2. Upoznati ključne evropske dokumente i nacionalne kurikulume koji podržavaju građansko obrazovanje. 3. Razviti praktične vještine za integraciju građanskih kompetencija u nastavi. 4. Steći uvid u metode učenja koje podstiču dijalog, saradnju, odgovornost i participaciju učenika/učenica. 5. Osmisliti akcione korake za unapređenje građanske kulture u školi i lokalnoj zajednici.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** Radionice, simulacije, studije slučaja i analiza primjera iz školske prakse, diskusije i refleksija, debata i brainstorming.

**Teme:**

1. Građanske kompetencije – koncept, značaj i komponente
2. Škola kao prostor demokratskog učešća i zajedničkog odlučivanja
3. Metode aktivnog učenja u funkciji razvoja građanskih kompetencija
4. Od ideje do akcije – planiranje i sprovođenje građanskih projekata

**Način realizacije programa:** uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere.

## 292. Interkulturalno obrazovanje

**Autor/ka:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Treneri/ce:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Kontakt osoba:** Snježana Bošković  
**E-mail:** sneki1361@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268808164

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti znanja o interkulturalnom obrazovanju, pluralizmu kultura, potrebi zajedničkog življenja i poštovanja različitosti. Unapređivanje i razvijanje kvalitetnog multikulturalnog suživota u multietničkim zajednicama.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će razumjeti i znati primjeniti principe interkulturalnosti u nastavi, životu škole i društvu uopšte; Učesnici će biti osjetljiviji na sve oblike diskriminacije i nasilja u školi i društvu; Nastavnici/nastavnice će više uvažavati i poštovati različitosti; Ostvariće se bolja komunikacija u školi među svim učesnicima nastavnog procesa; Učesnici će imati bolje razvijene vještine empatije i tolerancije prema drugima i drugačijima.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice osnovne i srednje škole, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa

### **Teme:**

1. Pojam kulture, multikulturalnosti i interkulturalnosti
2. Podizanje svijesti o sebi i drugima, poštovanje principa jednakosti, nediskriminacije, uvažavanja različitosti, sa posebnim osvrtom na osjetljive grupe (prava LGBT zajednice, prava lica sa posebnim potrebama i dr.)
3. Uticaj obrazovanja na razvoj kulturnih vrijednosti i sprečavanje svih oblika nasilja, razvoj tolerancije i poštovanja prava drugih i drugačijih
4. Interkulturalno obrazovanje i njegov uticaj na stvaranje pozitivne klime za učenje u školi
5. Interkulturalno učenje kroz različite predmete i vannastavne aktivnosti u školi, izrada projekata

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike seminara, honorari za voditelje programa.

## 293. Istraživanje humanitarnog prava

**Autor/ka:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Treneri/ce:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Kontakt osoba:** Snježana Bošković  
**E-mail:** sneki1361@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268808164

**Opšti cilj programa:** Obuka nastavnika osnovnih škola za izvodjenje nastave izbornog predmeta Istraživanje humanitarnog prava u VIII I IX razredu

**Specifični ciljevi programa:** Zna o pojmovima Medjunarodnog humanitarnog prava Razumije osnovne teme i obrazovnog programa Istraživanje humanitarnog prava Razvija ideje i vrijednosti humanosti, poštovanja života i ljudskog dostojanstva u svim situacijama, ratu i miru

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje. Moždana oluja. Diskusija. Igra uloga. Studije slučaja.

### **Teme:**

1. Predmet proučavanja Istraživanja humanitarnog prava
2. Humanitarna perspektiva i uloga posmatrača
3. Ograničenja u oružanom sukobu
4. Kodeksi časti
5. Djeca vojnici
6. Usmjerenje pažnje na zaštitu zarobljenika
7. Etika humanitarne akcije
8. Akcijsko istraživanje. Kuda dalje?

**Način realizacije programa:** uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 294. Izrada test zadatka u nastavi jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika za izradu, primjenu i analizu test zadatka u nastavi jezika i književnosti radi objektivnijeg i pouzdanijeg vrednovanja znanja učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti razumijevanje funkcije testiranja u procesu praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika/učenica u nastavi jezika i književnosti. - Osposobiti nastavnike/nastavnice za izradu kvalitetnih test zadatka koji mjere različite nivoe znanja (reproduktivni, analitički, stvaralački). - Razviti kompetencije za izradu različitih tipova test zadatka – objektivnih (višestruki izbor, dopuna, povezivanje) i subjektivnih (esej, interpretacija teksta, analiza stila). - Podstaci razvoj formativnog pristupa vrednovanju, kroz testove koji pomažu učenicima da prepoznaju svoj napredak.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti osnovnih škola, opštih gimnazija, srednjih stručnih škola, nastavnici/nastavnice albanskog jezika i književnosti

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijski uvod – test zadaci u nastavi jezika i književnosti (tipovi, nivoi složenosti, Blumova taksonomija ciljeva)
2. Samostalna izrada test zadatka na osnovu Blumove taksonomije ciljeva (oblast jezik)
3. Samostalna izrada test zadatka na osnovu Blumove taksonomije (oblast književnost)
4. Analiza gotovih test zadatka (dobri i loši primjeri); razmjena iskustava iz prakse, rezime, domaći zadatak

**Način realizacije programa:** uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 295. Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika i učenica u nastavi engleskog i drugih stranih jezika

**Autor/ka:** Dragana Radoman, Marija Bojić

**Treneri/ce:** Milka Cerović, Dragana Radoman, Marija Bojić

**Kontakt osoba:** Dragana Radoman

**E-mail:** dragana.radoman@eltam.me

**Broj telefona:** +382 67 638 863

**Opšti cilj programa:** Poboljšanje nastavne prakse i jačanje nivoa motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica u nastavi engleskog i drugih stranih jezika.

**Specifični ciljevi programa:** Definisati faktore koji utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica. Unaprijediti znanja o izgradnji/stvaranju zajednice učenika/učenica i analizi potreba za stvaranje pozitivne atmosfere u učionici. Primijeniti aktivnosti koje podstiču jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica. Unaprijediti znanja o tehnikama i aktivnostima koje se odnose na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo ili online su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/brakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati.

### **Teme:**

1. Motivacija i aktivno učešće učenika/učenica
2. Stvaranje pozitivne atmosfere za učenje
3. Tehnike i aktivnosti koje utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica (igre)
4. Tehnike i aktivnosti koje utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica (saradničko učenje i projektni rad)

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 32

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

## 296. Kvaliteti udžbenika – kako izraditi i ocijeniti kvalitet udžbenika u štampanoj i digitalnoj formi

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Zoran Lalović, Radoje Novović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.gov.me

**Broj telefona:** +38267527085

**Opšti cilj programa:** Razvijanje kompetencija budućih autora i recenzenata udžbenika za izradu i utvrđivanje kvaliteta udžbenika u štampanoj i digitalnoj formi.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobljavanje učesnika da u udžbeniku razlikuju pojedina područja i podpodručja kvaliteta bilo u štampanoj ili digitalnoj formi. Upoznavanje učesnika sa standardima kvaliteta udžbenika bilo u štampanoj ili digitalnoj formi. Identifikovanje indikatora kvaliteta udžbenika i mogućih grešaka u izradi pojedinih elemenata udžbenika. Osposobljavanje učesnika da kritički primjenju standarde i indikatore kvaliteta udžbenika, da u udžbeniku razlikuju kvalitetna rješenja od mogućih grešaka u konstrukciji štampanog i digitalnog udžbenika.

**Ciljna grupa:** Namjena: za buduće autore i recenzente udžbenika

**Metode i tehnike rada:** Radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika uz mentorstvo.

**Teme:**

1. Područja kvaliteta udžbenika
2. Standardi kvaliteta udžbenika
3. Indikatori kvaliteta i moguće greške u izradi udžbenika
4. Kritička primjena standarda i indikatora kvaliteta udžbenika

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Naknada voditeljima seminara, materijali za seminar

## 297. Klimatske promjene kroz zaštitu životne sredine

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović

**Kontakt osoba:** Vladimir Petrović

**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 640 005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati klimatskim promjenama kroz program zaštite životne sredine. Kroz aktuelne teme produbiće svoja znanja o klimatskim promjenama. Na ovom seminaru učesnici će razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja, unaprijediće svoje nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će se na ovom seminaru detaljnije upoznati sa pojmom "klimatskih promjena" kroz istorijski okvir. Kroz praktične primjere iz nastave unaprijediće svoja znanja u realizaciji aktivnosti povezanih sa zaštitom životne sredine i izučiće povezanost sa zaštitom životne sredine

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Klimatske promjene: mit ili realnost
2. Simulator klimatskih promjena - EN ROADS
3. Povezanost klimatskih promjena i zaštite životne sredine
4. Praktični primjeri aktivnosti usmjerene u saniranje klimatskih promjena

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 298. Kolektivni duh škole – energija koja mijenja i pokreće

**Autor/ka:** dr Novica Gardašević  
**Treneri/ce:** dr Novica Gardašević, Mr Boris Janjić  
**Kontakt osoba:** dr Novica Gardašević  
**E-mail:** novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38267829745

**Opšti cilj programa:** Podstaci razvoj profesionalne i lične odgovornosti zaposlenih u školi kroz jačanje kolektivnog duha, saradnje i zajedničkih vrijednosti, s ciljem stvaranja pozitivne, podržavajuće i motivišuće školske klime koja doprinosi kvalitetnijem obrazovno-vaspitnom radu. Program ima za cilj da osnaži nastavnike/nastavnice, stručne saradnike i rukovodioce škola da prepoznaju značaj zajedništva, komunikacije i uzajamnog poštovanja u kolektivu, te da kroz zajedničke aktivnosti, dijalog i međusobnu podršku grade kulturu povjerenja i profesionalnog rasta.

**Specifični ciljevi programa:** Prepoznavanje značaja kolektivnog duha, timske saradnje i zajedničkih vrijednosti kao temelja uspješne i zdrave školske zajednice; Razumijevanje uzroka i posljedica narušenih međuljudskih odnosa u školskom kolektivu, te naučiti načine za njihovo prevazilaženje kroz dijalog, podršku i zajednički rad; Usvajanje principa i modela pozitivne komunikacije, saradnje i povjerenja među zaposlenima; Razvijanje Vještina za planiranje i sprovođenje školskih aktivnosti koje podstiču zajedništvo, profesionalnu solidarnost i afirmaciju kolega;

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, stručni saradnici/saradnice, vaspitači, asistenti u nastavi

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje – kratka teorijska izlaganja uz dijalog sa učesnicima i povezivanje sa njihovim iskustvima iz prakse. Radionice – praktične aktivnosti i grupni rad usmjeren na razvoj komunikacije, saradnje i timskog duha. Diskusija i razmjena iskustava – strukturisani razgovori o primjerima iz školske prakse i izazovima u međuljudskim odnosima. Studije slučaja (case study) – analiza konkretnih situacija iz školskog života i zajedničko traženje rješenja.

### Teme:

1. Kolektivni duh škole – osnova uspješnog obrazovanja
2. Komunikacija i međuljudski odnosi u kolektivu
3. Jačanje timskog duha i profesionalne solidarnosti
4. Promocija i afirmacija nastavnika – stvaranje pozitivnog identiteta škole

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Organizacija i realizacija programa – priprema, stručno vođenje i moderacija radionica od strane autora programa  
Nastavni i radni materijal za učesnike/učesnice – prezentacije, radni listići, reflektivne kartice, evaluacioni obrasci i materijali za grupni rad  
Upotreba tehničke opreme i digitalnih alata tokom radionica  
Priprema i štampa sertifikata o učešću u programu stručnog usavršavanja  
Troškovi administracije i logistike

## 299. Komunikacija i javni nastup

**Autor/ka:** Rajko Šebek

**Treneri/ce:** Rajko Šebek, Radoje Novovic

**Kontakt osoba:** Rajko Šebek

**E-mail:** rajko.sebek@epcg.com

**Broj telefona:** +382 67 681 188

**Opšti cilj programa:** Opšti cilj programa je da direktori/direktorice, nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u vaspitno –obrazovnim institucijama razumiju značaj odnosa s javnošću, sa posebnim akcentom na strateškom pristupu komunikacijama, odnose sa medijima, javni nastup i segment komunikacije u raznim situacijama u njihovim institucijama.

**Specifični ciljevi programa:** Polaznici se upoznaju sa elementima potrebnim za savladavanje izazova sa kojima se mogu suočiti prilikom nastupa pred auditorijumom, od intervjua do drugih vrsta medijskog nastupa. Specifični ciljevi programa je maksimalno iskorišćavanje sopstvenih resursa i artikulacija postojećih znanja i njihova primjena u realnoj situaciji.

**Ciljna grupa:** Direktori/direktorice, nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u vaspitno –obrazovnim institucijama

**Metode i tehnike rada:** Metodologija rada je learning by doing, tj. učenje kroz rad.

**Teme:**

1. Tehnike i alati u odnosima sa medijima
2. Osnovi komunikacije - Komuniciranje sa raznim javnostima— Krizna situacija
3. Praktičan rad: Aktivno slusanje, Pisanje saopštenja za medije, Javni nastup (verbalno vs. Neverbalno paraverbalno) , Vježba za suzbijanje treme
4. Pres konferencija
5. Analiza snimljenog materijala
6. Zaključna razmatranja i evaluacija obuke

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, honorar

### **300. Komunikacijske vještine nastavnika i nastavnica – ključ pozitivne atmosfere u učionici**

**Autor/ka:** Danka Medunjanin

**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

**Kontakt osoba:** Danka Medunjanin

**E-mail:** danka.rebronja@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 69 499890

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za efikasnu, empatičnu i profesionalnu komunikaciju sa učenicima, roditeljima i kolegama, s ciljem stvaranja pozitivne i podržavajuće atmosfere u učionici koja podstiče učenje, motivaciju, saradnju i međusobno poštovanje.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će: Razumjeti značaj komunikacije (verbalne i neverbalne) u nastavnom procesu. Razviti sposobnost aktivnog slušanja i davanja konstruktivne povratne informacije. Upoznati se s tehnikama nenasilne i asertivne komunikacije u radu s učenicima. Naučiti prepoznati i efikasno rješavati konflikte u učionici. Unaprijediti neverbalnu i verbalnu komunikaciju u nastavnom kontekstu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, zamjenici direktora

**Metode i tehnike rada:** Diskusija, demonstracija, radionice, studije slučaja, debata, brainstorming, igre uloga, rad u grupama, rad u paru, individualni rad

**Teme:**

1. Interpersonalna komunikacija i stilovi komunikacije
2. Verbalna i neverbalna komunikacija u učionici
3. Aktivno slušanje i asertivna komunikacija u učionici
4. Prevencija i rješavanje konflikata kroz dijalog

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, materijali za rad

## 301. Komunikacione vještine nastavnika – od riječi do povjerenja

**Autor/ka:** Samra Mujević, Marija Draganić Vulanović  
**Treneri/ce:** Samra Mujević, Marija Draganić Vulanović  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268333656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti komunikacione vještine nastavnika u cilju izgradnje kvalitetnog pedagoškog odnosa sa učenicima, kolegama i roditeljima zasnovanog na povjerenju

**Specifični ciljevi programa:** Razumjeti ulogu i značaj komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu i pedagoškom odnosu; Razumjeti različite oblike komunikacije; Usvojiti osnovne principe kvalitetne pedagoške komunikacije; Razviti vještine aktivnog slušanja i davanja konstruktivne povratne informacije; Implementirati komunikacione strategije koje podstiču povjerenje, saradnju i sigurnost u vaspitno-obrazovnom procesu.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** 1. Metoda diskusije; 2. Metoda demonstracije; 3. Radionice; 4. Igra uloga; 5. Brainstorming; 6. Grupni rad; 7. Rad u paru; 8. Individualni rad

**Teme:**

1. Uloga komunikacije u pedagoškom odnosu
2. Asertivna komunikacija u vaspitno-obrazovnoj praksi
3. Aktivno slušanje i neverbalna komunikacija
4. Primjena komunikacionih strategija u vaspitno-obrazovnom procesu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježanje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 302. Kultura dijaloga i restorativne prakse u školi

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Zorica Minić, Budimir Damjanović

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika, stručnih saradnika i rukovodilaca škola u oblasti izgradnje kulture dijaloga, razumijevanja i povjerenja kroz primjenu restorativnih pristupa u školskom kontekstu. Program ima za cilj da pomogne školama da od tradicionalnog modela disciplinskih mjera pređu ka modelu zajednice učenja u kojoj se sukobi i problemi rješavaju dijalogom, odgovornošću i obnovom odnosa.

**Specifični ciljevi programa:** Polaznici će: 1. Upoznati teorijske osnove kulture dijaloga, nenasilne komunikacije i restorativne pravde u obrazovanju. 2. Razumjeti razliku između kaznenih i restorativnih pristupa u rješavanju sukoba i poremećenih odnosa. 3. Naučiti osnovne restorativne alate: razredni krug, dijaloški krug, individualni restorativni razgovor, posredovanje i konferenciju. 4. Razviti vještine empatijskog slušanja, asertivne komunikacije i facilitacije grupnih procesa. 5. Osposobiti se za planiranje i sprovođenje restorativnih aktivnosti u razredu i na nivou škole. 6. Prepoznati ulogu svakog člana kolektiva (nastavnika, pedagoga, uprave) u građenju sigurne i inkluzivne školske klime.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola i predškolskih ustanova, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice/pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** • Iskustveno učenje i radioničarski pristup • Studije slučaja iz školskog života • Dijaloški krugovi i simulacije restorativnih konferencija • Grupni rad i „peer-learning“ • Refleksivne vježbe i vođene diskusije • Analiza video primjera i uloga („role play“) • Samoevaluacija i zajedničko planiranje akcija za školu

**Teme:**

1. Osnove kulture dijaloga
2. Uvod u restorativni pristup
3. Simulacije školskih situacija i dijaloških krugova
4. Vođenje razgovora nakon konflikta
5. Kako ugraditi principe dijaloga u školsku kulturu

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere.

### 303. Ljudska biblioteka/živa biblioteka – HUMAN LIBRARY

**Autor/ka:** Marijana Blečić

**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Marijana Blečić

**E-mail:** marijana-b@t-com.me

**Broj telefona:** +38269816861

**Opšti cilj programa:** Ljudska biblioteka/The Human Library jeste program koji svojim osnovnim konceptom teži ka promovisanju jednakosti i borbi protiv različitih vidova predrasuda i diskriminacije kroz socijalni kontakt. U okviru njega primarno se koristi jezik i mehanizam biblioteke kako bi se pokrenula lična izlaganja i otvoreni razgovori, koji pozitivno mogu promjeniti stavove i ponašanja ljudi prema pripadnicima/pripadnicama određene zajednice, a koji/koje su u riziku od isključenosti i marginalizacije, usljed etničke pripadnosti, seksualnog opredeljenja, uloge koje imaju udruštvu (trenutno ili u prošlosti), načina ili stila života (trenutno ili u prošlosti) itd, što i jeste cilj Programa.

**Specifični ciljevi programa:** ▪ Podsticanja razvoja otvorene komunikacije o različitim ličnim temama kao osnove za identifikovanje različitosti i/ili predrasude i/ili stereotipa; ▪ Podsticanje na specifičan oblik saradnje među osobama različitih vrijedonosnih, kulturnih i etničkih karakteristika; ▪ Promovisanje važnosti stvaranja sigurnog prostora za međusobno učenje i uspostavljanje novih veza među ljudima.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i/ili srednjih škola; Vaspitači koji rade sa RE djecom ili djecom sarazvojnim teškoćama; Nastavnici/nastavnice i vaspitači zaposleni u Resursnim centrima ili drugim ustanovama u kojima rade sa djecom koja imaju razvojne teškoće; Nastavnici/nastavnice koji su angažovani u različitim oblicima neformalnog obrazovanja sa grupama mladih ili odraslih koji su u riziku od nekog oblika diskriminacije i/ili marginalizacije

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Ovakva obuka podrazumijeva: - razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba samog programa između voditelja/voditeljki i učesnika/učesnica i među učesnicima/učesnicama), predstavljanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja vezanih za uspješnost programa; - povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom, kao i iskustvima drugih, a koja uključuje primjenu i realizovanje programa.

**Teme:**

1. Human Library – značaj i primjena u zavisnosti od konteksta u kojem se sprovodi.
2. Mogućnosti primjene Human Library u našem okruženju.
3. Konceptija, tehnička podrška i koraci/uloge ka uspostavljanju Human Library.
4. Primjena – kreiranje i sprovođenje ukupnog događaja.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Honorar za voditelje/voditeljke seminara i cijenu potrošnog materijala.

## **304. Motivisanje učenika i učenica za korišćenje digitalne tehnologije za učenje**

**Autor/ka:** Nada Orbović

**Treneri/ce:** Vesna Radulović, Bešida Tiganj

**Kontakt osoba:** Nada Orbović

**E-mail:** nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

**Broj telefona:** 068723535, 069993591

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije nastavnika za podsticanje motivacije učenika/učenica u korišćenju digitalnih tehnologija u svrhu aktivnog, samostalnog i saradničkog učenja; Osvjestiti i unaprijediti znanja i vještine nastavnika u vezi sa uticajem digitalnih tehnologija na fizičko, mentalno i socijalno zdravlje učenika/učenica, kao i osnažiti ih za primjenu preventivnih i edukativnih strategija u radu sa učenicima.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje učesnika seminara sa sigurnim i pravilnim korišćenjem savremene tehnologije na času, mobilni telefon i internet na času, primjena filma na času sa porukom „Ne možeš ih pobijediti, pridruži im se“. Ovaj program treba shvatiti kao pomoć djeci ali i odraslima da uoče da ono što nam je dato može biti i na korist – dati su nam mobilni telefoni i internet pa daj da ih iskoristimo kako bi sa njima pojačali i proširili znanje djece i mladih.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Učenje i savremena tehnologija
2. Motivisanje učenika/učenica za korišćenje digitalne tehnologije za učenje
3. Kako iskoristiti mobilni telefon i internet na času na produktivan način
4. Uticaj digitalne tehnologije na mentalno i fizičko zdravlje djece

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorare za trenere, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/učesnice u vidu sendviča ili sličnog posluženja tokom ručka.

## 305. Medijska pismenost nastavnika: od informacije do kritičkog mišljenja

**Autor/ka:** Dženisa Mujević, Marija Draganić Vulcanović  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Dženisa Mujević  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za razumijevanje, kritičko analiziranje i odgovorno korišćenje medijskih sadržaja, kako bi mogli razvijati medijsku pismenost kod učenika/učenica i doprinosti stvaranju sigurnog i odgovornog digitalnog okruženja u školi.

**Specifični ciljevi programa:** - Razumjeti osnovne pojmove medijske i digitalne pismenosti. - Prepoznati vrste i funkcije medija u savremenom društvu. - Razviti sposobnost kritičkog čitanja i analiziranja medijskih poruka. - Prepoznati manipulativne tehnike, dezinformacije i lažne vijesti. - Razumjeti uticaj medija na učenike i učioničku klimu. - Osmisliti nastavne aktivnosti koje podstiču medijsku pismenost kod učenika/učenica. - Promovisati odgovorno i bezbjedno ponašanje na internetu. - Razviti sposobnost prepoznavanja tonova, namjere i ciljne publike u medijskim sadržajima. - Prepoznati strategije manipulacije i uticaja u vijestima, reklamama i društvenim mrežama. - Primijeniti analitički pristup prilikom ocjenjivanja vjerodostojnosti medijskih poruka. - Razumjeti osnovne principe zaštite privatnosti i ličnih podataka učenika/učenica. - Prepoznati etičke dileme i izazove u objavljivanju i dijeljenju sadržaja. - Razviti vještine izrade kreativnih medijskih sadržaja. - Naučiti metode podsticanja kritičkog mišljenja kod učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola svih profila. Učitelji i vaspitači u predškolskim ustanovama, vaspitači u domovima učenika/učenica. Stručni saradnici/saradnice. Pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice.

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivno predavanje • Grupni rad • Analiza medijskih sadržaja • Diskusija • Radionice, studije slučaja

### Teme:

1. Medijska pismenost – šta, zašto i kako?
2. Kako čitati medije kritički?
3. Uticaji i rizici medija kod učenika/učenica
4. Primjena medijske pismenosti u nastavi
5. Analiza i vrednovanje medijskih poruka
6. Digitalna sigurnost i medijska etika
7. Kreativno stvaranje medijskih sadržaja u nastavi
8. Razvijanje kritičkog mišljenja i refleksije kod učenika/učenica

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježanje, ručak i cijena potrošnog materijala

## 306. Most povjerenja - vodič za saradnju sa roditeljima i starateljima

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariž  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariž  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mlalatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije prosvjetnih radnica i radnika za uspostavljanje i njegovanje konstruktivne, empatične i rodno senzitivne saradnje sa roditeljima i roditeljima, starateljima i starateljima, zasnovane na povjerenju, međusobnom uvažavanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj i dobrobit djeteta.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti razumijevanje značaja partnerskog odnosa škole i porodice za cjelovit razvoj djeteta. Unaprijediti komunikacione vještine i sposobnost nenasilnog rješavanja konflikata u radu sa roditeljima i roditeljima. Upoznati se sa savremenim modelima saradnje i uključivanja roditelji i roditelja u život i rad škole. Osnažiti kompetencije za pružanje podrške roditeljima i roditeljima u praćenju i podsticanju razvoja djece. Razviti strategije za prevenciju i rješavanje izazovnih situacija u komunikaciji sa roditeljima i roditeljima. Razviti svijest o značaju međusobnog povjerenja, empatije i poštovanja u zajedničkom djelovanju svih aktera i akterki obrazovnog procesa.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenim u svim vaspitno-obrazovnim ustanovama Crne Gore, uključujući: vaspitačice i vaspitače, nastavnike/nastavnice i nastavnice razredne i predmetne nastave, stručne saradnike i saradnice (pedagoge i pedagogice, psihologe i psihologinje, defektologe i defektologinje), članove i članice stručnih timova za zaštitu djece od nasilja i razvoj inkluzivne prakse, predstavnike i predstavnice uprava škola i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Izlaganje i prezentacija teorijskih sadržaja Diskusija i razgovor Rad u grupama i parovima Praktične radionice i simulacije situacija Brainstorming i kritička refleksija

### **Teme:**

1. Značaj i osnove uspješne saradnje škole i porodice
2. Komunikacione vještine i rješavanje konfliktnih situacija
3. Planiranje zajedničkih aktivnosti i partnerskih inicijativa
4. Prevencija izazova i jačanje povjerenja

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove .

## 307. Obuka prve pomoći

**Autor/ka:** Darko Rakočević, Žana Pavićević  
**Treneri/ce:** Darko Rakočević, Žana Pavićević  
**Kontakt osoba:** Darko Rakočević  
**E-mail:** rakocevicdarkord@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267335261

**Opšti cilj programa:** -Praktična obuka prosvjetnih radnika za valjano ukazivanje neodložne pomoći životno ugroženim licima u nepredviđenim zadesnim situacijama što predstavlja osnovu spašavanja i očuvanja života u zbrinjavanju životno ugroženih, ublažavanja posljedica nastalog stanja i potpomaganje oporavka praktičnim radnjama koje su na međunarodnom planu propisane i usvojene kao metode izbora; -Podsticanje razvoja etičkih osobina ličnosti koje karakterišu profesionalni lik prosvjetnog radnika kao što su: humanost, altruizam, preciznost, odgovornost i požrtvovanost; -Razvijanje svijesti kod pojedinca i grupa o štetnim uticajima sredine i prihvatanje zdravog načina života; - Osposobljavanje nastavnika za uspješno prenošenje saznanja iz domena prve pomoći u širu društvenu zajednicu; -Formiranje pozitivnog ponašanja u ličnom životu i profesionalnom radu.

**Specifični ciljevi programa:** -Osposobljavanje nastavnog kadra da pruže prvu pomoć u školi i van obrazovne institucije -Sticanje znanja o značaju,cilju,mjerama i postupcima prve pomoći -Sticanje znanja o povredama i znacima oboljenja sa kojima se najčešće susrećemo u školi -Upoznavanje nastavnog kadra sa zakonskim okvirom i nivoom kompetencija u pružanju prve pomoći prilikom odlaska na ekskurzije i drugim aktivnostima koje se obavljaju van škole - Sticanje znanja o umanjenju posljedica povređivanja ljudi u nesrećama i smanjenje broja nesreća (onih koji se mogu ostvariti mjerama prevencije), putem unapređivanja sistema obuke u prvoj pomoći

**Ciljna grupa:** o Nastavnici/nastavnice opšte-obrazovne grupe predmeta o Nastavnici/nastavnice stručno-teorijskih predmeta: \_\_\_\_\_ o Nastavnici/nastavnice praktične nastave: \_\_\_\_\_ o Organizatori praktičnog obrazovanja o Vaspitni kadar u predškolskim ustanovama o Stručni saradnici/saradnice o Saradnici u nastavi o Direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice o Instruktori praktičnog obrazovanja Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja odraslih

**Metode i tehnike rada:** - PowerPoint prezentacija - metoda diskusije - metoda demonstracije - igra uloga - praktični rad - grupni rad - rad u paru- individualni rad

### Teme:

1. Značaj, sredstva i postupci prve pomoći
2. Pristup povrijeđenom,procjena stanja (prvi pregled) i trijaža
3. Krvarenje i zaustavljanje krvarenja
4. povrede koštano-zglobnog sistema
5. stanja (srčani,moždani,astmatični napad, epilepsija, hipo i hiper glikemija, histerija, alergija i besvjesno stanje)
6. opekotine, ostećenja toplotom i hladnoćom
7. ujed zmije
8. ostale povrede (trovanje,gušenje,ujed insekta,životinja,morskih organizama i udar struje)
9. povrede mekih tkiva (rane,oguljotine,razderotine,strano tijelo)
10. KPR

11. korišćenje AED (automatskog eksternog defibrilatora) AED je defibrilator koji se koristi za „laičko” pružanje prve pomoći I obezvan je u svim zemljama EU.
12. pitanja učesnika
13. test i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Prostor,oprema,potrošni materijal,voda,sokovi,zakuska

## 308. Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Vasko Milatović

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Podsticanje vaspitaca, nastavnika i stručnih saradnika na sticanje i snaženje vještina koje se odnose na adekvatnu upotrebu računara i Interneta.

**Specifični ciljevi programa:** Modul I: – Nastavnici/nastavnice će razumijeti i praktično primjeniti koncepte Web pretraživanja, adekvatnog preuzimanja informacija sa Interneta, osnovne koncepte online komunikacije, komunikaciju putem emaila, alate podešavanja. Modul II: - Nastavnici/nastavnice će razumijeti važnost uporednog rada sa raznorodnim dokumentima, kreiranje i formatiranja teksta, tabelarnog prikaza raznorodnih podataka, kreiranje tabela i upotrebu grafičkih objekata, podešavanje online pošte, primanja/slanja cirkularnih pisama, štampanje. Modul I: – Nastavnici/nastavnice će razumijeti i praktično primjeniti koncepte Web pretraživanja, adekvatnog preuzimanja informacija sa Interneta, osnovne koncepte online komunikacije, komunikaciju putem emaila, alate podešavanja. Modul II: - Nastavnici/nastavnice će razumijeti važnost uporednog rada sa raznorodnim dokumentima, kreiranje i formatiranja teksta, tabelarnog prikaza raznorodnih podataka, kreiranje tabela i upotrebu grafičkih objekata, podešavanje online pošte, primanja/slanja cirkularnih pisama, štam

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u školi.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz primarno individualni rad (samostalan rad za jednim PC-om), a zatim panel prezentacije i diskusije.

### **Teme:**

1. Koncepti Web pretraživanja i praktična primjena.
2. Pristup i procjene informacija na Internetu.
3. Koncepti online komunikacije.
4. Email.
5. Korišćenje aplikacija.
6. Kreiranje i formatiranje dokumenata.
7. Grafički prikazi/objekti.
8. Objedinjavanje online pošte – Mail merge.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 309. Obrazovanje za društvenu pravdu: Načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić  
**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Milica Jelić  
**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić  
**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** Uvećavanje znanja, razumijevanja i osjetljivosti na mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razvijanje posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjenu na ličnom, profesionalnom i institucionalnom planu i razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

**Specifični ciljevi programa:** Program inicira procese lične i profesionalne transformacije i izgrađuje aktivni/aktivistički pristup u borbi protiv predrasuda i stereotipa. Učesnici programa će uvećati svoje znanje, razumijevanje i osjetljivost za mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razviti posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjene; razumjeti nastanak stereotipa i razviti vještine za dekonstruisanje stereotipa; razumjeti oblike u kojima se javlja opresija i naučiti strategije koje će im pomoći sa transformišu svoju ličnu i institucionalnu okolinu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, pedagozi, psiholozi, menadžment

**Metode i tehnike rada:** Radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika. Aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65%. Dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada.

### Teme:

1. Modul I: Uvod obrazovanje za društvenu pravdu.
2. Uspostavljanje pravila i ograničenja.
3. Identifikacija - 3 kulture.
4. Imenovanje - ljudska priroda.
5. Konsolidacija i proširivanje znanja (oglašavanje, etiketiranje),
6. Okrivi okrivljenog.
7. Meta-jesmo nijesmo (preko crte, reci javno).
8. Moć i oglašavanje (kultura moći)
9. Razmatranje i razumijevanje tuđih realnosti (iskustvo outsajdera, dijalog kao proces).
10. Od oglašavanja do djelanja.
11. Vrednovanje različitosti i stvaranja saveznika.
12. Karakteristike saveznika.
13. Modul II: Norme i očekivanja.
14. U međuvremenu.
15. DEI model (tri fotografije, primjena DEI modela).
16. Forme opresije (razumijevanje i manifestacije opresije)
17. Konsolidacija i proširivanje znanja.
18. Inventar potreba (potrebe u vezi sa manjinskim grupama).
19. Interkulturalna osjetljivost.
20. Društvena klasa.
21. Konsolidacija i proširivanje znanja (krugovi nasilja)
22. O Opreziji.

23. Jezik pozitivne akcije - Plan akcije.

24. Od refleksije do akcije.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 48

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, · 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; · 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; · 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad ako se obuka realizuje u Podgorici)

### **310. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva-Protiv predrasuda i stereotipa – Program za djecu**

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić

**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Milica Jelić, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić

**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com

**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** Obučiti nastavnici kadar za sprovođenje obrazovnog programa koji će unaprijediti veze/odnose između porodice i škole, u cilju stvaranja atmosfere u školama u kojoj će svako pojedinačno dijete moći da dosegne svoj puni potencijal.

**Specifični ciljevi programa:** Obučiti učesnike za razumijevanje filozofije/koncepta obrazovanja za društvenu pravdu i važnost primjene u praktičnom radu sa djecom.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen nastavnicima/nastavnicama (prevashodno onim koji rade u mlađim razredima osnovne škole-učiteljima/icama).

**Metode i tehnike rada:** Radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika. Aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65% -dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada.

#### **Teme:**

1. Uvod obrazovanje za društvenu pravdu-Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, multikulturalno i transformativno obrazovanje.
2. Osnovni principi i primjena obrazovanja za društvenu pravdu.
3. Transformativno obrazovanje: širi kontekst.
4. Primjena obrazovanja za društvenu pravdu.
5. Nastavne jedinice u kojima se primjenjuje proces transformativnog dijaloga.
6. Korišćenje priča.
7. Korišćenje fotografija.
8. Korišćenje atrifakata.
9. Osnaživanje nastavnika/ica u ličnom iskazivanju.
10. Knjižice nastale u učionici kao mostovi između kultura.
11. Nastavne jedinice: afirmacija sopstvenosti, slavljenje ljudskih kvaliteta; osnaživanje ličnog identiteta; izgradnja zajednica.
12. Razgovori kod kuće.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 24

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Struktura cijene: · 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; · 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; · 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad ako se obuk organizuje u Podgorici).

## 311. Obuka za izradu projekata u obrazovanju – osnovni nivo

**Autor/ka:** Matije Zorić  
**Treneri/ce:** Matije Zorić, Mladen Zorić  
**Kontakt osoba:** Matije Zorić  
**E-mail:** matije.zoric@os-mzugic.edu.me  
**Broj telefona:** +38268323394

**Opšti cilj programa:** Osposobiti učesnike obuke za izradu jednostavne projektne forme, praćenje realizacije, učešće na Konkursima, predstavljanje donatora, budžetiranje, pisanje narativnog i finansijskog izvještaja.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati se sa detaljima jednostavne projektne forme. Upoznavanje osnove budžetiranja projekta. Osposobiti se za izradu narativnog i finansijskog izvještaja. Program podržava ciljeve kurikuluma kroz razvoj kompetencija nastavnika u planiranju, upravljanju i izvještavanju o projektnim aktivnostima u okviru školskog razvoja. Učesnici izrađuju mini-projekat koji mogu odmah primijeniti u svojoj školi ili u okviru ličnog razvojnog plana.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici direktora, direktori/direktorice.

**Metode i tehnike rada:** Metode rada: interaktivno predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, analiza i interpretacija primjera dobre prakse, praktični rad (izrada dijelova projektnog prijedloga), prezentacija rezultata grupnog rada, refleksija i samoevaluacija učesnika. Tehnike rada: brainstorming, mapiranje ciljeva i aktivnosti, studija slučaja (analiza uspješnih školskih projekata), simulacija procesa prijave projekta (popunjavanje obrasca), radni list, međusobno komentarisanje predloga, mini evaluacija.

### **Teme:**

1. Početni koraci u izradi projekta
2. Projektna forma
3. Budžet i kriterijumi
4. Pisanje izvještaja i pravila realizacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Angažman predavača/trenera i stručno vođenje radionica, elektronski i štampani radni materijali, sertifikat o završenoj obuci stručnog usavršavanja, administrativni troškovi realizacije i evidencije učesnika, tehnička podrška i pristup onlajn platformi (u slučaju realizacije putem Zoom-a ili Teams-a).

## 312. Od ideje do realizacije-kako osmisliti i organizovati svečani događaj u obrazovnoj ustanovi

**Autor/ka:** Žana Delibašić-Raičević, Snežana Zogović, Jelena Marković

**Treneri/ce:** Snežana Zogović, Žana Delibašić-Raičević

**Kontakt osoba:** Žana Delibašić-Raičević

**E-mail:** zana.raicevic@dkovacevic.edu.me

**Broj telefona:** +382 67 210 951

**Opšti cilj programa:** Osnažiti vaspitače, učitelje i stručne saradnike za samostalno planiranje, osmišljavanje i realizaciju svečanih događaja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Specifični ciljevi programa:** Podstaci razvoj estetske i pedagoške dimenzije svečanosti, gdje događaj postaje oblik kulturnog izraza i promovisanja vrijednosti ustanove. Razviti sposobnost timskog i kreativnog rada. Unaprijediti komunikaciju i saradnju između ustanove, roditelja i lokalne zajednice.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji i stručni saradnici/saradnice (pedagozi)

**Metode i tehnike rada:** Demonstracija, grupni rad, prezentacija, rad u paru, diskusija

**Teme:**

1. Ideje, svrha i poruka svečanog događaja
2. Redosled, scenario i protokol svečanosti
3. Vizuelni i propagandni identitet događaja
4. Organizacija, realizacija i evaluacija događaja

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, prezentacija i četiri radionice

### 313. Od nereda do reda - strategije za harmoničan rad u učionici i vrtiću

**Autor/ka:** Nada Mitrović, Jelena Pačariž  
**Treneri/ce:** Nada Mitrović, Jelena Pačariž  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mlalatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije zaposlenih u vaspitno-obrazovnim ustanovama za stvaranje harmoničnog i podržavajućeg okruženja u učionicama i vrtićima, uz rodno senzitivnu i inkluzivnu praksu.

**Specifični ciljevi programa:** Prepoznati faktore koji doprinose haotičnoj dinamici u razredu i grupi. Primijeniti strategije i metode za uspostavljanje reda i pozitivne radne klime. Razviti vještine timskog rada i inkluzivne komunikacije sa djecom, roditeljima, roditeljima i starateljicama i starateljima. Osmisliti konkretne aktivnosti i rutine koje unapređuju koncentraciju, disciplinu i motivaciju djece.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen vaspitačicama i vaspitačima, nastavnicama i nastavnicima razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicama i saradnicima (pedagozima, psiholozima, defektolozima), kao i predstavnicama i predstavnicima uprava škola i vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Diskusija i razgovor – razmjena iskustava i ideja Rad u grupama i parovima – analiza situacija i zajedničko planiranje aktivnosti Simulacije i praktične radionice – vježbanje strategija za uspostavljanje reda i harmonije Brainstorming i kritička refleksija – generisanje ideja i evaluacija primjene Prezentacije i mini-vježbe – demonstracija i primjena naučenog u praksi

**Teme:**

1. Razumijevanje dinamike učionice i grupe
2. Organizacija prostora, vremena i aktivnosti
3. Uspostavljanje svakodnevnih rutina koje podržavaju harmoniju
4. Timski pristup u održavanju pozitivne atmosfere
5. Prevencija izazova i jačanje pozitivne klime

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključuje honorar za Treneri/cece, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove .

## 314. Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić  
**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić  
**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulcanović  
**E-mail:** draganicmarija@gmail.com  
**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti razumijevanje i praksu saradnje između porodice i vaspitno-obrazovne ustanove kroz razvoj partnerskih odnosa zasnovanih na povjerenju, uvažavanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj djeteta.

**Specifični ciljevi programa:** Razumijevanje značaja partnerstva porodice i ustanove u vaspitno-obrazovnom procesu. Razlikovanje nivoa saradnje (informativna, konsultativna, participativna, partnerska). Unapređenje komunikacijskih vještina između roditelja i vaspitača/nastavnika. Osnaživanje učesnika za planiranje zajedničkih aktivnosti i projekata sa porodicama. Promovisanje kulture dijaloga i uzajamnog povjerenja.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, učitelji, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice, vaspitači u domovima učenika/učenica.

**Metode i tehnike rada:** Metoda razgovora, metoda diskusije, moždana oluja, metoda demonstracije, studije slučaja, meta plan, interaktivno predavanje.

**Teme:**

1. Porodica i ustanova zajedno na putu djetetovog razvoja
2. Komunikacija kao temelj povjerenja
3. Od saradnje do partnerstva – zajednički projekti
4. Zajednički plan akcije porodica i vaspitno-obrazovnih ustanova

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorari za voditelje seminara, osvježanje, ručak i materijali potrebni za realizaciju.

## 315. Organizacija vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrovic  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +38267640005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati sa organizacijom vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanje kulturološke svijesti u osnovnim i srednjim školama. Razmjenjujući iskustva sa kolegama unaprijediće sposobnost komunikacije, slušanja i razumijevanja. Učesnici će takođe produbiti svoja znanja o značaju kulturološke svijesti.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati sa kompetencijama kulturološke svijesti i izražavanja. Kroz dinamične i interesatne radionice usvojiće nova znanja, steći će nova iskustva i unaprijediti sposobnost kreiranja vannastavnih aktivnosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Vannastavne aktivnosti - karakteristike
2. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja
3. Međunarodni školski projekti
4. Praktični primjeri vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## 316. Osnove dobre komunikacije – pozitivni efekti na učenike/djecu i zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama

**Autor/ka:** Ranka Hrvaćanin, Ivanka Gurinović Rokvić, Katerina Strak, Milena Andrijević, Milena Vojnović

**Treneri/ce:** Ranka Hrvaćanin, Ivanka Gurinović Rokvić, Katerina Strak, Milena Vojnović

**Kontakt osoba:** Zoran Milojević

**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com

**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Razumeti prednosti asertivne komunikacije. Osvestiti da je pazvijanje dijaloga i veština efikasne komunikacije pretpostavka za razvoj dobrih međuljudskih odnosa, kao i da je preduslov za razvoj drugih psihosocijalnih veština (medijacije, vršnjačke medijacije)

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje osnovnih pojmova saradničke komunikacije. Jačanje svesti polaznika o uticaju sopstvenog modela komunikacije na odnose sa ostalim akterima i život ustanove. Osposobljavanje polaznika za bolje razumevanja potreba učenika/učenica/dece tokom vaspitno-obrazovnog procesa i pružanja savetodavne podrške uz obaveznu empatiju u rešavanju izazova. Osposobljavanje polaznika za prepoznavanje naznaka nasilne komunikacije, zlostavljanja i zanemarivanja u začetku i adekvatno reagovanje bez odlaganja. Usvajanje tehnika aktivnog slušanja koje su osnovna komponenta svih psihosocijalnih veština (sprečavaju pojavu nasilja i sukoba, a kada su već tu, most su za njihovo rešavanje). Osposobljavanje učesnika za asertivnu komunikaciju i razvoj saradničke klime u kolektivu ustanove.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta Vaspitači u predškolskim ustanovama Vaspitači u domu učenika/učenica Stručni saradnik u školi i predškolskoj ustanovi Direktor u školi i predškolskoj ustanovi

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Modeli ponašanja u komunikaciji
2. Nenasilan govor - kruna komunikacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 317. Planiranje i realizacija uspješnog časa – ključni faktori i pedagoške strategije

**Autor/ka:** Bešida Tiganj

**Treneri/ce:** Nada Orbović, Almera Bibić

**Kontakt osoba:** Bešida Tiganj

**E-mail:** tbesida@gmail.com

**Broj telefona:** +38269594096

**Opšti cilj programa:** Cilj programa je jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika u oblasti strateškog planiranja i realizacije uspješnog časa, uz poseban fokus na osposobljavanje učenika/učenica za samostalno učenje i primjenu savremenih nastavnih metoda i alata.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Povećati svijest o značaju strategija upravljanja učenjem kroz koncept „učiti kako učiti“ i mogućnosti njegove primjene u učionici. 2. Unaprijediti vještine planiranja i upravljanja vremenom kod učenika/učenica i nastavnika. 3. Osposobiti nastavnike/nastavnice za efektivan izbor i primjenu digitalnih i analognih nastavnih alata u svrhu unapređenja kvaliteta nastave. 4. Razviti kompetencije za planiranje, strukturiranje i realizaciju nastavnog časa u skladu sa savremenim pedagoškim pristupima. 5. Podstaći refleksivnu praksu nastavnika kroz samoprocjenu i identifikaciju prostora za profesionalno usavršavanje. 6. Omogućiti razmjenu primjera dobre prakse među učesnicima i podstaći međusobno profesionalno učenje.

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice.

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

### **Teme:**

1. Karakteristike uspješnog časa
2. Planiranje časa: od ciljeva do evaluacije
3. Učiti kako učiti – razvoj metakognitivnih kompetencija kod učenika/učenica
4. Upravljanje vremenom i organizacija nastavnog procesa
5. Primjena savremenih nastavnih metoda i oblika rada
6. Digitalni alati u funkciji uspješnog časa
7. Evaluacija časa i formativno praćenje učenika/učenica
8. Kreiranje mikro-lekcije (mini časa) – praktična radionica
9. Razmjena primjera dobre prakse među učesnicima

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorare za trenere, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/učesnice u vidu sendviča ili sličnog posluženja tokom ručka.

## 318. Planiranje u nastavi

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69093338

**Opšti cilj programa:** Unapređenje kvaliteta planiranja u skladu sa principima savremene nastave i nastave usmjerene na ishode.

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti razumijevanje značaja planiranja kao osnovnog elementa uspješne i kvalitetne nastave. - Unaprijediti kompetencije nastavnika za planiranje nastave u skladu sa ishodima učenja, standardima postignuća i potrebama učenika/učenica. - Razviti vještine povezivanja ciljeva, sadržaja, metoda, oblika rada i oblika provjeravanja znanja u koherentan plan časa i nastavne jedinice. - Unaprijediti sposobnost nastavnika da planiraju aktivnosti koje razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i aktivno učešće učenika/učenica.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, nastavnici/nastavnice predmetne nastave u gimnazijama, nastavnici/nastavnice opšteobrazovnih predmeta u srednjim stručnim školama.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

### **Teme:**

1. Planiranje – pojam i značaj, vrste planiranja, analiza postojećih primjera iz prakse
2. Struktura godišnjeg plana rada – teme, obrazovno-vaspitni ishodi, ishodi učenja, aktivnosti, sadržaji, međupredmetne teme, ključne kompetencije, korelacija i osvrt na realizaciju
3. Selekcija i definisanje problema prilikom godišnjeg planiranja – značaj didaktičkih preporuka za uspješno planiranje, zakonska regulativa, nedoumice, razmjena iskustava, prijedlozi i preporuke
4. Izrada modela godišnjeg plana rada, domaći zadatak
5. Analiza domaćeg zadatka, prezentacija urađenog godišnjeg plana rada
6. Dnevna priprema – konačna realizacija u učionici (struktura dnevne pripreme)
7. Iskustva – dobri primjeri iz prakse (analiza ponuđenih dnevnih priprema, njenog uspješnog sprovođenja u praksi, unapređivanje iste na osnovu osvrta na realizaciju kao i sugestija ostalih učesnika)
8. Zaključci, sugestije, evaluacija programa obuke, domaći zadatak

**Način realizacije programa:** Uživu, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježanje itd.

## 319. Podsticanje demokratske kulture u školama

**Autor/ka:** Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović, Calin Rus

**Treneri/ce:** Dijana Vučković, Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

**Kontakt osoba:** Vidosava Kaščelan

**E-mail:** vidosavakascelan@gmail.com

**Broj telefona:** +38267325154

**Opšti cilj programa:** Obuka za nastavnike/nastavnice u školama dio je inicijative EU/SE čiji je cilj da podrži obrazovni sistem u Crnoj Gori u njegovim naporima na poboljšanju kvaliteta obrazovanja kroz unapređenje znanja i svijesti o konceptima, politikama, praksi i koristima od demokratske i inkluzivne školske kulture među nastavnicima/nastavnicama, zaposlenima, učenicima i lokalnim zajednicama.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati Referentni okvir kompetencija za demokratsku kulturu Savjeta Evrope i razumjeti mogućnosti njegove primjene u školi.

**Ciljna grupa:** Obuka je osmišljena za nastavnike/nastavnice, pedagoge, psihologe, direktore na svim nivoima edukacije u školama.

**Metode i tehnike rada:** Metodika koja se koristi tokom obuke predstavlja kombinaciju:  predavanja i prezentacija;  interaktivnih vježbi, koje se, u najvećem dijelu, mogu ponavljati ili prilagoditi za rad sa učenicima;  rada u grupama i individualnog rada. Interaktivne metode i aktivnosti koje podstiču razmatranje, saradnju i kreativnost imaju prednost tokom cijele obuke.

### **Teme:**

1. Predstavljanje Referentnog okvira kompetencija za demokratsku kulturu (ROKDK)
2. Deskriptori ROKDK i njihov značaj za obrazovne programme
3. ROKDK u pristupu cijele škole i kao holistički pristup
4. Školski ambijent koji je potreban za demokratske i inkluzivne vrijednosti: pristup cijele škole za svu djecu
5. Razvoj demokratske i inkluzivne učionice
6. Škola kao bezbjedna i podsticajna sredina za svu djecu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 48

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, uračunati su troškovi fotokopiranja i radnog materijala, troškovi prevoza i honorari za voditelje

## **320. Primjena tehnike Forum teatar u radu sa učenicima i učenicama sa problemima u ponašanju**

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice, stručne saradnike i vaspitače u obrazovno-vaspitnim ustanovama za korišćenje participativne metode Forum teatra kao pedagoškog alata u prevenciji i rješavanju problema u ponašanju učenika/učenica, kroz razvoj kompetencija za de-eskalaciju, regulaciju i restorativne pristupe.

**Specifični ciljevi programa:** • Razumjeti teorijsku osnovu Forum teatra i povezanost sa trauma-informisanim pristupom, pozitivnom disciplinom i socijalno-emocionalnim učenjem. • Ovladati tehnikama facilitacije i ulogom Džokera u učionici. • Razviti vještine primjene vježbi za koheziju odjeljenja, regulaciju energije i pažnje. • Vježbati komunikaciju i postavljanje granica u situacijama eskalacije konflikta. • Upoznati se sa brzim alatima za analizu ponašanja (ABC/FBA-light). • Primijeniti Forum teatar na tipične školske izazove (ometanje časa, odbijanje saradnje, vršnjačko nasilje, digitalno uznemiravanje..). • Ugraditi stečene metode u školske dokumente i planove (Pravila ponašanja, individualizovani obrazovni planovi, protokoli saradnje sa roditeljima).

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce, razredne starješine, stručne službe (psiholog/pedagog), vaspitači, asistenti u nastavi, direktori/direktorice i zamjenici direktora.

**Metode i tehnike rada:** 1. Interaktivna predavanja i kratke prezentacije. 2. Igra uloga i dramske tehnike. 3. Forum teatar vježbe (scena – intervencija – refleksija). 4. Grupni rad i diskusije. 5. Analiza slučajeva. 6. Restorativni krugovi. 7. Refleksivne vježbe i individualno planiranje

### **Teme:**

1. Forum teatar u školskom kontekstu
2. Vježbe kohezije i forum mikro-scene
3. Analiza ponašanja i de-eskalacione vještine
4. Restorativne prakse i saradnja sa roditeljima/timom
5. Kreacija forum priče i implementacija u školi

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Troškovi materijala, sertifikata, honorara za trenere i osvježenja

## 321. Problemska nastava i faze rješavanja problema u problemskoj nastavi

**Autor/ka:** Nada Orbović

**Treneri/ce:** Bešida Tiganj, Ljiljana Đurović

**Kontakt osoba:** Nada Orbović

**E-mail:** nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

**Broj telefona:** 068723535, 069993591

**Opšti cilj programa:** jačanje znanja učesnika iz oblasti metodike nastave, s posebnim naglaskom na problemsku nastavu. Učesnici će se upoznati sa teorijskim osnovama i praktičnim pristupima problemske nastave, njenim vaspitno-obrazovnim vrijednostima, kao i fazama rješavanja problema u nastavnom procesu; kroz konkretne primjere i planiranje časa, učesnici će razviti kompetencije za osmišljavanje i realizaciju problemski orijentisane nastave, naročito u kontekstu upotrebe multimedijalnih sredstava i savremenih obrazovnih tehnologija.

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati učesnike s teorijskim osnovama, metodološkim pristupima i fazama problemske nastave; razviti sposobnost za osmišljavanje, planiranje i realizaciju problemski orijentisanih časova; podstaći primjenu multimedijalnih sredstava i savremenih tehnologija; osnažiti pedagošku praksu kroz praktične primjere, analizu obrazovnih vrijednosti i razvoj kreativnog pristupa u nastavi.

**Ciljna grupa:** Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

### **Teme:**

1. Osnovne karakteristike metodike nastave: Definisane metodike nastave kao naučne discipline; Metodološki pristupi u savremenoj nastavi; Uloga nastavnika i učenika/učenica u savremenom obrazovnom procesu.
2. Razumijevanje značaja i praktične primjene problemske nastave: Definicija i teorijski osnov problemske nastave; Razlika između tradicionalne i problemski orijentisane nastave; Uloga učenika/učenica kao aktivnog istraživača i rješavača problema.
3. Faze rješavanja problema u problemskoj nastavi: Problemska nastava se temelji na jasno strukturiranim fazama rješavanja problema, koje uključuju: Identifikacija problema; Analiza problema; Generisanje mogućih rješenja.
4. Vaspitne i obrazovne vrijednosti problemske nastave: Razvijanje samostalnosti, inicijative i odgovornosti; Unapređenje međuljudskih odnosa i timskog rada; Podsticanje trajnog učenja i motivacije; Aktivno učešće u procesu učenja.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorare za trenere, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/učesnice u vidu sendviča ili sličnog posluženja tokom ručka.

## 322. Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69093338

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti projektnu nastavu

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti razumijevanje koncepta projektne nastave i njenog značaja u savremenom obrazovnom procesu. - Osposobiti nastavnike/nastavnice za planiranje, organizaciju i realizaciju projekata u nastavi maternjeg jezika i književnosti. - Razviti vještine izrade projektnih zadataka koji podstiču istraživačko učenje, saradnju i kreativno izražavanje učenika/učenica. - Podstaci primjenu metoda koje razvijaju kritičko mišljenje i komunikacijske vještine učenika/učenica kroz projektnu nastavu.

**Ciljna grupa:** Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama; profesori razredne nastave; profesori albanskog jezika i književnosti.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Projekti (teorijski okvir)
2. Planiranje i pripremanje projekata
3. Realizacija projekata
4. Primjeri dobre prakse u projektnoj nastavi

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

### 323. Roditelji utiču na pozitivne promjene

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Sveobuhvatnije razumijevanje procesa djelovanja i postupanja između nastavnika i roditelja. Kroz izdvojene ključne principe ideja, strategija i postupaka koji se mogu koncipirati u konkretne akcije roditelja, uticaće na neku promjenu u užem i širem društvenom okruženju.

**Specifični ciljevi programa:** – Prepoznati i diskutovati o razlozima, važnosti, kao i konkretnim načinima djelovanja roditelja u cilju postizanja odgovarajuće saradničke klime povjerenja, kao i adekvatnih promjena; – Razumijeti praktične savjete i alate koji će pomoći roditeljima da ostvare svoj uticaj zastupanja i djelovanja na promjene; – Razumijeti okvir za formiranje akcionih grupa.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, učitelji, predstavnici PP službi vrtića i osnovnih škola, kao i predstavnici menadžmenta vrtića i osnovnih škola.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, ilustrativna metoda, metoda analize sadržaja, praktičnog rada, rješavanja problema kroz individualni i grupni rad polaznika seminara.

**Teme:**

1. Zbog čega djelovati?
2. Započnimo, a zatim uključimo druge
3. Formiranje akcionih grupa i grupe u akciji
4. Održavanje dinamike rada i proslavljanje uspjeha

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa.

## 324. Razvijanje preduzetničkih kompetencija kod učenika i učenica – preduzetništvo u osnovnoj i srednjoj školi

**Autor/ka:** Miluša Žugić

**Treneri/ce:** Miluša Žugić, Stanislavka Tomašević

**Kontakt osoba:** Miluša Žugić

**E-mail:** milusa.zugic@os-bpivljanin.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 471 963

**Opšti cilj programa:** Razvijanje razumijevanja preduzetničkih kompetencija kao dijela opšteg obrazovanja.

**Specifični ciljevi programa:** Osnaživanje nastavnika za integraciju preduzetničkih sadržaja u nastavu i vannastavne aktivnosti. Upoznavanje sa metodama projektne i problemske orijentacije nastave.

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni radnici, direktori/direktorice i pomoćnici direktora, instruktori obrazovanja odraslih

**Metode i tehnike rada:** • Interaktivna predavanja i diskusije • Radionice i timski rad • Analiza slučaja (case study) • Refleksna praksa i evaluacija iskustava • Simulacije i igra uloga • Individualni i grupni zadaci • Razmjena primjera dobre prakse

### **Teme:**

1. Shvatanja preduzetništva kao ključne međupredmetne kompetencije
2. Poslovanje, proaktivnost, kreativnost, rješavanje problema, timski rad i preuzimanje inicijative
3. Razvoj preduzetničkog načina razmišljanja, kroz redovnu nastavu, projekte, vannastavne aktivnosti i povezivanje sa lokalnim zajednicom.
4. Sličnosti i razlike kod ženskog, socijalnog, zelenog i digitalnog preduzetništva
5. Biznis ideja i razvoj biznis plana
6. Značaj preduzetničkog razmišljanja za život, rad i budućnost

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, adekvatan prostor sa internet konekcijom i tehničkom opremom, radni materijali i prezentacije, osvježanje(kafa, čaj, voda, sok), kifle, grickalice, sendviči, pite...

## 325. Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje

**Autor/ka:** Vanja Rakočević

**Treneri/ce:** Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

**Kontakt osoba:** Vanja Rakočević

**E-mail:** vanjamik@gmail.com

**Broj telefona:** +38269351680

**Opšti cilj programa:** Kreirati školsko okruženje koje podstiče djecu i mlade na volontiranje kroz osposobljavanje nastavnika za planiranje, realizaciju i podršku volonterskim programima i sadržajima.

**Specifični ciljevi programa:** Povećati znanje nastavnika o volonterizmu i vaspitanju za volontiranje. Razviti kompetencije za motivisanje učenika/učenica i planiranje volonterskih aktivnosti. Osposobiti nastavnike/nastavnice za vođenje volonterskih klubova i servisa. Promovisati vrijednosti i koncept volonterizma.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitači u institucijama koje rade s adolescentima.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, grupni i individualni rad, diskusija, studije slučaja, praktične vježbe.

### **Teme:**

1. Volonterizam – pojam, koncept, principi i vrijednosti
2. Motivacija učenika/učenica za uključivanje u volonterske aktivnosti
3. Volonterizam i njegova važnost u procesu obrazovanja djece i mladih
4. Škola kao organizator volonterskih aktivnosti i postupak za osnivanje volonterskog kluba
5. Afirmacija volonterskog rada kroz nastavne i vannastavne aktivnosti
6. Ciklus razvoja programa i sadržaja školskog volontiranja
7. Dizajniranje plana volonterske akcije – analiza stanja, identifikacija problema i resursa
8. Dizajniranje plana volonterske akcije – planiranje, praćenje i evaluacija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, U cijenu su uključeni honorari za voditelje programa, elektronski edukativni i potrošni materijali, administrativna podrška i evaluacione ankete.

## 326. Razvoj kritičkog mišljenja – kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta - RWCT

**Autor/ka:** Biljana Maslovarić

**Treneri/ce:** Biljana Maslovarić, Milica Jelić, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Biljana Maslovarić

**E-mail:** biljana.maslovaric1@gmail.com

**Broj telefona:** +38267313141

**Opšti cilj programa:** Jačanje pedagoško-metodoloških znanja kod vaspitača i njihova primjena u grupi, i u radu sa djecom.

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke. Razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega. Promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse).

**Ciljna grupa:** Vaspitači, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi) predškolskih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** Seminari se organizuju kroz interaktivne i radioničarske načine rada. Specifičnost metoda rada na seminaru ogleda se u tome što su učesnici seminara u situaciji da najpre uče određene sadržaje koristeći nove metode i na taj način stiču iskustvo sa tim metodama iz uloge učenika/učenica, zatim diskutuju o tim metodama iz uloge nastavnika i na kraju planiraju primjenu naučenog u njihovoj nastavi – planirajući realizaciju aktivnosti ili tema kroz naučene metode itd.

### **Teme:**

1. Okvirni sistem kritičkog mišljenja u cjelini nastavnog programa.
2. Metode unapređivanja kritičkog mišljenja.
3. Čitanje, pisanje i diskusija u nastavi.
4. Kooperativno učenje.
5. Razvoj kritičkog mišljenja u vaspitno obrazovnom radu.
6. ERR sistem; Nastavnička pitanja.
7. Kocka; Čitanje sa predviđanjem.
8. Grozd i Činkvina.

**Način realizacije programa:** U živo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Struktura cijene: • 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; • 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; • 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

## 327. Razvoj preduzetničkog duha – kompetencije za 21. vijek

**Autor/ka:** Nataša Šašović, Danka Medunjanin  
**Treneri/ce:** Nataša Šašović, Danka Medunjanin  
**Kontakt osoba:** Nataša Šašović  
**E-mail:** natasha.sasovich89@gmail.com  
**Broj telefona:** +382 68 884 196

**Opšti cilj programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice, vaspitače, stručne saradnike, direktore u vaspitno-obrazovnim ustanovama da efikasno, sistematično i interaktivno integrišu preduzetničku kompetenciju (kao jednu od definisanih ključnih kompetencija) u sve segmente nastavnog i vannastavnog rada, čime se direktno doprinosi razvoju preduzimljivih, aktivnih, odgovornih i inovativnih učenika/učenica i građana.

**Specifični ciljevi programa:** Usvojiti ključne koncepte preduzetničkog učenja; Razviti svijest o značaju preduzetništva i njegove integracije u vaspitno-obrazovni rad; Steći osnovna ekonomska i finansijska znanja neophodna za mentorisanje učeničkih projekata; Osnažiti nastavnika da planira, organizuje i procijeni učeničke projekte koji simuliraju realne preduzetničke poduhvate (učeničke zadruge/kompanije). Razviti vještine za uspostavljanje saradnje sa lokalnom zajednicom i privredom radi sticanja praktičnih iskustava za učenike.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, zamjenici direktora, direktori/direktorice, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Diskusija, radionice, demonstracije, studije slučaja, simulacije/Igranje uloga, prezentacije, brainstorming, KWL chart, individualni rad, rad u paru i grupni rad.

### **Teme:**

1. Razumijevanje i značaj preduzetničke kompetencije
2. Preduzetništvo u vaspitno-obrazovnoj ustanovi: uloga nastavnika
3. Ekonomski i praktični aspekti preduzetništva u vaspitno-obrazovnoj ustanovi
4. Integracija preduzetničke kompetencije u nastavne i vannastavne aktivnosti

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/učesnice, materijali za seminar

## 328. Rodna ravnopravnost i građanske vrijednosti u školi – razvoj kulture jednakosti i poštovanja

**Autor/ka:** Nena Mitrović, Danka Medunjanin  
**Treneri/ce:** Danka Medunjanin, Nena Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nena Mitrović  
**E-mail:** nenahtc@gmail.com  
**Broj telefona:** +38269351352

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da u svom radu razvijaju principe rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti, kako bi kod učenika/učenica podsticali kulturu jednakosti, tolerancije, poštovanja i aktivnog građanstva

**Specifični ciljevi programa:** Upoznati nastavnika sa osnovnim pojmovima rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti. Razviti vještine za prepoznavanje i prevenciju rodni stereotipa i diskriminacije. Osvijestiti značaj građanskog obrazovanja i ljudskih prava u školskom okruženju. Razviti metode i aktivnosti za promovisanje jednakosti u učionici. Kreirati akcione planove i školske inicijative koje promovišu građanske vrijednosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, zamjenici direktora, vaspitači u domovima

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Grupne diskusije Analiza slučajeva (diskriminacija, stereotipi, kršenje prava) Radionice i rad u manjim grupama Igranje uloga Refleksija i individualni rad

### **Teme:**

1. Osnovni pojmovi rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti.
2. Prepoznavanje i prevazilaženje stereotipa i diskriminacije u školi
3. Građanske vrijednosti i ljudska prava – primjena u učionici
4. Metode i aktivnosti za promociju jednakosti i poštovanja u školi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježanje za učesnike/učesnice

## 329. Saradnja roditelja i škole

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69093338

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti saradnju porodice i škole.

**Specifični ciljevi programa:** Razviti svijest o značaju saradnje porodice i škole za cjelovit razvoj, uspjeh i motivaciju učenika/učenica. • Unaprijediti kompetencije nastavnika za uspostavljanje kvalitetne, otvorene i partnerske komunikacije sa roditeljima. • Razviti vještine planiranja i organizovanja različitih oblika saradnje (roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice, zajednički projekti). • Promovisati partnerski odnos zasnovan na međusobnom povjerenju, poštovanju i zajedničkoj odgovornosti škole i roditelja. • Razviti kompetencije za individualizovani pristup saradnji sa roditeljima, uvažavajući različite porodične i socijalne kontekste.

**Ciljna grupa:** Svi nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Planiranje u oblasti saradnje škole i roditelja
2. Principi, oblici i sadržaji saradnje škole i roditelja
3. Prilagođavanje komunikacijskih vještina nastavnika prema određenom vaspitnom stilu roditelja u cilju jačanja saradnje škole i roditelja
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 330. Saradnja roditelja i škole Modul 1

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti saradnju porodice i škole.

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti svijest kod nastavnika i roditelja o značaju zajedničkog djelovanja u obrazovno-vaspitnom procesu. - Unaprijediti komunikacione vještine između nastavnika i roditelja radi boljeg razumijevanja potreba učenika/učenica. - Povećati učešće roditelja u planiranju i realizaciji školskih aktivnosti. - Jačati partnerski odnos škole i porodice zasnovan na povjerenju, međusobnom poštovanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj djeteta.

**Ciljna grupa:** Svi nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Vaspitni stilovi (autoritativni, autokratski, demokratski...)
2. Nenasilna komunikacija, rješavanje konflikata
3. Saradnja nastavnika i roditelja kroz individualne i grupne sastanke, saradnja nastavnika i roditelja koji imaju slične probleme
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 331. Saradnja roditelja i škole Modul 2

**Autor/ka:** Karmen Trivundža

**Treneri/ce:** Karmen Trivundža, Dragan Marković

**Kontakt osoba:** Karmen Trivundža

**E-mail:** teodora1221@gmail.com

**Broj telefona:** +38269093338

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti saradnju porodice i škole

**Specifični ciljevi programa:** - Razviti svijest nastavnika o značaju saradnje porodice i škole za uspjeh i motivaciju učenika/učenica. - Unaprijediti komunikacijske vještine nastavnika za efikasnu i partnersku interakciju sa roditeljima. - Podstaci upotrebu savremenih kanala komunikacije (digitalne platforme, e-dnevnicima, online sastanci) u saradnji sa porodicom. - Promovisati partnerski odnos zasnovan na povjerenju, poštovanju i zajedničkoj odgovornosti škole i roditelja. - Unaprijediti kompetencije za individualizovani pristup saradnji sa roditeljima, uvažavajući različite porodične i socijalne kontekste.

**Ciljna grupa:** Svi nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Planiranje u oblasti saradnje škole i roditelja
2. Principi, oblici i sadržaji saradnje škole i roditelja
3. Prilagođavanje komunikacijskih vještina nastavnika prema određenom vaspitnom stilu roditelja u cilju jačanja saradnje škole i roditelja
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

## 332. Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik - učenik - roditelj unutar ustanova

**Autor/ka:** Milena Andrijević, Jasmina Momčilović  
**Treneri/ce:** Milena Andrijević, Jasmina Momčilović  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Poboljšanje kompetencije polaznika za komunikaciju i unapređivanje saradničkih odnosa na svim nivoima unutar ustanova kao osnova uspešnog upravljanja i organizacije timova, roditeljskih sastanaka, učeničkih kolektiva uz pomoć mekih veština.

**Specifični ciljevi programa:** Unapređivanje znanja o tehnikama uspešne komunikacije i razumevanja njihovih efekata; Jačanje kompetencija za organizaciju i upravljanje ustanovom uz pomoć liste najefikasnijih mekih veština; Osposobljavanje za korišćenje Ja-poruka, aktivno slušanje, pružanje emotivne/savetodavne podrške, kao i za saradnički pristup u rešavanju konflikata; Jačanje svesti o formiranju pozitivog stava ličnosti: samopouzdanja, saradnje, entuzijazma, rezilijentnosti, posvećenosti, empatiji; Posebna podrška direktori/direktoricama i koordinatorima timova.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi Nastavnik izbornih i fakultativnih programa/predmeta Vaspitač u predškolskoj ustanovi vaspitač u domu učenika/učenica Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi Stručni saradnik u školi Direktor/pomoćnik direktora

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalnon prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Kako razviti meke veštine - tajni alati
2. Odnos nastavnik/vaspitač - učenik/dete - roditelj složeno polje komunikacije

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

### 333. Srce odjeljenja – odjeljenjske starješine i starješinke koje mijenjaju klimu u školi

**Autor/ka:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Treneri/ce:** Jelena Pačariz, Nada Mitrović  
**Kontakt osoba:** Nada Mitrović  
**E-mail:** pedagogica@os-mllatovic.edu.me  
**Broj telefona:** +382 68 033 830

**Opšti cilj programa:** Osnažiti odjeljenjske starješine i starješinke da unaprijede svoj rad kroz razvoj pedagoških, komunikacijskih i socio-emocionalnih kompetencija koje doprinose stvaranju pozitivne i podržavajuće klime u odjeljenju i školi.

**Specifični ciljevi programa:** razumjeti ulogu odjeljenjskog starješine/starješinke kao ključne osobe u formiranju odjeljenjske klime; unaprijediti vještine komunikacije i saradnje s učenicima, roditeljima i kolegama; razviti strategije za prevenciju i rješavanje konflikata u odjeljenju; prepoznati načine za podsticanje motivacije, saradnje i empatije među učenicima; osmisliti aktivnosti koje jačaju timski duh, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice i nastavnice, stručni saradnici/saradnice i saradnice i uprave škola.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje Radionice i grupni rad Igre uloga (role play) Analiza slučajeva (case study) Samorefleksija i refleksivne diskusije

**Teme:**

1. Uloga i identitet odjeljenjskog starješine/starješinke
2. Klima i međuljudski odnosi u odjeljenju
3. Efikasna komunikacija sa učenicima i roditeljima
4. Rješavanje konflikata i kriznih situacija u odjeljenju
5. Motivacija, saradnja i timski duh među učenicima
6. Samorefleksija i profesionalni razvoj starješine/starješinke

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Honorar i putni troškovi za Treneri/cece, amterijali za rad.

## 334. Strategije za uspješno upravljanje učionicom

**Autor/ka:** Dragana Radoman, Marija Bojić  
**Treneri/ce:** Dragana Radoman, Marija Bojić  
**Kontakt osoba:** Marija Bojić  
**E-mail:** marija.bojic@eltam.me  
**Broj telefona:** +38267860913

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju, primjenjuju i razvijaju efikasne strategije za upravljanje učionicom koje podstiču pozitivnu atmosferu, saradnju, motivaciju i odgovornost učenika/učenica, uz očuvanje profesionalne dobrobiti nastavnika.

**Specifični ciljevi programa:** 1. Razviti razumijevanje psiholoških i pedagoških principa koji stoje iza uspješnog upravljanja učionicom. 2. Upoznati i uvježbati praktične strategije za prevenciju i rješavanje izazovnih situacija u razredu. 3. Jačati komunikacijske i socio-emocionalne vještine nastavnika u radu s učenicima. 4. Kreirati planove i rutine koji doprinose pozitivnoj klimi u učionici i održivom nastavničkom blagostanju. 5. Promovisati refleksivnu praksu i profesionalno dijeljenje iskustava među nastavnicima/nastavnicama.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnici/nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

**Metode i tehnike rada:** Metode i tehnike rada koje će se koristiti prilikom organizacije seminara uživo ili online su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati.

**Teme:**

1. Temelji efikasnog upravljanja učionicom
2. Komunikacija i odnosi kao osnova pozitivne discipline
3. Strategije za podsticanje pozitivnog ponašanja i motivacije učenika/učenica
4. Upravljanje emocijama i stresom u izazovnim situacijama

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 20 - 32

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Cijena po jednom učesniku obuke je 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

### 335. Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi

**Autor/ka:** Matije Zorić

**Treneri/ce:** Igor Vujačić, Matije Zorić

**Kontakt osoba:** Matije Zorić

**E-mail:** matije.zoric@os-mzugic.edu.me

**Broj telefona:** +38268323394

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kvalitet nastave šaha u osnovnoj školi, kroz osposobljavanje nastavnika za pravilno korišćenje savremenih metoda i šahovskih programa.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznavanje sa osnovama programa swiss menager - Upoznavanje sa osnovama platformi za učenje i igranje šaha: lichess-a i chess.com-a - Predstavljene mogućnosti korišćenje digitalnih sadržaja i alata za nastavu šaha - Osposobljavanje za izradu godišnjeg plana rada i pripreme za čas šaha

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice osnovne škole, uprava škola i stručni saradnici/saradnice.

**Metode i tehnike rada:** Dijaloška, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija

**Teme:**

1. Šah u školi
2. Šahovska pravila, rekviziti i sudija
3. Savremene tehnologije u službi šaha
4. Izrada godišnjeg plana rada i pripreme za čas šaha

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, U cijenu su uračunati honorari za voditelje obuke, izrada materijala, tutorijala, materijal za radionice i izrada izvještaja.

## 336. Timska nastava

**Autor/ka:** Marica Ognjenović

**Treneri/ce:** Jelena Bojović, Marica Ognjenović

**Kontakt osoba:** Marica Ognjenović

**E-mail:** pedagog@gim-nk.edu.me

**Broj telefona:** +38269700155

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice/polaznike da kroz timski pristup planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave unaprijede kvalitet učenja i školskog života

**Specifični ciljevi programa:** Upoznavanje nastavnika/polaznika sa pojmom i suštinom timske nastave; Upoznavanje nastavnika/polaznika sa obilježjima svakog modaliteta timske nastave; Osposobljavanje nastavnika/polaznika za prepoznavanje benefikata i slabosti timske nastave u konkretnom nastavnom procesu Osposobljavanje polaznika za planiranje i realizaciju timskih časova

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama, analiza i akciono planiranje, koriste se projekcija video materijala i teorijski blokovi ali i uvodne igrice kao i metoda asocijacije uz pomoć dixit kartica.

**Teme:**

1. Pojam i suština timske nastave
2. Modaliteti timske nastave
3. Prednosti i nedostaci timske nastave
4. Planiranje realizacije timske nastave u konkretnoj nastavnoj praksi

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera

## 337. Timski rad i saradničko učenje

**Autor/ka:** Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

**Treneri/ce:** Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

**Kontakt osoba:** Marija Draganić Vulanović

**E-mail:** draganicmarija@gmail.com

**Broj telefona:** +382/68-333-656

**Opšti cilj programa:** Osnažiti nastavnike/nastavnice za efikasno planiranje i realizaciju nastave zasnovane na timskom radu i saradničkom učenju, kako bi podsticali aktivno učešće učenika/učenica, razvoj socijalnih vještina i unapređenje ukupnih vapišno-obrazovnih postignuća.

**Specifični ciljevi programa:** Program stručnog usavršavanja ima za cilj da omogući nastavnici/nastavnicima da: Prođube teorijska znanja o konceptima grupnog, timskog i saradničkog učenja kroz stručno vođena predavanja, primjere iz prakse i interaktivne diskusije. Kritički analiziraju realne primjere nastavnih situacija i identifikuju indikatore efikasne i neefikasne timske dinamike. Razvijaju i planiraju nastavne aktivnosti zasnovane na savremenim modelima saradničkog učenja uz jasno definisane faze, ciljeve i očekivane ishode za učenike. Primjenjuju principe diferencijacije i inkluzije pri raspodjeli uloga unutar tima, vodeći računa o individualnim sposobnostima, interesovanjima i potrebama učenika/učenica. Usvoje i praktikuju tehnike praćenja i formativnog vrednovanja procesa i rezultata timskog rada učenika/učenica koristeći jasne, unaprijed definisane kriterijume. Osnaže svoje kompetencije za kreiranje podržavajuće učioničke klime koja podstiče saradnju, međusobno uvažavanje i odgovornost učenika/učenica za zajednički rezultat.

**Ciljna grupa:** Vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači u domovima učenika/učenica

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, grupni rad, rad u paru, timski rad, metoda demonstracije, radionice, brainstorming.

**Teme:**

1. Upoznavanje učesnika sa značajem timskog rada i saradničkog učenja
2. Način formiranja timova, korelacija nastave i timski rad
3. Saradničko učenje i komunikacija
4. Formiranje timova, rad na zadatu temu

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Uključeni su honorari za Treneri/cece, osvježanje, ručak i materijali potrebni za realizaciju seminara.

## 338. Timski rad i saradnja – ključ uspješnog kolektiva

**Autor/ka:** Anka Mićović, Milica Jelic  
**Treneri/ce:** Anka Mićović, Milica Jelic  
**Kontakt osoba:** Milica Jelic  
**E-mail:** milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me  
**Broj telefona:** +38269407715

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti sposobnost učesnika da efikasno rade u timu i primjenjuju principe saradnje radi stvaranja produktivnog i pozitivnog kolektiva.

**Specifični ciljevi programa:** Prepoznati ključne karakteristike uspješnog tima i uloge članova u kolektivu. Razvijati komunikacijske i interpersonalne vještine potrebne za konstruktivnu saradnju. Primijeniti strategije rješavanja konflikata i donošenja zajedničkih odluka. Podstaknuti međusobno povjerenje, podršku i zajedničku odgovornost među članovima tima.

**Ciljna grupa:** Program je namijenjen zaposlenima u obrazovnim i drugim javnim ustanovama, vaspitači, nastavnici, stručni saradnici/saradnice i članove svih kolektiva koji žele unaprijediti svoje kompetencije u timskom radu, saradnji i vođenju zajedničkih aktivnosti.

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, diskusije i refleksija, studije slučaja i analiza primjera, igre uloga i simulacije, Brainstorming tehnika, aktivno slušanje, asertivna komunikacija, feedback, tehnike rješavanja konflikta, rad u cijelom timu, rad u manjim grupama (timovima), individualni rad, rad u paru.

**Teme:**

1. Uvod u timski rad i razvoj tima
2. Timske uloge i komunikacija
3. Saradnja, rešavanje konflikata i izgradnja poverenja
4. Praktične simulacije timskog rada i refleksija

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Cijena po učesniku uključuje honorar za trenere, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove za trenere.

### 339. Utvrđivanja i unapređivanje kvaliteta rada škole i nastavnika i nastavnica

**Autor/ka:** Zoran Lalović

**Treneri/ce:** Zoran Lalović, Radoje Novović, Saša Lalović

**Kontakt osoba:** Radoje Novović

**E-mail:** radoje.novovic@zss.gov.me

**Broj telefona:** +38267527085

**Opšti cilj programa:** Osposobljavanje školskih timova za organizaciju i realizaciju samoevaluacije kvaliteta rada škole i nastavnika.

**Specifični ciljevi programa:** Razumijevanje uloge koju samoevaluacija ima u sistemu obezbjeđivanja kvaliteta rada škole. Osposobljavanje učesnika da odrede predmet i izrade akcioni plan samoevaluacije. Osposobljavanje učesnika da izrade indikatore kvaliteta i odrede adekvatne metode prikupljanja podataka kvaliteta rada škole. Osposobljavanje učesnika da rezultate samoevaluacije koriste u svrhu unapređenja kvaliteta rada škole i nastavnika.

**Ciljna grupa:** članovi školskih timova za samoevaluaciju: direktor, pomoćnik direktora, pedagog, psiholog, nastavnik, ICT koordinator

**Metode i tehnike rada:** Radionice interaktivnog tipa Samostalan praktični rad učesnika uz mentorstvo

**Teme:**

1. Položaj samoevaluacije u sistemu obezbjeđenja kvaliteta rada škole
2. Cilj samoevaluacije i područja utvrđivanja kvaliteta rada škole
3. Metode prikupljanja i obrade podataka tokom samoevaluacije
4. Unapređenje kvaliteta rada škole nakon samoevaluacije

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, materijali za seminar, honorario Treneri/cema

## 340. Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada

**Autor/ka:** Marica Ognjenović

**Treneri/ce:** Marica Ognjenović, Jelena Bojović

**Kontakt osoba:** Marica Ognjenović

**E-mail:** pedagog@gim-nk.edu.me

**Broj telefona:** +38269700155

**Opšti cilj programa:** Unaprijediti kompetencije polaznika za efektivnu i partnersku saradnju sa roditeljima, zasnovanu na razumijevanju različitih tipova roditelja, principima i oblicima saradnje te planiranju zajedničkih aktivnosti.

**Specifični ciljevi programa:** - Unaprijediti sposobnost polaznika da identifikuju različite tipove roditelja i primjenjuju odgovarajuće komunikacijske strategije u radu sa svakim tipom. - Razviti vještine formulisanja i sprovođenja principa konstruktivne i efikasne saradnje sa roditeljima u svakodnevnom školskom kontekstu. - Osnažiti polaznike da analiziraju i primjenjuju različite oblike saradnje sa roditeljima – informisanje, uključivanje i obrazovanje – u skladu s potrebama škole. - Osposobiti polaznike za planiranje i prezentaciju konkretnih aktivnosti koje podstiču i unapređuju saradnju između škole i roditelja.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama, projektni rad, analiza i akciono planiranje, koriste se projekcija video materijala i teorijski blokovi

**Teme:**

1. Tipovi roditelja
2. Principi saradnje sa roditeljima
3. Dimenzije saradnje sa roditeljima
4. Oblici saradnje sa roditeljima

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€, Radni materijal, osvježenje i honorar za trenere.

## 341. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu

**Autor/ka:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Treneri/ce:** Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan  
**Kontakt osoba:** Snježana Bošković  
**E-mail:** sneki1361@gmail.com  
**Broj telefona:** +38268808164

**Opšti cilj programa:** unapređivanje obrazovnih pristupa i nastavnih metoda sa ciljem učenja zajedničkog suživota u demokratskom, multikulturalnom društvu kako bi omogućili učenicima da steknu znanje i vještine za unapređivanje društvene kohezije; poštovanje različitosti i jednakosti; poštovanje razlika – posebno između raznih vjerskih i etničkih grupa; rješavanje neslaganja i konflikata na nenasilan način i uz poštovanje prava drugih, kao i za borbu protiv svih oblika diskriminacije i nasilja, a posebno protiv nasilništva i uznemiravanja. Prilikom upotrebe medija koristiće dokaze, kako ne bi bili podložni manipulaciji.

**Specifični ciljevi programa:** Sticanje optimalne medijske pismenosti i djelotvorno korišćenje sredstava masovnog komuniciranja u savremenim oblicima organizovanja nastave. Analiziranje lažnih činjenica i medijskih alata. Razvijanje demokratske klime u školi.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice odovnih i srednjih škola, direktori/direktorice, pomoćnici/ce direktora/ice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivno predavanje. Metoda razgovora. Metoda demonstracije. Moždana oluja. Igra uloga.

**Teme:**

1. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu
2. Uloga slobodnih medija za demokratsko društvo
3. Upotreba medija-Znanje, vještine i stavovi
4. Upotreba medija u nastavi, primjeri iz učionice

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uključeni su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala.

## 342. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja

**Autor/ka:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

**Treneri/ce:** Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Danka Medunjanin

**Kontakt osoba:** Dušanka Vujičić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 69 659 497

**Opšti cilj programa:** Unapređivanje procesa učenja i osavremenjavanje nastavne prakse primjenom umnih (mentalnih) mapa kao didaktičkog alata koji podstiče aktivno učenje, kreativnost i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika/učenica.

**Specifični ciljevi programa:** Specifični ciljevi programa Upoznati nastavnike/nastavnice sa pojmovnim okvirom, karakteristikama i principima izrade umnih mapa. Razviti kompetencije nastavnika za planiranje i realizaciju nastave uz primjenu umnih mapa. Osposobiti polaznike za izradu umnih mapa na papiru i pomoću računara korišćenjem besplatnih alata (MindMeister, Coggle, XMind, MindMup). Podstaci nastavnike/nastavnice da koriste umne mape kao sredstvo za povezivanje, ponavljanje i vizuelizaciju nastavnih sadržaja. Unaprijediti sposobnost nastavnika da kroz saradnički rad sa učenicima razvijaju funkcionalna znanja, kreativnost i samostalnost. Promovisati umne mape kao alat za formativno praćenje i evaluaciju učenikovog napretka.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice/pomoćnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, diskusije, praktične vježbe i radionice; Online obuka putem platforme Moodle – Seminari Crna Gora, uz stručno vodstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Značaj i karakteristike mapa uma
2. Upotreba mapa uma u nastavnom procesu
3. Zakonitosti crtanja umnih mapa
4. Crtanje mapa uma na papiru
5. Kompjuterska izrada mapa uma - on line alati
6. Analiza radova polaznika seminara

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, Materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere.

### 343. Učiti živjeti zajedno – Program etičkog obrazovanja za djecu

**Autor/ka:** Sabra Decević

**Treneri/ce:** Svetlana Dujović, Sabra Decević

**Kontakt osoba:** Sabra Decević

**E-mail:** sabra.decevic@gmail.com

**Broj telefona:** +382 67 828 746

**Opšti cilj programa:** Obuka ima za cilj da nastavnike/nastavnice upozna sa programom „Učiti živjeti zajedno“ (Learning to Live Together – LTLT) kao transformativnim obrazovnim resursom iz oblasti etike, koji podstiče etičko promišljanje djece, empatiju, poštovanje različitosti i osjećaj zajedničke odgovornosti kroz međukulturno i međuvjersko učenje.

**Specifični ciljevi programa:** SpCilj1: Primjena etičkog promišljanja u nastavi; SpCilj 2: Razvijanje međukulturne i međuvjerske osjetljivosti; SpCilj 3: Podsticanje osjećaja zajedničke odgovornosti i kreiranje sigurnog okruženja za učenje

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama kao i rad u velikoj grupi. Učenje zasnovano na iskustvu: Kroz lična iskustva i usmjerenu refleksiju, ovaj pristup ima za cilj da poveća znanje, razvije vještine i razjasni vrijednosti.

**Teme:**

1. Uvod u program-Upoznavanje, put ka zvijezdama
2. Zaštita dostojanstva-Od ljudskog dostojanstva do prava djeteta
3. Obrazovanje zasnovano na etici i zajedničkim vrijednostima
4. Etika i kompetencije
5. Tiho putovanje ka inspiraciji
6. Transformativna pedagogija
7. Uvod u module, kioske i procjenu učenja
8. Praktična sesija-analiza i primjena u učionici

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, Ovdje je uključeno honorari trenera, materijal za rad, osvježanje za učesnike/učesnice, smještaj i putni troškovi za trenere

### 344. Važnost promocije poziva vaspitača/vaspitačice – kako da promovišem svoj poziv?

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Podsticanje nastavnika-vaspitača na sticanje različitih znanja, veće razumijevanje potrebe i uočavanja mogućnosti za promociju ličnog poziva na lokalnom i širem nivou, koje će inicirati individualno ili u saradnji sa partnerima.

**Specifični ciljevi programa:** – Razumijeti, prepoznati i diskutovati o najvažnijim pozitivnim odlikama prepoznatljivosti vaspitačkog poziva – Razumijeti i diskutovati o poželjnim individualnim i grupnim oblicima saradnje sa roditeljima; – Razumijeti i diskutovati o važnosti periodične promocije aktivnosti vaspitača na lokalnom nivou (promocija u saradnji sa Opštinom, drugim vaspitno-obrazovnim ustanovama, lokalnim i drugim NVO sektorom); – Razumijeti i diskutovati o konceptima i važnostima kontinuiranog profesionalnog usavršavanja.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici/nastavnice PP službe vrtića, predstavnici menadžmenta vrtića.

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada i rješavanja problema kroz individualni i grupni rad.

**Teme:**

1. Vaspitač – prepoznatljiv poziv na svim nivoima.
2. Promocija u svakodnevnom radu (individualni i grupni oblici saradnje sa roditeljima).
3. Promocija na širem lokalnom nivou – saradnja.
4. Kontinuirano profesionalno usavršavanje kao uslov promocije

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 345. Volonterski rad u zajednici

**Autor/ka:** Veselin Mićanović

**Treneri/ce:** Veselin Mićanović, Marijana Blečić

**Kontakt osoba:** Veselin Mićanović

**E-mail:** veselinm@ucg.ac.me

**Broj telefona:** +38269453936

**Opšti cilj programa:** Cilj programa je upoznati ciljnu grupu, nastavnike/nastavnice različitog profila (vaspitače, učitelje, nastavnike/nastavnice predmetne nastave), sa društveno korisnim značajem volonterskog rada u lokalnoj zajednici, a potom ih obučiti načinu planiranja i realizacije volonterskog rada u zajednici. Pod Volonterskim radom u lokalnoj zajednici podrazumijevamo koncepciju građanskog, humanog, demokratskog, multikulturalnog, inkluzivnog obrazovanja i vaspitanja koje obezbjeđuje potpuno prožimanje različitih društveno prihvatljivih i korisnih operativnih ciljeva iz domena građanskog vaspitanja, demokratskog življenja, multikulturalnog i inkluzivnog djelovanja i širenja istih znanja, vještina i sposobnosti.

**Specifični ciljevi programa:** - Razvoj metodologije volonterskog rada usmjerene ka korisnoj organizaciji slobodnog vremena u lokalnoj zajednici. - Metodološki definisan i akreditovan novi program stručnog usavršavanja (Volonterski rad u lokalnoj zajednici) će pomoći unapređenju kvaliteta djelovanja i ponašanja odraslih i djece/učenika/učenica u školi i lokalnoj zajednici. - Program Volonterski rad u lokalnoj zajednici konceptualno podržava princip humanog građanskog vaspitanja, multikulturalnog obrazovanja i inkluzivnog djelovanja.

**Ciljna grupa:** - nastavnici/nastavnice predškolskog vaspitanja (vaspitači) - nastavnici/nastavnice razredne nastave (učitelji) - nastavnici/nastavnice predmetne nastave - stručni saradnici/saradnice - menadžment institucije.

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

**Teme:**

1. Pojam, značaj i specifičnosti volonterskog rada u lokalnoj zajednici. Promjene u načinu promišljanja i djelovanja.
2. Metodologija planiranja i realizacije volonterskog rada u lokalnoj zajednici.
3. Prepoznavanje mogućih aktivnosti djelovanja; Izrada jednog konkretnog plana volonterskog rada.
4. Razrada volonterskih aktivnosti prema urađenom planu.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€, U cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

## 346. Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice

**Autor/ka:** Milica Pušonjić

**Treneri/ce:** Katarina Čarapić Mitrović, Milica Pušonjić

**Kontakt osoba:** Milica Pušonjić

**E-mail:** milica.pusonjic@os-spejanovic.edu.me

**Broj telefona:** +38269230008

**Opšti cilj programa:** Osnaživanje profesionalaca zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama, za uspješnu komunikaciju i aktivno građenje odnosa povjerenja i saradnje sa djecom i roditeljima.

**Specifični ciljevi programa:** Informisanje nastavnika o relacionoj kompetenciji i njenoj primjeni u praksi; osposobljavanje nastavnika za identifikaciju i konstruktivno rješavanje izazova u komunikaciji na relaciji nastavnik-učenik-roditelj; osnaživanje nastavnika za razumijevanje roditeljske perspektive; sticanje znanja i vještina kojima nastavnik gradi odnos saradnje i most povjerenja sa roditeljima

**Ciljna grupa:** nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Iskustveno - radioničarski rad sa akcentom na iskustvima i procesima učesnika. Rad u "malim" grupama, kao i razmjena u "velikoj" grupi. Individualni procesi i vježbe. Prezentacija, studije slučaja, igre uloga, grupne diskusije.

**Teme:**

1. Razvijanje relacionih kompetencija u pedagoškim odnosima
2. Od sukoba do saradnje; Izgradnja partnerskog odnosa
3. Most koji povezuje djecu i odrasle - povezivanje djece, roditelja i nastavnika
4. Podrška razvoju učenika/učenica kroz saradnju škole i porodice
5. Razvoj profesionalnosti i samosvjesnosti u međuljudskim odnosima
6. Analiza rada na seminaru

**Način realizacije programa:** Uživo

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, Uračunati su prateći materijal u štampanoj i elektronskoj formi i honorari voditelja seminara.

## 347. Vodič za čas odeljenjskog starešine/ke

**Autor/ka:** Brankica Mihajlović Ilić, Elena Spasić Mitranović, Ivica Županjac  
**Treneri/ce:** Elena Spasić Mitranović, Brankica Mihajlović Ilić, Ivica Županjac  
**Kontakt osoba:** Zoran Milojević  
**E-mail:** profesor.zoran@gmail.com  
**Broj telefona:** +381642863080

**Opšti cilj programa:** Razumevanje značaja časova odeljenjskog starešine u procesu obrazovanja i vaspitanja učenika/učenica. Povećanje kompetencija nastavnika za rešavanje problema u odeljenju i kontinuiran rad na stvaranju nediskriminišuće i bezbedne sredine podsticajne za učenje i razvoj.

**Specifični ciljevi programa:** - Upoznavanje sa pravnim propisima koji regulišu rad odeljenjskog starešine. - Osposobljavanje za primenu različitih tehnika uspešnog građenja odnosa sa učenicima. - Osposobljavanje za upotrebu raznovrsnih oblika rada, nastavnih sredstava i metoda aktivne nastave u cilju stvaranja pozitivne klime u odeljenju. - Osposobljavanje za vršenje odabira i prilagođavanja metoda, oblika rada i nastavnih sredstava individualnim psihološkim karakteristikama učenika/učenica i raznovrsnim problemskim situacijama. - Upoznavanje sa efikasnim i svrsishodnim modelima reagovanja u najčešćim problemskim situacijama u odeljenju i podsticanje na razvijanje sopstvenih konstruktivnih modela reagovanja. - Osposobljavanje za rad na podsticanju motivacije učenika/učenica za angažovanje u školi.

**Ciljna grupa:** Nastavnik razredne nastave Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola Nastavnik predmetne nastave – gimnazija Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

**Metode i tehnike rada:** Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske). Na seminaru ćemo koristiti verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada) Učesnici na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

### **Teme:**

1. Smernice i preduslovi za uspešan rad odeljenjskog starešine
2. Najčešći problemi u odeljenju - problemi u učenju i ponašanju

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 16

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, U cenu je obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara). Učesnik nema dodatne troškove.

## 348. Zelene vještine za održivu budućnost

**Autor/ka:** Olivera Lučić, Dragica Vukčević  
**Treneri/ce:** Olivera Lučić, Dragica Vukčević  
**Kontakt osoba:** Vesna Gajević  
**E-mail:** vesna.gajevic@mp.edu.me  
**Broj telefona:** +38267263501

**Opšti cilj programa:** Unapređenje znanja i kompetencija nastavnika i ostalih učesnika u oblasti zelenih vještina i održivog razvoja, integracijom "zelenih tema" kroz interdisciplinarni pristup, podsticanje kritičkog mišljanja i razvijanje praktičnih vještina za održivo djelovanje u školi i zajednici.

**Specifični ciljevi programa:** - Osnažiti nastavnike/nastavnice za razvoj zelenih vještina kod učenika/učenica. - Upoznati učesnike sa praktičnim metodama integracije održivosti u nastavne predmete/module. - Povezati zelene vještine sa globalnim Ciljevima održivog razvoja (SDG). - Razviti svijest o zelenoj ekonomiji i budućim zanimanjima. - Podstaći praktične interdisciplinarne projekte u školskom i lokalnom kontekstu.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice, direktori/direktorice, vaspitači, stručni saradnici/saradnice

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne metode (prezentacije, diskusije, brainstorming, grupni rad), analiza slučajeva, gledanje i analiza filmova, praktične radionice, izrada plakata i mapa, zajedničko planiranje projekata...

**Teme:**

1. Zelene vještine i Održivi razvoj
2. Odgovorna potrošnja i proizvodnja
3. Klimatske promjene
4. Integracija zelenih vještina u međupredmetne teme

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€, Honorari za trenere, osvježenje, catering, materijal za realizaciju

## 349. Zeleni čas – održivi razvoj kroz sve nastavne predmete

**Autor/ka:** Vesna Brinić

**Treneri/ce:** Vesna Brinić, Vera Bogosavac

**Kontakt osoba:** Vesna Pejović Brinić

**E-mail:** vesna.brinic@os-bbrinic.edu.me

**Broj telefona:** +382 69 903 065

**Opšti cilj programa:** Razviti kompetencije nastavnika za integraciju tema održivog razvoja u nastavne sadržaje svih predmeta, kroz inovativne i interdisciplinarnе metode rada, sa ciljem podsticanja kod učenika/učenica ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema očuvanju prirode i zajednice.

**Specifični ciljevi programa:** Osposobiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju mogućnosti za integraciju tema održivog razvoja u sadržaje različitih nastavnih predmeta. Pružiti nastavnicima/nastavnicama praktične primjere i alate za planiranje i realizaciju časova sa ekološkim i društveno-odgovornim temama. Razvijati kompetencije nastavnika za interdisciplinarni i projektno orijentisani pristup nastavi. Podstaci nastavnike/nastavnice da koriste aktivne metode učenja (debata, diskusija, istraživanje, projektne aktivnosti) radi jačanja kritičkog mišljenja i kreativnosti učenika/učenica. Ojačati ulogu nastavnika u razvijanju ekološke svijesti i odgovornog ponašanja učenika/učenica prema prirodnom i društvenom okruženju. Omogućiti nastavnicima/nastavnicama razmjenu iskustava i primjera dobre prakse u oblasti obrazovanja za održivi razvoj.

**Ciljna grupa:** učiteljima razredne nastave, nastavnicima/nastavnicama predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, pedagogima i stručnim saradnicima.

**Metode i tehnike rada:** U realizaciji programa primjenjivaće se savremene interaktivne metode koje podstiču aktivno učešće nastavnika, razmjenu iskustava i praktičnu primjenu znanja: Radionice – učesnici aktivno učestvuju u kreiranju sadržaja i rješavanju zadataka. Grupni rad i rad u paru – podstiče saradnju, razmjenu ideja i zajedničko rješavanje problema. Studija slučaja (case study) – analiza konkretnih primjera iz prakse u vezi sa održivim razvojem. Brainstorming – generisanje ideja

### **Teme:**

1. Uvod u održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj – osnovni pojmovi, ciljevi i značaj za školu i zajednicu.
2. Integracija održivog razvoja u nastavne predmete – primjeri povezivanja sa jezikom, prirodnim i društvenim naukama, umjetnošću i tehnikom.
3. Metode i tehnike aktivnog učenja – projektna nastava, istraživačke aktivnosti, debata, praktični eksperimenti i mini-projekti.
4. Škola i lokalna zajednica kao partneri – ekološke akcije, volonterske inicijative i građansko učešće učenika/učenica.

**Način realizacije programa:** Uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€, učešće u programu (četiri radionice po 90 minuta), radni i digitalni materijali, sertifikat priznat od Zavoda za školstvo, kao i troškovi organizacije i tehničke podrške tokom realizacije obuke.

## 350. Školski projekti

**Autor/ka:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Treneri/ce:** Vladimir Petrović, Marina Petrović  
**Kontakt osoba:** Vladimir Petrovic  
**E-mail:** vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me  
**Broj telefona:** +38267640005

**Opšti cilj programa:** Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati sa realizacijom školskih projekata i sa konceptom projektne nastave. Kroz praktične primjere projektne nastave produbiće svoja znanja o značaju realizacije školskih projekata. Na ovom seminaru učesnici će razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja, unaprijediti svoje nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja.

**Specifični ciljevi programa:** Učesnici će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o kreiranju projektne nastave. Kroz konkretne primjere analiziraće korake u realizaciji školskih projekata kao i sadržaj, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodnu za njihovu realizaciju.

**Ciljna grupa:** Nastavnici/nastavnice predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/direktorice i zamjenici škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Projektna nastava:savremena metoda učenja
2. Praktični primjeri projektne nastave
3. Školski projekti kao aktivna metoda učenja
4. Školski projekti - praktični primjeri

**Način realizacije programa:** Uživo, online.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere Online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere

## **351. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu)**

**Autor/ka:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Treneri/ce:** Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić  
**Kontakt osoba:** Ivana Raščanin Radičević  
**E-mail:** irascanin@gmail.com  
**Broj telefona:** +38267456992

**Opšti cilj programa:** Unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih saradnika za rano prepoznavanje i adekvatno reagovanje u situacijama samopovređivanja i suicidnog rizika kod učenika/učenica, sa ciljem očuvanja njihovog života, zdravlja i dobrobiti, te stvaranja sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.

**Specifični ciljevi programa:** Povećati znanje nastavnika o autodestruktivnim ponašanjima kod djece i mladih, njihovim uzrocima i posljedicama. Osposobiti nastavnike/nastavnice da prepoznaju rane znakove samopovređivanja i suicidnog rizika. Razviti vještine krizne komunikacije sa učenicima i roditeljima. Upoznati nastavnike/nastavnice sa procedurama i protokolima postupanja i saradnje sa relevantnim institucijama. Podstaci planiranje i sprovođenje preventivnih aktivnosti u školskom kontekstu.

**Ciljna grupa:** Program stručnog usavršavanja namijenjen je nastavnicima i nastavnice u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i vaspitačima i vaspitačicama u domovima učenika/učenica i učenica.

**Metode i tehnike rada:** Radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad, refleksija i evaluacija.

### **Teme:**

1. Razumijevanje autodestruktivnih ponašanja kod djece i mladih – vrste, definicije i razbijanje mitova.
2. Rani znaci i procjena rizika – emocionalni, bihevioralni, socijalni i akademski indikatori; razlikovanje signalnih i hitnih situacija.
3. Postupanje u kriznim situacijama u školi – obaveze nastavnika, stručnih službi i uprave; protokoli prijavljivanja i dokumentovanja.
4. Multisektorska saradnja – uloga škole, roditelja, centara za socijalni rad, zdravstvenih ustanova i drugih aktera.
5. Komunikacija sa učenicima u riziku i njihovim roditeljima – trauma-informisani i rodno osjetljiv pristup.
6. Izrada individualnog plana podrške – planiranje koraka, nosioca, rokova i indikatora.
7. Prevencija u učionici i školskoj zajednici – mini-planovi preventivnih aktivnosti u odjeljenju.

**Način realizacije programa:** uživo, online., hibridno.

**Trajanje programa (broj sati):** 8

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35€, materijale za učesnike/učesnice i učesnice, sertifikate, honorare za trenere i trenerice, organizacione troškove i osvježenje.

